

Uddannelsesevaluering Forår 2016

Som led i kvalitetssikringen udfører School of Engineering and Science en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens dimittender umiddelbart før afslutningen på deres uddannelse. Undersøgelsen gennemføres hvert halve år: i sommerterminen, hvor bachelorer og hovedparten af kandidaterne dimitterer, og i vinterterminen, hvor diplomingeniører og visse cand.tech.'er dimitterer.

Spørgeskemaet besvares elektronisk og indeholder syv spørgsmål, der besvares på en fem-punkts Likert skala (Tabel 1 og Tabel 2). Der spørges ind til deres oplevelse af opfyldelse af forventninger, fagligt niveau og indhold, progression, kompetenceprofil, samt studiebelastning og fordeling af belastning.

Tabel 1. Spørgsmål.

1.	I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?
2.	Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?
3.	Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?
4.	Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?
5.	I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?
6.	Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?
7.	I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

Tabel 2. Svarkategorier.

Spørgsmål	meget positiv	positiv	neutral	negativ	meget negativ
1 Forventning	i meget høj grad	i høj grad	både og	i lav grad	i meget lav grad
2 Fagligt niveau	meget højt	højt	middel	lavt	meget lavt
3 Fagligt indhold	meget tilfredsstillende	tilfredsstillende	hverken tilfredsstillende eller utilfredsstillende	utilfredsstillende	meget utilfredsstillende
4 Progression	meget fin	fin	nogenlunde	dårlig	meget dårlig
5 Kompetenceprofil	meget enig	enig	hverken enig eller uenig	uenig	meget uenig
6 Studiebelastning, niveau	meget høj	høj	passende	lav	meget lav
7 Studiebelastning, fordeling	meget enig	enig	både og	uenig	meget uenig

Svarprocenter

Tabel 3. BACHELOR. Svarprocent fordelt på campus.

Spm	Esbjerg	København	Aalborg	Total
1. forventning	32,6	7,5	36,8	31,4
2. niveau	32,6	7,5	36,8	31,4
3. indhold	32,6	7,5	36,8	31,4
4. progression	32,6	7,5	36,5	31,2
5. kompetence	32,6	7,5	36,5	31,2
6. belastning	32,6	7,5	36,5	31,2
7. fordeling	32,6	7,5	36,5	31,2
Total	32,6	7,5	36,6	31,3

Tabel 4. KANDIDAT. Svarprocent fordelt på campus.

Spm	Esbjerg	København	Aalborg	Total
1. forventning	34,4	26,3	26,9	27,3
2. niveau	34,4	26,3	26,9	27,3
3. indhold	34,4	25,0	26,5	26,8
4. progression	34,4	22,5	26,5	26,4
5. kompetence	34,4	22,5	26,5	26,4
6. belastning	34,4	21,3	26,5	26,1
7. fordeling	34,4	21,3	26,5	26,1
Total	34,4	23,6	26,6	26,6

Tabel 5. BACHELOR. Svarprocent fordelt på studienævn.

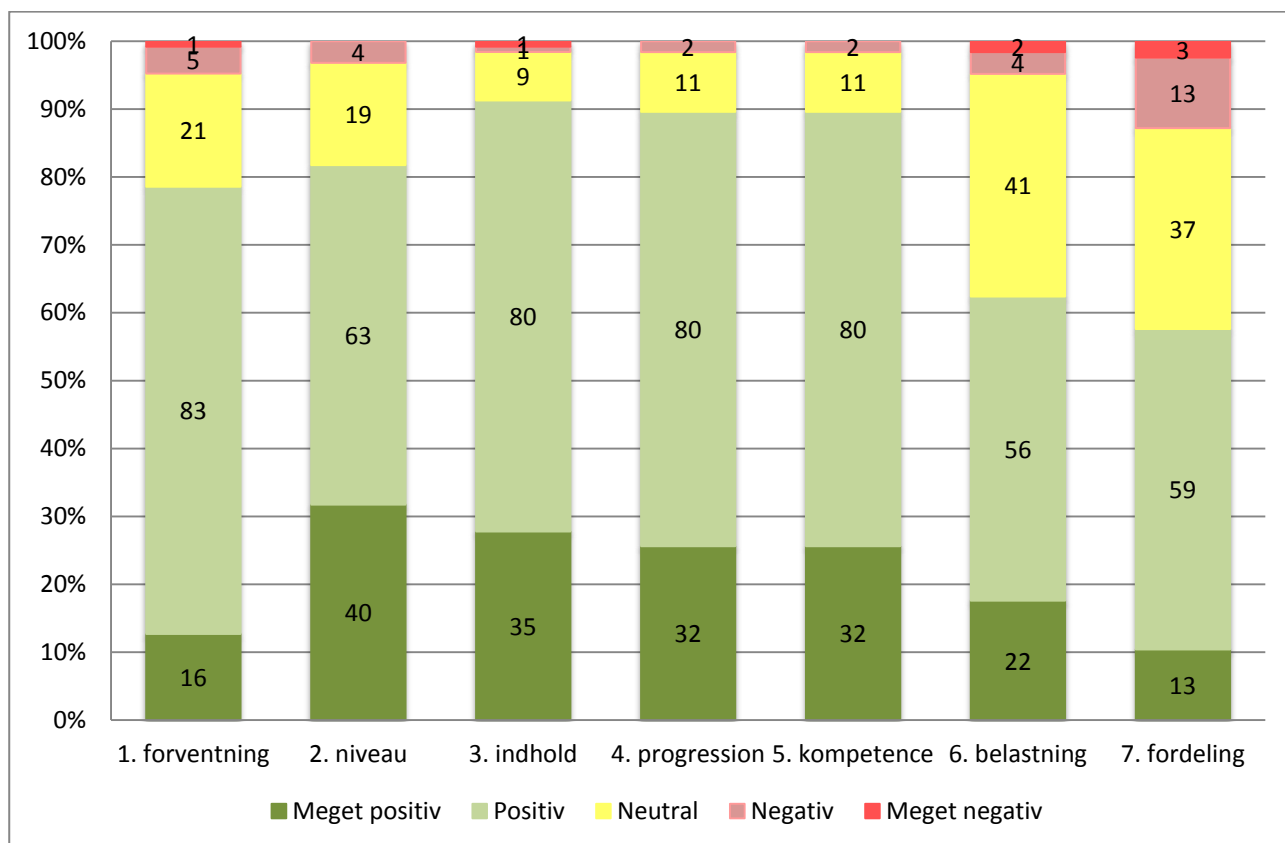
Spørgsmål	Byggeri og Anlæg	Energi	Industri og Global Forretningsudvikling	Kemi, Miljø og Bioteknologi	Matematik, Fysik og Nanoteknologi	Tekno-antropologi	Total
1 Forventning	31,9	61,4	31,0	32,2	33,3	14,1	31,4
2 Fagligt niveau	31,9	61,4	31,0	32,2	33,3	14,1	31,4
3 Fagligt indhold	31,9	61,4	31,0	32,2	33,3	14,1	31,4
4 Progression	31,9	61,4	29,9	32,2	33,3	14,1	31,2
5 Kompetenceprofil	31,9	61,4	29,9	32,2	33,3	14,1	31,2
6 Studielastning, niveau	31,9	61,4	29,9	32,2	33,3	14,1	31,2
7 Studielastning, fordeling	31,9	61,4	29,9	32,2	33,3	14,1	31,2

Tabel 6. KANDIDAT. Svarprocent fordelt på studienævn.

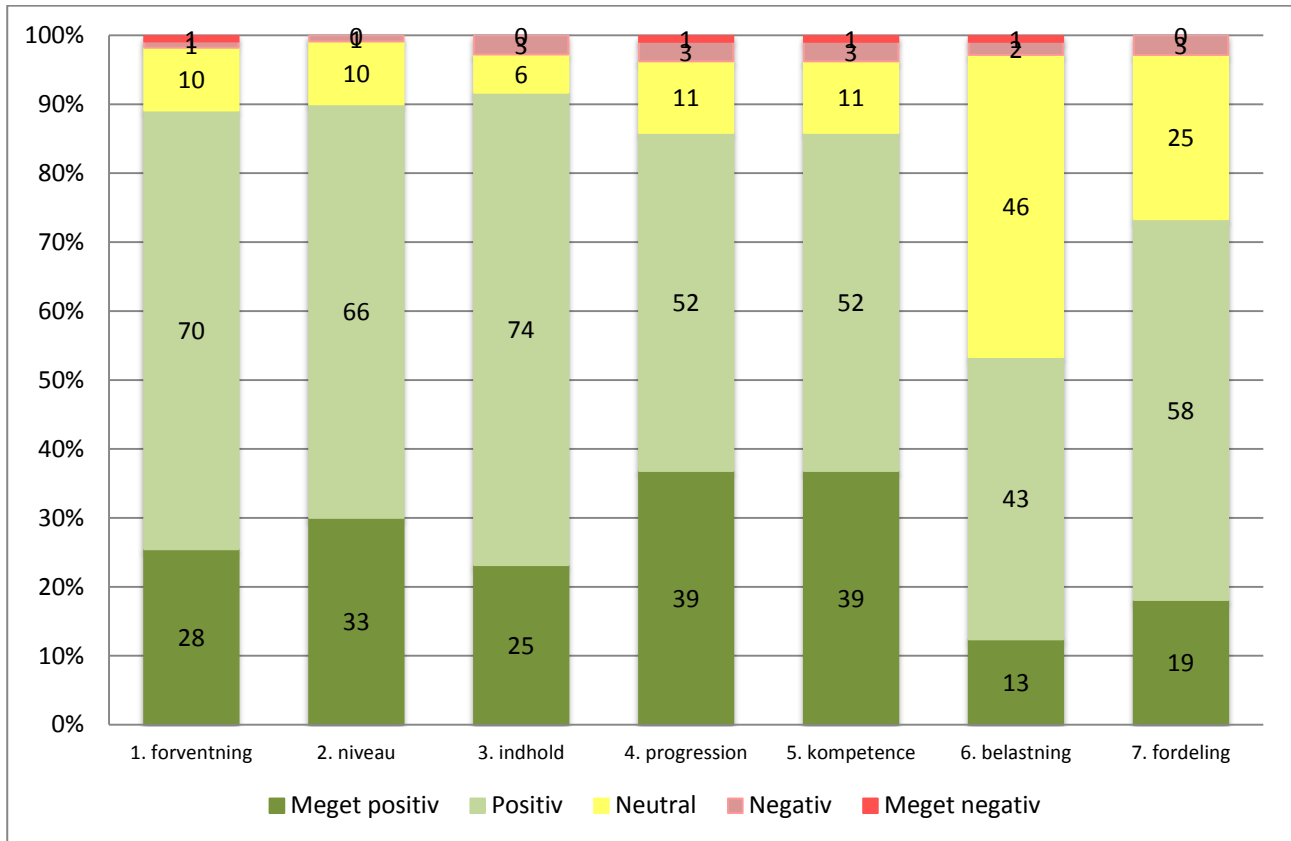
Spørgsmål	Byggeri og Anlæg	Energi	Industri og Global Forretningsudvikling	Kemi, Miljø og Bioteknologi	Matematik, Fysik og Nanoteknologi	Tekno-antropologi	Total
1 Forventning	24,8	29,1	17,0	39,4	52,0	33,3	27,3
2 Fagligt niveau	24,8	29,1	17,0	39,4	52,0	33,3	27,3
3 Fagligt indhold	23,8	29,1	17,0	37,9	52,0	33,3	26,8
4 Progression	23,8	29,1	16,3	37,9	52,0	29,2	26,4
5 Kompetenceprofil	23,8	29,1	16,3	37,9	52,0	29,2	26,4
6 Studielastning, niveau	23,8	29,1	16,3	37,9	52,0	25,0	26,1
7 Studielastning, fordeling	23,8	29,1	16,3	37,9	52,0	25,0	26,1

Evalueringresultater

Skoleniveau - BACHELOR



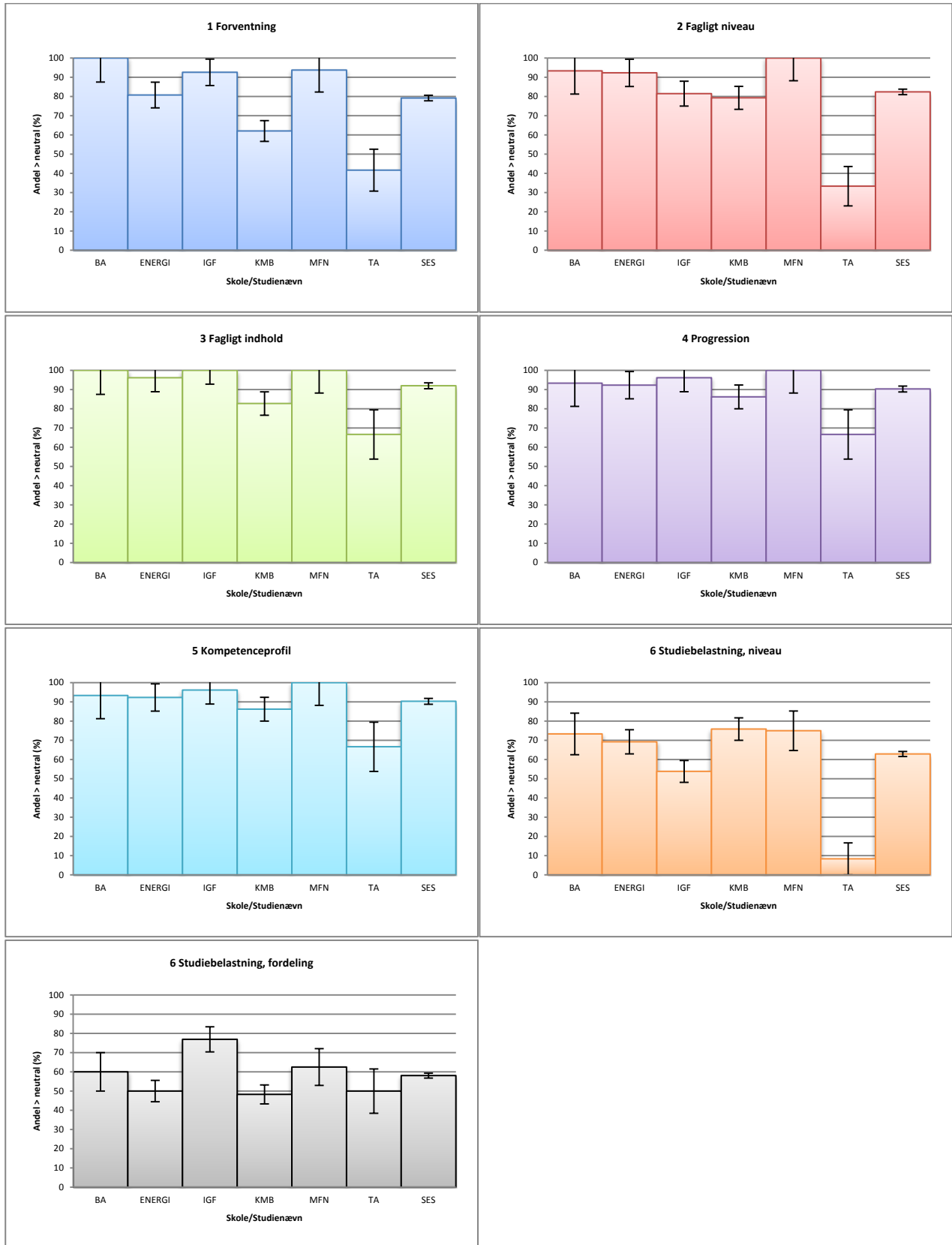
Skoleniveau - KANDIDAT



Studienævn sammenlignet med Skolen som helhed

I nedenstående figurer sammenlignes resultaterne på studienævnsniveau på de syv parametre og med det samlede resultat for skolen for henholdsvis bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Figurerne viser den procentvise andel af respondenterne, der har svaret i kategorierne *meget positiv* og *positiv* (Tabel 2). Usikkerheden er indtegnet som \pm følsomheden, hvor følsomheden er beregnet som den procentvise ændring, der opnås, når én respondent flytter fra en svarmulighed til en anden. I nedenstående svarer det til den ændring, der opnås, hvis én respondent flyttes fra en af kategorierne *meget negativ*, *negativ*, eller *neutral* til *positiv* eller *meget positiv*, og *vice versa*.

BACHELOR



KANDIDAT

