

Studienævn for Mekanik og Fysik (Ekstraordinært  
studienævnsmøde Mekanik og Fysik 121222)

12-12-2022 11:00 - 14:00

Fib14, lokale 056

Til stede: Emil Robenhagen van der Bijl (ERB), Evamaria Petersen (EP), Freja Tinø Toftgård (FTT), Gustav Randers (GR), Jens Henrik Andreasen (JHA), Johnny Jakobsen (JJ), Jørgen Asbøll Kepler (JAK), Mikkel Hessellund Lauritsen (MHL), Thomas Ditlev Brunø (TDB, kl. 12.30-14.30), Ann Cathrine Criddle (ACC, ref.)

# Indhold

Referat .....	1
---------------	---

# Referat

## Punkt 1: Behandling af datapakke i relation til handlingsplan

### REKRUTTERING OG STUDIESTART

#### KOT-optag

Fokus på rekruttering, herunder forventningsafstemning forud for ansøgningsprocessen. Det bør formidles, at der er tale om et teoretisk studium, hvordan arbejdsbelastningen vurderes mv.

AAU on demand fremhæves som god markedsføringsmulighed, hvor nuværende studerende holder oplæg på gymnasier. Det pointeres, at skemalægning bør tage højde for, at studerende, der deltager i et markedsføringsfremstød, ikke går glip af undervisning.

For 2020-21 ses et unaturligt højt optag på de fleste uddannelser, hvilket tilskrives corona. Der opleves derfor også et fald i optag for de øvrige år.

Studienævnet vurderer optaget tilfredsstillende. Det er vigtig med retvisende information om studiet forud for ansøgningsprocessen.

#### Kandidatoptag

I 2021 ses meget højt optag på kandidatuddannelsen i Mekanik og Produktion. For øvrige år opleves en konstant til tiltagende tendens, hvilket er tilfredsstillende. Kandidatuddannelsen i Fysik havde kun en enkelt kandidat optaget i 2022. Det kommenteres, at sidefagsuddannelse gør det svært at søge ind udefra.

Studienævnet diskuterer, om fordelingen mellem specialiseringerne på Mekanik og Produktion kan fordeles mere lige. Der savnes flere udenlandske studerende på DMS og EMSD i forhold til VT, som rekrutterer både udenlandske og studerende fra Robotics. Der kan måske skeles til VT i markedsføringen.

#### Frafald første studieår

Bachelor i Fysik: der blev konstateret et antal urelaterede udmeldelser. Der kunne ikke findes en rød tråd i udmeldelserne.

Bachelor i Mekanik og Produktion + diplom i Maskinteknik: der er et relativt stort antal studieskifttere, som sænker studietiden. Studieskifttere forklarer også stort frafald for diplom.

Bachelor i nanoteknologi har for højt frafald. Det bør undersøges, hvad frafaldet skyldes.

Studienævnet har frafald på senere tidspunkter end første studieår. Det bliver hårdere for både studerende og AAU, når frafaldet sker senere.

Der skal være fokus på frafald efter første studieår og fokus på studerendes trivsel. JAK opfordres til at spørge, om de studerende er glade for at blive indkaldt til frafaldstruet samtale. FTT oplever som studenterstudievejleder, at der er positiv stemning omkring at studiet kontakter de studerende.

Studienævnet følger interesseret med i, om der ses en positiv effekt for de studerende, der er startet på første studieår på hovedcampus i 2022.

Semesterkoordinator på første studieår bedes opfordre studerende til at kontakte studenterstudievejleder, hvis de dumper.

### **Frafald på kandidatuddannelse**

Kandidat Fysik og kandidat i Nanobioteknologi: der er et stort frafald på uddannelserne fra start bachelor til færdig af kandidat. Studienævnet diskuterer kulturen på studierne: forventninger mellem de studerende, arbejdsbelastning mv. Studienævnet mener, at der også skal være plads til den gennemsnitlige studerende.

## **UDDANNELSERNES UDVIKLING, TILRETTELÆGGELSE OG DRIFT**

### **Frafald inden for normeret tid plus et år.**

Der savnes et tal for, hvor mange der rent faktisk gennemfører hele uddannelsen på normeret tid.

### **Overskridelse af normeret studietid**

Bachelor i Fysik og bachelor i Nanoteknologi: studienævnet vurderer, at den gennemsnitlige overskridelse af normeret studietid ikke er tilfredsstillende på disse studier. En stor del af de studerende slås med personlige udfordringer, som giver anledning til forsinkelser. De studerende angiver, at de bruger mange timer på studiet, og studienævnet diskuterer, om der kan være et arbejdspress på studiet, der smitter negativt af på personlige problemer. Der er ofte et højt engagement hos de studerende, som måske kan virke som gruppepress. Det faglige niveau i fysik, kemi og matematik er højt og derfor ekstra krævende for nogle studerende. Der er enighed om, at det faglige niveau ikke kan sænkes. Den gennemsnitlige studerende burde kunne komme gennem studiet på normeret tid.

Ifølge studienævnet er det ikke tilfredsstillende, at den gennemsnitlige studerende ikke er i stand til at gennemføre studiet (på normeret tid).

### **Planlagte undervisnings- og vejledningstimer**

Det kommenteres, at opgørelsen af undervisnings- og vejledningstimer muligvis ikke er retvisende. Studienævnet finder det kritisabelt, at tallene eventuelt bliver vurderet i andre sammenhænge uden for studienævnsregi, og at studienævnet skal stå på mål for dem, hvis de ikke er korrekte. Tallene holder sig inden for grænseværdierne og vurderes derfor acceptable.

### **Det typiske tidsforbrug for studerende**

Tidsforbruget vurderes højt på bachelor og kandidat i Fysik og Nanoteknologi (se diskussion ovenover).

### **Statistik over prøveresultater**

Karaktererne vurderes tilfredsstillende.

Bachelor Mekanik og Produktion + diplom i Maskinteknik: bachelorstuderende ligger 0,5-1 karakter over diplomstuderende i prøveresultaterne. Det kan undre, når de får samme undervisning og går på samme hold. Studienævnet mener, at det er acceptabelt, og at det er glædeligt at forskellen ikke er større.

Kandidat i Fysik og Nanobioteknologi har meget pæne resultater.

## **STUDIEMILJØ**

### **Vurdering af det sociale og faglige miljø**

Studienævnet finder tallene acceptable og har ingen kommentarer.

## **FORSKNINGSDÆKNING OG PÆDAGOGISKE KOMPETENCER**

### **VIP/DVIP og STUD/VIP**

Studienævnet vurderer, at tallene er tilfredsstillende.

## **JOB OG KARRIERE**

### **Ledighed, 4.-7. kvartal**

Det er overraskende, at der er for kandidat i Mekanik og Produktion er 15 ledige efter et år. Tallet vurderes for højt. De studerende skal opfordres til at henvende sig til Karrierecentret og til studenterstudievejlederen for at aktivere netværk.

### **Projektorienteret forløb**

Kandidat i Fysik har ikke tradition for samarbejde med erhvervslivet. Studienævnet diskuterer, at der er forskel på studerende generelt, nogle kan håndtere at have studierelevant job ved siden af deres studier, mens andre er nødt til at studere på fuld tid.

### **Specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet**

-

## **UDMELDSESBEGRUNDELSER 2018-2022 (særskilt dokument)**

Studienævnet har fået tilsendt oversigt over de begrundelser, som studerende angiver ved udmeldelse.

1.c: Uddannelsens indhold svarede ikke til mine forventninger og

1.e: Har mistet den faglige interesse for uddannelsen

falder i øjnene. Studienævnet diskuterer, om der bør være mere praktisk/produktorienteret indhold i projekterne. Det kommenteres, at det er svært at nå de praktiske projekter, hvor der skal være produkt som resultat. Studienævnet henlægger diskussionen af, hvordan projekterne bruges bedst til studieordningsrevision.

Fastholdelse af piger er et andet opmærksomhedspunkt. Bacheloruddannelserne i Fysik og Nanoteknologi har med succes afholdt arrangementer sammen med Energi i regi af tutorkorpset. Arrangementerne fortsætter dog ikke, når tutorerne stopper. Der bør være kvindelige VIP som rollemodeller. Girls Day in Science: udfordring at Mekanik og Produktion ikke kan deltage i det, fordi der stort set ikke er kvindelige VIP.

## **Punkt 2: Behandling af standardiserede studiemiljøspørgsmål**

Grænseoverskridende adfærd: det er vigtigt, at studerende føler sig hørt, hvis de henvender sig.

## **Punkt 3: Resultater fra evaluering af studiestarten 2022**

Dårlig svarprocent på mellem 17% og 41% for studienævnets uddannelser.

Der er overordnet tilfredshed med studiestarten. Det nævnes flere gange, at druk bør nedskaleres.

De studerende føler sig godt taget imod, og der er blandede tilbagemeldinger på, om der er for mange eller for få oplysninger til tiden. De studerende finder det svært at kende forskel på AAUs studieaktivitetsmodel og PBL-læringsmodellen.

#### **Punkt 4: Referater fra SN-møde**

Referaterne godkendes skriftligt pr. mail.