



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Pædagogisk ledelse, 4 semester, Forår 2022

Dato: 25.10 2022

Til stede: Semesterkoordinator Anne-Birgitte Rohwedder
Studienævnrepræsentant Lone Hersted
Studiesekretær Merete Nielsen
Studierådsrepræsentant: Tia Bjørnsholt AFBUD. Referatet er efterfølgende godkendt af Tia Bjørnsholt

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>I alt har 5 valgt at deltage i spørgeskemabaserede semesterevaluering, hvilket giver en svarprocent på 50 %.</p> <p>De studerende er generelt tilfredse eller meget tilfredse med uddannelsen citat: <i>Uddannelsen er i høj grad anvendelig ift. mit arbejde. Jeg har fået både teoretisk viden og praktiske værktøjer til at varetage pædagogisk ledelse. Disse nye kompetencer er hele tiden i spil enten direkte eller indirekte i mit job.</i></p> <p>På 4 semester oplever de studerende at have fået god støtte fra både kursusleder og vejleder</p>	
3	<p>På sidste seminar afvikles mundtlig evalueringsproces af hele uddannelsen. Nedslag</p> <p>Studiegrupperne er gode – Godt at studiegrupperne rammesættes i starten, hjælp med at lave tider hvor man mødes, hvad man mødes om.</p>	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Det ville være en drøm, hvis alle vejledere også var undervisere, så man har mødt hinanden lidt. Nogle vejleder kom lidt for langt væk. At opbygge tillid, relation med vejleder, man blotter sig med det man kommer med</p> <p>Oplæggene har været præget af at vi godt må byde ind, stille spørgsmål og refleksion i talen.</p> <p>Uddannelsen har været praksisnær tilrettelæggelse</p> <p>Indholdet er på højt niveau, men det er blevet trukket ned så det er anvendeligt og forståeligt.</p> <p>Godt det er tænkt som en samlet uddannelse – at semestrene hænger sammen</p> <p>Det har Givet energi at være her, ekstra opgave kan være tungt, men det har været et sted der giver energi.</p> <p>God vekselvirkning mellem oplæg og refleksioner</p>	
4	<p>Fremtidige udviklingspunkter for 4. semester og uddannelsen Generelt (jvf evaluering E21)</p> <ul style="list-style-type: none">- Oprette et 3. seminar i foråret 2022 (som supplement til de to eksisterende/planlagte).- Opbygge et team af faste vejledere på specialemodulet blandt kolleger, som i det hele taget er stabile bidragsydere på uddannelsen. Formålet er at skabe tryghed i specialevejledningen samt kontinuitet og sammenhæng for de studerende på tværs af semestre.	Er gennemført med god succes
5	<p>De studerende ønsker at der oprettes en masterclass for tidligere studerende, således vi kan blive opdateret fremadrettet også. Det er dog vigtigt, at der også bliver tid til at netværke til sådan en masterclass.</p> <p>Obs på at booke gæstekantinen til afslutning – da de studerende efterspørger mere formelle ramme om afslutningen</p>	studiesekretær
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Anne-Birgitte Rohwedder, den 25.10 2022