



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin  
Studienævn for Sundhed og Teknologi  
Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab  
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Oktober 2020

<b>Semesterkoordinators evalueringsrapport for Idrætsteknologi 2. semester</b>
<p>Årstal: 2020 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 14-10-2020 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2, plus ekstra online-møder efter corona-nedlukningen. Bilag vedhæftet: 0 (Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p><b>Semestret generelt</b> (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p>
<p>Alle aktiviteter på semestret har naturligvis været stærkt influeret af corona-situationen, som har medført store og hastige ændringer både for kursusmoduler og projektmodulet.</p> <p>Der er 12 respondenter på spørgeskemaet, og alle subjektive kommentarer nævner corona som et stærkt forstyrrende og forhindrende element, men på trods af situationen er det lykkedes grupperne at komme igennem semestret ved at ændre projektplaner og klare sig med online møder og -undervisning.</p> <p>Af hensyn til den ekstraordinære situation gennemførtes "åbne" semestergruppemøder hver anden fredag eftermiddag, hvor studerende kunne henvende sig til koordinator med problemer. Der var deltagere til de første to møder, hvorefter interessen ebbede ud i takt med at de studerende koncentrerede sig om færdiggørelse af projektarbejdet.</p> <p>Studieintensiteten er relativ lav – se action point.</p> <p>De fysiske rammer virker fortsat ikke tilfredsstillende for de studerende. Studienævnet tager dette med i sin opsamling til instituttet.</p>
<p><b>Projektmodul</b> (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p>
<p>De studerende dannede selv grupper med minimal indblanding fra koordinator. Forinden semesterstart var på Moodle fremlagt adskillige projektforslag, og valget mellem disse hjalp de studerende til at vælge sig ind i grupper efter deres personlige interesser.</p> <p>De fleste grupper havde planlagt forsøgsaktiviteter og/eller eksterne aktiviteter i samarbejde med virksomheder og andre aktører. Disse aktiviteter er alle blevet forstyrret og i mange tilfælde helt aflyst.</p>

Tilsyneladende er projektvejledning via Teams forløbet tilfredsstillende.
<b>Kursusmoduler</b> (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)
<p><b>Styrkelære:</b> Dette kursus og især indsatsen af underviser Jørgen Kepler roses i høje toner af de studerende i evalueringen. Dette er meget tilfredsstillende, fordi kursformen blev omkalfatret for to år siden efter kritik fra de studerende. Den nye form er med klassisk tavleundervisning og opgaveregning, og det modtages meget positivt af de studerende. Medvirkende til kursets succes har sikkert været, at det er skemamæssigt placeret i semestrets første del og derfor blev kurset minimalt påvirket af corona-situationen.</p> <p><b>Produktionsprocesser:</b> Dette kursus er meget bredt og har derfor også en række forskellige undervisere. De studerende opfatter kurset som relevant men fragmenteret, og dette er på linje med de studerendes kommentarer fra tidligere semestre.</p> <p>Konklusion: Semesterkoordinator vil drøfte med kursuskoordinator, om der er mulighed for at defragmentere kurset og benytte færre undervisere.</p> <p><b>Numerical Methods:</b> Dette kursus var meget påvirket af corona-situationen og måtte med kort varsel omlægges til video-format. De fremlagte videoer blev blandet modtaget af de studerende, hvor en respondent mener, at det er den rigtige vej frem, mens en anden savner det interaktive element og tilstedeværelsen. I lyset af corona-situationens ekstraordinære karakter bør man være forsigtig med at konkludere på forløbet.</p> <p><b>Indlejrede/mobile systemer:</b> Dette valgfri kursus blev ikke gennemført pga. manglende tilslutning. Det er uvist, hvorfor to respondenter har evalueret kurset i deres besvarelser.</p>
<b>Action points/planlagte tiltag</b>
<p>Semesterkoordinator vil drøfte med kursuskoordinator for Produktionsprocesser, om der er mulighed for at defragmentere kurset og benytte færre undervisere.</p> <p>Studieintensiteten er fortsat lav, men på grund af Covid19 er det vanskeligt at tolke, om der er sket forbedringer eller forværringer. Semesterkoordinator vil ved opstart af næste semester fortsat informere om studieintensitet og også drøfte dette med vejlederne.</p>
<b>Evt. andre kommentarer</b>
Med antagelse af, at corona-situationen er ekstraordinær og ikke kommer til at gentage sig på næste semester, skal man være forsigtig med at omsætte erfaringer fra semestret til permanente ændringer af semestrets gennemførelse.