

Semestergroupmeeting II – MedIS Master

2nd semester– 2022-04-04

Agenda:

1. Welcome all
2. Feedback on
 - a. Projects
 - b. Regenerative Medicine
 - c. Disease Processes and Diagnostics - Personalised Medicine
 - d. Immuno- and Molecular Therapy
 - e. Translational Research Principles
 - f. Advanced Statistics
 - g. Decision-Analytic Modelling and Trial-Based Evaluations in Health Economics
 - h. Organisation and Financing in Healthcare
3. Time of semestergroup meetings on the semester?
4. Other

Present: Semester coordinator, TM and MMA representative present (represented also the BM), Module coordinators for Advanced Statistics and Decision-Analytic Modelling and Trial-Based Evaluations in Health Economics

2. Feedback on
 - a. Projects
 - i. Ingen kommentarer, alt ok. Fint med gruppedannelse (igen i år).
 - b. Regenerative Medicine
 - i. BM ikke repræsenteret men umiddelbart intet.
 - c. Disease Processes and Diagnostics - Personalised Medicine
 - i. Megen tid på genopfriskning af genetik mm, kan måske gøres smartere.
 - d. Immuno- and Molecular Therapy
 - i. Harmonerer ikke så godt med de to dele, som afholdes meget forskelligt. Molekylær-delen kunne lade sig inspirere af immuno- hvor forventninger og læringsudbytte er meget klart.
 - ii. Immunterapi-delen: Eksamen (gamle sæt) handler næsten kun om behandling, hvor undervisningen handler mere om teorien bag sygdommene (og transplantation), og lægemidler til undervisningen "kun" nævnes, men er fokus for eksamen. Der burde være mere fokus på behandlingen i undervisningen eller eksamen ændres.
 - iii. Molekylær-delen: Kan være svært at overskue hvilke artikler der er de mest relevante. Kunne man henvise til en god bog som supplement?
 - iv. Molekylær-delen: Materialet skal være til rådighed tidligere.
 - v. Modulopgaven blev annonceret for sent. Hvis det skal være så sent, så giver det mere mening at lade de studerende sidde i projektgrupperne (lade små grupper gå sammen). Fint med pre-definerede grupper men så skal det ligge tidligere.

- vi. Molekylærterapien er givetvis mest relevant for BM og mindre for TM. Kan dette rettes op, eller opdeles.
- e. Translational Research Principles
 - i. Good structure, and great with practical sessions. Although too much focus on pain/itch. Excellent with external partner from the industry to provide perspectives.
 - ii. Kunne man inkludere teori om projektstyring som en del af undervisningen.
 - 1. Tue kigger på fora efter projektstyringselementer.
- f. Advanced Statistics
 - i. Første kursusgang: Mere beskrivelse af indholdet af modulet og nævn at grupperne skal bruges fremadrettet. Man kunne evt lave grupper til de første gange til resten af modulet.
 - ii. Kvalitative studier passer pt ikke ind i SAP-opgaven. Kunne man lave tænkte eksempler til sådanne grupper, evt så eksemplerne er standard og tilbuddet er at projektgrupper som kan bruge statistik bruger deres projekt direkte?
 - iii. Underviserne bliver generelt ikke til opgaveregningen/studiesal. Kunne man ændre formatet så underviserne komme den sidste time og gennemgår opgaverne? Dette er også aktuelt for port foliet.
 - iv. Hvis STATA skal bruges, så er det vigtigt med en intro (evt crash-kursus to STATA fra youtube på e.g. "hvordan laver man helt præcist en anova" i venligt niveau. Kunne evt ligges som en del af forberedelsen til forelæsningen), og at alle undervisere bruger SPSS.
 - v. Forslag: Grupperne kunne baseres på projektgrupperne, og det er de studerendes eget ansvar at melde tilbage til Kristian hvis der er problemer.
- g. Decision-Analytic Modelling and Trial-Based Evaluations in Health Economics
 - i. No comments. All was well from the student perspective! Some students worked and did not participate in all the lectures.
- h. Organisation and Financing in Healthcare
 - i. No comments. All was well from the student perspective! Some students worked and did not participate in all the lectures.
- 3. Time of semester group meetings
 - a. Good with first semester group meeting time early (within the first weeks)
 - b. Second should be before the end of the modules.
- 4. Other
 - a. Overvej at oprette studiegrupper til hele semesteret som bruges på tværs af semesteret.
 - b. Kan gruppedannelsen ligges tidligere så grupperne kan bruges i modulerne?
 - i. JA! Først i uge 2.
 - c. Længere dage?
 - i. Overvej at omlægge strukturen så modulerne er kortere men flere?
 - ii. Ingen arbejder på projektet om eftermiddagen.
 - d. TM profilen er ikke præcist defineret. Måske få introduceret smerte/kløe-feltet og laboratorierne mere allerede på 7. semester for at vise hvad det er for at vække folks interesse mere. Tue taler med semesterkoordinator for 7.
 - e. Be more specific about the purpose of semester group meetings on the bachelor.
 - f. Generelt et problem at Moodle-siderne ikke opdateres! Også datoer på slides!

- i. Regenerativ medicin (eksempel hvor der er kopieret direkte fra sidste år så alt stod til at være online). Opdater.
 - ii. Translational Research Principles: Kursusgang kom aldrig i skemaet. Blev annonceret pr mail (Tue kontakter modulkoordinatoren).
- g. Kaotisk semester koordinering! Skema er blevet ændret ofte og Moodle-sider er ikke opdateret, bl.a. grundet sygdom mm.
 - i. Hørt fra andre uddannelser også.
 - ii. Ændringer skal annonceres klart pr email så tidligt som muligt og fremgå af skema.
- h. ECTS mæssigt har TM kun 2 moduler som er unikke på kandidaten. Det tager TM og MMA koordinatoren videre.
- i. Overordnet så synes de studerende at semesteret og emnerne er gode, og koordinaterne og underviserne er tilgængelige.