



## PLAN FOR EVALUERING AF STUDIESTARTEN 2023

### INDHOLD

<b>Formål og omfang .....</b>	<b>1</b>
<b>Evalueringsmetode .....</b>	<b>1</b>
<b>Proces for evalueringen.....</b>	<b>2</b>
<b>Spørgeskema .....</b>	<b>3</b>

### FORMÅL OG OMFANG

Formålet med evalueringen af studiestarten er løbende at udvikle studiestarten, der af de studerende skal opleves som værende veltilrettelagt og inddragende.

En god studiestart for nye studerende har stor betydning for bl.a. trivsel og fastholdelse af studerende og er derfor et vigtigt element i kvalitetsarbejdet.<sup>1</sup>

Den tidlige studiestart skal evalueres for nye studerende på 1. semester for professionsbachelor- (PBA), bachelor- (BA) og kandidatuddannelserne (KA) årligt.

Evalueringerne skal anvendes til den løbende udvikling af studiestarten samt indgå i uddannelsernes kvalitetsrapportering og uddannelsesevaluering, hvorved der laves en kvalitetsopfølgning på evalueringerne hvert 2. år for alle uddannelser.

Fra efteråret 2022 blev evalueringen af studiestarten for første gang gennemført for BA og PBA uddannelserne ud fra en fælles AAU-model, der følger planen beskrevet i nedenfor under "Proces for evalueringen". Det er således anden gang, at studiestarten evalueres ud fra den fælles AAU-model. For KA uddannelserne er det fortsat institutterne, der fastlægger egen plan som udmøntning af kvalitetssystemets [principper for evalueringer med studerende](#), der fastlægger kravene til institutternes evalueringsplaner.

Planen for evaluering af studiestarten for nye studerende på 1. semester på bachelor- og professionsbacheloruddannelserne er fastlagt som beskrevet i afsnittet "proces for evalueringen". Evalueringen gennemføres i et samarbejde mellem institutterne og Studieservice (STS), hvor STS understøtter gennemførelsen af spørgeskemaundersøgelsen via SurveyXact, samt udarbejder resultatrapporter.

### EVALUERINGSMETODE

Evalueringen af studiestart for BA og PBA uddannelserne består af en spørgeskemaundersøgelse, hvor de studerende spørges ind til deres oplevelse af studiestarten. Der følges op med en kvalitativ dialog med de studerende (som minimum ved behandling i studienævn jf. proces for evalueringen).

---

<sup>1</sup> Til inspiration for arbejdet med studiestarten kan [AAU's trivselsportal](#) anvendes.

## EVALUERING AF STUDIESTARTEN

### PROCES FOR EVALUERINGEN

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvarlig
Primo september	Information om undersøgelsen og processen sendes til studieledere og kvalitetsmedarbejdere.	Studieservice (STS)
Tirsdag-torsdag i uge 40 (3.-5. oktober)	Forberedelse af evalueringen, herunder indhentning af respondentdata.	(STS)
Torsdag/fredag i uge 40 (5.-6. oktober)	Spørgeskema udsendes til de nye studerende med deadline for besvarelse tirsdag i uge 42. Link til online rapport, hvor svarprocent kan følges, sendes til institutpostkassen og til studielederen, der er ansvarlig for at koordinere undersøgelsen på instituttet.	STS
Torsdag/fredag i uge 40- tirsdag i uge 42 (5./6. – 17. oktober)	De studerende besvarer spørgeskemaet – institutterne arbejder for en høj svarprocent.	Studieledere og Studienævnspersoner
Onsdag i uge 41 (11. oktober)	Rykker udsendes.	STS
Fredag i uge 41 (13. oktober)	Vurdering af svarprocent – med mulighed for at kunne udsende endnu en rykker.	Studieledere og STS
Tirsdag i uge 42 (17. oktober)	Undersøgelsen lukkes.	STS
Indtil medio november	Der udarbejdes rapporter på studienævniveau, der udsendes til studieleder, kvalitetsmedarbejdere og prodekaner for uddannelse medio november.	STS
Indtil ultimo november	Der udarbejdes rapporter på fakultetsniveau, der udsendes til studieleder, kvalitetsmedarbejdere og prodekaner for uddannelse ultimo november.	STS
Indtil medio december	Der udarbejdes en rapport på institutionsniveau, der udsendes til studieledere, kvalitetsmedarbejdere og prodekaner for uddannelse samt prorektor.	STS
November/ December/ Januar	Resultaterne behandles på institutterne og i studienævn, og herunder kvalificeres resultaterne og drøftes med de studerende. Behandlingen og beslutninger dokumenteres i referater, samt kommunikeres til relevante aktører, som arbejder med at tilrettelægge studiestarten.  De studerende skal efterfølgende have feedback om, hvad deres besvarelser har medført af ændringer til studiestarten.	Institutterne
1. Kvartal året efter gennemførelse	Opfølgning på DSUR med drøftelse af institutionsrapporten.	DSUR

## EVALUERING AF STUDIESTARTEN

### SPØRGESKEMA

Velkomsttekst i mail:

-----

#### **Evaluering af studiestarten 2023**

*Velkommen på Aalborg Universitet. Vi håber, du har fået en god studiestart, og at du har lyst til at hjælpe os med at få et indblik i, hvordan du har oplevet det at starte på din nye uddannelse, så vi kan gøre studiestarten bedre til næste år.*

*Du hjælper os ved at svare på dette korte spørgeskema, som det kun tager 5 minutter at besvare: "Link til spørgeskema"*

**Frist for at svare på spørgeskemaet er Tirsdag den 17. oktober kl. 16:00.**

*Dine svar er fortrolige, og bliver behandlet anonymt. Din besvarelse bliver udelukkende anvendt til den løbende udvikling af studiestarten og de aktiviteter, der skal hjælpe jer nye studerende til rette på Aalborg Universitet. I denne forbindelse vil der blive udarbejdet en rapport med resultater for din uddannelse, der offentliggøres og behandles i studienævnet samt drøftes med jer studerende efterfølgende.*

Med venlig hilsen  
Studienævn for xx  
Institut for xx

-----

Velkomsttekst i spørgeskemaet:

-----

#### **Evaluering af studiestarten 202XX**

*Velkommen på Aalborg Universitet. Vi håber, du har fået en god studiestart, og vi er glade for, at du har lyst til at hjælpe os med at få et indblik i, hvordan du har oplevet det at starte på din nye uddannelse. Vi kan derved arbejde med at gøre studiestarten bedre til næste år.*

*Du hjælper os ved at svare på dette korte spørgeskema, hvor du ved de forskellige udsagn gennem spørgeskemaet bedes angive, i hvilken grad du er enig eller uenig i disse.*

*Dine svar er fortrolige, og bliver behandlet anonymt. Din besvarelse vil udelukkende blive anvendt til den løbende udvikling af studiestarten og de aktiviteter, der skal hjælpe jer nye studerende til rette på Aalborg Universitet. I denne forbindelse vil der blive udarbejdet en rapport med resultater for din uddannelse, der offentliggøres og behandles i studienævnet samt drøftes med jer studerende efterfølgende.*

Med venlig hilsen  
Studienævn for xx  
Institut for xx

-----

## EVALUERING AF STUDIESTARTEN

### Spørgsmål i spørgeskemaet:

#### Kendskab til AAU før studiestart

Inden jeg søgte ind på min nuværende uddannelse, fik jeg kendskab til AAU gennem (sæt gerne flere krydser)

- |      |                          |  |
|------|--------------------------|--|
| (1)  | <input type="checkbox"/> | 3 dages Studiepraktik på AAU   |
| (2)  | <input type="checkbox"/> | Åbent Hus på AAU's campusser   |
| (3)  | <input type="checkbox"/> | Besøg på AAU sammen med min gymnasieklasse   |
| (4)  | <input type="checkbox"/> | AAU-studerende underviste på mit gymnasium (AAU on Demand)   |
| (5)  | <input type="checkbox"/> | Projektsamarbejde med AAU (fx SOP/SRP)   |
| (6)  | <input type="checkbox"/> | Under Studieinfo.nu (virtuel studiemesse) på mit gymnasium   |
| (7)  | <input type="checkbox"/> | AAU's hjemmeside   |
| (8)  | <input type="checkbox"/> | Oplysningsindsatser fra AAU fx i bio, i bussen, i toget, i fitnesscentret, på gymnasiet, i en podcast eller på de sociale medier og websider |
| (9)  | <input type="checkbox"/> | AAU's Instagramprofil 'AAU Studieliv'  |
| (10) | <input type="checkbox"/> | AAU's Facebookprofil   |
| (11) | <input type="checkbox"/> | YouTube  |
| (12) | <input type="checkbox"/> | Familie og/eller venner  |
| (13) | <input type="checkbox"/> | Andet (uddyb gerne)  |

#### Oplevelsen af information og introduktion

(Ved udsagnene nedenfor bedes du angive i hvilken grad, du er enig eller uenig)

	Uenig	Delvis uenig	Hverken eller	Delvis enig	Enig	Ved ikke
Jeg modtog tilstrækkelig information inden studiestart om uddannelsens indhold og tilrettelæggelse (fx litteraturlister, skemaer, semester- og modulbeskrivelser m.m.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Jeg modtog tilstrækkelig information inden studiestart om uddannelsens praktiske forhold (fx oprettelse i Moodle, bestilling af AAU Card, hvor jeg skulle møde op mv.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Hvilken information savnede du?  
(kun hvis uenig og delvis uenig i begge ovenstående spørgsmål om information)

-----  
-----  
-----

Jeg modtog informationen tidnok, så jeg kunne nå at orientere mig inden studiestart	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

## EVALUERING AF STUDIESTARTEN

Uenig      Delvis uenig      Hverken eller      Delvis enig      Enig      Ved ikke

Hvis der var noget, der kunne have fungeret bedre i forbindelse med introduktionsforløbet, kan du angive det her: (fx velkomstarrangementet, informationsarrangementer, sociale arrangementer mv.)

-----  
 -----  
 -----

### Oplevelsen af de sociale aktiviteter

Uenig      Delvis uenig      Hverken eller      Delvis enig      Enig      Ved ikke

Jeg har deltaget i de fleste sociale aktiviteter i studiestarten, som tutorer/ruskoordinatorer har organiseret

(1)       (2)       (3)       (4)       (5)       (6)

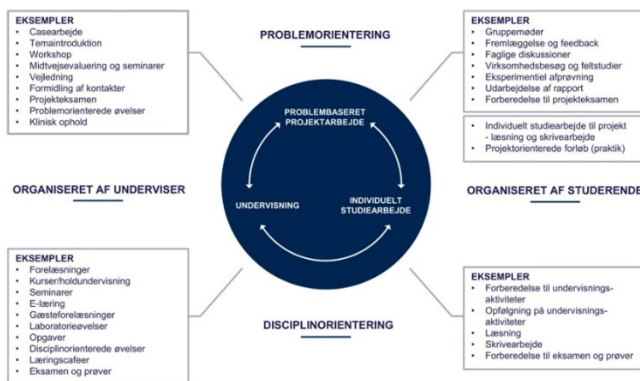
Tutorerne har bidraget positivt til min studiestart

(1)       (2)       (3)       (4)       (5)       (6)

### Oplevelsen af de faglige aktiviteter

Jeg er blevet præsenteret for, hvor meget tid jeg kan forventes at skulle bruge på uddannelsen samt hvilke aktiviteter, der er på uddannelsen.

(1)       Ja  
 (2)       Nej



Jeg er blevet introduceret til AAU's læringsmodel, Problembaseret læring (PBL)

(1)       Ja  
 (2)       Nej

## EVALUERING AF STUDIESTARTEN

Jeg har gennem introduktionen til AAU's læringsmodel, Problembaseret læring (PBL), fået en idé om, hvordan det er at studere på AAU (kun hvis ja til ovenstående spørgsmål om introduktion til modellen)

(1)  Ja

(2)  Nej

	Uenig	Delvis uenig	Hverken eller	Delvis enig	Enig	Ved ikke
Jeg har gennem studiestarten fået indsigt i det faglige indhold i uddannelsen (kurserne, undervisningen, projektarbejdet m.v.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

### Oplevelsen af studiestarten samlet set:

	Uenig	Delvis uenig	Hverken eller	Delvis enig	Enig	Ved ikke
Jeg befinder mig godt sammen med mine studiekammerater og er faldet godt til.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Jeg er samlet set tilfreds med studiestarten på min nye uddannelse.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Hvilke af de afholdte aktiviteter kunne du bedst lide og hvorfor?

-----  
-----  
-----

Hvis du har forslag til, hvordan vi kan gøre studiestarten bedre, kan du angive dem her:

-----  
-----  
-----

### Dit uddannelsesvalg:

	Uenig	Delvis uenig	Hverken eller	Delvis enig	Enig	Ved ikke
Jeg oplever, at jeg, indtil videre, har truffet det rigtige uddannelsesvalg	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Her kan du uddybe, hvorfor du oplever, at du ikke har truffet det rigtige uddannelsesvalg:  
(kun hvis der svares uenig/delvis uenig på spørgsmålet ovenfor)

## EVALUERING AF STUDIESTARTEN

---

---

---

**Tusind tak for din besvarelse!** Vi ønsker dig et godt studieforløb på Aalborg Universitet.

Følg Aalborg Universitet på Facebook: [www.facebook.com/AalborgUniversitet](http://www.facebook.com/AalborgUniversitet)

(Ved afslutningen af undersøgelsen dirigeres de studerende hen til siden:  
<https://www.studerende.aau.dk/studieliv/vejledning/studie-trivselsvejledning>)

Revisionsdato: 28-08-2023