



### Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal:	2023
Campus	Aalborg
Semester	DAT8+ DAT(it)8
Koordinator:	Giorgio Bacci
Dato:	September 2023

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinatore og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

### Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
  - Semester Start: Worked well. It was helpful having a shared Excel file where students could join groups by adding their names in the spreadsheet.
  - Group formation: This year the group formation was digital. No particular complications have been observed. It was suggested to provide information area of research of supervisors.
  - Courses in general: The courses are in general of very good quality.
  - Study environment: Students were happy about the screens, however not all groups could have one. Some asked also additional bookshelves.

### Studienævnets konklusion

Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- Studienævnets kommentarer
  - Ikke yderligere, da der er for få svar. Holdningen er, at få besvarelser kan tages som tegn på at der ikke har været problemer.
- Eksamen
  - Intet for studienævnet at kommentere på for DAT8/DAT(it)8
- Generelt for alle semestre:
  - **Gruppedannelsesprocessen**
    - Der er forskellige meninger om hvad der fungerer/ikke fungerer. Proceduren bør dog være tydeligt beskrevet for hvert semester. Generelt efterspørges større/bredere udbud af emner i projektforslagene.
  - **Svarprocenter**
    - Semesterkoordinatorerne kommenterer, at der igen er meget lave svarprocenter, hvilket medfører, at det er svært at uddrage noget generelt af disse. Enkelte kritiserende bemærkninger kommer nemt til at fylde fhv meget, hvor man måske reelt har en stor flok tilfredse studerende.
  - **Studiemiljø**



- Studiemiljøet er fint. Der er enkelte markeringer for krænkende adfærd, men hvor disse er kommet til instituttets kendskab, er der taget hånd om dem. Kommentarer om studiemiljø er behandlet på møder i ledelsen på institut for datalogi og konklusionerne herfra publiceret på posters.
- **Online/hybrid undervisning**
  - Der er delte mening om hvorvidt online undervisning fungerer godt eller dårligt. Nogen foretrækker at kunne se video og andet materiale når det passer dem, andre foretrækker fysisk fremmøde med direkte interaktion med undervisere og hjælpelærere. Studienævnets holdning er, at det er op til undviserne at tilpasse undervisningen med de pædagogiske og didaktiske metoder de finder passende.
- **PBL**
  - De studerende har stadig svært ved at se relevansen af disse workshops, og dem, der er relevante (om tværfagligt arbejde og løsning af gruppekonflikter) kommer lidt sent i uddannelsen. Hvis ikke man kan se relevansen, bliver deltagelsen hurtigt nedprioriteret i en travl studietid.
  - Jo mere fagnært indholdet er, des bedre. Bedre, hvis vi selv kunne afholde disse fremfor at en ekstern står som "afsender".
    - Alle kommentarer samles og videresendes til studieleder og UCPB, der afholder PBL-workshops. **(MKA)**
- **Beslutning**
  - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT8/DAT(it)8, F24 og uddannelsesgruppen for SW/DAT. **(MKA)**