



Referat af Aftagerpanelmøde den 26. februar 2024

Studienævn for Økonomi
Fibigerstræde 11
9220 Aalborg

Til stede: Mogens Ove Madsen, Mikael Randrup Byrialsen, Noline
Melgaard Pasfall, Maria Junker Nielsen, Christian Mose Nielsen,
Jens Askehave

Sagsbehandler:
Kristina Velling Christensen
Telefon: 9940 9885
E-mail: kc@business.aau.dk

Øvrige: Mette Vinther Larsen, Kristian Nielsen, Sofie Brødbæk Teisen,
Kristoffer Schmidt Busborg, Kristina Velling Christensen (ref.)

Afbud: Jacob Rubæk Holm, Mikkel Christian Rosengreen, Marcus
Hyche Lyngholm, Natalia Brask Larsen, Frederik Treney, Henrik
Larsen, Jesper Zeth

Sagsnr.: 2024-412-03838

Dagsordenspunkt	Opfølgnings- ansvar
Velkomst og orientering fra Studienævnensformand, Mogens Ove Madsen	
<p>SNF Mogens Ove Madsen bød velkommen til mødet.</p> <p>SNF orienterede i relation hertil om følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Økonomiuddannelsen har 50-års fødselsdag om nogen måneder. Det forventes, at dette vil blive markeret ved et arrangement på uddannelsen.- Ny underviser i matematik på 2. semester (Samuele Bibi).- Udspillet vedrørende kandidatreformen er stadig uvis. Studienævnet forventer dog ikke, at Økonomiuddannelsen vil komme i spil til at indgå i reformen. <p>Deltagerne præsenterede efterfølgende sig selv:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jens Askehave (Selvstændig konsulent),- Christian Mose Nielsen (Strateg i Spar Nord),- Maria Junker Nielsen (Økonomiministeriet, EU-sager),- Mette Vinter Larsen (Instituttleder),- Kristian Nielsen (Studieleder/Studienævnensformand for Erhvervsøkonomi),- Mogens Ove Madsen (Studienævnensformand for Økonomi),- Noline Meldgaard Pasfall (Studienævnsnæstformand for Økonomi),- Michael Randrup Byrialsen (VIP-medlem af Studienævn for Økonomi),- Sofie Brødbæk Teisen (Formand for ØF),- Kristoffer Schmidt Busborg (Kvalitetsmedarbejder)- Kristina V. Christensen (Sekretariatsstøtte for Studienævn for Økonomi)	
Oplæg fra Instituttleder, Mette Vinter Larsen og Studieleder, Kristian Nielsen vedr. instituttets fremtidsperspektiver på Aalborg University Business School og dets mulige indvirkning på Økonomiuddannelsen	
<p>SNF præsenterede den nye ledelse på AAUBS, Instituttleder, Mette Vinter Larsen og Studieleder, Kristian Nielsen.</p>	



Oplæg: Mette Vinter Larsen (IL)

IL orienterede om, at ansvar og beslutningskompetencer, som følge af den nye ledelsesmæssige organisering på AAUBS, nu uddelegeres til studienævn og forskningsgrupper. Dette for at sikre direkte involvering og kvalificering af uddannelsernes indhold. IL orienterede om, at det akademiske lederskab i den forbindelse er vigtigt, herunder at tage et samfundsmæssigt ansvar og ejerskab, hvilket anerkendelses- og timemæssigt honoreres af instituttet.

Det er IL's vurdering, at Økonomiuddannelsen ikke vil blive udvalgt til at være en af de uddannelser, der bliver en del af kandidatreformen.

Ovenstående til trods, er det vigtigt, at der er fokus på kvalitet og balancen mellem at være ambitiøse og realistiske.

IL bemærkede i relation til ovennævnte, at AAUBS er en regionalt forankret business school med internationalt udsyn. Balancegangen herimellem er meget vigtig, da denne giver en konkurrencemæssig fordel, også i forhold til de øvrige universiteter i Danmark. Sparring omkring uddannelsen er derfor vigtig at diskutere i aftagerpanelet og noget som vi gerne skal blive endnu bedre til.

Drøftelserne om AI fylder efterhånden en del på AAUBS. Kerneopgaven er stadig at uddanne kvalificerede kandidater - dette vil AI ikke ændre på. Det er dog i den forbindelse vigtigt, at vi er kritiske og reflektive i brugen af AI. PBL kan i den forbindelse vise sig som en styrke i forhold til arbejdet med AI. Der er i relation hertil vigtigt, at der ikke alene måles på output, men også på selve processen og de studerendes refleksioner i forbindelse med projektskrivning, som et redskab til at skabe et endnu bedre beslutningsgrundlag.

Det blev bemærket, at det er vigtigt at tage hånd omkring AI. Der holdes i den forbindelse temadag om AI, hvor studerende og forskere taler om, hvordan man kan arbejde med AI på en konstruktiv og relevant måde.

IL bemærkede i den forbindelse, at det forventeligt ikke vil være muligt at blive enige inden for forskningsgrupperne, da forskellige fokuspunkter vil gøre sig gældende inden for de enkelte fagområder.

Oplæg: Kristian Nielsen (SL):

SL bemærkede, at der er en stærk kernefaglig profil for økonomiuddannelsen inden for makro, mikro og økonometri, hvilket sidestiller uddannelsen i niveau med øvrige universiteter (benchmark-analyse er i den forbindelse gennemført).

Projektarbejderne er i den forbindelse en stor styrke ved uddannelsen, da de studerende arbejder seriøst med konkrete og relevante problemstillinger, hvor makro, mikro og økonometri er centrale fokuspunkter.

SL bemærkede, at dimittenderne hurtigt kommer i arbejde med høj løn i interessante virksomheder.

I forlængelse af ovennævnte bemærkede SL flere mulige forbedringspotentialer for uddannelsen, herunder:

- Gentænkning af potentialet og forudsætningerne for PBL på uddannelsen

Dette kunne eksempelvis være en case med mange forskellige problemstillinger i stedet for én problemstilling, hvor de studerende efterfølgende præsenterer løsningsforslag. PBL kan ligeledes også være måden, der undervises på. Hvad kræver det? Det er vigtigt, at der arbejdes med dette. Studienævnet er i den forbindelse allerede i gang med at drøfte dette. Det blev af aftagerne bemærket, at det er vigtigt,



at videnskabsteori introduceres gradvist og løbende, når det giver mening i relation til de enkelte moduler.

- Retningslinjerne og potentiale for brug af AI på uddannelsen

SL er deltager i nordisk projekt omkring AI. SL orienterede i den forbindelse om, at selvom AAU har nedsat centrale regler i forhold til de studerendes brug af AI, så arbejdes der med at udspecificere de tilladte muligheder ved brugen af AI på Business School. AI kan bl.a. bruges i metodeafsnit i projekter og er god til mange ting, herunder til at stille modeller op, oversætte, kode osv. SL bemærkede, at Censorformandskabet er meget opmærksom på udviklingen inden for området. Det er AAUBS's holdning, at AI skal bruges, men det er ligeledes vigtigt, at vi forholder os kritisk til det.

- Mere udveksling på uddannelsen – gæstestuderende ind og indskrevne ud

SL orienterede om, at der kommer flere henvendelser fra udenlandske universiteter, som efterspørger udvekslingsaftaler, også indenfor økonomiske moduler. SL lagde i den forbindelse op til, at der vil kunne arbejdes videre på denne mulighed for økonomiuddannelsen også.

Det blev i relation hertil bemærket af de studerende, at der potentielt vil være en problematik i forhold til i forhold til internationale gæstestuderende på uddannelsen, da størstedelen af fagene er på dansk, om end litteraturen er på engelsk.

SNF bemærkede i relation til ovennævnte, at internationaliseringen af uddannelsen, herunder også markedsføring, har været sat på pause på baggrund af den tidligere studieledelse på AAUBS. Den nye ledelse på AAUBS åbner dog nu op for nye muligheder og tiltag inden for dette område, hvilket opleves som positivt af SNF.

Det blev bemærket af aftagerne, at det er vigtigt at de indskrevne studerende kommer til udlandet, da et sådan ophold vil give de studerende meget. Det er således aftagernes holdning, at det vigtigt, at flere studerende tager afsted på udlandsophold. Det blev i forlængelse heraf bemærket, at man som studerende i udlandet vil opleve både svagheder og styrker, herunder også i forhold til en større værdsættelse af PBL.

IL støttede op om de studerendes mulighed for at tage til udlandet på udlandsophold. Aftagerne lagde i den forbindelse op til muligheden for at bruge et udlandsophold som en specialiseringsmulighed (samarbejdsaftaler med udenlandske universiteter). Det blev bemærket, at det er vigtigt at tænke uden for boksen, da der er mange udenlandske universiteter, der er interesseret.

SNF bemærkede, at ideer allerede drøftes i relation til ovenstående, som også er forskningsbaserede. IL bemærkede, at der er opbakning fra fakultetet til at arbejde videre med ovennævnte. IL spurgte ind til, hvorvidt udlandsophold ville være interessant for de studerende. De studerende bemærkede, at der er mulighed for praktik på 9. semester, men at det opfattes som uoverskueligt at tage kontakt til mange forskellige udenlandske universiteter. SL bemærkede, at det er muligt at kontakte Internationalt Kontor, som kan hjælpe i forhold til samarbejdsaftaler. SNF bemærkede, at der er store muligheder for udlandsophold på både 7. og 9. semester. De studerende var positive over for udlandsophold, men bemærkede, at det opleves, at der mangler information, hvilket blev taget til efterretning af SNF.

Det blev bemærket af SNF, at der er mulighed for at indtænke fleksibilitet i forhold til ovenstående, således at der ikke kræves 1:1 merit for at kunne få godkendt forhåndsmerit for udlandsophold. Al informationen vil kunne placeres på den nye hjemmeside, så det bliver synligt for de studerende, at der er muligheder for at komme på uddannelsesophold i udlandet. De studerende bemærkede i den forbindelse, at det

også var ønskeligt, at denne information udsendes ved semesterstart fra den ansvarlige studiestekretær.

Det blev hertil bemærket, at der vil skulle dannes en kultur omkring udlandsophold på økonomiuddannelsen. SNF og ØF aftalte at indgå i en drøftelse omkring ovenstående i forhold til muligheder og kontakt til Internationalt Kontor. Det blev pointeret af de studerende, at det er vigtigt, at mulighederne genfortælles ved hver semesterstart, da der kommer meget information på 7. semester.

I forhold til valg af udenlandsk uddannelsesinstitution blev det bemærket, at det vil være muligt, udover engelsk, også at følge moduler på både tysk og fransk, med en studentereksamen med sprog på B-niveau. IL bemærkede, at det er vigtigt, at den gode historie videreføres både af de internationale gæstestuderende samt de indskrevne studerende. Det er vigtigt at se ind i, hvad er der af muligheder, hvis der tænkes kreativt. Herunder hvilke præferencer de studerende har, så der kan kigges ind i muligheder i studieordningen. Evalueringer kan inkluderes i den forbindelse, også for at give de studerende en større stemme.

- Mulighed for at udnytte synergierne i forskningsgrupperne på AAUBS - Data Science og Finance

SL lagde op til muligheden for at udnytte synergierne mellem forskningsgrupperne, fx Business Data Science og Finance. Kunne dette eventuelt være interessant for økonomiuddannelsen?

SNF bemærkede, at der allerede er forsøgt tiltag i forhold til fx Finance, men dette dog ikke har været muligt af hensyn til ressourcemæssige hensyn. SNF orienterede i den forbindelse om, at de studerende inden hver semesterstart, høres i forhold til, hvilke valgfag, som de studerende efterspørger. Valgfagene svinger derfor afhængig af de studerendes interesse. Retninger kan potentielt være en fornuftig idé, herunder også valgfag sammen med Finance.

- Afspejler profileringen/progressionen på bacheloren også kandidaten?

Er der tilstrækkelig progression på bacheloruddannelsen i relation til kandidatuddannelsen, herunder de valg som de studerende har på kandidatuddannelsen. Kan det eventuelt styres mere end der er tilfældet nu? SL lagde op til, at ideer i relation hertil drøftes i studienævnets regi.

Kristoffer Schmidt Busborg præsenterede nøgletal for uddannelsen (se PowerPoint-præsentation).

- Optagelsestallene for bacheloruddannelsen er faldet i perioden 2018-2023. Alene 4 % af de studerende kommer fra region Midtjylland. SNF bemærkede, at dette også skyldes den manglende markedsføring af uddannelsen igennem de sidste 2 år. Det er dog som udgangspunkt vanskeligt at tiltrække studerende fra Midtjylland.

SNF bemærkede, at der er fokus på samarbejdet med de almene gymnasier samt handelsgymnasier. De studerende bemærkede, at der kunne være et potentiale der, særligt for HHX-elever. Det er i den forbindelse vigtigt, at økonomiuddannelsen kommer til at fylde mere indholdsmæssigt i forbindelse med besøg fra de almene gymnasier og handelsgymnasier på AAUBS. Det er vigtigt, at økonomiuddannelsen generelt får mere opmærksomhed, da det opleves af de studerende, at Cand.merc. (Erhvervsøkonomi) fylder meget.

Der blev stillet forslag om, i forbindelse med gymnasiebesøg, at få en underviser til at give en 1 times forelæsning, så der ikke kun er tale om generel information om uddannelsen. Alternativt, at gymnasieeleverne blot kunne deltage i en tilfældig



<p>forelæsning samme med de studerende, der er indskrevet på uddannelsen. Der blev ligeledes stillet forslag om at arbejde med specifikke temaer. Derudover opleves der et behov for mere reklame for studiepraktik, da det opleves som givende. Det blev mærket, at der har været en udfordring i forhold til tilmeldingssystemet, der ikke har fungeret optimalt i forhold til oplysning om antal mulige pladser til studiepraktik.</p> <ul style="list-style-type: none">- Optagelsestallene på kandidatuddannelsen er svingende og afhængig af antal dimittender fra bacheloruddannelsen.- Frafald bachelor og kandidat: størstedelen af frafaldet sker inden for 1. studieår. På kandidatuddannelsen bemærkes frafaldet dog ikke som stort.- Ledighedstallene i første og andet kvartal er ikke så positive. Dette ændres dog fra tredje kvartal. Sammenlignet med øvrige uddannelser på universitet, så ligger økonomiuddannelsen dog fint. <p>Der blev af aftagerne spurgt ind til, hvilken type virksomheder, som dimittenderne ansættes i efter endt uddannelse. Er der tale om reelle økonomistillinger, hvilket SNF bekræftede. Spørgsmålet var afledt af, at der ses en meget højt akademisk ledighed i Nordjylland.</p>	
<p>Drøftelse af Aftagerpanelets vurdering af økonomistuderende fra Aalborg University Business School's digitale- og problemorienterede kompetencer</p> <p>Punktet udsættes til næste aftagerpanelmøde grundet manglende tid.</p>	<p>Punktet udsættes</p>
<p>Digitale kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan vurderer I, at OECON-studerende fra AAUBS kan udvælge og anvende relevante digitale værktøjer sammenlignet med studerende fra andre universiteter? <p>PBL-relaterede kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan vurderer I, at OECON-studerende fra AAUBS kan omsætte og formidle komplekse problemstillinger sammenlignet med studerende fra andre universiteter?• Hvordan vurderer I, at OECON-studerende fra AAUBS kan organisere og samarbejde projektbaseret på et fagligt og professionelt niveau sammenlignet med studerende fra andre universiteter?	
<p>Drøftelse af inputs til en revideret studieordning for OECON-uddannelsen med udgangspunkt i fokusområder (Bilag 1 – Notat om OECON 2.0)</p> <p>Punktet udsættes til næste aftagerpanelmøde grundet manglende tid</p>	<p>Punktet udsættes</p>
<p>Det problemorienterede udgangspunkt</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan et mere eksplicit fokus på funktionen som økonom, herunder økonomjobbet og dens placering i samfundet, komme tidligere ind i studiet, således de studerende hurtigere kan få et indblik i, hvad det vil sige være økonom? <p>Pluralisme</p>	



<ul style="list-style-type: none">• Vil det skabe værdi for uddannelsen at fokusere yderligere på anerkendelse og acceptere mangfoldigheden af økonomiske ideer og skoler med en åbenhed mod teorier og modeller, der ikke nødvendigvis er de dominerende teorier, men som alle har fokus på det samme fænomen? <p>Etik</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan det med de nuværende samfundsmæssige udfordringer være fordelagtigt at have et yderligere fokus på etiske overvejelser, som ikke nødvendigvis kan måles og vejes i kvantitative analyser, men med et fokus på sammenspillet mellem etik og økonomi?	
<p>Afrunding</p> <p>SNF bemærkede slutteligt, at der arbejdes videre med PBL og videnskabsteori på uddannelsen. Arbejdet foregår i foråret 2024 og herefter arbejdes der videre med studieordningerne i efteråret.</p> <p>Aftagerpanels afsluttende bemærkninger hertil:</p> <ul style="list-style-type: none">- Der ønskes mere fokus på økonomisk bæredygtighed.- Der ønskes en introduktion, hvor fx doktrinhistorie først introduceres, når det er relevant, for at de studerende får den relevante sammenhæng til de relevante fagområder. Herefter kan teorier introduceres. I relation hertil blev der opfordret til at indtænke fagene mere integreret på uddannelsen, således at der ikke gives viden på bachelor, som potentielt først vil skulle bruges på kandidatuddannelsen. Forklaring for gøren er vigtig.- Vigtigt, at kandidaterne kan formidle i et forståeligt sprog.- Teorier og skoler er vigtig. Forslag om cases i forhold til også embedsarbejde.- Konteksten er vigtig i forhold til brugen af matematik og videnskabsteori. <p>SNF takkede afslutningsmæssigt for et godt møde med et godt engagement.</p> <p>Der vil blive indkaldt til et nyt aftagerpanelmøde i efteråret 2024. Mødet vil være med fysisk deltagelse, da der var størst opfordring til dette fra de fremmødte aftagere. Muligheden for online deltagelse fastholdes dog ligeledes.</p>	