



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 9. semester, Efterår 2021

Dato: 02. maj 2022

Til stede: Semesterkoordinator Jin Hui Li og Mira Skadegård
Modulkoordinator for Innomodul: Jin Hui Li
Modulkoordinator for Praksismodul: Mira Skadegård
AAL koordinator: Annette Rasmussen
Studiesekretær Jette Skaanning Sørensen
Studiesekretær Daniel S. Sørensen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>Svarprocenten er 38% mod sidste år 55%.</p> <p>Evaluering af semestret generelt:</p> <ul style="list-style-type: none">• 61% havde et stort eller meget stort fagligt udbytte af semestret, 33% middel, 6% meget lille udbytte (1 pers.)• % er enig i, at semesterets fag er relevante, 19% er uenig, 3% ved ikke• 62 % svarede, at semesteret levede op til forventning, mens 38% er uenig <p>Kvalitative kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tidstress- Forventning om et retrospektivt perspektiv på Inno-modulet giver ikke mening, når de stadig er i gang med processen <p>EVALUERING AF MODULET VIDEN OM LÆRING OG FORANDRING I PRAKSIS</p> <ul style="list-style-type: none">• 56% havde et stort eller meget stort fagligt og personligt udbytte af modulet, 39% middel, 6% meget lille udbytte (1 pers.)	<p>Handlinger fremadrettet:</p> <p>Lave en nogle anbefalinger til</p>

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



<ul style="list-style-type: none">• 72% vurderer, at deres egen arbejdsindsats var passende 22% hverken/eller og 11% uenig• 72% er enig i at samspil med teori og praksis var relevant for praksisprojektet, 19% hverken/eller, 11% uenig. I de mundtlige evalueringer, gav de studerende udtryk for, at det er særligt teksterne, som de har fundet relevante og undervisningsformen med små hold der giver mulighed, for at kunne diskutere samspil med teori og praksis• 72% forberedte sig til UV ved at læse tekster osv. 28% hverken/eller, 0% uenig• 83% er enige i, at samarbejdet med vejlederen fungerede godt, 11% hverken eller, 6% er uenig.• 72% er enige i fællesvejledning fungerede godt, 11% hverken eller, 6% er uenig.• 69% er enige i at samarbejdet med praksisstedet fungerede godt, 28% hverken eller, 3% er uenig, 0% ved ikke.• 78% er enig med at eksamensformen fungerede godt, 17% hverken/eller, 6% uenig (1 pers).• Evaluering af praksisforløbet:<ul style="list-style-type: none">- Praksiskontekst: meget varieret <p>De kvalitative kommentarer</p> <ul style="list-style-type: none">- Små hold er godt, god sammenhæng ml. undervisning og praksis. Gode tekster.- Vejledning på modulet er organiseret som gruppevejledning som en integreret del af undervisningsgangene samt to individuelle vejledningsgange. Ift. gruppevejledningen har nogle studerende givet udtryk for, at de ikke kommer til orde, mens de fleste oplever at få sparring både fra vejleder og medstuderende. I år 2020 har vi valgt at organisere gruppevejledning, således at de er inddelt i grupper af 4-5 studerende, og vejlederen cirkulerer mellem dem. Men siden 2019 og før var det organiseret sådan at vejlederen gav vejledning i grupper af 10-12 studerende. De er undervisernes oplevelse at grupper 4-5 fungerer bedste. Dette vil vi fortsætte med. <p>EVALUERING AF Entreprenørskab, kreativitet og innovation</p> <p>44% af de studerende vurderede at have et stort eller meget stort udbytte af modulet som helhed, mens 22% havde et middel udbytte, 34 % lille el. meget lille udbytte (6 pers.)</p> <p>39% vurderede, at deres fagligeudbytte var stort eller meget stort, mens 28% vurderede, at det faglige udbytte var middel, 33% vurderede, at det faglige udbytte var lille el. meget lille</p> <p>78% vurderede, at sværhedsgraden var passende, 11% hverken eller, 11% var uenig i, at sværhedsgraden var passende</p>	<p>praksis: Fx slut praksis i midt nov, så der er tid til at skrive projekter</p> <p>Fx Forhandle om studietid</p> <p>Fx præcisering af rammerne</p> <p>Og Mira tilføjer</p> <p>Og send det ud til stud. Forår 2022. Mira sørger for det.</p>
--	---



	<p>39% var enig i, at de har udviklet forståelse for handlekompetence og værdiskabelse, 39% hverken eller enig. 22% er uenig</p> <p>50% var enig i, at vejledning fungerede godt, 39% hverken/eller, 11% uenig.</p> <p>Kvalitative kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tidspres (Aflevering rykkes til efter jul)- Mere intro til formålet (den første gang)- Arbejde hen mod forandringsdesign til sin praksiskontekst tydeliggøres (skrives introen)- Klyngevejledninger (hvor de giver hinanden feedback) fungerer godt	<p>Handlinger fremadrettet:</p> <p>Aflevering rykkes til efter jul</p> <p>Mere intro til formålet (den første gang)</p> <p>Arbejde hen mod forandringsdesign til sin praksiskontekst tydeliggøres (skrives introen)</p> <p>Hold fast i klyngevejledninger</p>
3	<p>Om praksismodulets ændringer, noter fra evaluering af E20:</p> <p>Ud fra evalueringer fra eksaminatorer og censorer fra 2019, er disse blevet implementeret</p> <p>Eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none">- UV Session 1: Tydeliggøre hvordan denne eksamen er anderledes end dem, de har været igennem: at det minder mere om pensum eksamen, fordi der er nogle etnografisk basisting, de skal kunne- UV Session 6: tage 2-3 eksamensspørgsmål op, som de kan diskutere i gruppe eller en gruppevejledning, hvordan de skal besvare- Gruppevejledning 2019 ændret 2020. Underviser/vejleder siger, at det fungerer <p>Om forbedring af de studerendes observationer af praksis:</p> <ul style="list-style-type: none">- at de skal lave et observationsdesign i UV 2.session, som en del af gruppevejledningen.	



4	Tre ting som anerledes på 9.semester end 7 og 8.semester, som bør fremhæves i introen og igen ved undervisnings start. <ul style="list-style-type: none">- Italesættelsen af 9.semesters progression- At karakter differentiering sker i højere grad i dette semester- Mere pensum- agtigt, da der er grundprincipper i etnografien, som de bliver eksamineret i	
5	Fremadrettet: Mira som semesterkoordinator Hui som inno-modul koordinator Mira som semesterkoordinator	
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Jin Hui Li, den 02.05.22