

**Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter**

Årstał: 2024  
Campus CPH  
Semester CPH-SW8  
Koordinator: Carla Griggio/ PAN  
Dato: September 2024

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinatorer og øvrige interesserter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

**Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger**

- Overall the semester worked well. It's important to note that there were only 7 students in this semester, and that it was the first time that SW8 was done which led to the electives having very few students (e.g., only 2 in SWI, and no students in Web Information Processing). the projects had a good fit with the semester theme and the electives felt very relevant to realizing the projects. From the overall feedback, there are some recommendations about what to keep and what to improve in the future:
  - Keep the semester introduction presentation, including a project catalog and a presentation of all courses.
  - The presentation of SW9+SW10 was good, and it was appreciated to have a catalog of master thesis topics, but the information should come earlier in the semester to avoid an overlap between choosing a master thesis topic and exams.
  - The contents of the Selected Topics in Programming were good and the teachers were committed and competent, but students would prefer to have topics more directly relevant to the semester project in the only mandatory course.
  - The electives were well aligned with the semester project, both in terms of theoretical content and practical exercises

**Studienævnets konklusion**



Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- Studienævnets kommentarer
  - Det er tydeligt at se, at alt sker for første gang.
- **Generelt for alle semestre:**
  - Igen bemærkes det, at der generelt er lave svarprocenter.
  - Flere studerende mangler det sociale sammenhold med de nære medstuderende. Man kunne måske sætte mere fokus på "ryste-sammen-aktiviteter" på semester-niveau.
  - Mange af de kritikpunkter, der nævnes af enkelte studerende i spørgeskemaerne, kunne løses via dialog gennem semesteret og styregruppemøder. Man spørger ikke underviser gennem semesteret, og så kommer alle kritikpunkter frem til evalueringen.
  - Studerendes følelse af manglende sammenhæng mellem kursusmodul og projekttema kan måske afhjælpes ved at forklare, at ikke alle kurser er direkte relateret til det gældende projektmodul, men skal evt. bruges senere eller være noget grundlæggende, som bare skal læres. Dette bør italesættes på hvert semester, så også kursusholdere kan forklare det for de studerende.
  - Der laves studeordningsrevisioner for en del uddannelser med virkning fra optag 2025. Indkomne kommentarer til struktur og indhold er taget med i uddannelsesgruppernes arbejde med revisionen.
  - Kun få indberetninger om krænkende adfærd, som alle er blevet adresseret, hvis muligt.
  - PBL-workshop har begrænset deltagelse trods det nye format med heldags arrangement.
  - Gruppedannelse er en kompleks størrelse; nogle studerende ønsker faste regler, fx max 3 fra forrige gruppe, andre ønsker selv at bestemme.
- **Beslutning**
  - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreforsmides til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CPH-SW8, F25 og uddannelsesgruppen for DAT/SW.