

Tilstede: Koordinator Erika G. Spaich, kursusansvarlig Kristian Kjær Petersen, kursusansvarlig Maciej Plochanski, kursusansvarlig Steffen Frahm
Tilstede studerende: Repræsentanter fra alle 9 grupper, 22 studerende
Referent: Sekretær Helle S. Thomsen

Dagsorden:

1. Meddelelser
2. Evaluering af kurser
 - A: Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg
 - B: Statistisk analyse og design af forsøg
 - C: Dataopsamling og behandling
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Eventuelt

-
1. – Koordinator for KVT 3 er Stine Hangaard, og hun kontakter jer snarest muligt med informationer omkring valgfag, projekter m.m. for 3. semester.
 - Studiemiljødag d. 24. marts – opfordring til at deltage, også lagt i skemaet (husk tilmelding senest d. 15. marts)
 - Vedrørende lokalet FRB 7E 3-109, så er en arbejdsproces sat i gang ift. flytning af projektor.
 - Statusseminar er planlagt til d. 30. marts. – der kommer mere info senere.
 2. **A: Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg:**
 - Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen.
 - Der har været udfordringer med de første opgaver, da nogle af emnerne ikke helt passede med hvor de studerende var i projektet på det givende tidspunkt.
 - Et forslag er at lægge kurset senere som det før har gjort, men dette er ikke ideelt, da arbejdsbyrden så skubbes længere hen i projektperioden. Måske kan der med fordel byttes rundt i kursusprogrammet, eller dreje opgaverne til at være case opgaver i stedet for.
 - ifm. Online undervisning har det fungeret godt at underviser kom med efterfølgende feedback i grupperummene. Derudover så har de online kursusgange været gode, da man kan gå tilbage og kigge på dem senere.

B: Statistisk analyse og design af forsøg:

 - Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen.
 - Meget udførlig undervisning og et rigtig godt kursus med god dialog – det er meget pædagogisk, og det er dejligt at der ikke er ”dumme” spørgsmål.
 - Digitalt undervisning fungerede overraskende godt, og det var smart med kombinationen af video og fysisk undervisning.

- Det er godt at videoerne bliver lagt op efter undervisningen, da man kan se dem igen, samt at videoerne er delt op i få intervaller med forskellige emner.
- Litteraturen kan være svært at forstå, - kursusansvarlig fortæller at det er den bedste litteratur der er på området, men at der også findes øvrigt litteratur som kan hjælpe på forståelsen.

C: Dataopsamling og behandling:

- Undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen.
 - Det har været rigtig fint at være delt op i mindre grupper i lab. – de må gerne være endnu mindre, da det kan være svært for alle at se hvad der fx foregår ved et apparatur.
 - Godt at MatLab videoerne bliver lagt op på moodle, så man kan se dem igen.
 - Et ønske fra de studerende er at få eksempler på de spørgsmål der kunne komme til eksamen, så de har en ide om hvad de kan forvente.
 - I bogen "Webster" er det vanskeligt at finde ud af hvad der skal bruges til undervisning/eksamen og hvad der ikke skal. – Kursusansvarlig forklarer at det er forståelsen af hvor signaler opstår og hvordan de måles som er det vigtigste at kunne forstå i bogen.
 - Forespørgsel om litteraturen til kursusgangene kan blive lagt op før, ift. de studerendes planlægning.
3. – Alle grupper er så småt i gang og får vejledning.
 4. – Omkring skemaet: Der har været meget "spildtid" ift. ikke at have fået nok viden fra kurserne til at begynde ordentligt med projektet.
 - Der var en forventning om at kurserne ville fylde mere i starten af semesteret – dette har ikke været tilfældet. Semesterkoordinator forklarer, at der før har været mere undervisning først på semesteret, men at der er blevet rykket rundt så der blev mere luft – det er måske ikke optimalt.
 - Forslag om at samle kursusgangene i hele dage, da der så vil være større fokus på projektet. – det er dog ikke optimalt hvis der er to tunge kursusgange lige efter hinanden, da det kan være hårdt for de studerende.
 - Op til statusseminar er der ikke mange hele arbejdsdage til at arbejde på projektet, og de studerende er derfor bange for at de ikke når langt nok med projektet. – koordinator forklarer at det ikke er så vigtigt at komme langt i projektet som det er at få feedback omkring projektet til statusseminar.
 - Til semesterstart kunne det være fint, at projektforslagene uddybes mere, fx med eksempler, så man får en bedre forståelse for hvad man skal i gang med.
 - Valgfag på 3. semester: Tilmeldingsperioden 15. maj – 1. juni. Nærmere info fra 3. semester koordinator følger.
 - Adgang til lab foregår på følgende måde: de studerende udfylder blanketten (findes på semesterrummet på moodle) Herefter skriver vejleder under, og det er så vejleder der skal sende blanketten til Preben Sindalsen, ikke de studerende selv.
 5. – De studerende udtrykte, at det var dejligt at kursusansvarlige var med til semestergruppemødet.

Opfølgningspunkter	Ansvarlig
Intet	