

**Semesterbeskrivelse 3. semester – Master i sexologi - Efterår 2022**

|   |
|---|
| <b>Oplysninger om semesteret</b><br>Studienævn for medicin<br><a href="#">Studieordning for Masteruddannelsen i Sexologi</a>  |
| <b>Semesterets temaramme</b><br>På 3. semester introduceres de studerende til seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer samt til sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling.<br><br>Begge temaer bygger ovenpå temaer fra 1. og 2. semester og giver de studerende viden og redskaber, som kan bruges i den direkte patient-/klientkontakt.   |
| <b>Semesterkoordinator og sekretariatsdækning</b><br>Semesterkoordinator: Christian Graugaard, <a href="mailto:cgr@dcm.aau.dk">cgr@dcm.aau.dk</a> , Klinisk Institut.<br>Semesterkoordinator: Birgitte Schantz Laursen, <a href="mailto:bisl@dcm.aau.dk">bisl@dcm.aau.dk</a> , Klinisk Institut.<br>Semestersekretær: Kristine Uldal Knudsen, <a href="mailto:kknu@dcm.aau.dk">kknu@dcm.aau.dk</a> , Klinisk Institut<br><br>Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side. |

**Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Modultitel, ECTS-angivelse</b><br>Modul 6<br>Seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer / The Borders, Risks, and Legal Framework of Sexuality<br>5 ECTS Kursusmodul  |   |
| <b>Mål</b><br>Modulet giver de studerende forskellige vinkler på grænser, juridiske aspekter og risikoadfærd inden for sexologien. Målet er, at de studerende får viden til at kunne vurdere, hvorvidt der foregår (eller har foregået) grænseoverskridelser/overgreb eller risikoadfærd i givne seksuelle situationer.<br><br>Se studieordningen for yderligere uddybning   |   |
| <b>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</b><br>Temaerne på 3. modul, som fokuserer på sexologiens gråzoner og grænsetilstande, bygger ovenpå temaerne fra 1. og 2. semester, hvor de basale sexologiske termer og mekanismer er gennemgået, og der har været fokus på seksualitetens problemer, sygdomme og dysfunktioner samt på behandlingsmuligheder for disse. Desuden er almene aspekter af sexologiens videnskabsteori og metoder blevet gennemgået. |   |
| <b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b>  |   |
| <b>Undervisnings form</b>  | <b>Antal konfrontations-lektioner med underviser/vejleder</b><br>én lektion = 45 min undervisning |
| Forelæsninger  | 25  |
| Projektvejledning, eksamen m.m.  | Multiple choice-eksamen 1   |
| <b>Konfrontationstimer i alt</b>   | 25  |
| Anslået selvstudie   | 124   |
| <b>I alt</b>   | 150   |

| <b>Modulaktiviteter</b>   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Der tages forbehold for ændring af undervisere samt at undervisningen kan blive aflyst ved sygdom |   |   |  |
| Aktivitet   |   |   |  |
| Type*   | Titel   | Planlagt underviser samt ansættelsessted  | Tema/ Læringsmål fra studieordning   |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion                                    | Intro og info   | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen, Klinisk Institut                      | Ingen  |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion                                    | Seksualitetens lovgivningsmæssige rammer                        | Jurist Maria Porsborg, kst. Landretsdommer, Nordjylland   | Seksualitetens lovgivningsmæssige rammer, herunder bestemmelser vedrørende seksyldomme, abort, seksuel lavalder, familiedannelse, seksuelle krænkelse, underrettings- og tavshedspligt, patientrettigheder, personfølsomme oplysninger og behandling af transkønnede                                     |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion                                    | Arbejdet på Center for Seksuelle Overgreb København             | Sygeplejerske Sara Hagström & sygeplejerske Eva Jacobsen, Center for Seksuelle Overgreb, Rigshospitalet | Beredskab, udredning, retsmedicinsk procedure og behandlingsindsats vedrørende voldtægt/seksuelle krænkelse i Danmark<br>Den sundhedsprofessionelles ansvar i forbindelse med seksuelle krænkelse  |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion                                    | Behandling af seksualkrænker og børn med bekymrende adfærd      | Psykolog Amalie Strange & psykolog Eva Grahn, JanusCentret, Frederiksberg                               | Udrednings og behandlingsstrategier i forhold til børn, unge og voksne med krænkende adfærd  |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion                                    | Seksuel integritet, grænser og grænseoverskridelse: Et overblik | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut                       | At den studerende får forståelse for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seksuel integritet som et rettighedsbegreb</li> <li>• Seksuelle grænser som en individue, kulturbunden og foranderlig størrelse</li> <li>• Udbredelsen af seksuelle grænseoverskridelse og krænkelse i Danmark</li> </ul> |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion                                    | Seksuelle overgreb mod børn                                     | Lektor Katrine Zeuten, Psykologisk Institut, Københavns Universitet                                     | At den studerende får viden om seksuelle overgreb mod børn, herunder psykodynamik udredning og kliniske implikationer  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Behandlingsstrategier i<br>forhold til seksuelt krænkede | Psykolog Helene Jansen<br>Sexologisk Klinik, Rigs-<br>hospitalet                              | Kort og langtidskonsekvenser<br>af seksuelle overgreb<br>Udrednings og behandlings-<br>strategier i forhold til seksuelt<br>krænkede |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Tænkeboks:<br>"Det blev sagt"                            | Sognepræst og forfatter Kri-<br>stian Ditlev Jensen, Anholt                                   | At den studerende får viden<br>om seksuelle overgreb mod<br>børn, herunder psykodynamik<br>udredning og kliniske implika-<br>tioner  |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Seksualiseret tortur                                     | Overlæge Maria Brasholt,<br>Dignity / Dansk Institut mod<br>Tortur                            | Seksualiseret vold, tortur og<br>genital mutilation  |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Sexhandel i Danmark                                      | Sociolog, seniorforsker The-<br>resa Dyrvig Henriksen,<br>VIVE                                | Transaktionel seksualitet, her-<br>under prostitution og "gråzo-<br>neprostitution"  |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Parafille forstyrrelser                                  | Professor Christian Grau-<br>gaard, Klinisk Institut  | Seksuelle afvigelser, herunder<br>pædofili, ekshibitionisme og<br>voyeurisme   |
| Dialogbase-<br>ret holdun-<br>dervisning<br>og diskus-<br>sion | Opsamling og orientering                                 | Professor Christian Grau-<br>gaard og lektor Birgitte<br>Schantz Laursen,<br>Klinisk Institut |  |

*Obligatoriske elementer:*

*\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*\*\* Se detaljeret plan på moodle*

**Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)**

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes  
 Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: det forudsættes at de tidligere moduler er bestået \_\_\_\_\_
- 2) Eksamensform:
  - a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt
  - b)  stedprøve,  hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: \_\_ 1 time \_\_\_\_\_
  - a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_modul 6 = 25 timer \_\_\_\_\_

- 5) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere
- a) Censur:  intern,  ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
- a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret
- b) Eksamenssprog: \_\_\_\_\_dansk\_\_\_\_\_
- c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_papirform\_\_\_\_\_,  ikke relevant
- d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant
- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:
- Ingen,  nogle: \_\_\_\_\_, Alle inkl. internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ord-bøger, PC og lommeregner
- Andet: \_\_\_\_\_

**Evt. kort beskrivelse:**

Modulet afsluttes med en multiple-choice eksamen hvor der stilles spørgsmål i alle modulets temaer. Modu-lets emner lægger op til en eksamensform hvor den studerendes paratviden på centrale juridiske og lovgiv-ningsmæssige temaer testes.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

**Modultitel, ECTS-angivelse**

|   |
|---|
| <p><b>Modultitel, ECTS-angivelse</b><br/>Modul 7<br/>Sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling / Sexological Communication, Counseling, and Psychotherapy<br/>10 ECTS Kursusmodul</p> |
|---|

|   |
|---|
| <p><b>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</b><br/>Modulet anvender viden og kompetencer fra de alle foregående moduler, idet temaer fra tidligere undervisning indgår som basis for de kommunikative øvelser samt for den professionelle kommunikations teoretiske aspekter.</p> |
|---|

**Omfang og forventet arbejdsindsats**

| Undervisnings form               | Antal konfrontations-lektioner med underviser/vejledere<br>én lektion = 45 min undervisning |
|----------------------------------|---|
| Forelæsninger                    | 25  |
| Projektvejledning, eksamen m.m.  | 29  |
| Kliniske Øvelser                 | 6   |
| <b>Konfrontationstimer i alt</b> | 25  |
| Anslået selvstudie               | 215   |
| <b>I alt</b>                     | 300   |

|  |
|--|
| <p><b>Modulaktiviteter</b><br/>Der tages forbehold for ændring af undervisere samt at undervisningen kan blive aflyst ved sygdom</p> |
|--|

Aktivitet

| Type   | Titel                             | Planlagt underviser samt ansættelsessted   | Tema/ Læringsmål fra studieordning   |
|--|-----------------------------------|--|--|
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion             | Samtalebehandling                 | Professor, Bo Møhl, Institut for Kommunikation og Psykologi AAU                    | Forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling   |
| Casebaseret dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Samtalebehandling                 | Professor Bo Møhl, Institut for Kommunikation og Psykologi AAU                     | Forskellige former for evidensbaseret samtalebehandling (herunder individuel, par-, samlivs-, gruppe- og miljøterapi) og deres anvendelse, styrker og begrænsninger ift. sexologiske problemstillinger |
| Dialogbaseret ekskursion                                 | Besøg på Statens Museum for Kunst | Museumsomviser (navn endnu ikke kendt)   | Ingen  |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion             | Sexologisk rådgivning i praksis   | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen, Klinisk Institut | Teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings- og behandlingstiltag, herunder PLISSIT- modellen  |

Semesterbeskrivelse for:  
3. semester – Master i Sexologi - Efterår 2022

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Casebaseret holdundervisning og diskussion   | Caseøvelser   | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen, Klinisk Institut  | Forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling<br><br>Kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Patientvaretagelse og professionel etik                                 | Professor Bo Møhl, Institut for Kommunikation og Psykologi AAU  | Klinisk-etiske problemstillinger inden for det sexologiske område  |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Kommunikation om seksualitet til større målgrupper                      | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen, Klinisk Institut  | Kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer   |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Introduktion til modulopgave  | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen, Klinisk Institut  | ingen  |
| Holdbaseret præsentation af gruppeopgaver    | Præsentation og diskussion af opgaver                                   | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen, Klinisk Institut  | Kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer   |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Brush-up på anamnese, kommunikation og rådgivning                       | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen, Klinisk Institut  | Kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer   |
| Gruppeopgaver                                | Workshop om kommunikation (inkl. rollespiløvelser)                      | Professor Bo Møhl (AAU) og professor Annamaria Giraldi (Sexologisk Klinik, Psykiatrisk Center København) samt professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen (Klinisk Institut) | Teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings- og behandlingstiltag, herunder PLISSIT- modellen  |
| Tænkeboks                                    |   |   | Ingen  |
| Dialogbaseret holdundervisning og diskussion | Introduktion til og selvstændigt studentearbejde med masterafhandlingen | Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen, Klinisk Institut  | Ingen  |

\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.

\*\* Se detaljeret plan på moodle

**Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)**

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes  
 Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: det forudsættes at de tidligere moduler er bestået \_\_\_\_\_
- 9) Eksamensform:  
a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt  
b)  stedprøve,  hjemmeopgave
- 10) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået
- 11) Varighed af eksamination: \_\_20minutter\_\_\_\_\_  
a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_
- 12) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere  
a) Censur:  intern,  ekstern
- 13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:  
a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret  
b) Eksamenssprog: \_\_\_\_\_dansk\_\_\_\_\_  
c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_  
d) \_\_\_\_\_,  ikke relevant  
e) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant  
f) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant
- 14) Tilladte hjælpemidler:  
 Ingen,  nogle: \_\_\_\_\_, Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ord-bøger, PC og lommeregner  
 Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse:

De studerende udarbejder en gruppe opgave mellem modul 7A og /B med udgangspunkt i modulets temaer og mål.

Opgaven præsenteres mundtligt på modul 7B

Den skriftlige opgave og den mundtlige præsentation, som bygger på den skriftlige opgave, danner baggrund for vurderingen af opgaven som vurderes bestået/ikke bestået ved intern bedømmelse

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.