

**Deltagere:** Semesterkoordinator Henrik Vardinghus-Nielsen, kursusansvarlig Cathrine Elgaard Jensen, sekretær Heidi Ejlersen, kontorelev Maja Schmøde repræsentanter fra 5 ud af 6 grupper – i alt 19 studerende

**Afbud:**

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Semesterstart
3. Evaluering af kurser med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
4. Projektstatus
5. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
6. Eventuelt

**Ad 1. Meddelelser**

---

- Intet

**Ad 2. Semesterstart**

---

- Gruppedannelsen var en fin proces. Husk at alle grupper er åbne indtil alle er i en gruppe. Når man kommer på arbejdsmarked, bestemmer man heller ikke selv sine kollegaer.
- Studiegrupperne som er lavet ad hoc til forelæsninger fortsætter.
- Forberedelse til semesterstart har været svært, da der ikke var lagt litteratur op. Bøger kunne findes i Factum Books. Sundhedsøkonomi kunne dog findes en uge før semesterstart.
- Materialet til den første uge var meget overvældende og samtidig var der en del repetition fra 1 sem.

**Ad 3. Evaluering af kurser**

---

**Borger/Bruger/Patient perspektiver:**

- Semesterbeskrivelsen passer og undervisningen stemmer med læringsmålene.
- Ikke alle grupper når at fremlægge hver gang og det er en skam.
- Moodle siden er ikke helt gennemskuelig, da der står forkert dato og nummerrækkefølge – det forvirrer nogen.
- Undervisningen foregår i et godt og roligt tempo så alle kan følge med og skrive noter.
- Mængden er pensum er meget høj. Der er en primære liste, men den er så lang at de studerende har svært ved at nå at læse det og flere kan ikke nå at læse på den sekundære liste.
- Spændene fag - både praktisk og teoretisk.
- Det kan være svært at koble slides til litteratur. Der ønskes kilder på slides hvis muligt.

### **Sundhedsøkonomi og prioritering:**

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen
- Spændene fag og fin viderebygning på 1. sem.
- En enkelt kursusgang er gået for hurtig, underviseren er opmærksom, og forsøger at dette ikke sker igen. Evt. en ekstra undervisningstime kunne hjælpe.
- God forklarende undervisning og de studerede er trykke ved at sige, hvis de ikke forstår det.
- Nogle ting der først introduceres nu kunne med fordel være lagt på 1. sem.
- Sidste gang var næsten ren gentagelse af Epidemiologi og Statistik kurset på 1. sem., dette overraskede de studerende, da det ikke var det de havde forberedt
- Eksamen er lagt kort efter aflevering, dette er allerede nu en stress faktor for nogen af studerende.
- Det er et valg om man bruger sundhedsøkonomi i sit projekt, men det står ikke i læringsmålene for projektet

### **Folkesundhedsinterventioner: et livscyklus perspektiv:**

- Umiddelbart lever undervisningen op til semesterbeskrivelse, det er dog svært at svare efter kun 2 kursusgange
- God bog: Komplekse Interventioner. Udvikling, test, evaluering og implementering. 2. kap. om problem analyse kunne være godt som pensum på 1. sem.
- Kapitel 2 om problemanalyse kunne med fordel ligge på 1. semester, da det er et godt grundlag for projektarbejdet.

### **Generelt for alle kurser:**

- Der er forskel på hvordan litteratur lægges i Moodle også på de enkelte kurser. dette gør det uoverskueligt for de studerende. Koordinator opfordrer de studerende til at sige det til den enkelte underviser når de oplever dette.
- Opfordring til at lægge slides op inden undervisningen, så de studerende kan nå at gemme dem, så de kan lave noter på dem undervejs, Koordinator: husk at slides ikke er noget de studerende har krav på, men kan være hjælp.

### **Ad 4. Projektstatus**

---

- Ikke alle har kontakt med deres vejleder endnu, da de vælger mere at fokusere på undervisning pt.
- Grupperne skal selv hente empiri og lave aftaler med praksis og det kan godt tage lidt tid, så en opfordring fra koordinator til at begynde at tage kontakt til vejleder nu for at få processen startet op.
- Flere synes det er svært at komme i gang, da de mangler undervisning og kompetencer for at gå i gang.
- Rart med projektforslag, men der må gerne være 100% sikkerhed på at der er data. Koordinator fortæller at det er svært at være, da de ikke kan kontrollere det på forhånd.
- Flere efterspørger et program for semesterstartsdagen, så de vidste at de skulle have gruppedannelse.

## Ad 5. Semesteret generelt

---

- Nemt at booke grupperum.
- Kaffeautomaterne er blevet lukket for de studerende og kan nu kun bruges af personale. Heidi Ejlersen undersøger det.
- Nogen studerende oplever at deres kort ikke virker til læsesalene og vest-indgangen i bygning 12. Oplever man det skriv til Heidi Ejlersen, hre@hst.aau.dk med kortnummer og fuldenavn
- Nogle af projekksamenerne var lagt i de grupperum der hænger som bokse i midten af bygningen og det oplevedes som værende både meget trangt og varmt. Er det muligt at få større lokaler til disse eksamener. Heidi gør hvad hun kan for at finde egnede lokaler, men der er rift om lokalerne i den periode.
- Busstoppested er midlertidigt nedlagt, men vender tilbage når vejanlægget er færdigt. Der findes et nyt midlertidigt lige inden rundkørslen

## Ad 6. Eventuelt

---

- På 1. semester var der en gruppe der ikke fungerede, og der savnede gruppen støtte fra vejleder / koordinator. Grupperne er altid velkomne hos både koordinator og sekretær for en snak om muligheder.
- Projekksamensdato offentliggøres senest 4 uger før projekksamensperioden starter
- Semester repræsentant – Anne Claudine Tidselholdt Nørgaard Thomsen meldte sig

Opfølgings punkter:	Ansvarlig:
Genåbning af kaffeautomater til studerende	Heidi Ejlersen
Program for semesterstart lægges på Moodle inden semesterstart	Koordinator