Referat til studienævnsmøde – 01/2023

Fredag den 27. januar 2023 kl. 12.00 – 13.00

Placering: ILD-LAB

Medlemmer: Lone Dirckinck-Holmfeld (forkvinde), Sofie Weikop (næstforkvinde), Christian Dalsgaard, Lars Birch Andreasen, Thorkild Hanghøj, Brith Aagaard, Anders Vejgaard, Katrine Grud Jakobsen,

Observatører: Bjarke Madsbøll (referent), Christian Hatting Voss

Fraværende: Rasmus Paasch, Michael Juul Nielsen (suppleant)

**REFERAT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pkt. | Tid | Emne | Bilag | Orientering | Debat | Beslutning |
|  | 14.00 – 14.05 | Godkendelse af dagsordenv/ alle |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14.05 – 14.15 | Orienteringer fra forkvindenv/ Lone Dirckinck-HolmfeldValgmoduler E23Digital inklusion af ’hard to reach learners’ (Mie Buhl og Maria Hvid Dille)Teknologidrevet ledelsesinnovation – paradokser i samspillet mellem humane og non-humane ressourcer (Rikke Kristine Nielsen og XX)Scenariedidaktik og digitale læringsressourcer (Thorkild Hanghøj og Morten Misfeldt)Intelligente teknologier og læringsprocesser (Martina Skrubbeltrang og Lars Birch Andreasen)Voksenlæring og Human Ressource Development (Thomas Duus Henriksen og XX)Udvikling af medarbejderkompetencer i virksomheders digitale omstilling *(enkeltfagsforløb direkte til virksomheder)*Etc.*Bilag 2.1: Valgmodulsindmeldinger* | X | X |  |  |
|  |  | Ad 2*LDH præsenterer baggrunden for de forskellige forslag til valgmodulsudbyd.**Der har desuden været en drøftelse af, hvorvidt ”valgmoduler” skal omdøbes ”fagmoduler”.**Dette vil studienævnet gerne støtte.**Forslag om at lave en lille teaser-video for modulerne til at lægge på hjemmesiden.**Det forslag støtter nævnet op om.**Der stilles spørgsmålstegn ved IKT-aspektet i modulet om voksenlæring, og her meldes det, at k-gruppen har kontaktet Thomas Duus Henriksen om netop en præcisering af dette samt evt. at omdøbe ”voksenlæring” til noget andet.* |  |  |  |  |
|  | 14.15 – 14.25 | Drøftelse af format for midtvejsseminarv/ alle*Bilag 3.1: Midtvejsseminar 2022**Bilag 3.2: Program\_Midtvejsseminar* |  |  |  | X |
|  |  | Ad 3*Forslag om, at der kun er koblet én vejleder på hvert rum, og at det ikke er én, der er tilknyttet nogen af grupperne.**Anken fra seneste seminar var, at man endte med at bruge meget lang tid på drøftelser og gennemgang af opgaver, der ikke var ens egen.**Her foreslås det, at vejleder på forhånd kan forsøge at finde fællesnævnere i grupperingerne, eller at man laver grupperingerne mindre.* *Det er også vigtigt, at vi kigger på tidsforbruget, da vi bør skære ned i tiden givet til hver gruppe.**Alternativt skal man arbejde på at sikre arbejdsopgaver til ”gruppe 3”, da man kan være sårbar ved kun at være to grupper i opponentsessionen.* *En mulighed er også et dele sessionen op, så hver gruppe har to præsentationer, så man ikke har så lange perioder med inaktivitet.**Dette forslag støtter nævnet op om, og det besluttes at lave et program på denne måde.**Ift. det sociale rum, så var wonder.me ikke en succes, men vi kan forsøge at skabe et andet rum.* |  |  |  |  |
|  | 14.25 – 14.35 | Forslag om at lade video indgå som del af eksamensopgave og ikke blot bilagv/ allePunktforslaget drejer sig om, hvordan prototyper kan præsenteres inde i eksamensopgaver.Forslaget er, at video fremover kan indgå i en eksamensopgave på lige fod med eksempelvis screenshots - dvs. ikke som bilag, men som en del af opgaven, der tæller.Forslaget er foranlediget af, at det er svært at få givet eksaminator et retvisende indblik i et Moodleflow, man har bygget, blot ved at indsætte screendumps i eksamensteksten.Det er efterfølgende blevet bekræftet af AAU Uddannelsesjura, at der ikke er fastsat normeringer for disse fra centralt hold, hvorfor det er op til studienævnet selv at fastsætte disse.Som referencepunkt kan nævnes, at på ungdomsuddannelser normeres 3-7 mediemateriale som én normalside. |  |  |  | X |
|  |  | Ad 4*Studienævnet beslutter, at følgende normeringer gælder for mediemateriale i projektopgaverne:**2 min. materiale svarer til en normalside på 2400 anslag.**Forbrug opdeles i 30 sekunders intervaller af 600 anslag, dvs.**0-30 sekunder = 600 anslag**31-60 sekunder = 1200 anslag**61-90 sekunder = 1800 anslag**91-120 sekunder = 2400 anslag**Brugen af mediemateriale må kun bruges på 1. års- og masterprojekter og er begrænset til følgende:* *1. årsprojekt: maksimalt 6 min. mediemateriale pr. opgave**Masterprojekt: maksimalt 10 min. mediemateriale pr. opgave* |  |  |  |  |
|  | 14.45 – 14.55 | Opfølgning og status på PR-projektv/ Lone Dirckinck-HolmfeldPå baggrund af de indsigter fra de samtaler der har været med studerende og ansatte, har Creative Zoo nu udarbejdet et budskabshierarki for MIL.Når dette er godkendt, vil der blive udformet en kampagneidé samt storyboard til kampagnefilmen.*Bilag 5.1: MIL budskabshierarki* |  | X |  |  |
|  |  | Ad 5*Der er generelle kritikpunkter fra nævnets studenterrepræsentanter, som skal formidles videre til Creative Zoo.**Der bemærkes bl.a. at**fokus på MIL’s alder (20 år) er ikke nødvendigvis et godt salgspunkt.**der mangler fokus på netværksdelen af MIL-uddannelsen**der er for meget fokus på Human Ressource Development**kommunikationen virkede forsimplet, og de følte sig ”talt ned til”**Der konkluderes, at der kræves større indsigt fra de studerende, hvorfor det foreslås at præsentere hele budskabshierarkiet til begge hold her på seminaret og få input derfra til Creative Zoo**Derudover er der kommentarer på navnet – særligt det generelle manglende kendskab til IKT – men der er argumenter både for og imod.**Det bemærkes, at dette er en del af den overordnede drøftelse, der skal pågå, omhandlende omstrukturering af uddannelsen.* |  |  |  |  |
|  | 14.55 – 15.00 | Eventueltv/ alle |  |  |  |  |
|  |  | Håndbold kl. 18.00:  Skal programmet ændres?*Det blev besluttet, at programme ikke skal ændres.* Sidste år det en stor succes med ”bordkort”, så det skal gentages. Det skal bedes om at blive dækket op i ved køkkenet ligesom i går. |  |  |  |  |

### Emner til fremtidige møder: