Referat af studienævnsmøde – 02/2021

Onsdag den 24. marts 2021 kl. 16.00 – 17.00

Zoom

Afbud. Mette K, Jacob kommer 16.40

**REFERAT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pkt. | Emne | Bilag | Orientering | Debat | Beslutning |
|  | Godkendelse af dagsordenv/ alle |  |  |  | X |
|  | *Ad 1**Der tilføjes et punkt 3.1 vedr. MIL specialisering.**Dagsorden godkendes herefter* |  |  |  |  |
|  | Orienteringer fra forkvindenv/ Lone Dirckinck-HolmfeldStatus fra Danmarks LæringsfestivalPR-strategiUdbud af valgmoduler E21 |  | X |  |  |
|  | *Ad 2.1**LDH informerer gruppen om Læringsfestivalen**2.2**Der orienteres om PR-strategien.**Der bemærkes, at det er netværk og relationelt og ikke nødvendigvis betalt markedsføring.**Her bemærkes både mund-til-mund, men også via LinkedIn.**MYH: Der kan og bør differentieres mellem strategi for valgmodul og for dem, der vil tage hele uddannelsen.**Dette tages op på et senere møde.**2.3**Nævnet præsenteres for E21 udbuddet.* |  |  |  |  |
|  | Tværfaglighedv/ Lone Dirckinck-Holmfeld*Bilag 1: Debatoplæg - Tværfaglighed**Bilag 2: Dimittendundersøgelse 2020\_Master i IKT og læring* |  |  | X |  |
|  | *Ad 3*  *LDH præsenterer nævnet for handlingsplan og kvalitetssikringsprocessen.*  *LDH præsenterer debatoplægget og begrebsdefinitionen.*  *Opfatter I uddannelsen som tværfaglig?*  *Det overrasker generelt studenterrepræsentanterne, at dette spørgsmål dukker op, da de alle oplever uddannelsen som tværfaglig.*  *Vi skal holde for øje: det handler ikke om, hvorvidt vi er tværfaglige, men om hvorvidt vi styrker de tværfaglige kompetencer, der er angivet som værende efterspurgt af arbejdsfunktionen.*  *Vi skal indføre i metasnakken, om vi udnytter tværfagligheden i studenterbestanden, og at der er lige så meget tværfaglig læring de studerende imellem.*  *Hvad er den læring? Det er både læringssituationer, diverse læringsværktøjer mv., hvor der videndeles.*  *MYH: Vi skal afklare, om problematikken er blevet angivet som for stort ift. behandlingen (dvs. om de 7%, der har angivet det som ønske, berettiger dets fokus i handlingsplanen).*  *Præcisering af problematikken, præcisering af forskellige forståelser/former for ”tværfaglighed”.* |  |  |  |  |
| 3.1 | MIL specialiseringv/ Thorkild Hanghøj |  |  |  |  |
|  | *Ad 3.1**TH præsenterer oplægget.**RBH: er ikke fortaler for specialisering, da det kan udvande den mangfoldige styrke.**MYH: Enig.**CAN: Er efterspørgslen der?* *JKS: Kan godt lide idéen om specialisering. Dette kan både gøres under sin samlede MIL, men ville også kunne gøres ved samling af enkeltmoduler efterfølgende.**TH: vil gerne sende en føler ud i MIL netværket, om det kunne have interesse.**RBH:* |  |  |  |  |
|  | Fremtidige mødedatoer samt emner hertilv/ alleHvis nogle medlemmer har forslag til punkter, de ønsker drøftet i studienævnet, kan disse fremsættes her. |  |  |  | X |
|  | *Ad 4**Godkendelse af evalueringer* |  |  |  |  |
|  | Eventueltv/ alle |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### Emner til fremtidige møder:

### Godkendelse af evalueringsbehandlinger E2020

### Afvikling af sommereksaminer 2021

### Fremtidige møder: