

SurveyXact Semesterevalueringssrapport

IT, Læring og organisatorisk Omstilling, København

8. semester – foråret 2022

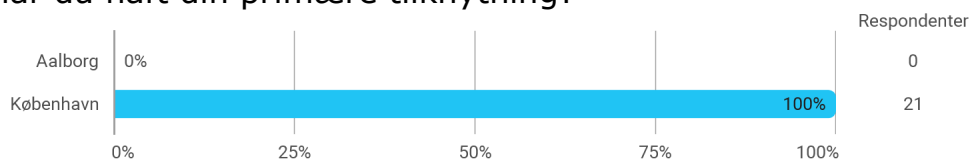
Om evalueringsundersøgelsen

Evalueringsskemaet er udsendt til 73 studerende den 20. juni 2022. Der blev rykket to gange. Målingen blev lukket for besvarelser d. 20. september.

I alt har 38 valgt at deltage i undersøgelsen, 32 har ikke besvaret undersøgelsen. 3 har besvaret delvist. De 38 fulde besvarelser giver en svarprocent på 49 %.
Sidste års svarprocent på samme semester var på 35 %

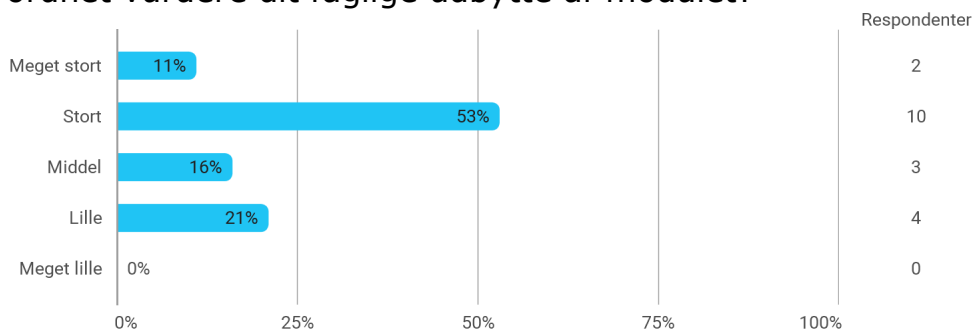
Besvarelser fra KBH – 18 respondenter (21, men tre har ikke fuldført besvarelsen)

På hvilket campus har du haft din primære tilknytning?

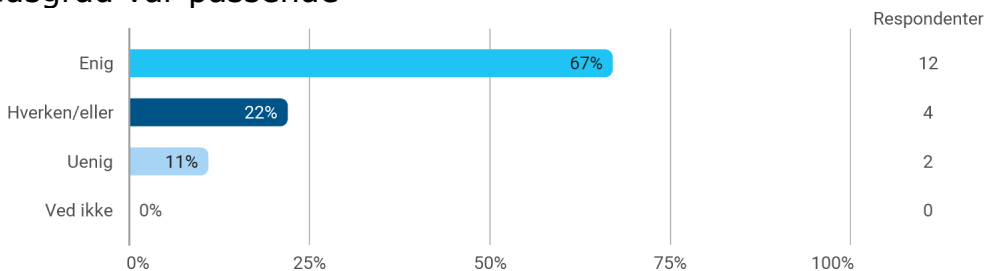


Evaluering af modulet: Programmering og prototyping

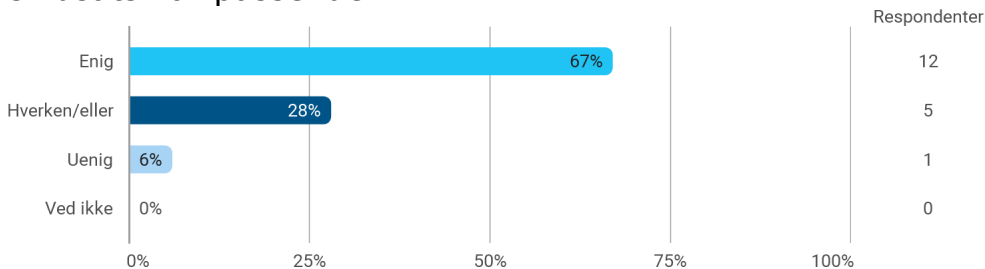
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



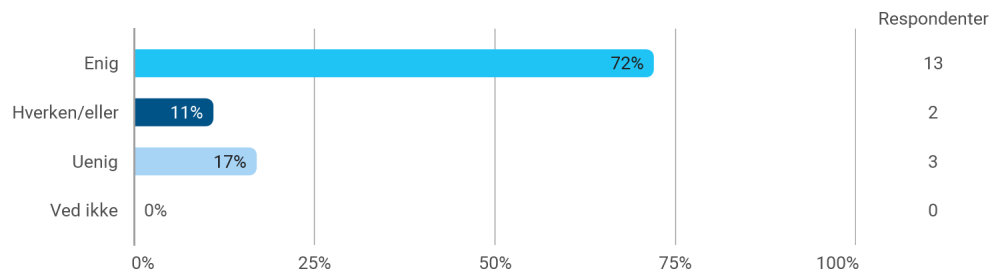
- Stoffets sværhedsgrad var passende



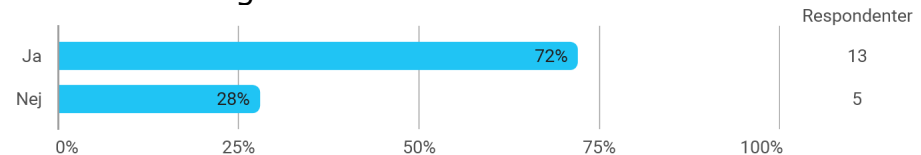
- Min egen arbejdsindsats var passende



- Eksamensformen var hensigtsmæssig (hvis du endnu ikke har været til eksamen angiv "ved ikke")

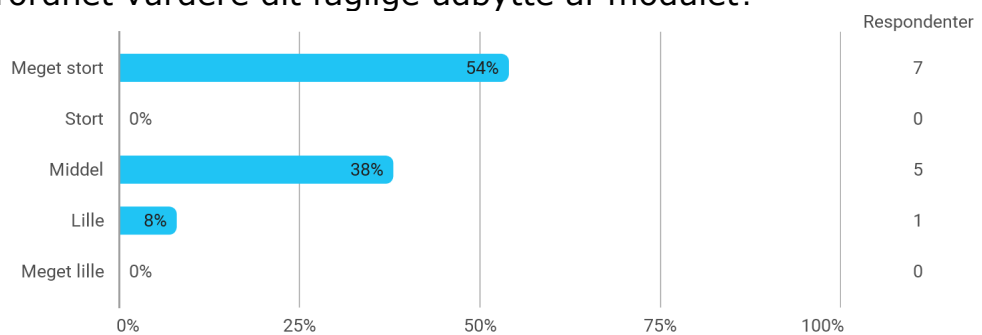


Har du fulgt modulet Interaktionsdesign?



Evaluering af modulet: Interaktionsdesign

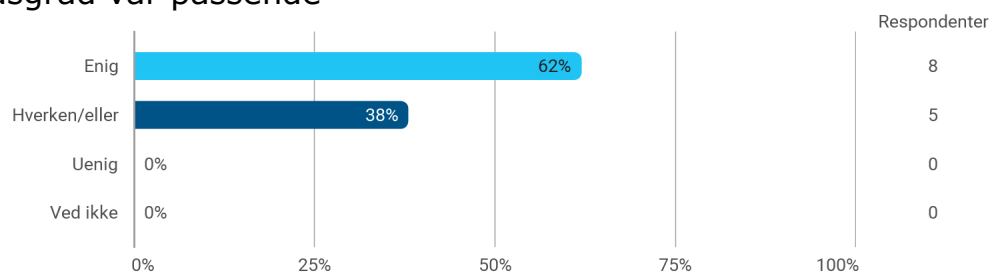
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



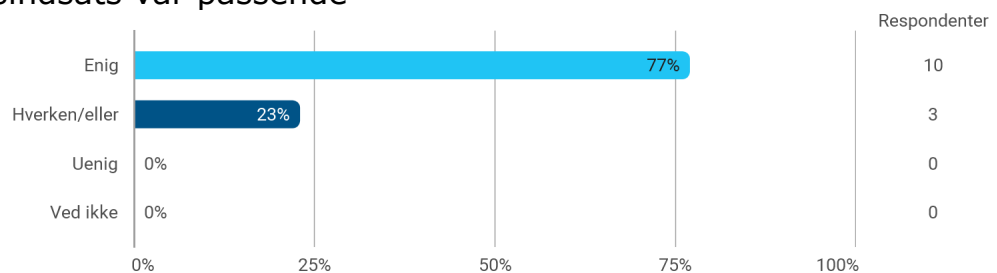
Evaluering af modulet: Interaktionsdesign

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

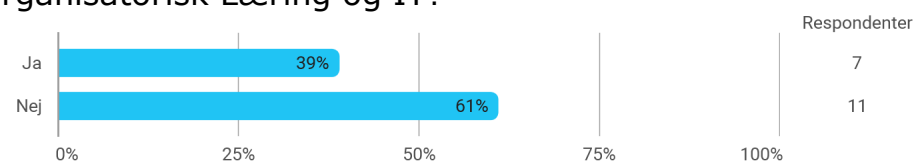
- Stoffets sværhedsgrad var passende



- Min egen arbejdsindsats var passende

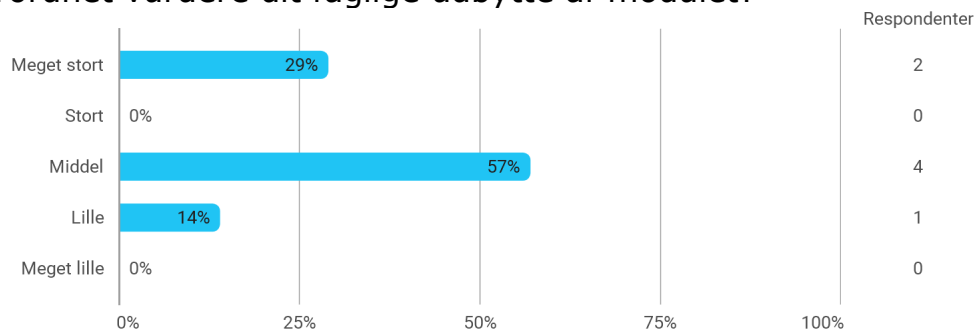


Har du fulgt modulet Organisatorisk Læring og IT?

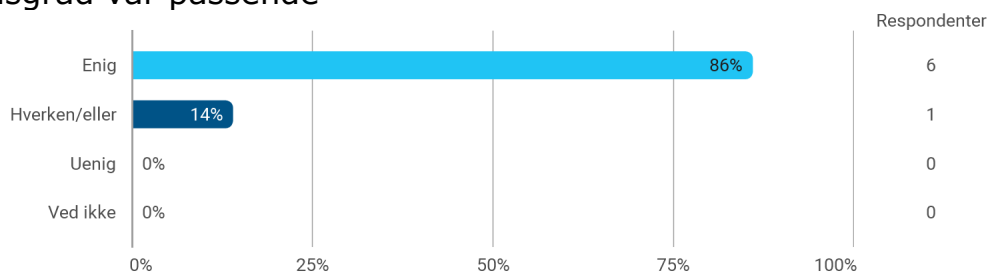


Evaluering af modulet: Organisatorisk Læring og IT

Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



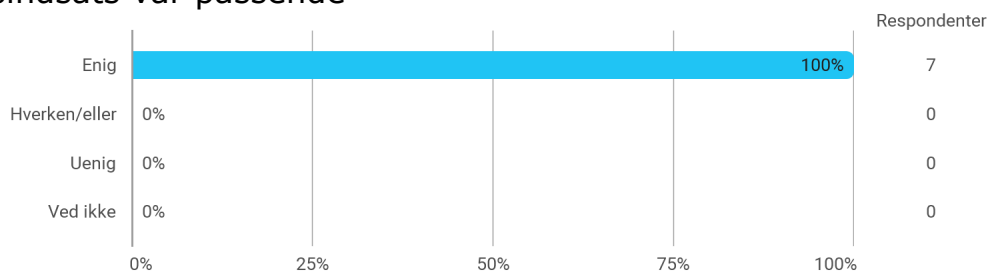
- Stoffets sværhedsgrad var passende



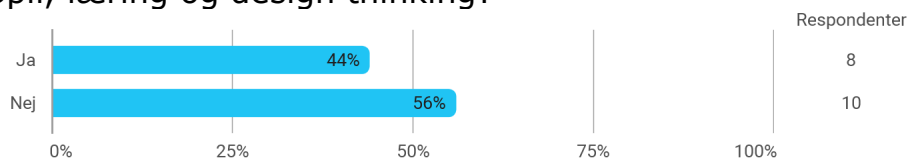
Evaluering af modulet: Organisatorisk Læring og IT

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

- Min egen arbejdsindsats var passende

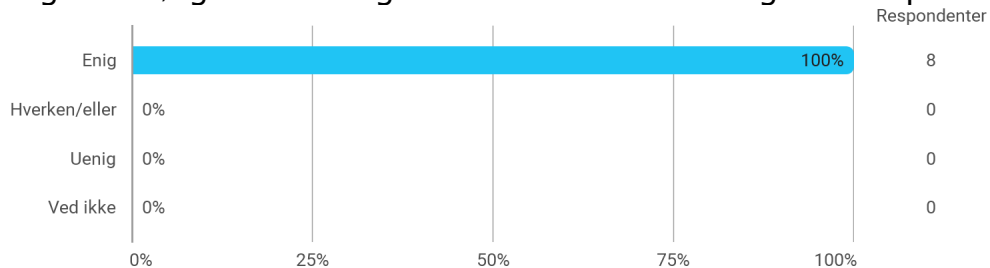


Har du fulgt modulet: Spil, læring og design thinking?



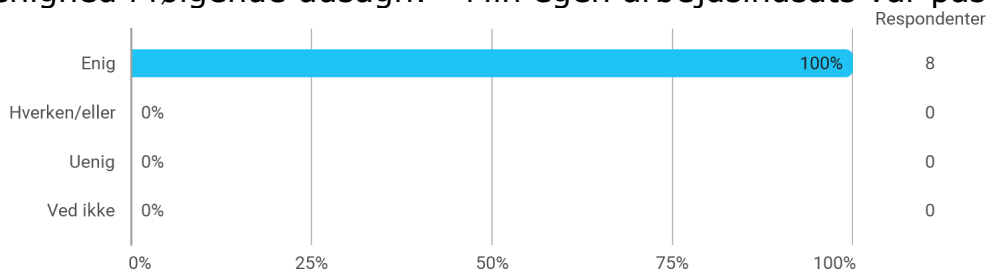
Evaluering af modulet: Spil, læring og design thinking?

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Stoffets sværhedsgrad var passende



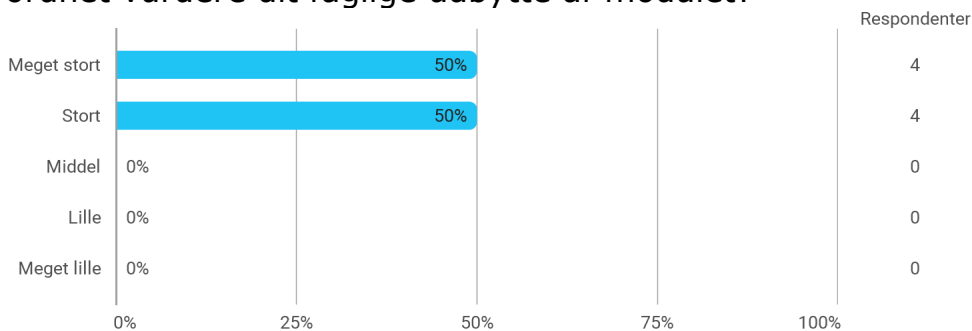
Evaluering af modulet: Spil, læring og design thinking?

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Min egen arbejdsindsats var passende

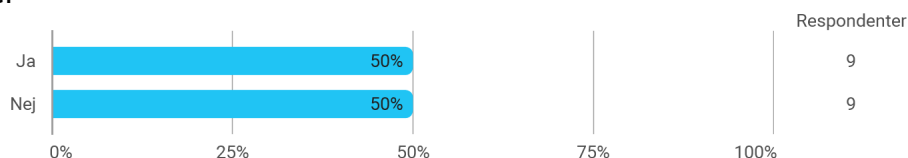


Evaluering af modulet: Spil, læring og design thinking?

Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?

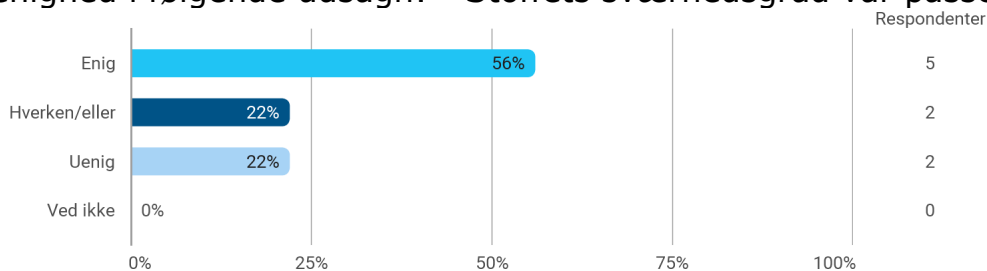


Har du fulgt modulet: Computational Thinking og digitalisering i offentlige uddannelsesinstitutioner



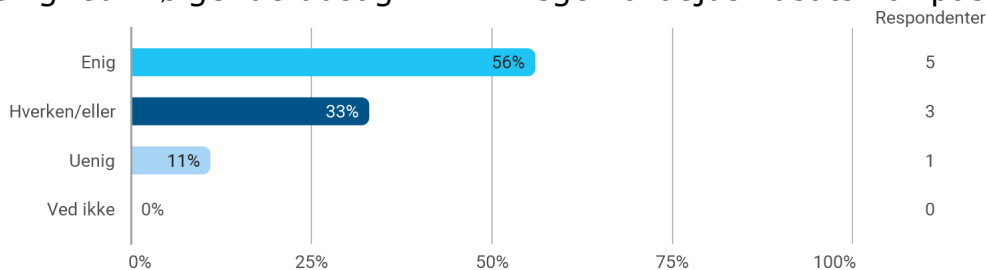
Evaluering af modulet: Computational Thinking og digitalisering i offentlige uddannelsesinstitutioner

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Stoffets sværhedsgrad var passende



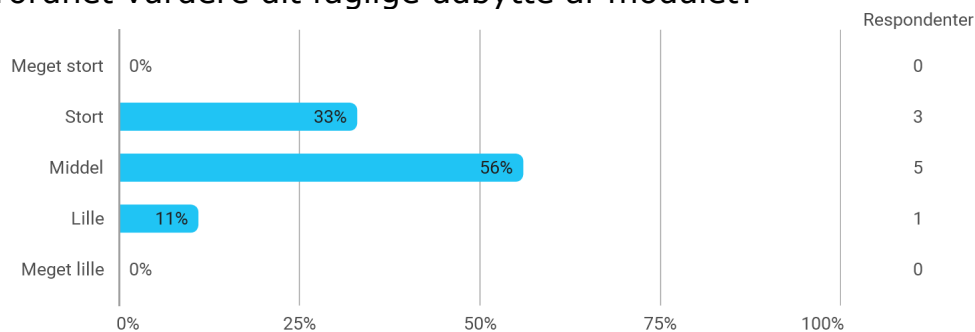
Evaluering af modulet: Computational Thinking og digitalisering i offentlige uddannelsesinstitutioner

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Min egen arbejdsindsats var passende



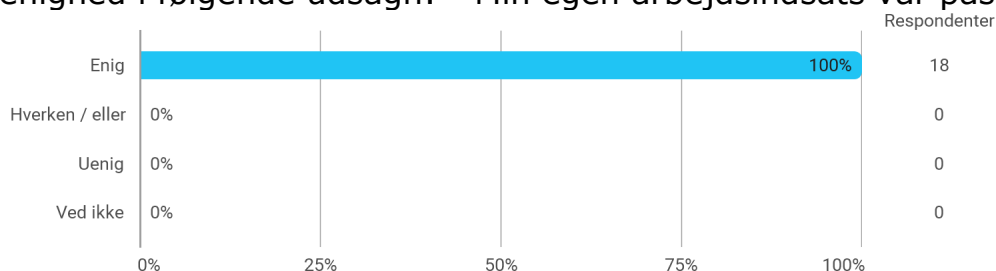
Evaluering af modulet: Computational Thinking og digitalisering i offentlige uddannelsesinstitutioner

Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



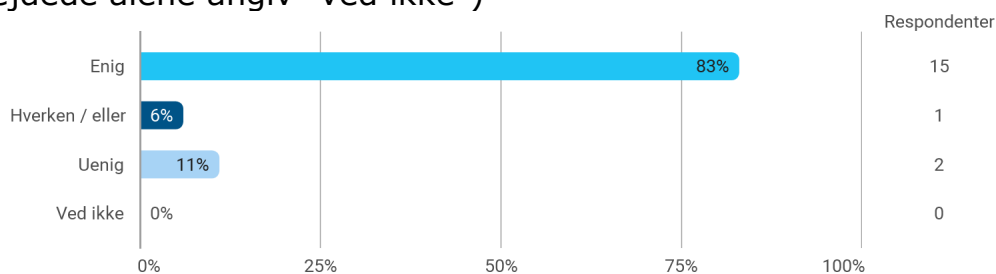
Evaluering af specialiseringsdelen

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Min egen arbejdsindsats var passende



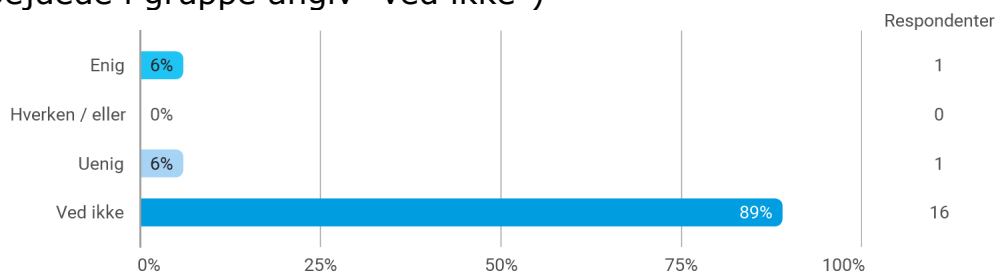
Evaluering af specialiseringsdelen

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Samarbejdet med min gruppe forløb godt (hvis du arbejdede alene angiv "ved ikke")



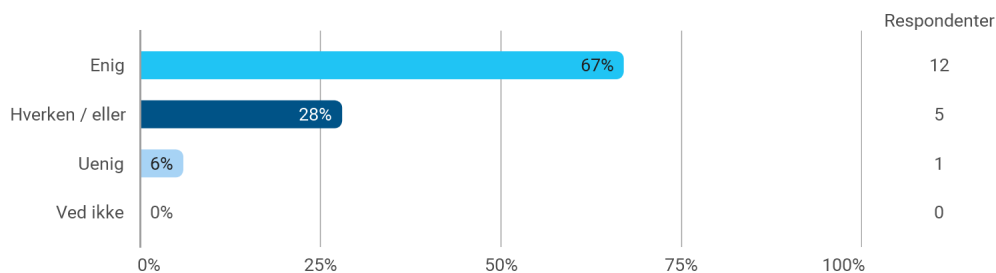
Evaluering af specialiseringsdelen

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Det fungerede godt for mig at arbejde alene (hvis du arbejdede i gruppe angiv "ved ikke")



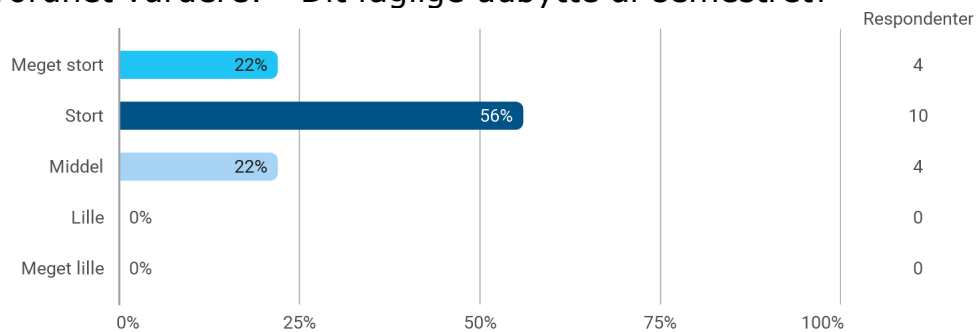
Evaluering af specialiseringsdelen

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Samarbejdet med min vejleder fungerede godt



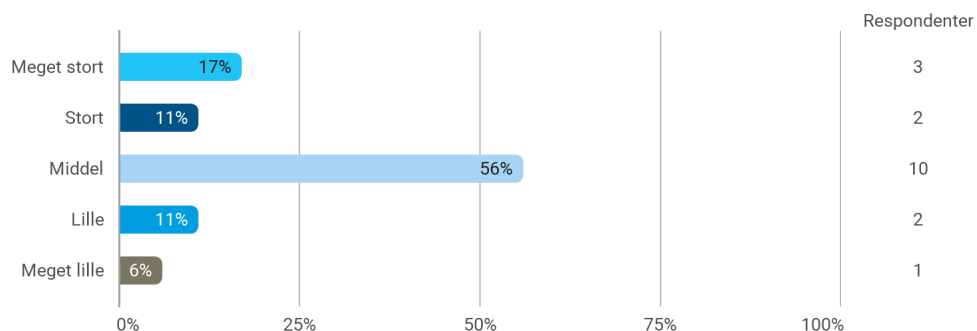
Evaluering af semestret generelt:

Hvordan vil du overordnet vurdere: - Dit faglige udbytte af semestret?

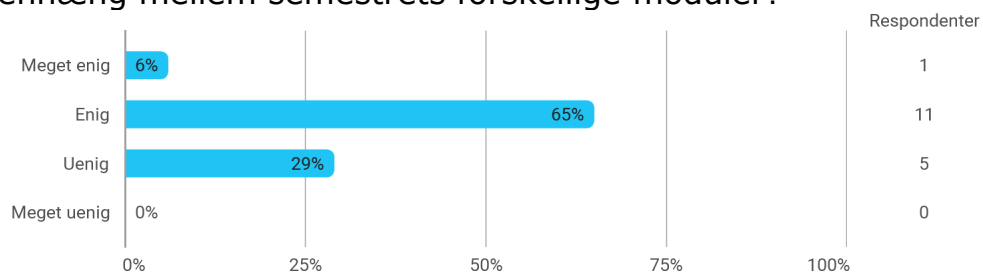


Evaluering af semestret generelt:

Hvordan vil du overordnet vurdere: - Dit overblik over semestret ved dets begyndelse?



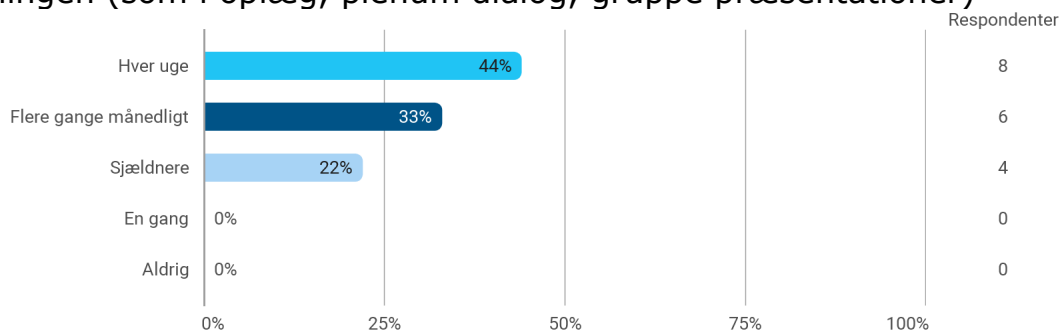
Der var god sammenhæng mellem semestrets forskellige moduler?



Evaluering af semestrets videokonferencebaserede aktiviteter:

Hvor har du/I brugt videokonference på dette semester?

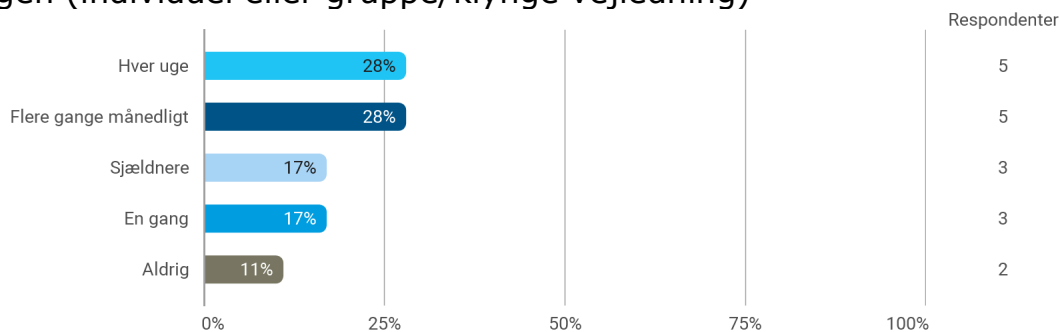
- I undervisningen (som i oplæg, plenum dialog, gruppe præsentationer)



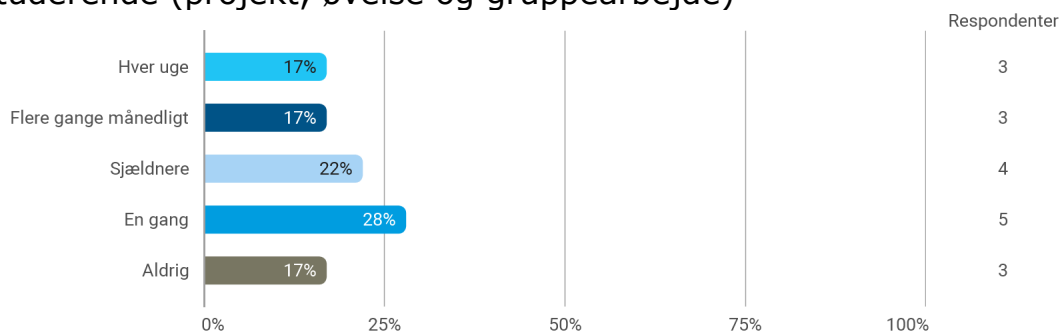
Evaluering af semestrets videokonferencebaserede aktiviteter:

Hvor har du/I brugt videokonference på dette semester?

- I vejledningen (individuel eller gruppe/klynge vejledning)



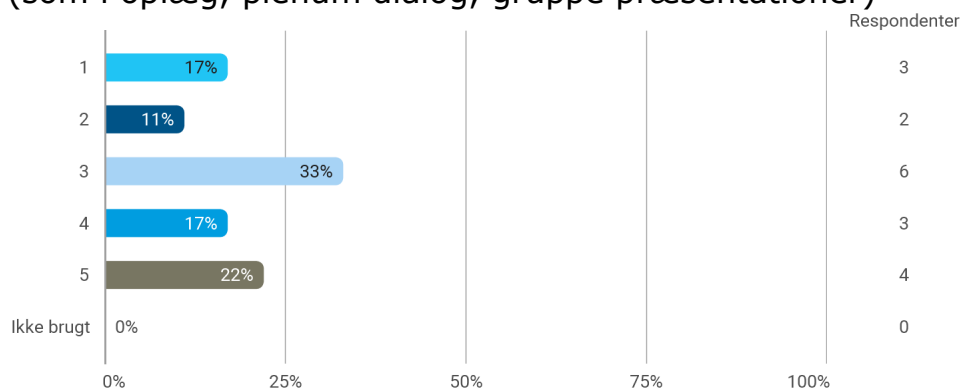
- I mellem studerende (projekt, øvelse og gruppearbejde)



Hvordan har videokonference fungeret på dette modul?

1 = godt - 5 = dårligt

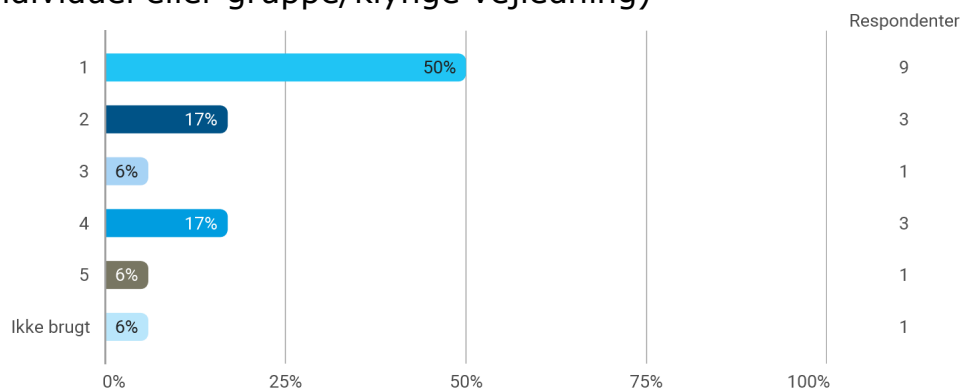
- I undervisningen (som i oplæg, plenum dialog, gruppe præsentationer)



Hvordan har videokonference fungeret på dette modul?

1 = godt - 5 = dårligt

- I vejledningen (individuel eller gruppe/klynge vejledning)



Hvordan har videokonference fungeret på dette modul? - I mellem studerende (projekt, øvelse og gruppearbejde)

