

Den 14.11.16

Referat af Studienævnsmøde den 14. november 2016 kl. 15.30 – 17.00 i lokale 35, Fib. 2

Deltagere: Lars Krull (LK), Jeppe Stricker (JS), René Nesgaard Nielsen (RNN), Søren Ladefoged Hansen (SLH)

Gæst: Morten Lykke Olesen (MLO)

Afbud: Allan Næs Gerding (ANG), Esben Bundgaard (EB), Malene Gram (MG)

Udeblev: Martin Filt (MF)

Efter ønske fra studerende tilstræbes det, at fremtidige studienævnsmøder gennemføres på datoer, hvor der ikke er undervisningen for studienævnets studenter-medlemmer.

1) Dagsorden godkendt

2) Konstituering:

Besluttet:

Formand: Lars Krull

Næstformand: Søren Ladefoged Hansen

Medlemmer af Skolerådet = medlemmer af Studienævnet

3) Præsentation af AAU EXECUTIVE, BUSINESS & SOCIAL SCIENCES og Studienævnets arbejde:

Studieleder LK indledte med at forklare at studienævnsmøderne reelt set er åbne møder og alle interessenter kan deltage (dog er det kun studienævnsmedlemmerne der har stemmeret). Der kan dog være sager, f.eks. personsager, der kræver at dele af møderne afholdes lukket (altså kun for studienævnets medlemmer). Der er tavshedsformaning ift. sådanne sager.

LK kunne fortælle at man i studienævnet foretrækker at man taler sig til rette, således at beslutninger så vidt muligt baseres på konsensus.

LK præsenterede AAU Executive som den nye selvstændig skole i AAU-regi, med fokus på efter- og videreuddannelse. Skolens formål er at kvalitetssikre/-udvikle og tilrettelægge undervisning. Skolens

ambition er forsat udvikling med fokus på fagområderne ledelse og økonomi samt udvikling af kursustilbud til Finanskompetencepuljen og øvrige relevante aktører i markedet.

LK præsenterede endvidere Studienævnets arbejde. LK gennemgik kravene til studienævnets arbejde med udgangspunkt i § 33 (udleveret). Dernæst blev adgangskravene til HD 1. og 2. del (§§ 5. og 6) (udleveret), inkl. meritmuligheder (§14) (udleveret) gennemgået, og LK redegjorde for Studienævnets mulighed for at optage ansøgere der ikke opfylder adgangskravet.

Personer med relevante adgangsgivende uddannelser har retskrav på at få behandlet deres ansøgning. Ift. merit fokuseres der på at den studerende ikke modtager læring på samme niveau to gange. Studienævnet kan give dispensation til ansøgere, der ikke opfylder de formelle adgangskrav, da der er fri vurdering af realkompetencer, hvis disse passer til uddannelsens konstituering.

4) Kursusaktivitet:

AAU Executive samarbejder aktuelt med Finanskompetencepuljen om HD-fagene Styring af finansielle virksomheder og Finansielle virksomheders produkter og services (5+10 ECTS), Projektledelse (5 ECTS) og Compliance (5 ECTS). Fagene Styring af finansielle virksomheder og Finansielle virksomheders produkter og services (5+10 ECTS) udbydes som en samlet pakke, med én samlet eksamen for begge fag.

Det er en væsentlig del af AAU Executives opgaveportefølje at sælge og afholde kurser som enkeltfag for f.eks. Finanskompetencepuljen og andre relevante aktører. Aktuelt udbydes nedenstående kurser:

- Det personlige salg
- Business og forretningsstrategi
- Finansiell Forretningsforståelse

5) Optag HD:

Optaget til HD-uddannelserne er tilfredsstillende, og der opleves ikke de store udsving i antallet af nye studerende.

Dette skal ses positivt da AAU Executive har indført en ny model med heldagsundervisning, frem for aftenundervisning. Den nye model med heldagsundervisning har haft en overvejende positiv modtagelse ved aftagerne og blandt de studerende opleves der generel tilfredshed med denne studieform.

Optaget til MBA-uddannelsen er dags dato på 13. Dette tal forekommer lavt ift. de 26 optagne studerende på seneste årgang, men både LK og JKS bemærker at dette ikke er usædvanligt selvom deadline er tæt på. Det er tidligere oplevet at mange først tilmelder sig efter ansøgningsfristen (15. november), og den senere tilmelding kan f.eks. være et resultat af virksomhedens finansielle planlægning (budget).

6) Semesterbeskrivelser for MBA og HD-uddannelserne ved AAU Executive

De fremsendte semesterbeskrivelser blev drøftet. Udover kommentarer om rettelser af semesterangivelser, ny skole (AAU Executive), "brugertekst" mm., blev indhold og formalia drøftet mere i dybden:

- I. RNN bemærkede at den modul-ansvarlige for hvert modul bør være fagkoordinatoren selv og ikke den enkelte underviser. Dette begrundes med at fagkoordinatoren har ansvaret for tilrettelæggelse og afvikling, mens underviseren "blot" står med undervisningsansvaret. Det blev besluttet at alle modulbeskrivelser tilrettes jf. denne kommentar.
- II. RNN gjorde opmærksom på at modulerne "**Økonomistyring**" og "**Skatteret I**" var sammenskrevet i én modulbeskrivelse. Da hvert individuelt fag skal have en modulbeskrivelse blev det besluttet at skrive den samlede modulbeskrivelser om til to separate for hvert enkelt fag.
- III. RNN, JKS og MLO drøftede vigtigheden af at få ensrettet modulbeskrivelserne. Særligt ift. "**Mål**", som er blevet udfyldt forskelligt for de forskellige uddannelser/moduler. Dertil var der enighed om at semesterbeskrivelserne skal være identiske med studieordningernes modulbeskrivelser. På denne måde undgås det at ét modul ved en fejl kan være præsenteret med f.eks. forskellige læringsmål (eller lignende) i henholdsvis modul- og semesterbeskrivelse.
- IV. Det blev drøftet, at man i de enkelte modulbeskrivelser kan sørge for at læringsudbyttet bliver beskrevet ud fra Kvalifikationsrammen udstukket af Uddannelses- og Forskningsministeriet (<http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/anerkendelse-og-dokumentation/dokumentation/kvalifikationsrammer>). Jf. Kvalifikationsrammen skal det beskrives hvad den studerende forventes at **skulle kunne** ved modulets afslutning, herunder ift. viden, færdigheder og kompetencer (nærmere beskrevet i Kvalifikationsrammen niveau 6 og 7). Det blev besluttet at alle modulbeskrivelser tilrettes jf. denne observation.

Studienævnet besluttede at sekretariatet har administrativ bemyndigelse til at varetage de redaktionelle og layoutmæssige rettelser.

7) Evalueringer:

JKS præsenterede de seneste evalueringer.

For HD-studierne er der generel tilfredshed, men evalueringerne lider under lave og svingende svarprocenter (mellem 1%-52%). Sekretariatet og koordinatorene for de enkelte HD-retninger vil fremadrettet arbejde på at få højnet svarprocenterne.

På MBA-studiet viser evalueringerne en generel stor tilfredshed. Dertil er svarprocenterne her noget højere end på HD-studierne (mellem 53%+88%). JKS bemærkede at der er mere personlig kontakt med de studerende på MBA, hvilket kan forklarer den højere svarprocent sammenlignet med HD.

LK bemærkede at besvarelserne er et vigtigt værktøj i den kontinuerlige kvalitetssikring og – udvikling af uddannelserne. Dertil bad LK SLH om at opfordre sine medstuderende til at udfylde evalueringerne, da det er vigtigt for os at få de studerendes input til at forme studierne.

9) Aftagerpanel:

Indkaldt til aftagerpanel møde den 13. december 2016.

Dagsorden udarbejdes snarest.

Mødet sluttede kl. 17.00.