



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kemi og  
Biovidenskab

## Referat af studienævnsmøde d. 13. december 2023 kl. 10.00 i Aalborg og Esbjerg

**Til stede fra Aalborg:** Mads Koustrup Jørgensen (MKJ), Majken Pagter (MP), Lars Haastrup Pedersen (LHP), Nicklas Bjørnmose Dupont (NBD), Niels T Eriksen (NTE) (en del af mødet under punkt 8),

Observatører: Anne Sanggaard Sonne (ASO), Steffen Mariager Jensen (SMJ)

**Til stede fra Esbjerg:** Morten E. Simonsen (MES)

**Afbud/Ikke til stede:** Mads Hylgaard Henningsen (MHH), Matthew Alastair Guy Gallardo (MAG), Ayah Mohamed Abou Bakr Abdelhamid (ABA), Jeppe Dahl Jensen (JDJ),

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra møde 15.11.2023
3. Studentersager (lukket punkt)
4. Orientering
5. Diskussion
6. Studieordninger
7. Budget
8. Kvalitetssikring

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Action

Godkendt Bilag 23-211 "Handleplan for uddannelser i Aalborg" blev eftersendt 08.12.23. Der blev byttet rundt på rækkefølgen under punkt 8 Kvalitetssikring.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 2. Godkendelse af referat fra møde 15.11.2023

Godkendt	
----------	--

#### 3. Studentersager

- a) Liste over behandlede sager siden sidste SN-møde  
Taget til efterretning

--	--



#### 4. Orientering

<p><b>a) Projektekseksamensplan januar 2024, Esbjerg</b> Godkendt.</p> <p><b>b) MFA (Multi Factor Authentication) Moodle login, herunder ifm. Eksamen</b> Der skal fremover bruges authenticator app, når man skal logge på Moodle. Som udgangspunkt skal man kun logge ind én gang, herefter er man logget ind. Derfor bør der ikke blive problemer ved eksamener, når man kan logge på Moodle inden eksamenen starter.</p> <p><b>c) Tidsplan for AI indsats på AAU</b> Dekanen vil gerne have en plan fra institutterne ift. hvordan AI håndteres og bruges fremover ifm. bl.a. undervisning og eksamener. LHP og NTE udarbejder en plan. Send gerne input til LHP.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 5. Diskussion

<p><b>a) Omlægning af PBL workshops fra 2024</b> Ved PBL workshops på 3., 4. og 6. semester er der begrænset tilslutning og ikke god feedback fra studerende. Undervisningen vil derfor fremadrettet blive en konference med parallelsessioner over en eller flere dage. De studerende kan vælge hvilke foredrag de gerne vil deltage i. Der vil blive informeret mere om dette til semesterkoordinatormødet i januar, når LHP har mere information om dette. Der vil ikke være mødepligt, men håbet er, at de studerende finder det interessant og møder op. NBD: Fint med nyt format. ASO: Der kan godt være et behov for genopfriskning af PBL fra starten af studiet, fx ifm. udfordringer i projektgruppen, studieteknik mm. Flere studerende nævner ifm. studievejledning udfordringer med PBL og gruppearbejde.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 6. Studieordninger

<p>Intet på dagsordenen. Næste år skal studieordningerne for biologi revideres. Der bliver planlagt workshops for udvalgte undervisere i løbet af foråret for at få oplæg klar til aftagerpanelmødet i maj.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 7. Budget

<p><b>a) SN bevillinger</b> Studienævnet er gået lidt over budget, da budget for studieleder og studienævn er lagt sammen. Studieleder har godkendt dette. Taget til efterretning</p> <p>Studienævnet støtter studerendes egne initiativer til virksomhedsbesøg og til invitation af gæsteforelæsere.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## 8. Kvalitetssikring

### Udkast til selvevalueringsrapport uddannelse i Esbjerg

#### **Udkast selvevalueringsrapport uddannelser Esbjerg 2023 (bilag 23-205)**

##### Gennemgang af datapakken for ESB:

Til evalueringsmødet i starten af 2024, bliver der inviteret to eksterne eksperter, institutledelsen, prodekan og SN-formand.

Der vil være fokus på de 6 kvalitetsområder.

Frafald samt overskridelse af studietid under område 3 er forhold som kræver opmærksomhed, førstnævnte især på begge kandidatuddannelser og sidstnævnte især bacheloruddannelserne (BA og PBA)

Der er en stigning i KOT optag af studerende på bacheloruddannelsen i Esbjerg med mange internationale ansøgere.

Frafald på diplomingeniøruddannelsen.

Under kvalitetsområde 3 er vist tydeligt, at de studerende får den undervisnings- og vejledningstid, de skal have.

Tilbagemeldinger fra de studerende vedr. studiemiljøet i ESB viser iflg. datapakken at det er godt.

LHP: En af de ting vi bliver vurderet på, er om vores kandidater kommer i arbejde. Ledighedstal er påvirket af en række forhold som vi ikke kan kontrollere herunder konjunkturer og corona pandemien i 2020, som har haft betydning for ledigheden, men vi skal stadig have øget fokus på integrering af employability i uddannelserne.

##### Gennemgang af selve selvevalueringsrapporten:

##### Ift. bacheloruddannelsen s. 8

Det sociale miljø vurderes til ikke at være så godt ud fra studerendes evaluering iflg. SurveyXact. Kan muligvis have noget at gøre med sammensætningen af studerende, 1/3 danske studerende, 2/3 internationale. Efter corona virker det også til, at de studerende generelt er mindre sociale end de tidligere har været.

Evt. mangel på mentorer i Esbjerg kan også have haft en indflydelse. IDA holder nogle arrangementer. En del arrangementer er på dansk.

MOS (studerterforeningen på BIO) er ikke forankret i Esbjerg endnu.

Andelen af B.Sc. studerende som fortsætter på AAUs egne kandidatuddannelser er forholdsvis lille. En af årsagerne kan være at de internationale studerende er måske mere mobile så de er mere villige til at flytte efter en kandidatuddannelse på et andet universitet.

Uddannelserne kan muligvis gøres mere interessante for vores studerende med et klart fokus på virksomhedssamarbejder. Desuden skal vi svære bedre til at oplyse om relevansen af PBL og gruppearbejde.



Der skal endvidere tages hensyn til at underviserne sikres tid til at forske og ikke bruger for meget til på undervisning og vejledning.  
Studienævnet vurderer at de studerendes tidsforbrug er sat lavere end det reelle tidsforbrug.

Diplomingeniøruddannelsen har samme udfordringer som bacheloruddannelsen.

Det er et ministerielt krav at forskellen på diplom og bacheloruddannelsen skal være større end den er nu, hvor der er en del samlæsning. Studienævnet vurderer, at den høje grad af samlæsning giver flere fordele: for det første et højt fagligt niveau på PBA og generelt en øget studenterbestand på de enkelte kurser.

Lavt antal ansøgninger til kandidatuddannelsen i kemiteknik. På specialiseringen i Olie- og gas teknologi er der ikke studerende hvert år.

#### Kandidatuddannelsen i bioprocesteknologi:

Lavt antal ansøgninger.

For få af vores egne studerende fortsætter på kandidaten.

MES: De studerende er ikke utilfredse med at læse på AAU i Esbjerg, men vil gerne prøve noget andet og er villige til at flytte til fx København.

Gennemgang af de enkelte kvalitetsområder – særligt hvor der er udfordringer.

Diskussion om hvordan vi får fat på nye kommende studerende.

Fastholdelse af nye studerende på 1. studieår er ok – det er først senere, at de studerende evt. falder fra eller forlænger studietiden.

Som et nyt tiltag på kandidatuddannelserne i Kemiteknik og Bioprocess får de studerende tilbudt karrieresamtaler, der skal styrke deres employability, både individuelle samtaler, personlighedstest, CV og ansøgningskrivning og gruppetilbud. Fra 8. semester til 10. semester.

#### Handleplan for Esbjerg:

LHP fremhæver følgende:

Det, der er markeret med grønt, er afsluttet.

Med gult er nye handlepunkter. Rekruttering og fastholdelse af studerende er de vigtigste indsatsområder. Studienævnet fandt ingen grund til ændringer i handleplanen for nærværende.

**Selvevalueringsrapporten er godkendt af studienævnet og har SNs opbakning.**



**Datapakke ESB (bilag 23-206) gennemgået og taget til efterretning jf. ovenstående**

**Handleplan for uddannelser i ESB (bilag 23-207) gennemgået og taget til efterretning jf. ovenstående**

**Konstituerende fagelementer på BIO, ESB (bilag 23-208) gennemgået og taget til efterretning**

**Opgørelse af publikationsdata for tilknyttede forskningsmiljøer (bilag 23-209) taget til efterretning**

**Plan for sikring af vidensgrundlaget på uddannelsen:  
Diplomingeniør i kemi og bioteknologi i Aalborg og Esbjerg (bilag 23-210) gennemgået og taget til efterretning**

**Handlingsplaner for uddannelsesevaluering**

**Behandling af Datapakken**

**Notat til datapakke (bilag 23-202)**

**Datapakke AAL (bilag 23-204)**

**Gennemgang af datapakken for Aalborg**

Frafaldsoversigt blev gennemgået. Bachelor i biologi, kemi og bioteknologi er der større frafald, en del pga. studieskift som næste år vil være karakteristisk for miljø, da der har været flere studieskiftere på denne uddannelse i år, end der plejer at være. Dette hænger sammen med nedlæggelse af Cand. tech i miljøvidenskab.

Ift. notat til datapakken (bilag 23-202), undersøgt baggrund for tallene.  
Ift. overskridelse af normeret studietid, er det baseret på ganske få antal studerende. Størstedelen skyldes barsel og godkendt udsættelse af opgaver.

Optagelsestal ok på bachelorniveau særligt ift. de kommende ungdomsårgange bliver mindre.

Der er færre studerende, der fortsætter fra bachelor til kandidaten.  
Tendens til, at det er halvdelen af studerende, der får høje karakterer som fortsætter på kandidaten og halvdelen som er bagud med flere moduler og derfor ikke kan starte på kandidaten som planlagt.

Antallet af frafald på 1. studieår er faldet, muligvis fordi vi har forbedret indsatsen overfor de nye studerende. Bl.a. gennem projektvejledning, mentorer, tutorer og "dumpe to" breve, som de studerende får tilsendt, hvis de har brugt to prøveforsøg på 1. studieår.  
SN deltager desuden i "Den opsøgende indsats", som Studie- trivselsvejledningen kører en gang om året, hvor SN laver en liste over studerende der er bagud, hvor centrale studievejledere herefter kontakter de studerende med tilbud om hjælp.



SN følger proceduren for forsinkede studerende, bl.a. hvis de overskrider den normale studietid.

OBS på at enkelte studerende kan give en høj procentsats.

Studenter-studievejlederne ser en større andel af studerende med psykiske udfordringer.

Tendens til faldende karaktergennemsnit på kemi (NAT) kan skyldes varierende fagligt niveau og færre studerende på uddannelserne.

### **Handleplan for uddannelser i AAL (bilag 23-211)**

Fokus på de kvalitetsområder, hvor der er udfordringer.

Herunder mere information om vores uddannelser ud til gymnasier, employability er vigtigt og det faglige indhold er vigtigt.

I forbindelse med det fysiske studiemiljø er der igangsat en proces i samarbejde med CAS om at finde flere studiearbejdspladser på FRBH 7.

Studienævnet har været datapakken for AAL igennem og været gennem handleplanen, som er opdateret og det er ikke nødvendigt med yderligere opdateringer bortset fra at den nye studenterorganisation MOS skal skrives ind i handleplanen under studenterdrevne aktiviteter.

### **Datapakke KBH (bilag 23-203)**

Uddannelserne i KBH er lukket ned. Der er en enkelt studerende tilbage, som mangler at færdiggøre sit studie.

Generelt positiv feedback.

Taget til efterretning.

### **Semesterrapporter F2023**

#### **Semesterrapport 4. semester Aalborg (bilag 23-196)**

Generelt været et godt semester.

Næste år laves en anden gruppedannelsesproces, for at undgå "først til mølle"-princip.

De studerende har savnet grupperum – dog kan der være alternative muligheder, fx biblioteket på Kroghstræde.

Taget til efterretning.

#### **Semesterrapport 9.-10. semester Bioteknologi Aalborg (bilag 23-197)**

Taget til efterretning.

#### **Semesterrapport 8. semester kemi Aalborg (bilag 23-198)**

Der mangler selve semesterrapporten med koordinators kommentarer. Studieadministrationen rykker for dette.

Taget til efterretning.



**Semesterrapport 9.-10. semester Chemical Engineering Esbjerg (bilag 23-199)**

Taget til efterretning.

**Semesterrapport 2. semester Aalborg (bilag 23-200)**

Positive kommentarer ang. administrative grupper på 2. semester med buddy-ordning. Der var ca. 25% af de studerende, der benyttede sig af dette.

Statistikkurset var krævende – men dog lærerigt forløb.

Taget til efterretning.

**Semesterreferater/styringsgruppereferater**

**Styregruppereferat 2. møde, 1. semester Bioengineering Esbjerg (bilag 23-189)**

Taget til efterretning.

**Styregruppereferat 2. møde, 1. semester Chemical engineering Esbjerg (bilag 23-190)**

Taget til efterretning.

**Styregruppereferat 2. møde, 3. semester Esbjerg (bilag 23-191)**

Kommentar ift. laboratorie.

Taget til efterretning.

**Styregruppereferat 2. møde, 5. semester Esbjerg (bilag 23-192)**

Taget til efterretning.

**Styregruppereferat 2. møde, 1. semester Esbjerg (bilag 23-193)**

Ris og ros til PBL-kurset. Har tidligere vendt problematikken på et SNmøde ift. to forskellige prøveformer pga. to forskellige undervisere.

Taget til efterretning.

**Styregruppereferat 3. møde, 1. semester Aalborg (bilag 23-194)**

Taget til efterretning.

**Styregruppereferat 4. møde, 1. semester Aalborg (bilag 23-195)**

Taget til efterretning.

Louise Kiilerich Pratas

Referent