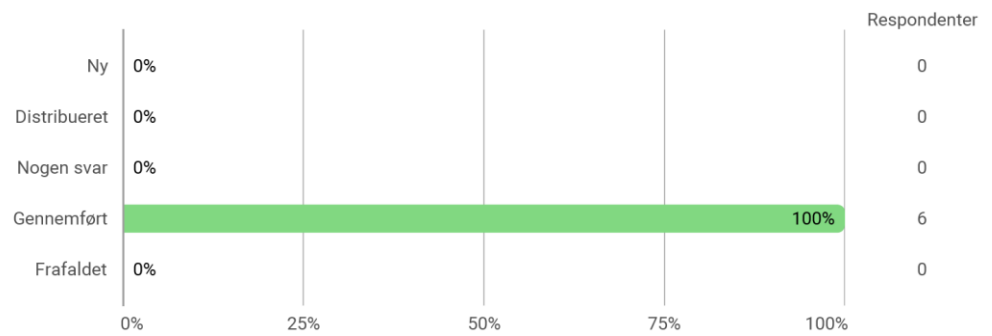




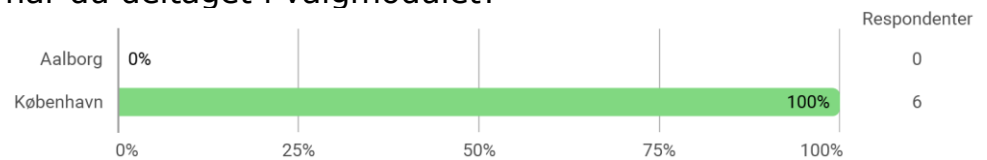
6. semester, Effekt og evaluering - København

Besvaret af: 6

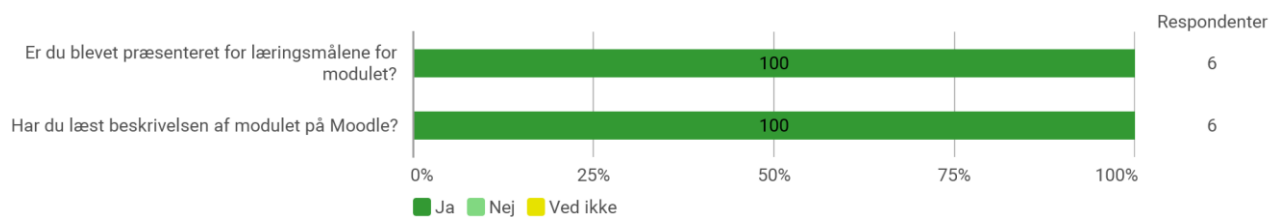
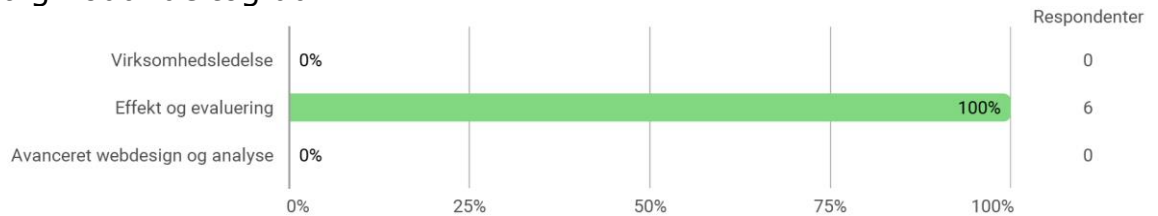
Samlet status



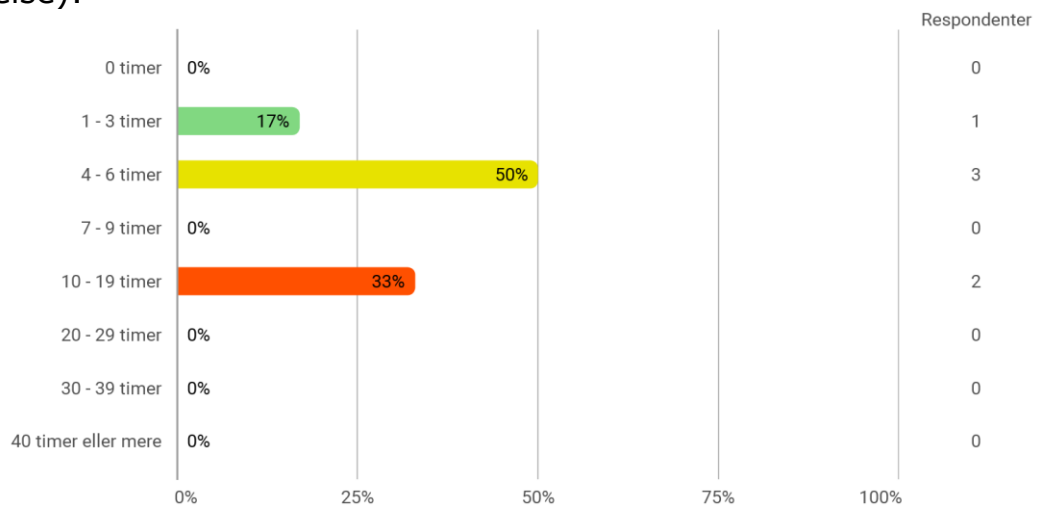
På hvilket campus, har du deltaget i valgmodulet?



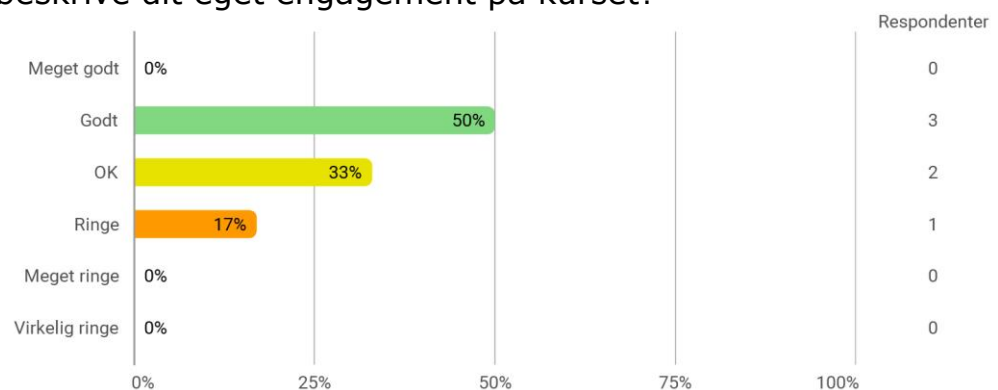
Hvilket valgmodul deltog du i?



Tidsforbrug - Jeg har i gns. pr. uge brugt (inkl. undervisning og kursusforberedelse):



Eget engagement (jeg møder op til undervisning, forbereder mig, læser litteratur) - På en skala fra 1 til 6 (hvor 1 = bedst muligt og 6 = meget ringe) hvordan vil du så beskrive dit eget engagement på kurset?



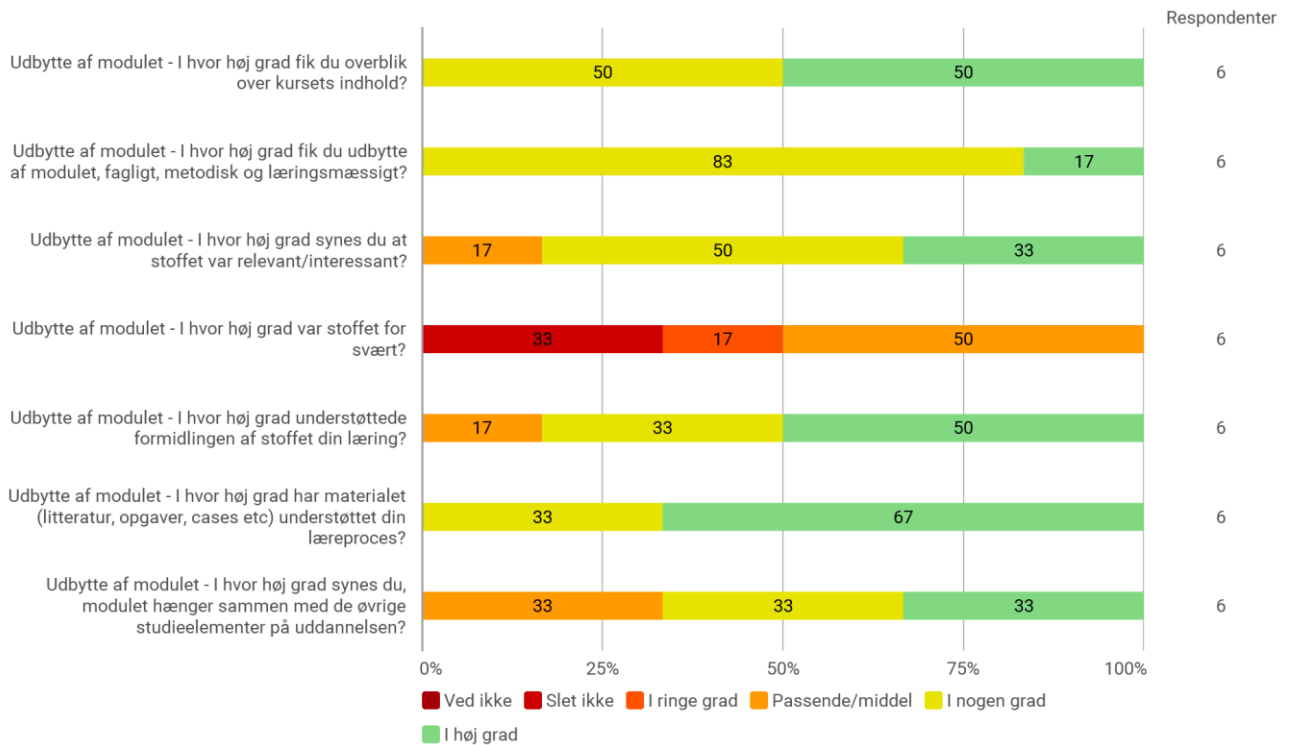
Kommentarer til dit eget engagement

Hvilke dele af modulet har du fået mest ud af?

- Den praktiske del, hvor vi har testet udstyr.
- Den praktiske del, hvor vi fik lov til at afprøve udstyr med "egne hænder".
- De undervisningsgange, vi havde før universitetet blev lukket ned, hvor vi arbejdede meget hands on med eye tracking
- Den fysiske undervisning, hvor vi afprøvede udstyr
- Effekt og evaluering fungerede rigtig godt. Selvom vi måtte afholde den lange undervisningsdag online grundet covid-19, så fik jeg stadig rigtig meget ud af faget.

Hvilke dele af modulet har du fået mindst ud af?

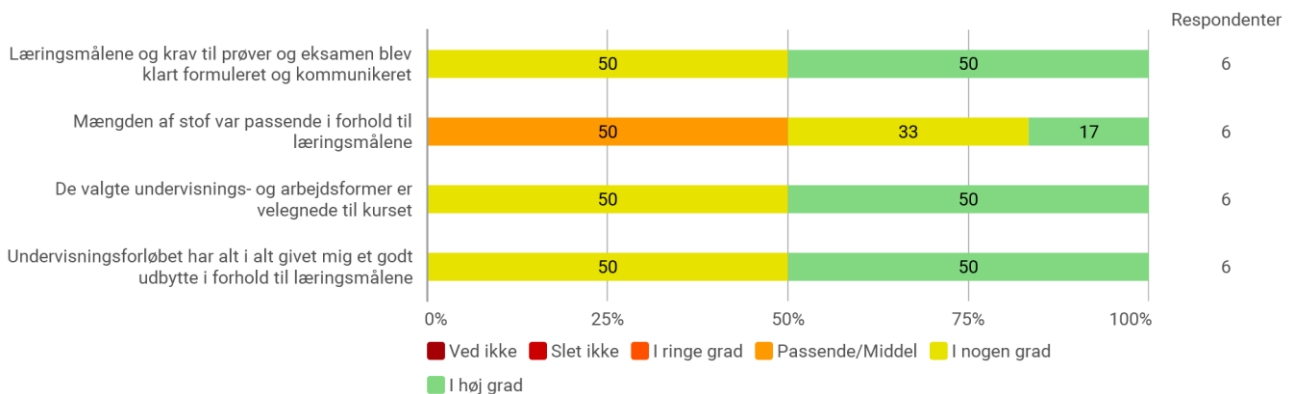
- Den del, hvor vi skulle forberede opgaver hjemmefra.
- Online undervisning, da den praktiske del af faget gik tabt.
- Online undervisning efter universitetet lukkede ned. Det var ikke helt optimalt
- Måske den virtuelle undervisning, da det er svært når man ikke kan bruge udstyret
- Jeg fik ikke så meget ud af videnskabsteori. Jeg følte at undervisningen bragte mere forvirring end klarhed. Jeg følte forud for undervisningen, at jeg havde en bred viden inden for videnskabsteori, men undervisningen gjorde mig mere forvirret end noget andet.



Forslag til, hvordan modulet kunne blive mere udbytterigt

- Man kunne have mere udstyr med, som vi kunne teste og afprøve.
- Lave det på mere end 5 ects og mere end 5 kursusgange
- Det er svært at udtale sig om, når modulets struktur/rammer blev ændret pga. corona. Faget fungerer ikke gennem onlineundervisning
- Det er lidt svært, når der er virtuel undervisning og man ikke kan afprøve det
- Man bør i større grad tydeliggøre, når undervisningen indeholder øvelser/grupperarbejde, så de studerende prioriterer at komme frem for at lægge arbejde de dage.

Undervisernes powerpoint slides bør være på dansk, når undervisningen også foregår på dansk. Jeg oplever ofte problemer med at oversætte keywords fra powerpoints, når jeg kigger tilbage på dem i forbindelse med semesterprojektet.



Øvrige kommentarer:

- Jeg synes generelt, at man bør have større fokus på professorernes formidlingsevner. Det er tydeligt at nogle professorer ikke er egnede til at videreformidle viden. Jeg oplever gang på gang, at der bliver klaget over de samme undervisere, og at de studerende med vilje fravælger at møde op til deres fag, fordi man alligvel ikke får noget ud af det. Man kunne måske overveje at holde nogle kurser for professorerne, så de kan forbedre deres formidlingsevner. Eller man kunne uddele evalueringsskemaer om de enkelte professorer til de studerende, så professorerne bliver opmærksomme på, at de bør ændre der undervisningsstrategi.