

Referat af 2. semestergruppemøde på Folkesundhedsvidenskab, 3. semester d. 25.10.2022

Til stede: 8 ud af 10 grupper. (14 stud.).

Semesterkoordinator Kirsten Schultz Petersen, kursusansvarlig Henrik Vardinghus-Nielsen, kursusansvarlig Cathrine Elgaard Jensen, kursusansvarlig Henrik Bøggild og sekretær/referent Heidi Ejlersen.

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
 2. Feedback og dialog omkring semesterets valgfag
 - a. Anvendt epidemiologi og registerforskning
 - b. Anvendte kvalitative metoder i folkesundhedsvidenskab
 - c. Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv
 - d. Sundhedsøkonomisk evaluering og analyse indenfor folkesundhedsvidenskab
 3. Projektarbejdet
 4. Eventuelt
-

1. - FSV 4: koordinator for FSV 4, Henrik Bøggild, fortæller, at han plejer at starte op i december med at sende rammer og krav og de projektforslag som kommer fra vejlederne ud. Hvis der er studerende der selv har projektforslag er de velkomne senere i processen. Hvis studerende selv vil lave et projektforslag, kan man tage udgangspunkt i læringsmålene. Hovedformål for semestret er "forandring". Kontakt evt. Henrik Bøggild ved spørgsmål.

Selve gruppedannelsen plejer at blive afviklet 1 dag i januar, hvor det passer ind med eksamenerne. Det gør at alle kan komme i gang til semesterstart. Gruppedannelsen kommer til at foregå ligesom på tidligere semestre. Forslag om at et par studerende giver indspark til, hvordan gruppedannelsesprocessen kan foregå. Grupperne skal være på 2-3 personer, men der kan gives tilladelse til at man arbejder alene

Semesterstart holdes som en introdag og senere i semestret afholdes en dag i samarbejde med jobcenter Aalborg og karrierecenteret omkring forberedelse til at skulle søge job efter endt uddannelse.

2. a. Anvendt epidemiologi og registerforskning:
 - Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
 - Et par gange er undervisningen stoppet tidligere og det er ærgerligt, da der er andre emner der godt kunne bruge ekstra tid
 - De studerende spørger til hvor meget SAS skal fylde ift. resten. Kursusansvarlig fortæller at det vil blive italesat på den sidste kursusgang. Det er altid en god ide at forholde sig til læringsmålene, de skulle gerne kunne guide.
 - Kurser har et godt planlagt forløb med god sammenhæng i temaerne.
- b. Anvendte kvalitative metoder i folkesundhedsvidenskab:
 - Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
 - Det fungerer godt med mindre øvelser undervejs, frem for undervisning delt i 2+2
 - Der er stor forskel på, hvor meget de enkelte studerende får ud af undervisningen. F.eks. ved kritisk realisme er der nogle der ikke synes at kilderne blev udfoldet / forklaret nok

- En beskrivelse af sidste kursusgang efterlyses i god tid, så der er tid til forberedelse
- Opgavebeskrivelserne må gerne være mere tydelige, da der er nogen der bruger lang tid på at finde ud af, hvad de egentlig skal

c. Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv:

- Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
- Kurset får positive tilbagemeldinger.
- Der er en god formidling af teksterne og i det hele taget et spændende materiale

d. Sundhedsøkonomisk evaluering og analyse indenfor folkesundhedsvidenskab:

- Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
- De studerende er kedede af den aflyste undervisningsgang, der ikke er blevet omplaceret. Kursusansvarlig havde tænkt at de studerende kunne arbejde med stoffet hjemme, men det virkede ikke så godt som planlagt.
- Generel god undervisning.

- Alle er godt i gang med projekterne og får vejledning.
 - En af grupperne oplever, at vejleder er i tvivl om, der overhovedet er et problem i projektforslaget. Det frustrerer og har taget lang tid at spore sig ind på. Det kan måske skyldes, at det ikke er vejleder, der har stillet forslaget og dermed heller ikke kender det så godt.
- Enkelte spørger til om kurserne enten kan afvikles på 1 dag, eller om der evt. kan være dage mellem kursusdagene. Det skyldes at de har svært ved at vende tilbage til projektet, når de kun arbejder med det onsdag til fredag. Det kommer for langt væk. Koordinator fortæller, at vi ikke kan skemalægge gruppernes tid. Grupperne må selv prøve at planlægge sig ud af det. Vær fleksible og prøv at finde ud af, hvordan I kan få det til at fungere i netop jeres gruppe. Kan weekender inddrages ind imellem. Som skemaet er nu, fungerer rigtig godt for nogen, for andre er det sværere at få til at fungere.
 - Det fungerer bedst når kurserne starter kl. 8.15
 - På Moodle for Epidemiologi kurset står der forkert dato for udlevering af materialer
 - Den skemalagte tid med karrierecenteret (31/10) slettes og bliver erstattet med arrangementet d. 6.12. Karrierecenteret kommer igen på FSV 4.
 - Dejligt at koordinator for FSV 4, Henrik Bøggild, deltager for at fortælle om FSV 4
 - Opfølgning fra sidste møde:
 - Eksamens feedback efterlyses: koordinator vil tage en snak med kursusansvarlige, for at høre om de kan tilbyde en eller anden form for feedback til holdet – Dette er også bragt op i studienævnet
 - Koordinator arbejder på at få lagt et besøg af Rhiannon ind i starten af november. Rhiannon vil bl.a. dække punkt 2 i semesterbeskrivelsen under Omfang og forventet arbejdsindsats: " Deltagelse i dialogbaseret holdundervisning omkring udviklingen af forebyggende aktiviteter/interventioner / brush up på relevante, tidligere introducerede modeller og teorier fra 1. og 2. sem".

Opfølgningspunkt	Ansvarlig
Intet	