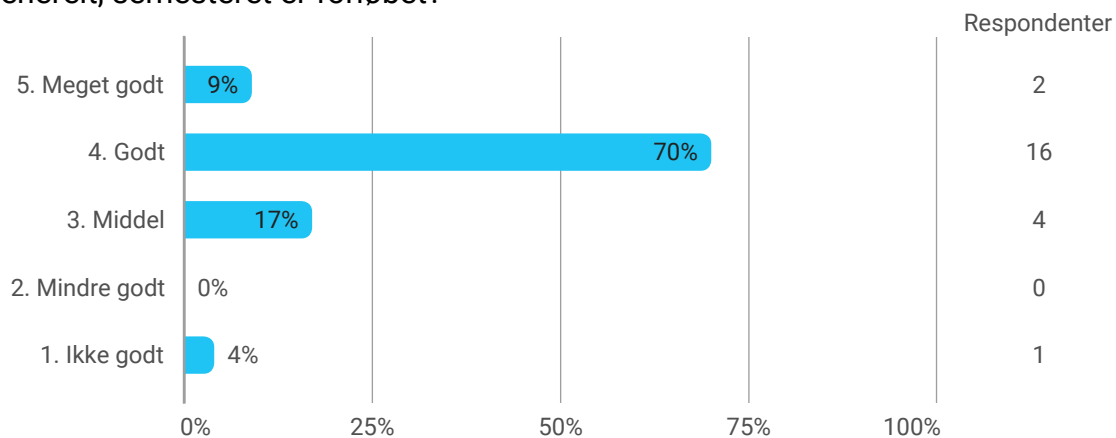
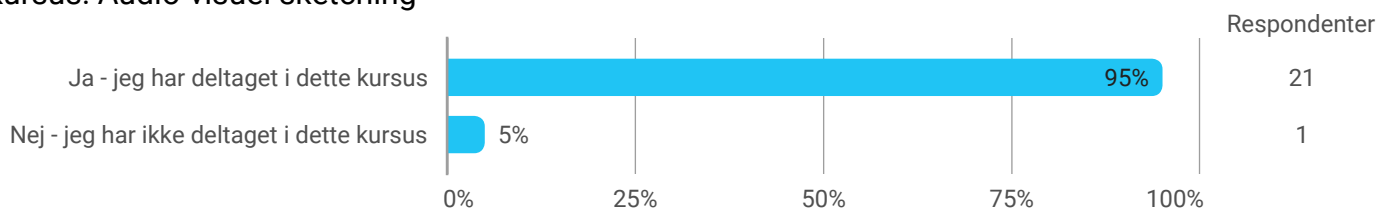


Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

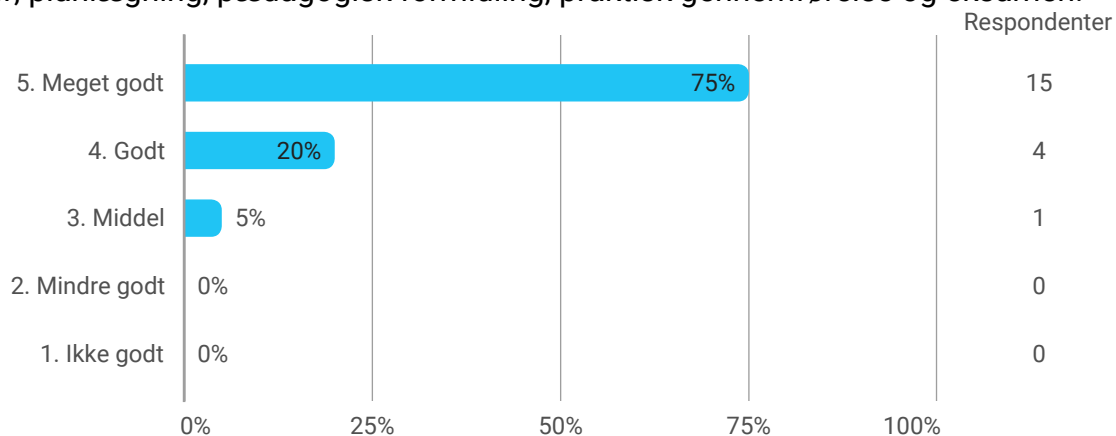


Kursus: Audio-visuel sketching



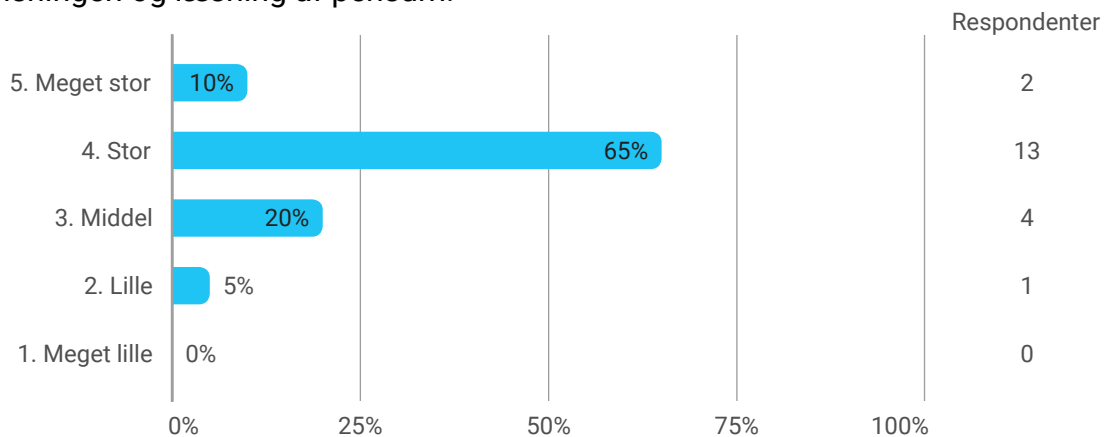
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

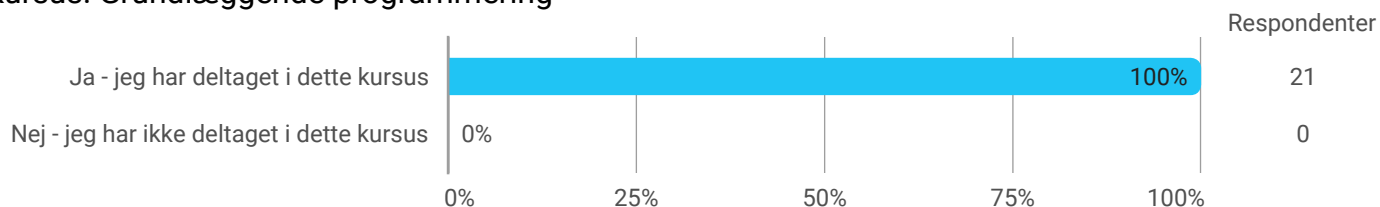


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

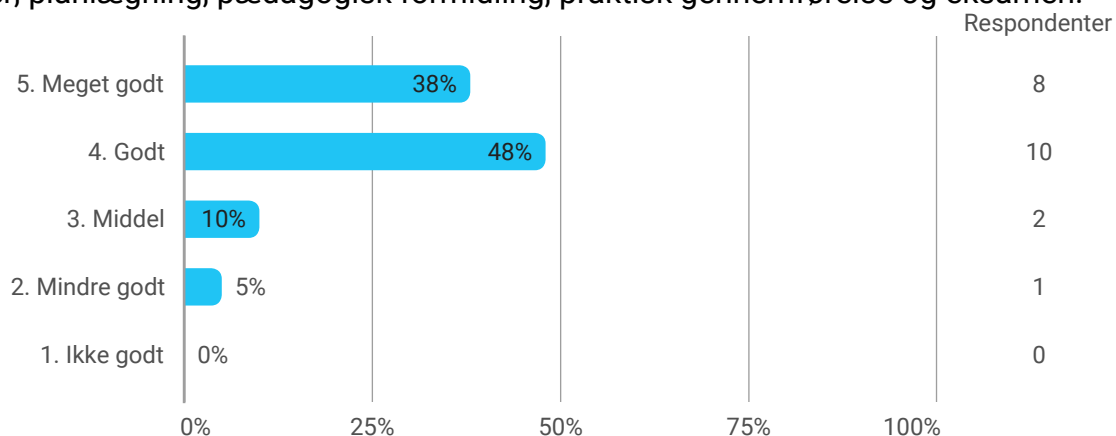


Kursus: Grundlæggende programmering



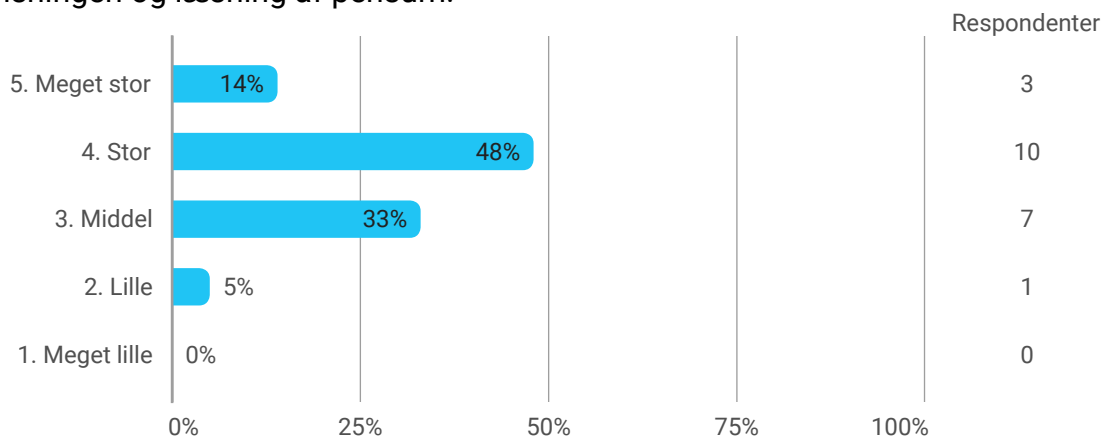
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

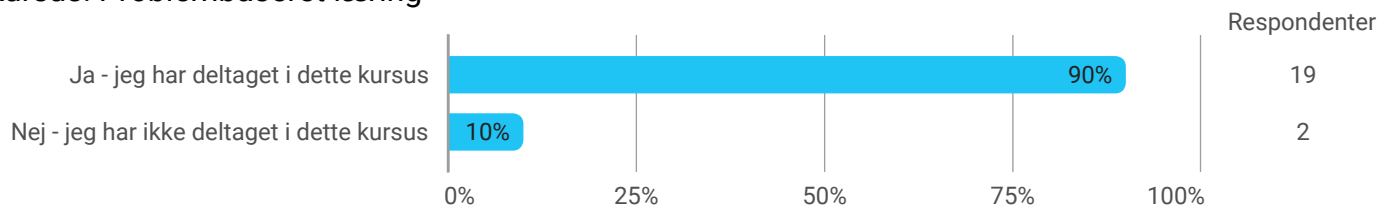


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

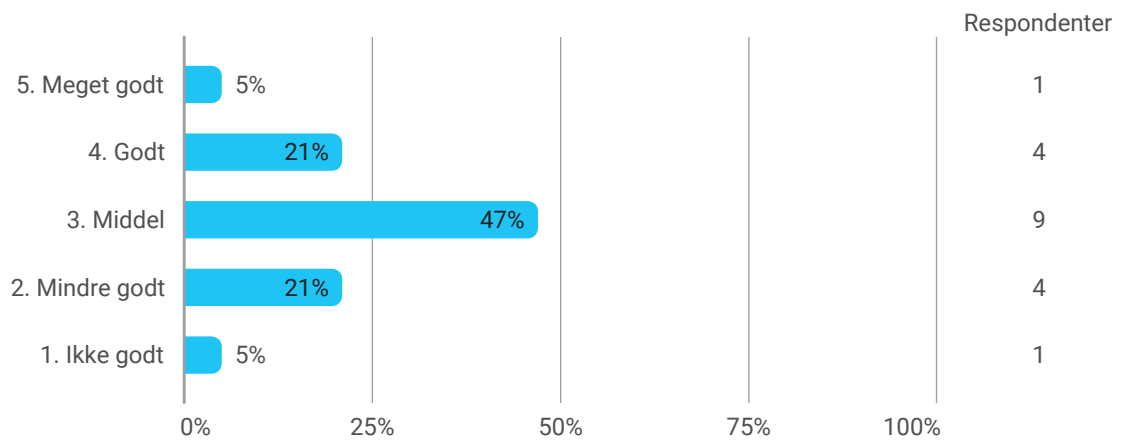


Kursus: Problembaseret læring



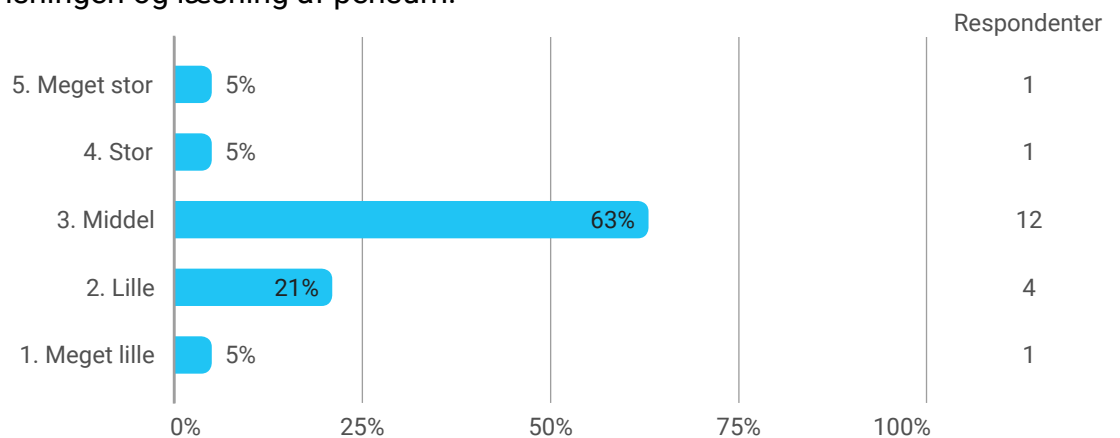
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

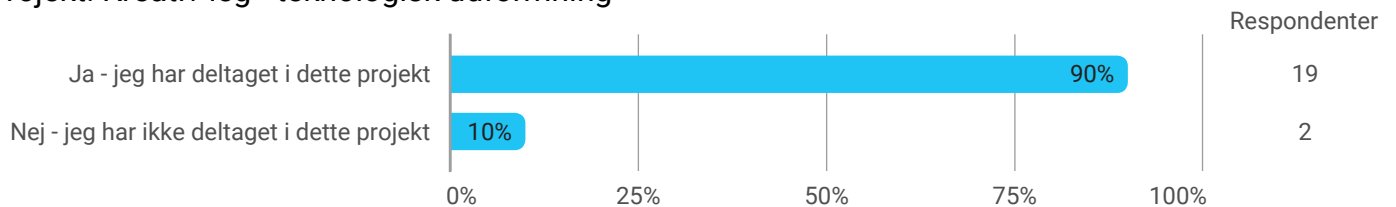


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

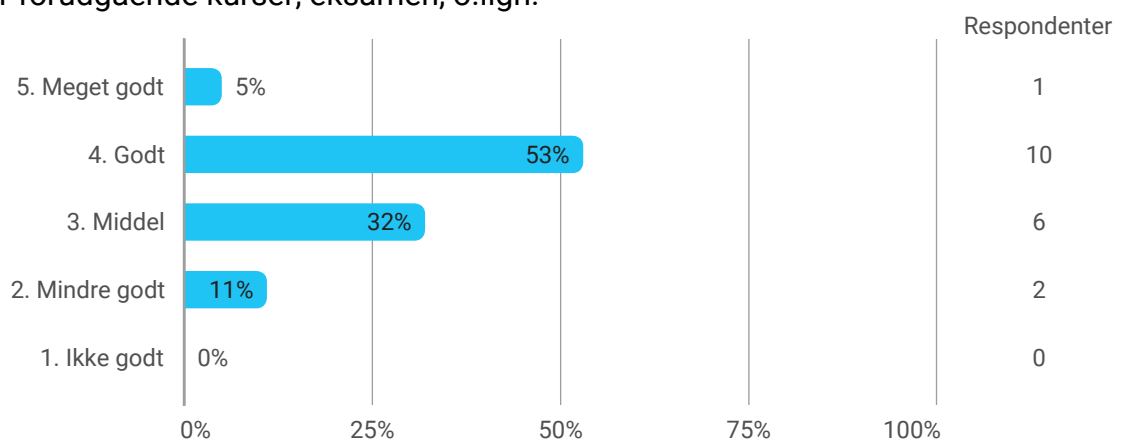


Projekt: Kreativ leg - teknologisk udformning



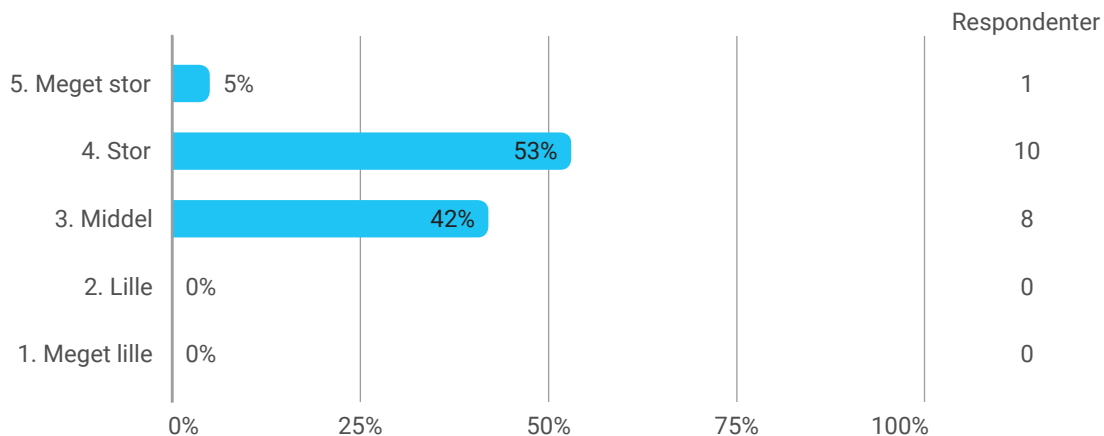
Hvordan vurderer du projektforløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.

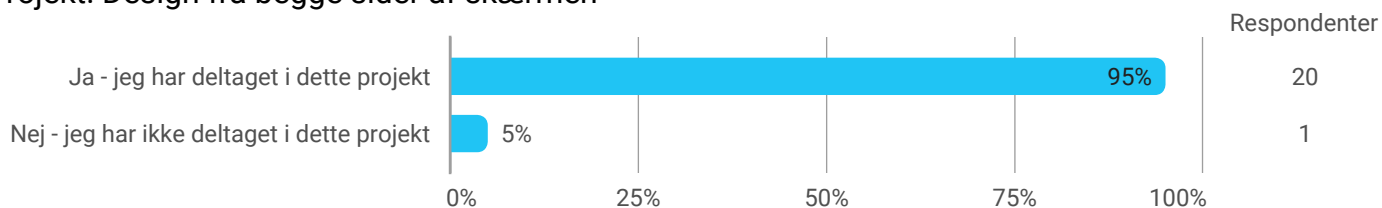


Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.

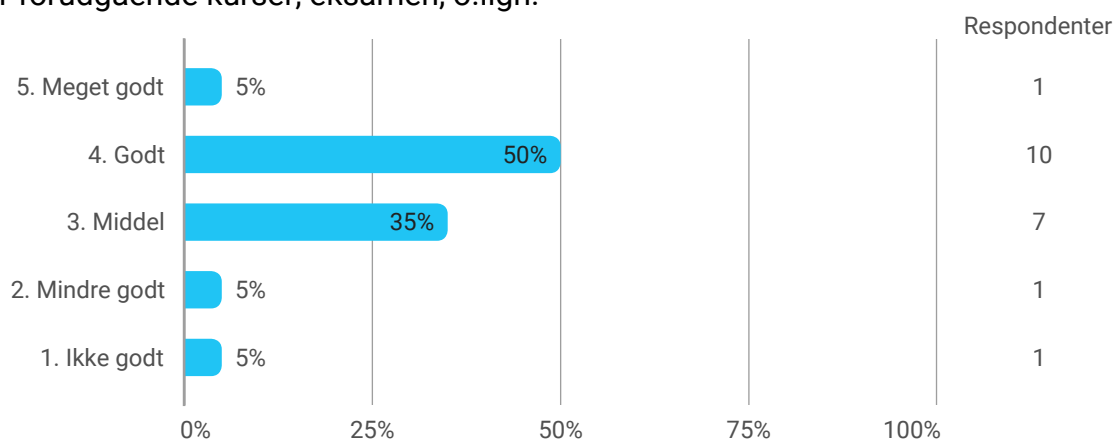


Projekt: Design fra begge sider af skærmen



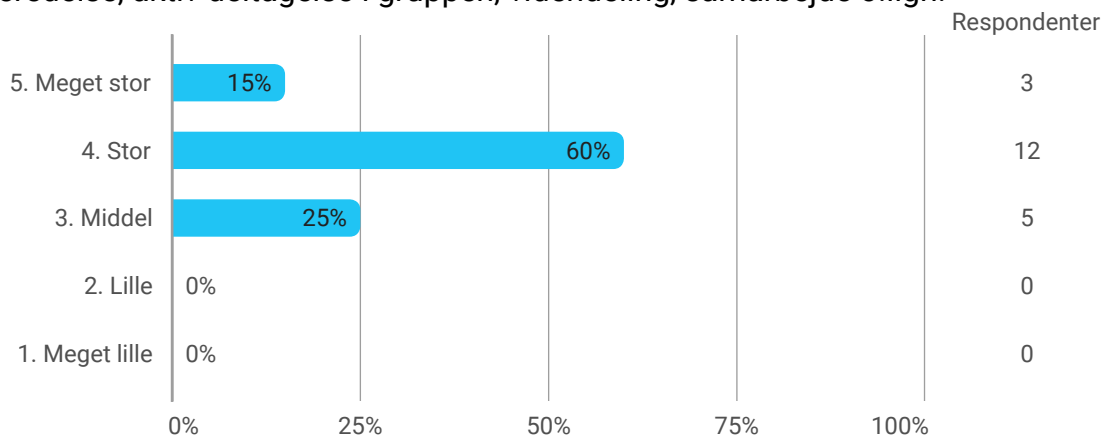
Hvordan vurderer du projektforløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet?

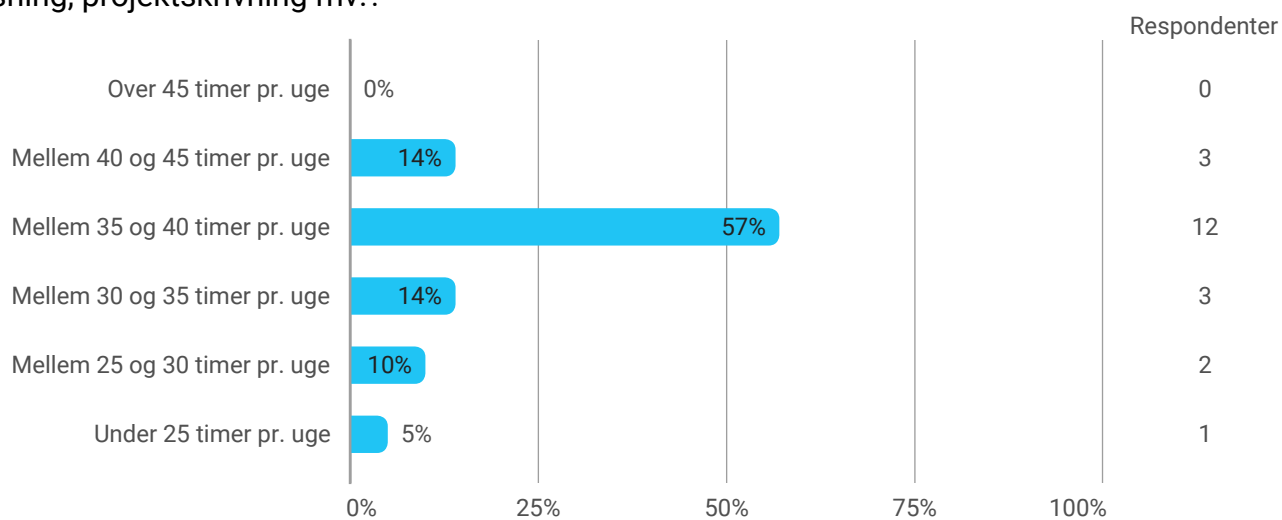
- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.



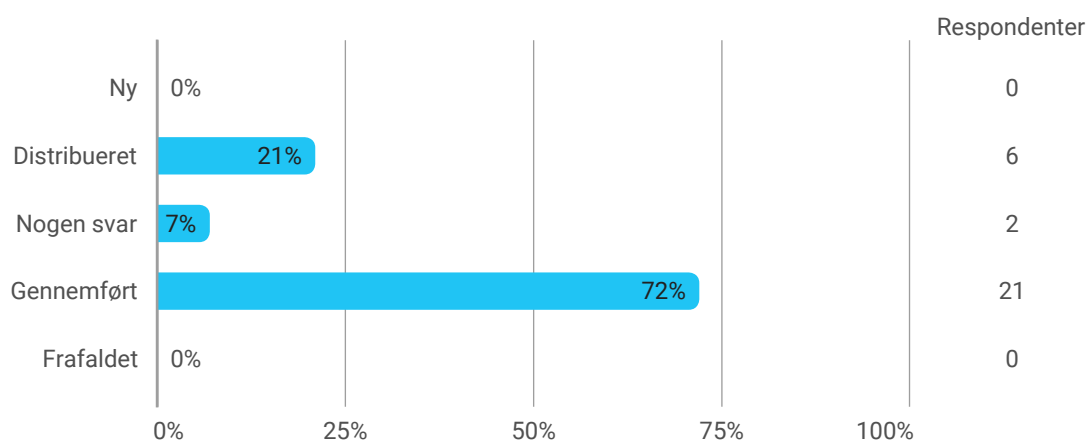
Aktivitetsniveau og motivation

Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i

undervisning, projektskrivning mv.?



Samlet status





Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2020
Campus	Aalborg
Semester	MED1A
Coordinator:	Hendrik Knoche
Date:	07.04.21

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

The semester is running well with only minor problems that need attention. The selection of tutors should receive more attention and not sending the wrong signals to students. The students have time again mentioned that some tutors seem to be too interested in going out drinking.

Conclusion of the study board

The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- Student survey response rate: 21/29
- Overall the semester appears to have run very well
- Audio-Visual Sketching and Introduction to Programming are both receiving great feedback. Impressive effort for both course teachers
- This is the last time MED1 is running according to this study plan. From September 2021 there will be a new study plan with even more focus on course/project integration
- MSN acknowledges the work key people put into organizing the one-week game jam during the semester. It appears to have been a substantial success and hopefully the start of a great tradition for MED1