



Referat af studienævnsmøde torsdag den 22. april 2021

Mødet afholdes via MS Teams

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Pascal Madeleine (PM)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Charlotte Overgaard (CO)
Cecilie Mathorne (CM)
Simon Österman Pedersen (SP)

Afbud:

Observatører: Studieleder, Mette Dencker Johansen (MDJ), Mads Schultz Jensen (MSJ) fra studievejledningen

Referent: Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (23. marts)
3. Opfølgning fra sidste møde
4. Behandling af semesterkoordinators-evalueringsrapporter fra E20 på baggrund af semesterevalueringer fra studerende
5. Behandling af foreløbige handlingsplaner for Idræt BA, Idræt KA, Idrætsteknologi og FSV
6. Status på digitale kompetencer i studieordninger
7. Behandling af årsberetning for censorkorps for Idræt, 2020
8. Arbejdsbelastning og konfrontationer
9. Meddelelser
10. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

11. Merit, dispensationer og klager

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), studienævnets [årshjul](#)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat (23. marts)

Referat blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde

- *Udfordringer ved digital undervisning under Covid-19*
Studienævnet har på sidste møde foreslået, at vi får mulighed for at kunne ansætte en studenter trivselspilot i et antal timer pr. uge pr. uddannelse. MDJ har spurgt til den økonomiske ramme på et uddannelsesledelsesmøde på HST men har endnu ikke modtaget en tilbagemelding. Studienævnet udfærdiger et budget til dette. JF sender budgetforslag til VIL (15 arbejdstimer pr. uddannelse med forventning om at studievejleder eller ambassadører ansættes).

Ad 4. Behandling af semesterkoordinators-evalueringsrapporter fra E20 på baggrund af semesterevalueringer fra studerende

Semester-koordinator-rapporterne blev på mødet d. 23. marts behandlet enkeltvis. Efterfølgende er de rapporter, som kun blev betinget godkendt, blevet tilrettet efter kontakt til de ansvarlige semesterkoordinators, så de nu alle er uploadet til hjemmesiden.

Studienævnet besluttede på mødet d. 23.3.21, at rapporten for idræt 1. semester BA ikke kunne godkendes.

Koordinator har fulgt op på kommentarerne. Rapporten blev betinget godkendt, da der skal indføres konkrete handlingsorienterede tiltag.

Idræt BA 1	Betinget godkendt	Koordinator skal indføre konkrete handlingsorienterede tiltag. BLS og JF tilføjer handlingsorienterede tiltag.
------------	-------------------	---

Ad 5. Behandling af foreløbige handlingsplaner for Idræt BA, Idræt KA, Idrætsteknologi og FSV

Studienævnet skal behandle uddannelsernes foreløbige handlingsplaner for 2. år. De foreløbige handlingsplaner er netop godkendt af Studieservice i 'AAU - Strategi og Kvalitet'.

Formanden for studienævnet gennemgik aktuelle tiltag i handlingsplanerne.

For alle uddannelser, der hører under studienævn for idræt og folkesundhedsvidenskab, er der i selvevalueringshandlingsplanerne opmærksomhedspunkter i forhold til trivsel, tilknytning og identitetsskabelse (herunder en bredere indsigt i erhvervsmuligheder). Opmærksomhedspunkterne har dog forskellig karakter på de forskellige uddannelsesretninger.

Studienævnet har inviteret interessenter til en workshop d. 26.4.21, hvor målet er at få beskrevet nogle gode eksempler – og/eller ideer – til at sikre god trivsel, tilknytning og identitetsskabelse.

Specifikt for de enkelte uddannelser arbejdes pt. med følgende tiltag.

Folkesundhedsvidenskab

- Studieleder tager initiativ til at udarbejde et informationsmateriale til kommuner og regioner med informationer om typiske dimittendprofiler på Folkesundhedsvidenskab.
- Måltal for studenterprojekter i samarbejde med eksterne partnere. For uddannelsen er der allerede en høj andel af samarbejdsprojekter.

Idrætsteknologi

- Der arbejdes videre med muligheden for at markedsføre Idrætsteknologi i Norden.
- Måltal for studenterprojekter i samarbejde med eksterne partnere.
- Samarbejde omkring maskinværkstedet.
- Sund Match – PM oplyser, at instituttet er med i EU netværk, der har midler til at invitere virksomheder, som er relevante for idrætsteknologi.

Idræt BA

- Der laves en øget markedsføringsindsats for at fremhæve idrætsfaciliteterne i Gigantium.
- For at nedbringe frafald på Idræt BA skal der etableres en stærkere vejlederkontakt og definition af vejleders rolle.

Idræt KA

- For at øge optaget på kandidatuddannelsen i idræt arbejdes der på at øge og formalisere information om kandidatuddannelsen og jobmuligheder.
- Måltal for studenterprojekter i samarbejde med eksterne partnere.

Ad 6. Status på digitale kompetencer i studieordninger

Der har været afholdt 2 møder med undervisere fra hver af studienævnets uddannelser, hvor indholdet af 'digitale elementer' er blevet diskuteret. Mødedeltagerne har også haft mulighed for at deltage i oplæg om SAMF's indledende erfaringer (oplæg ved Birgitte Egeskov Jensen).

Det sidste møde blev afholdt som separate møder inden for hver uddannelsesretning.

Endvidere har JF deltaget i en workshop afholdt af fakultetet med deltagelse af tovholdere fra de øvrige studienævn.

JF har lavet en registrering af uddannelsernes eksisterende digitale læringsmål. Alle uddannelser indeholder digitale metode-læringsmål – primært relateret til litteratursøgning og statistik. Idrætsteknologi indeholder en høj andel af uddannelsesspecifikke digitale læringsmål.

CO påpeger, at det er vigtigt, at de nye digitale læringsmål understøtter fagligheden og er målbare, når vejleder efter en projektsamen skal afgive karakter.

Der blev fra SN udtrykt bekymring over, at der inden for få år, fra universitetets centrale ledelse, er blevet fastsat tematiske læringsmål i alle uddannelser (ie. PBL- samt digitale læringsmål). Bekymringen går på, at

uddannelseselementerne (kurser og projekter) er ECTS fastsat og dermed bliver undervisnings- og eksaminationstid, der kan anvendes på de oprindelige fagspecifikke læringsmål, begrænset ved tilføjelse af nye. Der var opbakning fra studienævnet til, at JF arbejder videre med de digitale læringsmål i grupperinger inden for hver uddannelsesretning.

Ad 7. Behandling af årsberetning for censorkorps for Idræt, 2020

Studienævnet har modtaget årsberetning for censorkorps for idræt for perioden 2019/2020.

Studienævnet bemærkede, at censorformandskabet for idrætsuddannelserne i DK generelt uddelte ros til uddannelsesinstitutionerne, der varetager idrætsuddannelserne, i forhold til, hvordan de har hånderet undervisning og eksamen under den vanskelige periode med covid-19.

Der formodes, at eksamenssnyd er steget markant på uddannelserne i DK under covid-19, og studienævnet vurderer også, at ikke alle forhold kan kontrolleres optimalt under digitale eksamener, hvor de studerende gennemfører eksamen fra egen bopæl.

Det bemærkes også, at 1/3 af censorkorpset bliver brugt meget, og dermed er fordelingen af censorbeskikkelserne skævt fordelt.

Censorformandskabet har noteret sig, at eksamensafviklingen har fungeret tilfredsstillende på trods af, at eksamen er afviklet med digital deltagelse af censor og øvrige deltagere. Censorformandskabet foreslår, at man kan overveje at fortsætte med gennemførelse af ekstern censur på visse eksamener, også når covid-restriktioner ikke længere begrænser fysisk fremmøde.

Studienævnet tager censorformandskabets årsberetning til efterretning.

Ad 8. Arbejdsbelastning og konfrontationer

LDØ spurgte til antal konfrontationstimer, der undervises i på et 5 ECTS modul. Der eksisterer ikke normer, men der foreligger nogle uskrevne regler.

SL oplyser, at man kan regne med 12-15 halve dage med konfrontationsundervisning til et 5 ECTS kursus. Rekvisitionsnormen angiver, hvor mange timer, der samlet kan anvendes på forberedelse og undervisning for de medarbejdere, der deltager i gennemførelsen af kursusmodulet, og ellers giver normen relativt frie rammer for de aktiviteter, der skal understøtte læringsmålene.

Generelt på AAU er der dog en forventning om færre konfrontationstimer på en kandidatuddannelse i forhold til en bacheloruddannelse.

Ad 9. Meddelelser

- Orientering om frafaldstruede
BLS orienterer om behandling af frafaldstruede jf. AAUs [procedure](#) til vejledning af frafaldstruede.
 - Gul kategori mangler at bestå 6-15 ECTS i forhold til normeret studietid.
 - Rød kategori mangler at bestå over 15 ECTS i forhold til normeret studietid.Systemet tager ikke hensyn til fx. barsel, orlov, sygdom og særlig/individuel studieplan. Derfor har studienævnssekretæren gennemgået listerne og kun sendt mails til de studerende, som vurderes reelt at være frafaldstruede. Det drejer sig om:

- FSV (0 studerende – gul / 1 studerende – rød)
- Idræt BA (8 studerende – gul / 0 studerende – rød)
- Idræt KA (0 studerende – gul / 1 studerende – rød)
- Idrætsteknologi (0 studerende – gul / 0 studerende – rød)

Endnu ingen studerende har taget imod tilbuddet om en samtale.

- I forbindelse med sammenlægningen af HUM og SAMF fakultet er alle øvrige fakulteter blevet bedt om at angive andelen af 'Social Sciences and Humanities' (SSH) elementer i deres uddannelser. Formanden for studienævnet har sammen med viceinstituttleder for undervisning indsendt opgørelsen til arbejdsgruppen under rektoratet.

FSV KA: 25-30 ECTS

Idræt KA: 20-25 ECTS

Idræt BA: 30-35 ECTS

Idrætstekologi KA: under opgørelsesgrænsen på 20 ECTS

- Det er ikke blevet oplyst, hvad formålet er med at indsamle disse oplysninger, udover at de skal anvendes i arbejdet med sammenlægningen af HUM og SAMF fakulteterne. Fakultetet er blevet bedt om at skærpe adgangsbegrænsningen på idræt BA, og det forventes, at adgangsbegrænsningen fastsættes til 70 studerende. På baggrund af ledighedstillene har ministeriet/styrelsen endvidere varslet en dimensionering af de 3 kandidatuddannelser under Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab.

Ad 10. Eventuelt

- Revideret kvalitetssystem på AAU – implementeres i 2021
https://www.kvalitet.aau.dk/digitalAssets/991/991424_0.2-overordnede-processer-for-kvalitetsarbejdet.pdf
- **Ad 11. Merit, dispensationer og klager (lukket punkt)**
Studienævnet behandlede en dispensationsansøgning til et 5. prøveforsøg.

Næste møde afholdes d. 20. maj kl. 12.30 via MS Teams.