



**AALBORG UNIVERSITET**

**Det Sundhedsvidenskabelige  
Fakultet**

Niels Jernes Vej 10  
9220 Aalborg Ø

Kim Jensen  
kje@adm.aau.dk  
9940 9900

Dato: 15-11-2013

Sagsnr.: 2013-010-00062

Dekanens Rådgivende Uddannelsesudvalg

**Referat fra Dekanens Rådgivende Uddannelsesudvalg (DRU) møde den 21. november 2013, kl. 09.00 – 11.00, mødelokale 6, Niels Jernes Vej 10 (NOVI)**

**Deltagere:**

Michael Sloth Traberg (MST)  
Tone Sofie Mørch (TSM)  
Sabrina Munk Johansen (SMJ)  
Kristian Lund (KL)  
Alan Tahan (AT)  
Egon Toft (ET)  
Jesper Franch (JF)  
Winnie Jensen (WJ)  
Line Maj Jensen (LMJ)  
Kim Jensen (KJE) - referent

**Afbud:**

Jeppe Emmersen (JE); Karina Kogut Toft Thomsen (KT); Abasin Slemankhil (AS); Bodil Brander Christensen (BBC)

**1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden godkendt.

**2. Godkendelse af referat fra SUND DRU møde den 14. juni 2013**

*Bilag: Referat fra møde den 14. juni 2013*

Referat godkendt.

**3. Drøftelse af gruppedannelse**

*Arbejdet i grupper er centralt i PBL/Aalborg-modellen. Gruppedannelsesprocessen er en vigtig læreproces samtidig med at det kan være udfordrende og problemfyldt.*

*Der er på TEKNAT / SUND nedsat en gruppe, der arbejder med problematikken. Tilsvarende vil emnet indgå i AAU's nye kvalitetssikringspolitik.*

*Bilag:*

KJE præsenterede kort baggrunden for punktet, hvorefter diskussionen startede. Nedenstående er en kort opsummering af diskussionen.

Der var enighed om, at der fremadrettet skulle arbejdes mere med gruppedannelse, da det er en meget vigtig del af uddannelserne på AAU. Der er pt. forholdsvis stor forskel på semesterkoordinatorenes rolle i gruppedannelsesprocesserne på SUND, og der var enighed om, at det kunne være hensigtsmæssigt i højere grad at koordinere gruppedannelsesprocesserne.



Gruppedannelseselementet i PV-kurset blev diskuteret, men da det allerede ligger på 1. semester BSc, har gruppedannelse og gruppeprocesser det med at blive glemt efterfølgende på uddannelserne. Der var generelt enighed om, at der således var fokus på arbejdsmetoder, gruppedannelser, gruppedynamik på bacheloruddannelsens første semestre, mens dette fokus har en tendens til at forsvinde på de efterfølgende.

Der er allerede taget hul på diskussion om gruppedannelse i studierådet og de to studienævne, og der er naturlig forskel på studienævnene/uddannelserne. På MEDIS og medicin er det eksempelvis ønsket, at de studerende arbejder sammen på tværs, hvorfor der ved cases nedsættes administrative grupper, mens det ved projektgrupper mere er de studerendes ansvar.

Semesterkoordinatorer har en vigtig rolle, og det vil være hensigtsmæssigt at klæde dem bedre på ift. processerne. Samtidig skal de studerende tage ansvar for gruppedannelserne og være med til at sikre, at de forløber på en ordentlig måde. I dag er det ikke alle studerende, der har opfattelsen af, at der er et fælles ansvar for en god proces.

Helt overordnet er der stor forskel på BSc og MSc, hvor specielt ambitionsniveauet på de høje semestre er vigtigere for gruppedannelserne end på de lave.

Det er ikke de studerendes indtryk, at vejledere lægger stor vægt på det pædagogiske i projektarbejdet, men i nogle projektrapporter laves der dog procesanalyser. Specielt blandt de studerende var det opfattelsen, at netop gruppedannelse og gruppedynamikker er blevet endnu vigtigere, nu hvor gruppeeksamen er genindført. Grupperne har nu en større interesse for processerne, da processerne også afsluttes med fælles gruppeprøve.

Der var enighed om, at samarbejdskompetencer er vigtige efter studietiden, hvor man som dimitterende også kan ende op i grupper, hvor det gode samarbejde ikke er givet. Specielt på første studieår kan det være relevant med administrative grupper. Ligeledes var der også enighed om, at internationale studerende bør arbejde sammen med danske studerende i grupper. Universitetet har her ansvaret for, at internationale studerende kommer ind med de rigtige kompetencer, således de kan bidrage positivt i gruppearbejdet.

#### Konklusion

Der var generelt enighed om, at det er vigtigt, at der bliver lavet retningslinjer/rammer for gruppedannelse, og at der efterfølgende tages fat i undervisere/semesterkoordinatorerne, som kan klædes på ift. de udarbejdede rammer. Det er vigtigt at få retningslinjerne eller værdigrundlaget skrevet ned. Det blev diskuteret på sidste studierådsmøde, og der er en proces i gang i studienævn og skole. Opgaven ligger ved Winnie og Jesper.

#### **4. Orientering om byggeri til Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND 2020) i tilknytning til Aalborg Universitetshospital**

Det nye hospitalsbyggeri skal tages i brug 2020, og alle SUND-uddannelser skal flyttes derop. Det er blandt andet ønsket at holde fokus på et spændende studiemiljø, og hvis der er input/forslag, skal det leveres senest marts/april. Det er dog vanskeligt at vide, hvad der er godt studiemiljø i 2020, men det blev påpeget, at det er vigtigt med fleksible rum.

Det er ikke meningen, at lægerne skal have eget kontor på hospitalet, men der er lagt 50 profesorkontorer ind på fakultetskontoret. Der bibeholdes laboratorier i biomedicinbygningen. Kliniske lektorer får ikke eget kontor.

Beslutninger om hospitalsbyggeriet skal tages i marts/april, og der er nedsat nogle mindre grupper, der skal hente input decentralt. Det er kun biomedicinlaboratorerne, der bliver på det nuværende campus.

#### **5. Forslag til mødeplan 2014**

- Den 15. maj 2014, kl. 09.00 – 11.00



- Den 13. november 2014, kl. 09.00 – 11.00

*Ønsker og forslag til dagsordenspunkter.*

Mødepunkter godkendt.

Forslag til dagsordenspunkter: Winnie foreslog 2\*45 forelæsning/opgave, som der har været tradition for som et muligt punkt – altså undervisningsudvikling. Institutionsakkreditering og studie-fremdrift blev også foreslået.

## 6. Meddelelser og orientering

Folkesundhedsvidenskab og sexologi er kommet godt i gang.

Der er planer om nye uddannelser i sygepleje, radiografi og fysioterapi, hvor der er undervisning på tværs af uddannelserne. Derudover arbejdes der med molekylær medicin sammen med TE-KNAT. Arbejdet med at lave ansøgningerne til de fem uddannelser er i gang. Der skal søges prækvalifikation i ministeriet den 1. februar 2014.

Der har været diskussion om kvalitet i uddannelserne – blandt andet som følge af sagen på humanistisk informatik. Ministeren har også nedsat et kvalitetsudvalg, og han var på AAU for et par uger siden. På mødet var der flere kritiske studerende ift. uddannelseskvalitet. ET spurgte i den forbindelse de studerende, hvordan de vurderede kvaliteten af uddannelserne.

Flere steder er det de studerendes indtryk, at der generelt bliver givet meget høje karakterer – og at det er for nemt at få høje karakterer. På MEDIS/medicin vurderes det, at niveauet er tilpas. På projekter får studerende dog høje karakterer. Andre steder var det ikke de studerendes indtryk, at karakterniveauet er højt. Det er ikke indtrykket, at studerende bare går problemfrit gennem studierne – mange må kæmpe hårdt. Helt generelt viser studiemiljøundersøgelsen også at SUND-studerende i gennemsnit bruger 40 timer om ugen på uddannelserne.

Der har tidligere været stort frafald på idræt og MEDIS, men det ser ud til, at det går fremad.

## 7. Evt.

På sundhedsteknologi og idræt blev der fra de studerendes side ønsket flere gæsteforelæsere.

Moodle blev diskuteret. Moodle 2.0 udviklingen er i gang. Ved ibrugtagning vil Moodle være ens på tværs af skoler og fakulteter, hvilket vil være en hjælp for de studerende, der følger uddannelseselementer andre steder. Tidshorisonten for implementering er pt. uklar.