



## **Referat af semestergruppemøde MSK FYS 3 den 9. november 2023**

Til stede: Repræsentanter fra samtlige grupper var til stede

Øvrige: Semesterkoordinator Michael Skovdal Rathleff  
Studiesekretær Susanne Kragelund Hansen  
Kursusansvarlig Steffan Wittrup Christensen

**Aalborg Universitet**

Fredrik Bajers Vej 7K  
Postboks 159  
9220 Aalborg

Sagsbehandler:  
Susanne Kragelund Hansen  
Telefon: +4599402902  
E-mail: skha@hst.aau.dk

Sagsnr.: 2023-412-03402

### **Dagsorden**

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
2. Generelt om semesteret
3. Feedback og dialog om modulerne med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
4. Projektstatus
5. Evaluering af det fysiske, digitale og sociale studiemiljø
6. Eventuelt



### 1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær

- Studerende blev påmindet om studieundersøgelsen, der foregår nu indtil 28. november. Sekretæren opfordrede studerende til at besvare undersøgelsen og dermed være med til at kvalitetssikre uddannelsen fremover.
- Eksamener forventes at blive oprettet og synliggjort i Digital Eksamen senest midt i december. Eksamensinfo kan i øvrigt findes i semesterbeskrivelsen.

### 2. Generelt om semestret

Der ønskes mere uddybende info om eksamener i semesterbeskrivelsen. Semesterbeskrivelsen er blevet mere ensrettet, og der er ikke plads til megen fritekst. Kursusansvarlige skal selv informere studerende f.eks. på Moodle eller i spørgetime. Studerende opfordres til at kontakte de kursusansvarlige.

Studerende ville gerne have haft flere valgfag at vælge mellem. Det er der pt. ikke ressourcer til.

Studerende har ikke prioritet at arrangere eftermiddagssymposium for 1. og 3. semester pga. stort arbejdspress i efteråret. Det var ikke en obligatorisk aktivitet, men blot en mulighed. Semesterkoordinator har taget initiativet til det. Det planlægges i december. Studerende er meget positive til tiltaget.

Studerende oplever, at det er stressende at koordinere ting, fordi de har valgfag på forskellige tidspunkter. Måske vil det være godt at afsætte tidspunkter i skemaet til koordinering.

### 3. Feedback og dialog om modulerne med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)

- Vurdering af muskuloskeletal funktion:

Fungerer godt:

- Underviser er meget engageret i faget.
- Underviser forespørger feedback fra studerende om, hvordan undervisningen går.
- I nogen grad er det godt, at underviser har en kritisk tilgang (se dog nedenstående).

Fungerer mindre godt:

- Der ønskes en mere løsningsorienteret tilgang til undervisningen.
- Studerende mangler en rød tråd i undervisningen. Det virker lidt sporadisk, hvad der bliver gennemgået.
- Det er svært at se, hvad man skal bruge faget til i et job fremover. Måske bedre som valgfag.
- Der opleves en sprogbarriere. Det er svært at følge med, når underviser taler i lang tid ad gangen. Studerende forespørger en mere dynamisk diskussion.
- Studerende ønsker, at underviser flytter fokus mere fra indholdet over på metoden for undervisningen.

- Præstationsfremmende træning:

Fungerer mindre godt:

- De første forelæsninger gik lidt langsomt.

Fungerer godt:

- Det er godt med online undervisning, hvor studerende selv kan sætte tempoet.
- Godt at have undervisning i Gigantium.
- Der har ikke været problemer med at koble de to studieretninger. De supplerer hinanden fint.

- Diagnostisk ultralydsscanning:

Fungerer godt:

- Det er et godt valgfag, som man får meget ud af.
- Dejligt at der er mange undervisere at sparre med.

Fungerer mindre godt:

- Det er lidt presset, at der i den sidste uge er tre kursusgange. I september var der næsten ingen undervisning. Kursusansvarlig påpeger, at det er forsøgt at sprede kursusgangene ud, men det kan ikke gøres yderligere pga. underviserens kalendere.
- Der ønskes tydeligere info om opgaver og afleveringer undervejs. Det ville være bedst at have tidsplanen fra starten af.

- Udvidet modul for håndtering af patienter med nakke og rygsmerter:

Fungerer godt:

- Underviserne er gode.

Fungerer mindre godt:

- Studerende har haft patienter i arkaden. Der mangler opfølgning på forløbet, sådan at studerende kan relatere praksis til teori.
- Der har været problemer med skemalægningen af forløbet i arkaden i forhold til de studerendes projektarbejde.

#### **4. Projektstatus**

Nogle havde stor ros til skulder-afdelingen: Det er dygtige sparringspartnere. Andre havde håbet på, at der var mere diagnostik.

Hospitalet må gerne tænke over ikke at sende studerende ud i noget, der ikke er kommet på plads endnu, og som ikke egner sig til titlen på 3. semester: 'Fysioterapeuten i udvidet jobfunktion'.

For en gruppe har vejledningen foregået meget online, og gruppen vil gerne have mere fysisk fremmøde.

Grupperne 9602 og 9603 gav ros til deres vejleder.



### **5. Evaluering af det fysiske, digitale og sociale studiemiljø**

- Der er dårlig plads i undervisningslokalet (klinikken). Studerende spørger, om studiosalen (11.01.021) kunne bruges som klinik.
- Der mangler håndsprit og servietter til at spritte af i klinikken.

### **6. Eventuelt**

Intet til eventuelt.