

Kriterier for meritering ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design (TECH)

Kriterier for ansættelse af adjunkter, lektorer og professorer

Kriterierne gælder ved ansættelsen af forskere på niveauerne adjunkt, lektor og professor ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design. Bedømmelsen af ansøger tager udgangspunkt i disse kriterier. Særlige kvalifikationskrav kan fremgå af stillingsopslaget.

Akademisk personale kan have en stærk profil inden for nogle områder og være mindre stærk i andre områder. Alle kriterier er ikke nødvendigvis lige vigtige på ethvert tidspunkt. Kriterierne skal ikke betragtes som en tjekliste, og selv hvis kandidaten opfylder alle kriterierne, betyder det ikke nødvendigvis, at der er en ledig stilling på det pågældende niveau.

Kriterierne beskriver den akademiske praksis og fremhæver karriereudviklingen i tre stillingskategorier, hvilket sikrer tydelighed og transparens i en fair rekrutteringsproces og understøtter forventningsafstemningen mellem ledelse og medarbejdere.

Kriterierne er et supplement til den til enhver tid gældende ministerielle stillingsstruktur for videnskabeligt personale, som alle universiteter skal følge.

Sådan læses kriterierne

TECH har fem hovedkriterier, der omfatter forskning, undervisning og vejledning, samfundsmæssige bidrag, finansiering samt ledelse og organisatoriske bidrag. Under hvert af hovedkriterierne er der en række underkriterier. Underkriterierne skal forstås som adgangs- eller indgangskriterier til de tre stillingskategorier, dvs. kompetencer som det kan forventes, at den enkelte videnskabelige medarbejder besidder, når man indtræder i stillingen.

Sådan bruges kriterierne

- **Rekruttering:** Anvendes som reference i jobopslag ved bedømmelse og i ansættelsessamtaler.
- **Karriereudvikling:** Faciliterer dialog med ledelsen om karriereveje og -udvikling samt i egne karriereplaner, herunder i tenure track- og professorforfremmelsesplaner.
- **Strategisk planlægning:** Integreres i fakulteternes og institutternes strategiske overvejelser om praksis og udviklingsmål.

Forskning

Adjunkt	Lektor	Professor
	Har en selvstændig forskningsprofil	Har en excellent forskningsprofil med førende international ekspertise inden for et fagområde
Kan planlægge egen forskning, der demonstrerer visioner og potentiale	Har en vision og strategi for fagområdet og interesse for tilgrænsende fagområder og interdisciplinære forskningssamarbejder	Har en velunderbygget vision og strategi for fagområdet, som også dækker relationen til tilgrænsende områder og interdisciplinære forskningssamarbejder
Har erfaringer fra udenlandske forskningsmiljøer/international mobilitet	Har internationale samarbejdsrelationer	Har betydelige internationale samarbejdsrelationer
		Er åben over for og nysgerrig på andres ekspertise og søger innovation gennem denne interaktion
Har publikationer i peer-reviewed tidsskrifter og konferencer eller bogudgivelser	Har betydelige publikationer i peer-reviewed tidsskrifter og konferencer eller bogudgivelser	Har betydelig indflydelse på fagområdet via publikationer i peer-reviewed tidsskrifter og konferencer eller bogudgivelser
	Har erfaring med medvejledning af ph.d.-studerende	Har erfaring med vejledning af ph.d.-studerende og afvikling af ph.d.-kurser
	Har bidraget med open science/data, software eller produkter	Har bidraget med open science/data, software eller produkter

Undervisning og vejledning

Adjunkt	Lektor	Professor
Kan under vejledning tilrettelægge og gennemføre undervisning og vejledning	Kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre undervisning, vejledning og eksamen i henhold til faglige mål	Kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre undervisning, vejledning og eksamen på flere niveauer og i henhold til faglige mål
	Kan systematisk arbejde med at udvikle egen undervisning og vejledning	Kan systematisk arbejde med at udvikle egen undervisning og vejledning
	Kan i samarbejde med de studerende skabe et konstruktivt studie- og undervisningsmiljø	Kan i samarbejde med de studerende skabe et konstruktivt studie- og undervisningsmiljø
	Kan samarbejde med kolleger og studerende om udvikling og gennemførelse af undervisning, vejledning og eksamen	Kan formidle, vidensdele og sparre med kolleger og studerende om udviklingen af undervisning, vejledning og eksamener
	Har en undervisningsportfolio, der dokumenterer undervisningserfaring og refleksioner over undervisningskompetencer	Har en undervisningsportfolio, der dokumenterer undervisningserfaring og refleksioner over undervisningskompetencer
		Behersker et bredt spektrum af undervisnings- og vejledningspraksisser og udvikler, nytænker og afprøver nye undervisningspraksisser
	<i>Hvis ansøgeren ikke har gennemført tilstrækkelige pædagogiske kurser, skal ansøgeren i løbet af op til 2 år gennemgå de nødvendige kurser for at opnå de pædagogisk-didaktiske kompetencer.</i>	

Samfundsmæssigt bidrag

Adjunkt	Lektor	Professor
Har evnen til at sætte sin forskning ind i en samfundsmæssig sammenhæng	Sætter sin forskning ind i en samfundsmæssig sammenhæng	Sætter sin forskning ind i en samfundsmæssig sammenhæng
Er involveret i faglige hverv, fx reviews	Samarbejder med private og/eller offentlige organisationer og har evt. bidraget til kommercialisering af resultater	Har betydeligt samarbejde med private og/eller offentlige organisationer og har evt. bidraget til kommercialisering af resultater
	Er involveret i faglige hverv, fx gennem reviews eller ved bidrag til organisering af konferencer	Har ledelsesroller i faglige hverv, fx i faglige selskaber, konferencer eller i redaktionskomitéer

Finansiering

Adjunkt	Lektor	Professor
Har bidraget til ansøgninger om forskningsmidler	Har stået for ansøgninger om forskningsmidler	Har ansøgt om, opnået og administreret forskningsmidler

Ledelse og organisatoriske bidrag

Adjunkt	Lektor	Professor
	Har erfaring med akademiske ledelsesopgaver i en forskningsgruppe	Har betydelig erfaring med akademiske ledelsesopgaver i en forskningsgruppe eller forskningskonsortium
	Har en plan for udvikling af egne akademiske ledelseskompetencer	Har erfaring med udvikling af egne akademiske ledelseskompetencer, fx forskningsledelse
	Har en vis erfaring med at indgå i organisatoriske arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg	Har erfaring med at indgå i arbejdsgrupper og bedømmelsesudvalg og interesse for at indgå i råd, nævn og udvalg på arbejdspladsen