

## 2. Semestergruppemøde:

### Dagsorden:

1. Evt. meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Evaluering af kurser
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Eventuelt

*Kan frit distribueres  
Godkendt*

**Aalborg Universitet**  
Postboks 159  
9100 Aalborg

**Sagsbehandler:**  
Emma Louise Nørgaard  
Reberholt  
Telefon: 99402415  
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 22-12-2022  
Sagsnr.: 2022-412-02998

### Referat af Semestergruppemøde for ST3 den 11. november 2022

**Deltagere:** Erika deltog som semesterkoordinator og Emma Louise Nørgaard Reberholt deltog som studiesekretær. Gruppe 3402, 3403, 3404, 3405, 3406 og 3407.

**Afbud:** Thomas Gomes, Johannes Struijk og Dan Stieper, samt gruppe 3401 og 3408.

**Øvrige deltagere:** Emma Louise Nørgaard Reberholt tog referat af mødet.

#### **Ad 1. Evt. meddelelser fra koordinator og studiesekretær**

---

- Der bliver undersøgt, hvad vi gør med lab, så alle kan få adgang og hvornår ST3 kan bruge det.
- Semesterkoordinator informerer om, at de studerende godt må være alene i lab, men de skal have et ok fra vejleder, da de er vejledernes ansvar. Studerende må til gengæld aldrig være helt alene – der skal altid være mindst to personer i lab.
- Semesterkoordinator og studiesekretær er i gang med at finde ud af planlægningen for booking af ST-lab, da MedIS3 også har booket det i samme periode.
- Arrangement: hvad kan man med ST?  
Det ville være en rigtig god ide at dukke op, så I kan høre lidt fra det "virkelige" liv.

- Skabene er flyttet til FRB 7D-2 bygningen, så dem kan I bruge.

## **Ad 2. Evaluering af kurser**

---

### Anvendt matematik:

- Underviser er god til at forklare, og engageret.
- Forelæsningsne kan godt gå over tid. Hvis det sker, vil de studerende gerne vide det, så det ved, at det godt kan gå en halv time over tid.
- Hellere flere forelæsninger, end de går over tid. De studerende er udmattet, når forelæsningsne går over tid.
- Prioritering af opgaverne ville være fedt at få.
- Strukturen på tavlen kunne godt blive bedre. Det bliver meget rodet. Underviser kunne evt. blive bedre til at bruge PowerPoint, og fremhæve de vigtigste pointer i PowerPoint.
- De studerende mister lidt tråden hen ad vejen.
- Underviser har små opgaver med på PowerPoint, og det virker virkelig godt. Opgaverne til pauserne er de ikke så store fan af. Aktive pauser – nej tak.
- I semesterbeskrivelsen er faget meget mere sundhedsteknologisk end det er i virkeligheden. De studerende savner noget mere sundhedsteknologisk i undervisningen.
- Kurset følger semesterbeskrivelsen, men struktur kunne godt blive bedre.

### Kvantitativ fysiologi:

- Der er rigtig meget læsestof, og enormt meget forberedelse. Det begynder at tage noget energi fra andre ting, fordi det er utrolig tungt læsestof og det er ikke optimalt planlagt med undervisning senere på semestret, når de også skal bruge meget energi i lab.
  - o Semesterkoordinator informerer om, at der var ønske fra forrige ST3 studerende, om senere placering af kurset, så det er derfor det er flyttet til senere på semestret. Hun forklarer også, at det ikke er unormalt at bruge 4 timer på forberedelse til en forelæsning.
- Læsestoffet bliver lagt for sent ud, så de studerende har ikke så god tid til at forberede sig til forelæsningen.
- Nogle forelæsninger går rigtig hurtigt frem og underviser går hurtigt igennem stoffet, så de studerende når ikke at skrive noter.

- Kurset kan godt virke lidt fragmenteret. Det er svært at følge med, og kurset virker lidt forvirrende.
- Læsestoffet er på engelsk, powerpoint er på engelsk men undervisningen er på dansk. Det kan godt være svært at følge med i. Fint at litteratur er på engelsk, men når forelæsningen er på dansk og powerpoint er på engelsk, det er virkelig svært at skelne mellem. De studerende ønsker powerpoint og forelæsninger på samme sprog.
- Kurset følger semesterbeskrivelsen.

#### Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling:

- Sidste kursusgang i lab gav rigtig god mening, og den var fed at have med inden projektperioden.
- Der var en underviser der svarer meget på spørgsmål med spørgsmål, de studerende synes ikke rigtig at de får svar på deres spørgsmål.
- De studerende ønsker nogle mere konkrete eksempler for funktionelle- og tekniske krav. Evt. komme med nogle opgaver hvor de skulle bruge de to krav. Kunne være rigtigt rart, at de fik lov til at få fingrene i det i en kursusgang inden det skal anvendes i projektet.
- Videoer af de forskellige opstillinger er godt.
- Dejligt med mange kurser i starten af semestret, så de kan fokusere på projektet senere på semestret.
- Kurset følger semesterbeskrivelsen.

### **Ad 3. Projektstatus**

---

3402: Er gået i lab og tester deres komponenter. Det kører godt.

3403: Er i gang med at skrive de tekniske krav, og kan snart begynde på design. Håber også snart at komme i lab. Det skriftlige er stadig lidt rodet, men ellers går det godt.

3404: Laver forsøgsprotokol, og kan forhåbentlig gå i gang med det i næste uge. Har snakket i gruppen om, at de mangler noget fælles vejledning, da der er stor forskel på vejledere og hvad for noget information de får. Der mangler noget fælles information, så alle grupperne får den samme information.

3405: Er begyndt at kigge på design. Har haft en lang periode hvor de har siddet fast med de tekniske krav. Vejledermøde i dag er aflyst, så de sidder stadig lidt fast. Men ellers er de godt nok med, med de andre krav. De afventer møde med vejleder, så de kan komme videre.

3406: Havde mange frustrationer op til statusseminar, da der var en del forvirring om hvordan de skulle gøre tingene, og hvordan det hele hænger sammen.

3407: I gang med at kigge på blokkene, og tænker at tage i lab i næste uge for at teste blokkene. Har også været en del frustreret op til statusseminar.

Der var en del forvirring ang. brugsscenario.

#### **Ad 4. Semestret generelt**

---

- Stort ønske om eksempler til eksamensopgaver til alle kurser, især anvendt matematik.  
Vil gerne vide hvad rammen er til eksamen.

#### **Ad 5. Eventuelt**

---

- Kunne være dejligt, hvis der ikke var for lange pauser mellem forelæsningerne.
- Har kun 3 uger uden kurser til projekt, og det synes de at det er for lidt.