



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin
Studienævn for Sundhed og Teknologi
Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Marts 2023

Semesterkoordinators evalueringsrapport for 5. semester medicin og medIS
Årstal: Efterår 2022 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Ove Wiborg, 20.03.2023 Antal afholdt styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 Bilag vedhæftet: ingen
Studiestart
Ikke relevant
Semestret generelt
Lavt fremmøde især til cases. Studerende har givet udtryk for at selvstændig gruppedannelse er meget positivt og fremmer effektivitet og interesse for case-arbejde. Deltagelse i semestergruppemøder var ringe 24%/54% for hhv. MN/MS brugte under 36 timer/uge på studiet Der er for mange løbende ændringer i skemaet Mangel på case/gruppe lokaler og studiearbejdspladser
Projektmodul
Ingen projekter
Kursusmoduler
Modul 5.1: Studerende er glade for ny case form 36% (MS) fandt at det faglige niveau var for højt og tilsvarende 32% for MN Modul 5.2: Alt for lavt fremmøde til cases, men positiv feedback på undervisning MS; 2 ud af 7 deltog ikke i cases, 2 ud af 7 synes ikke cases styrker evnen til at koble teori og praksis Modul 5.4: Lavt fremmøde til undervisning Modul 5.3 (MN): Lavt fremmøde til undervisning. Kritik af undervisning; mangel på struktur, mange aflysninger og skema ændringer 29% synes ikke at undervisningen gav mulighed for et opfylder modulets læringsmål

Modul 5.3 (MS): Ingen større problemer, men studerende ønsker bedre afklaring af læringsmål samt af take-home messages for forelæsninger.

Modul 5.5 (MS): Lavt fremmøde til undervisning, såvel forelæsninger som workshops
30% manglede engagement i modulet, 29% fandt ikke at modulets aktiviteter lagde op til samarbejde studenter imellem, 36% savnede mere kommunikation fra underviserne om modulets indhold

Der var god sammenhæng og progression i afviklingen af de enkelte moduler

KØ: Studerende har givet udtryk for at undervisningen til KØ har været af svingende værdi, ligesom eksamenskrav har varieret en del undervisere imellem. Stor tilfredshed med at øve anamneseoptagelse.

KO: Studerende har givet udtryk for stor tilfredshed

Generel mangel på antal og kvalitet af studiesale, positiv evaluering af laboratoriekurset
Rimelig tilfredshed med den digitale undervisning, som dog dårligt understøtter den sociale kontakt.
Ønske om mere fysisk undervisning

Studiemiljø

Studerende har udtrykt ønske om bedre adgang til kantine, toiletter, vandautomater m.m. i NOVI 8

Studerende har givet udtryk for at der har været forvirring omkring adgang til modulplan samt procedurer omkring cases og læringsmål hertil, hvilket har påvirket det psykiske studiemiljø

Action points/planlagte tiltag

Modul 5.2: Ændring i case afvikling, studerende skal selv efterspørge relevant patient info (cases 2.0)

Modul 5.3 (MN): I videst muligt omfang undgås aflysninger og skema ændringer. Kanindissektion flyttes til modulets sidste uge for at øge udbyttet

Modul 5.3 (MS): Forelæsere vil blive bedt om at angive de læringsmål som de adresserer samt tydeliggøre take-home messages.

Modul 5.5 (MS): Workshops bør være obligatoriske fordi de i høj grad lægger op til modulopgaven.

Bedre korrekturlæsning på eksamenssæt