



Referat af studienævnsmøde onsdag den 20. marts 2024

Til stede:

Dan Stieper Karbing (DSK), formand
Steffan Wittrup McPhee Christensen (SWMC)
Clara Bender (CB)
Jakob Lund Dideriksen (JLD)
Frederik Fruergaard Jensen (FFJ), næstformand

Observatører:

Louise Pape-Haugaard (LPH), studieleder
Sune Midtiby Jensen (SMJ), SUND studievejledning
Melina Isabella Bødker (MIB), KVT4
Katja Møller Jensen (KMJ), ST4 KA
Sofie Korsholt Dahl (SKD), ST2 BA

Referent: Susanne Kragelund Hansen (SKH)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde
3. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapporter på baggrund af semesterevalueringer fra studerende inkl. studiestart for KA for E23
4. Orientering om optag på uddannelserne (kvote 2 og kandidatuddannelser)
5. Behandling af censorrapporter vintereksamener
6. Godkendelse af justerede handlingsplaner på baggrund af uddannelsesevalueringer
7. Behandling af forslag om dispensation for læringsmål i kursus på 1. semester Klinisk Videnskab og Teknologi
8. Orienteringspunkter fra institutledelsen
9. Behandling af forespørgsel om udbud af kurser til internationale studerende
10. Meddelelser
11. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

12. Merit, dispensationer og klager

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med tilføjelse af et ekstra punkt: 'Behandling af forespørgsel om udbud af kurser til internationale studerende'.

Ad 2. Godkendelse af referat fra seneste møde

Referatet fra seneste møde blev godkendt.

Ad 3. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapporter på baggrund af semesterevalueringer fra studerende inkl. studiestart for KA for E23

Studienævnet behandlede udvalgte semesterkoordinatortrappporter og semesterevalueringer fra studerende. Studienævnet havde på mødet mulighed for at komme med input til de øvrige rapporter, som også var gennemgået af studienævnensformanden. For hvert semester blev det besluttet, om semesterkoordinatortrappporten kunne godkendes, betinget godkendes eller ikke godkendes.

Studienævnet behandlede evaluering af tidlig studiestart (august-oktober) for KA på baggrund af evaluering indeholdt i semesterevalueringstrappporten samt bemærkninger fra semestergruppemøder.

Nævnets kommentarer og beslutninger fremgår af skemaet herunder.

Semester	Tovholder/ studerende	Konklusion	Bemærkninger	Studiestart
ST1 BA	DSK/FFJ	Betinget godkendt	Det ønskes konkretiseret, hvad semesterkoordinator vil gøre for at højne studerendes aktivitet på studiet – f.eks. forventningsafstemning med studerende og undervisere + brug af studieaktivitetsmodellen.	
ST3 BA	CB	Ikke godkendt	Der skal tilføjes et action point om kommunikation med projektvejlederne.	
ST 5 BA	-	Godkendt		
ST1 KA	SWMC	Ikke godkendt	VMOF: Der mangler action points på studerendes evaluering af egen indsats samt læringsudbyttet af kurset. Herudover bør kvalitative svar om gentagelse af viden fra tidligere semestre adresseres. IntKis: Der har været modstridende feedback fra de to semestre, som følger kurset. Der kigges på det administrativt. Avanceret signalbehandling: Teksten om 'meget lidt rødt' slettes administrativt. Forkortelser af kurser ændres administrativt.	Der var en positiv evaluering af studiestarten.
ST3 KA	-	Godkendt		

Smerte3	-	Godkendt		
KVT1	JLD	Godkendt	Navne skal fjernes af studienævn.	Der var punkter til forbedring i semesterevalueringen, som semesterkoordinator adresserede i sin rapport.
KVT3	-	Ikke godkendt	Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse: Punkter med min. 25% røde tal skal behandles i semesterkoordinators rapport. Der var usikkerhed om, hvorvidt kursusansvarlige har forholdt sig til studerendes evaluering. Det tages op med semesterkoordinator.	
MSK FYS 1	-	Ikke behandlet	Rapport ikke modtaget. Udskydes til næste møde.	Rapport ikke modtaget. Udskydes til næste møde.
MSK FYS 3	-	Godkendt		

Generelle kommentarer

Studienævnet bemærkede, at det i nogle rapporter er svært at gennemskue, hvilke action points der refererer til hvilke punkter i semesterevalueringen.

Det blev bemærket, at det har stor betydning for kvaliteten af semesterkoordinators rapport, hvor mange der har besvaret semesterevalueringen.

MIB bemærkede, at der fra 2025 kommer nye SU-regler, der gør, at der maks. er fem år til SU på videregående uddannelser. Det kan gøre det svært for studerende med en professionsbachelor at gennemføre kandidaten med SU.

Opfølgning:

Administrationen tilretter skabelonen for semesterkoordinatortrapport:

- Action points skal nummereres og henvise til udfordringer skrevet i teksten.
- Det skal fremgå under hvert modul, hvor mange procent der har besvaret semesterevalueringen.

Studienævnet giver feedback til koordinatorene for hvert semester.

Studienævnet kigger på adgangskravene til KVT, så det ikke kun er professionsbachelorere, der fremover kan komme ind.

Ad 4. Orientering om optag på uddannelserne (kvote 2 og kandidatuddannelser)

SKH orienterede om optag på bachelor- og kandidatuddannelserne til efteråret 2024. Det foreløbige antal ansøgere var:

MSK FYS: 18 (sidste år: 24)

KVT: 92 (sidste år: 80)

ST KA: 36 (sidste år: 33)

ST BA: 26, heraf 6 som 1. prioritet (sidste år: 38, heraf 12 som 1. prioritet)

LPH bemærkede, at antal ansøgere til ST BA og MSK FYS er bekymrende. Uddannelserne i Region Nordjylland har generelt færre ansøgere end normalt. Det er fortsat muligt at søge ind på studienævnets uddannelser i 2. rundes optag.

DSK bemærkede, at der er nogle lavthængende frugter inden for marketing af uddannelserne, som adresseres i handlingsplanen.

Ad 5. Behandling af censorrapporter vintereksamener

Studienævnet behandlede den indkomne censorrapport for MSK FYS.

Rapporten var meget positiv, og studienævnet havde ingen yderligere kommentarer.

Ad 6. Godkendelse af justerede handlingsplaner på baggrund af uddannelsesevalueringer

DSK gennemgik de aktuelle tiltag fra handlingsplanerne for studienævnets uddannelser, som listet herunder. Studienævnet behandlede tiltagene og kom med input til kommende handlinger.

Handlingsplanen blev godkendt med følgende kommentarer:

Indsats: Øge antal optagne studerende

JLD kommenterede, at flere af opgaverne har en frist, der ligger ude i fremtiden. LPH svarede, at der arbejdes med 5-årige handlingsplaner.

Opgave (ikke påbegyndt – studieleder og studienævnetsformand): Afdække hvad de studerende ønsker af studiemuligheder (fx online, hybrid), hvis uddannelsen i højere grad skal foregå digitalt.

Input fra studienævn:

- Muligheden for at studere på deltid og delvist online kan gøre uddannelserne mere tilgængelige (MSK FYS og Smerte)

Indsats: Opnå bæredygtighed på KVT

Opgave (drift - viceinstituttleder): Undersøge muligheden for takstændring.

Input fra studieleder:

- KVT ønskes løftet fra takst 2 til takst 3 (laboratorietung uddannelse), men udsigterne dertil er ikke optimistiske.

Det blev drøftet, at i tilfælde af, at det ikke lykkes med en takstændring, vil studienævnet se på, om man kan gøre uddannelsen mindre laboratorietung i en studieordningsrevision, så den svarer bedre til takst 2.

Indsats: Sikre en positiv evaluering af studiemiljø fra de studerende

Opgave (ikke påbegyndt – studieleder): Afholdelse af seminar for undervisere ift. udnyttelse af de aktive læringsrum

Input fra studienævn:

- Der er en forventning om, at undervisere arbejder på at omlægge undervisning til active learning. Det er ikke tydeligt kommunikeret ud endnu. DSK opfordrede til at deltage i seminar om emnet for at gøre sin indflydelse gældende.
- Det er vigtigt, at undervisningens niveau ikke sænkes for at imødekomme kravet om active learning. Nogle udtrykte bekymring for, at omlægning til active learning kan gå ud over tiden til at opfylde læringsmålene.

Opgave (i gang – studienævnetsformand): Idégenerering af hvordan de studerende på MSK involveres i studiemiljøet. Opgaven skal være færdig i 2025. Opgaven gælder også for Smerte MA.

Input fra studienævn:

- Studienævnet drøftede for og imod at oprette et nyt tværgående råd for MSK FYS, KVT, Smerte og FSV vs. at koble alle uddannelserne sammen med det nuværende ST-råd. Konklusion: ST holdes adskilt fra de andre uddannelser, da ST har en adgangsgivende bachelor.

Ad 7. Behandling af forslag om dispensation for læringsmål i kursus på 1. semester Klinisk Videnskab og Teknologi

Kursusansvarlige for 'Teknologi i sundhedssektoren' på KVT1 har bedt om dispensation for to læringsmål i [studieordningens](#) kursusbeskrivelse. Studienævnet behandlede forslaget på mødet.

Kursusansvarlige ønsker dispensation til ikke at undervise i 'kliniske retningslinjer' samt til at få slettet læringsmålet "Har viden om informationsteknologier, herunder kliniske informationssystemer til information og dokumentation" af følgende årsager:

1. Manglende forskning der underbygger emnet.
2. De sidste to år har eksterne undervisere skiftet hvert år, og det kræver en del arbejde og sender undervisningstimer ud af HST.
3. Emnet hænger ikke godt sammen med resten af kurset.

Studienævnet drøftede ovenstående begrundelser samt andre relevante faktorer for beslutningen.

Studienævnet bemærkede, at KVT-studieordningen snart skal revideres, så der er et ønske om at vente med ændringer til revisionen.

Beslutning:

Studienævnet besluttede, at der ikke kan gives dispensation på nuværende tidspunkt, da studieordningen står over for en større revision med baggrund i seneste uddannelsesevalueringmøde.

Opfølgning:

DSK giver besked til kursusansvarlige om beslutningen.

Ad 8. Orienteringspunkter fra institutledelsen

LPH opfordrede studienævnet til at besøge Et Sundt Match, der afholdes den 21. marts. 27 virksomheder og ca. 170 studerende deltager.

LPH orienterede om ændringer i forhold til undervisningsaktiviteter og brug af aktive læringsrum. Med udgangspunkt i bl.a. trivselsmålinger blandt undervisere og fremtidig lokalesituation forventes det, at ledelsen vil nedjustere antal kursusgange pr. kursus. Formentlig bliver der 10 kursusgange á 4 timer (2 timers forelæsning + 2 timers gruppearbejde) pr. kursus. Tidligere har det været 15 x 4 timer. Det er muligt at supplere med digital undervisning. Undtagelser: Lineær algebra og Calculus på ST BA vil hver have 12 kursusgange.

Studienævnet drøftede, om der bliver meget selvstudie, når man går mere væk fra klassisk auditorieundervisning over til active learning, og der samtidig bliver færre undervisningstimer.

Studienævnet drøftede også, om det kan komme til at påvirke trivslen negativt at fjerne konfrontationstimer, da mange undervisere motiveres af ønsket om at imødekomme studerendes ønske om undervisning.

Det blev bemærket, at studerende kan få brug for mere tid til at forberede sig til kursuseksamener, hvis de får færre undervisningstimer. Studieleder bemærkede, at mere tid til eksamensforberedelse er praksis ved andre fakulteter, som anvender 10 kursusgange á 4 timer på 5 ECTS-moduler.

LPH orienterede om, at der har været en annullering af en eksamen i sidste eksamenstermin. Desuden er der en udfordring med at tjekke brugen af kunstig intelligens i opgavebesvarelser på hjemmeopgaver. Det er derfor besluttet ikke længere at bruge prøveformen 'skriftlig hjemmeopgave' på HST. To moduler under studienævnet bliver ramt af dette. Prøveformen ændres til 'skriftlig eller mundtlig'.

Der har været 6 annullerede eksamener på AAU i løbet af 3 år, hvoraf SUND har haft flere af disse. Der sparres med Uddannelsesjura om dette på et møde i maj for alle eksamensansvarlige.

Ad 9. Behandling af forespørgsel om udbud af kurser til internationale studerende

DSK informerede om, at Internationalt Kontor har forespurgt, at studienævnet finder to 5-ECTS moduler, der kan udbydes til internationale studerende fra efteråret 2024. To kurser på MSK FYS er udvalgt:

- Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål
- Kinematiske og kinetiske analyser af kroppens bevægelser

Underviserne i ovenstående kurser er indforståede med at levere undervisningen på engelsk.

DSK spurgte ind til studienævnets holdning. Studienævnet havde ingen indvendinger mod at udbyde kurserne på engelsk.

Beslutning:

Det blev godkendt at udbyde de to kurser på MSK FYS på engelsk til internationale studerende.

Ad 10. Meddelelser

DSK havde følgende meddelelser:

- Digital Health er sendt til godkendelse ved Fakultetet.
- ST KA prækvalifikation på engelsk er en mulighed for at revidere kompetenceprofilen. Et udkast hertil er undervejs med udgangspunkt i nuværende studieordning og med inspiration fra andre anerkendte institutioners uddannelser. Den skal moderniseres med øje for nutidens termer. Processen vil inkludere høring blandt kolleger og godkendelse ved studienævnet. Dette skal gerne afsluttes senest til sommer.

Studienævnet drøftede vigtigheden af, hvordan man definerer Digital Health, og hvem der skal definere det.

Ad 11. Eventuelt

Intet til eventuelt.

Ad 12. Lukket punkt

Gennemgang af sager siden sidst – intet referat.

Næste møde afholdes den 24. april 2024 kl. 12.30.