



Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

| | |
|--------------|--|
| Year: | 2023 |
| Campus | Copenhagen |
| Semester | MED1C |
| Coordinator: | Ali Adjorlu |
| Date: | Handled at SB meeting April 3 rd , 2024 |

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

The students were, in general, more positive towards this semester compared to last year. The coordinator should consider expanding the topics the students can choose from for their p1 project. Generally, the students were satisfied with the courses.

The biggest flaw was the need for more communication between the students during the IKDU course, especially with information regarding the exams and homework. Additionally, they lacked sufficient introduction to their primary tool for creative digital development: Unity 3D.

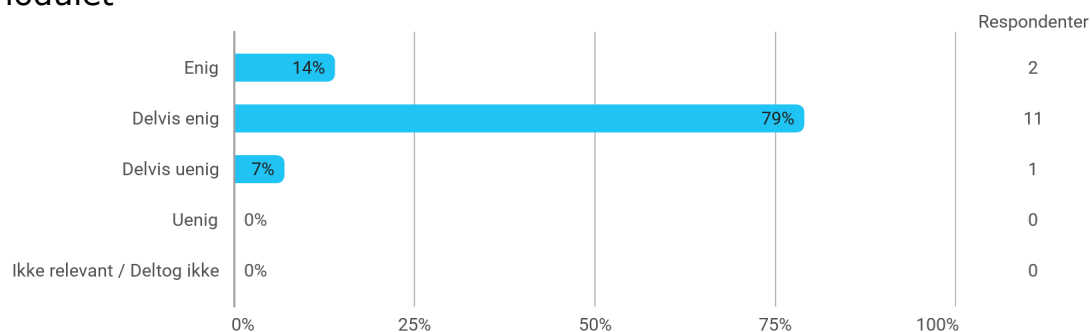
Conclusion of the study board

The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

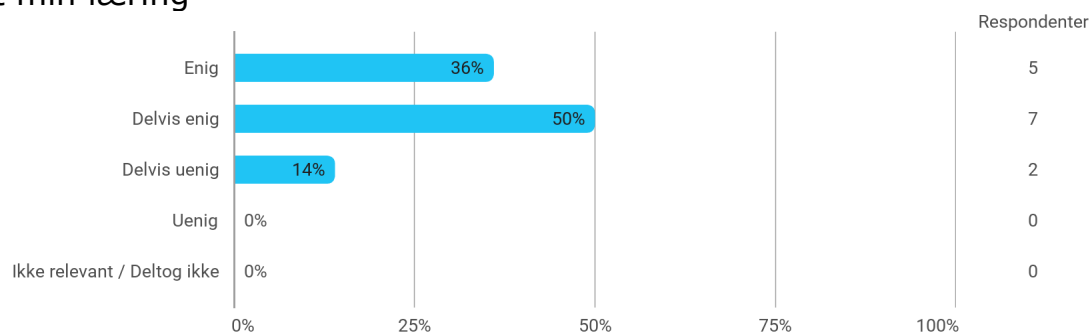
- 13 out of 56 respondents. It is very low.
- Communication issues regarding IKDU and exam information.
- Moodle issues and lacking information regarding literature.
- Game Jam was excellent which the study board approves.

MED1C

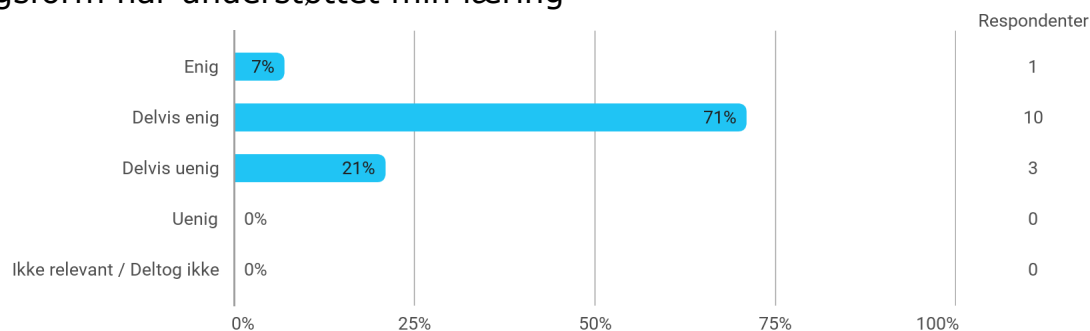
MED1C - Introduktion til kreativ digital udvikling - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



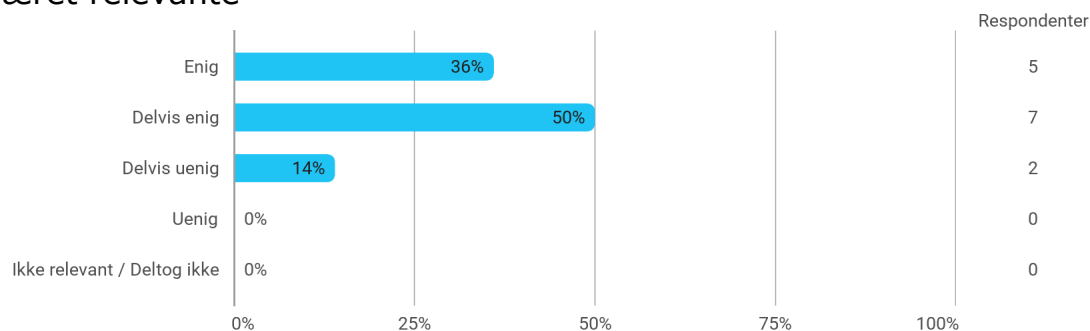
MED1C - Introduktion til kreativ digital udvikling - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



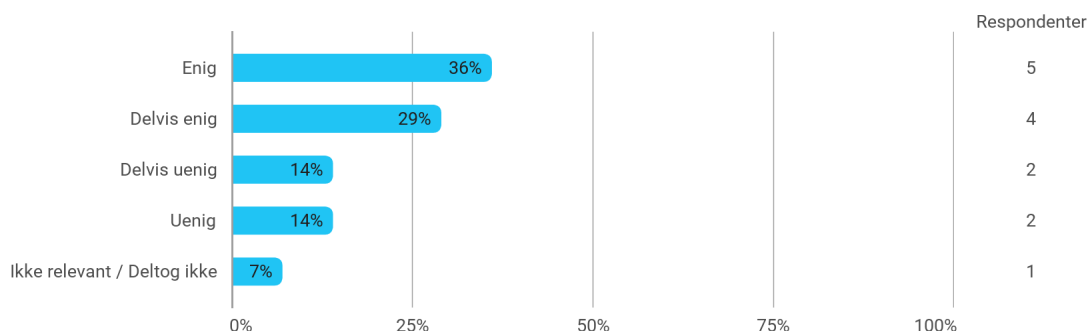
MED1C - Introduktion til kreativ digital udvikling - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



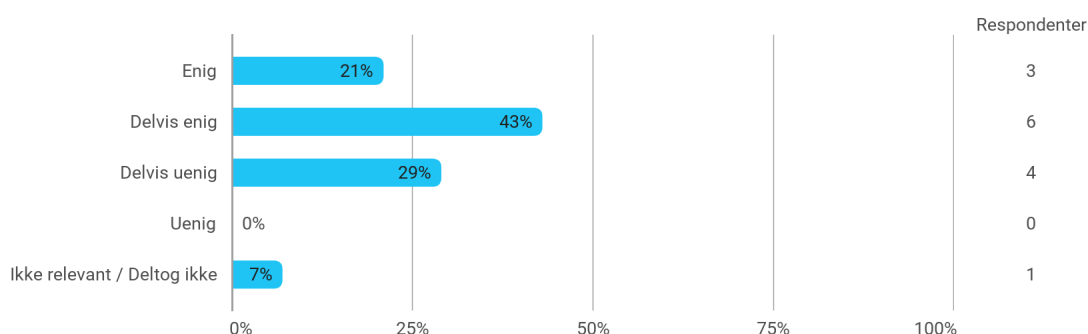
MED1C - Introduktion til kreativ digital udvikling - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



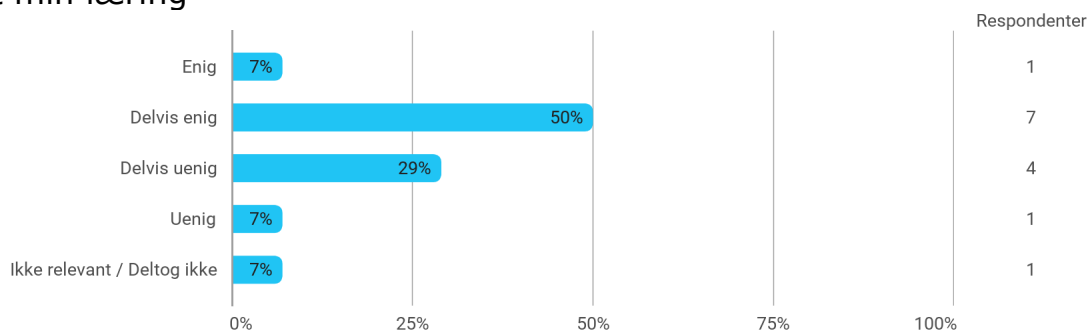
MED1C - Problembaseret læring - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



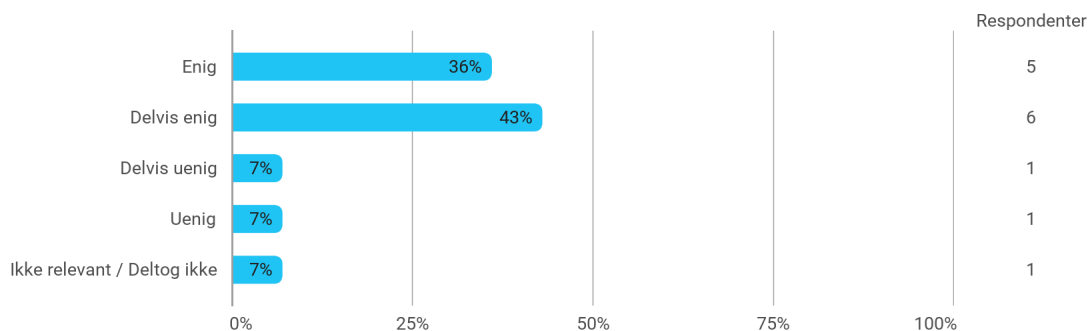
MED1C - Problembaseret læring - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



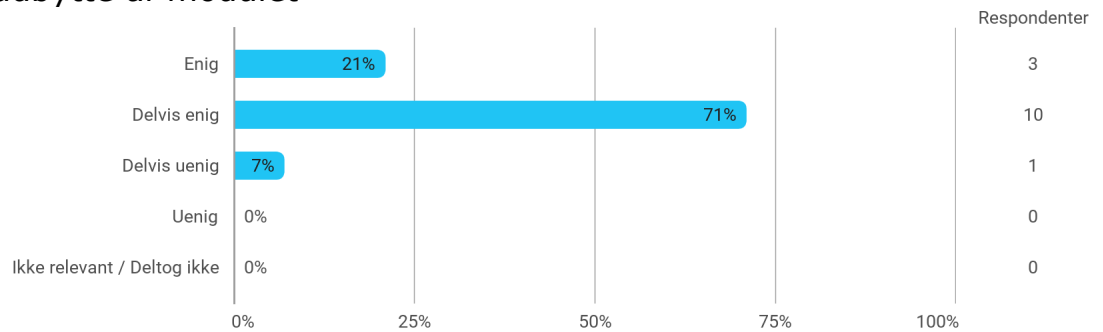
MED1C - Problembaseret læring - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



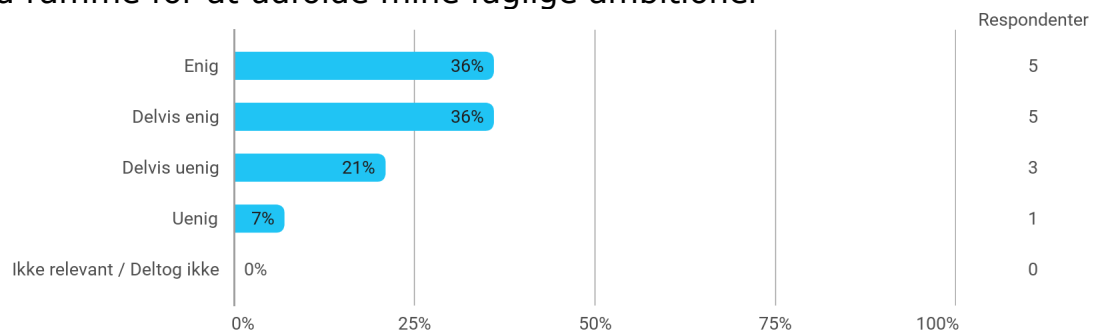
MED1C - Problembaseret læring - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



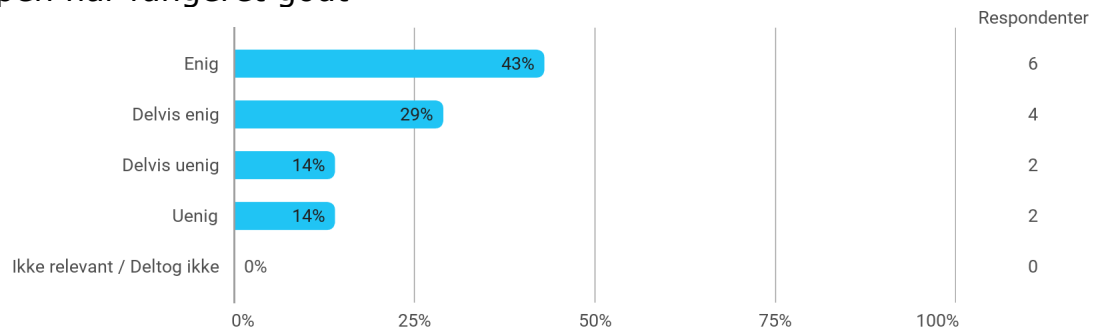
MED1C (projekt) - Grundlæggende brugeroplevelse - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



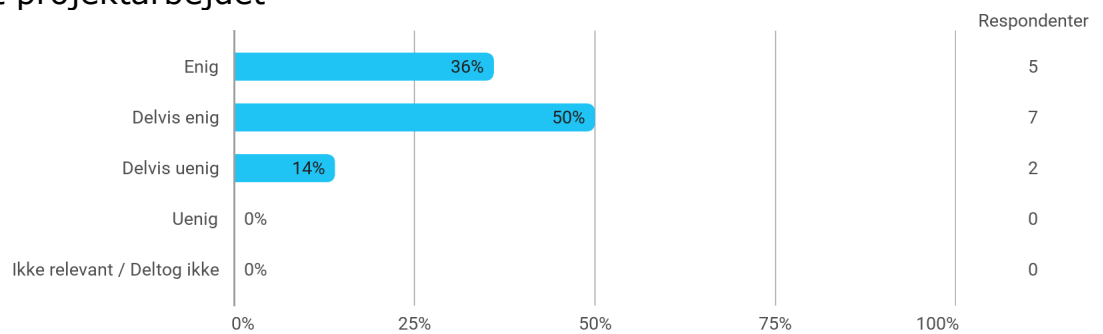
MED1C (projekt) - Grundlæggende brugeroplevelse - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



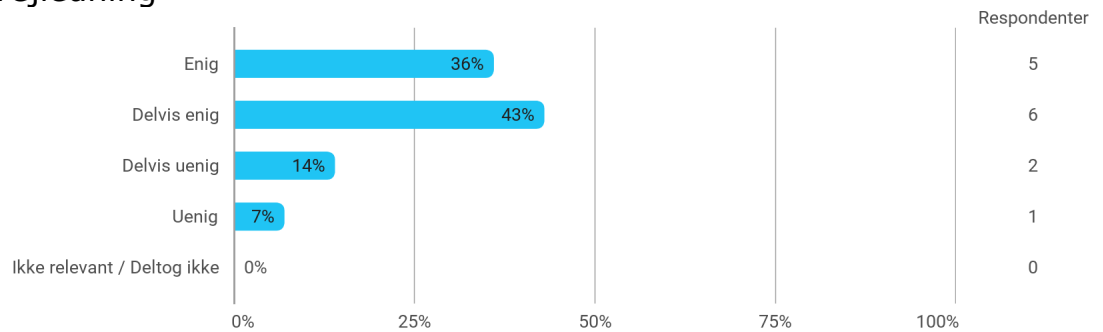
MED1C (projekt) - Grundlæggende brugeroplevelse - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



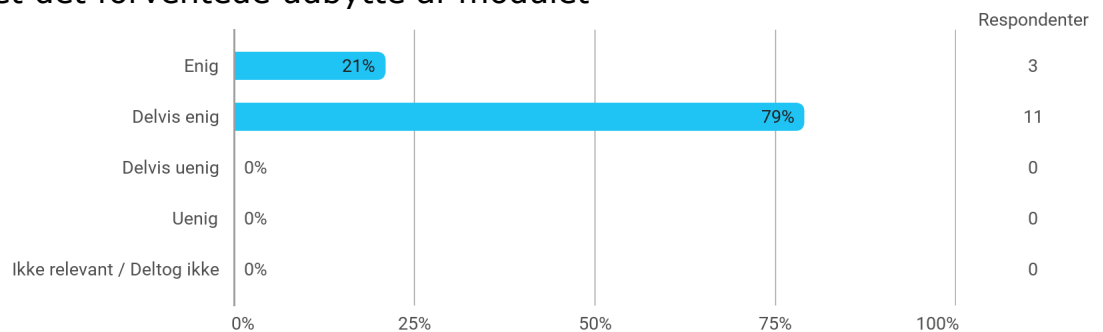
MED1C (projekt) - Grundlæggende brugeroplevelse - Kurserne har understøttet projektarbejdet



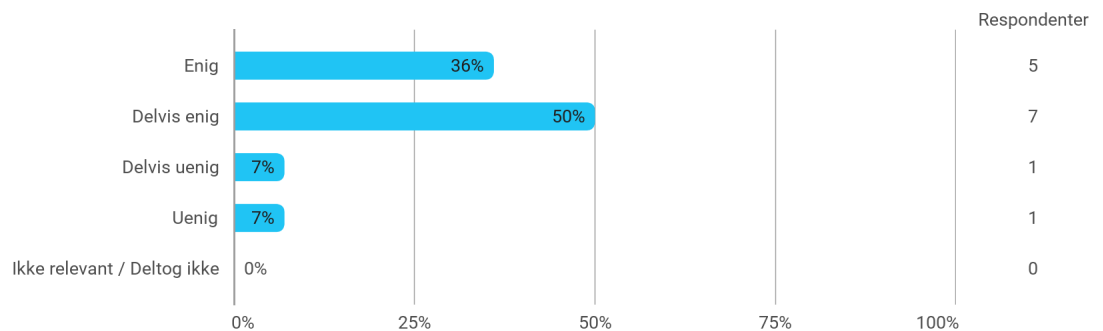
MED1C (projekt) - Grundlæggende brugeroplevelse - Jeg modtog den forventede vejledning



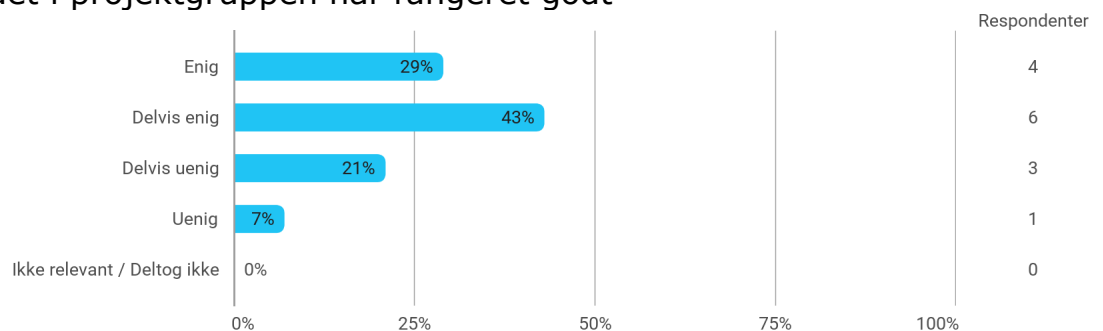
MED1C (projekt) - Kreativitet introduceret - design fra begge sider af skærmen - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



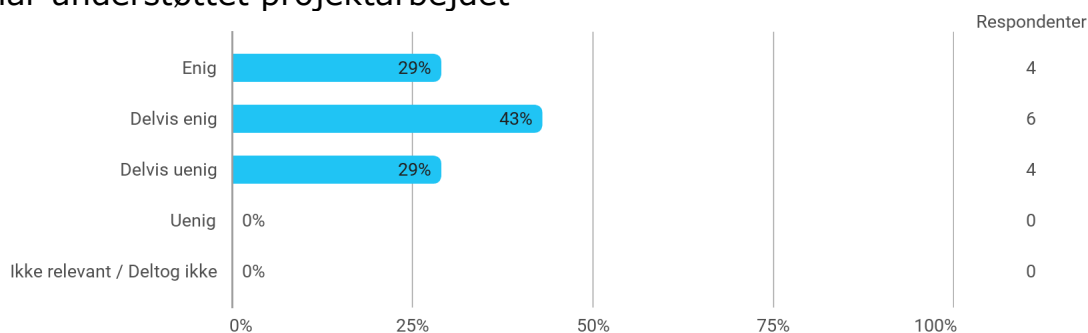
MED1C (projekt) - Kreativitet introduceret - design fra begge sider af skærmen - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



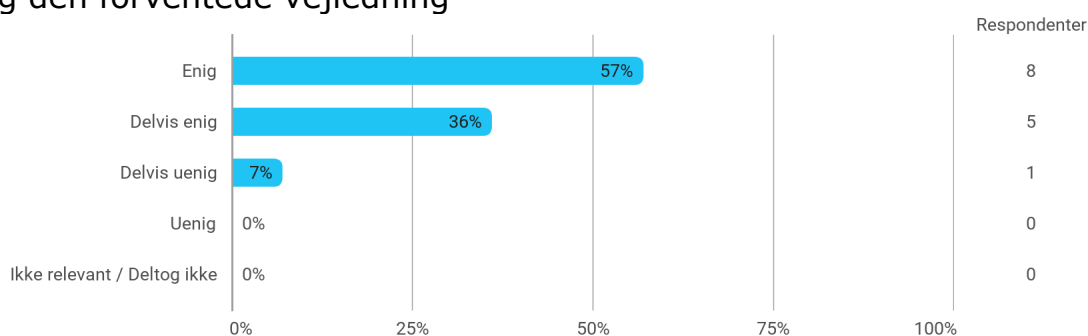
MED1C (projekt) - Kreativitet introduceret - design fra begge sider af skærmen - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



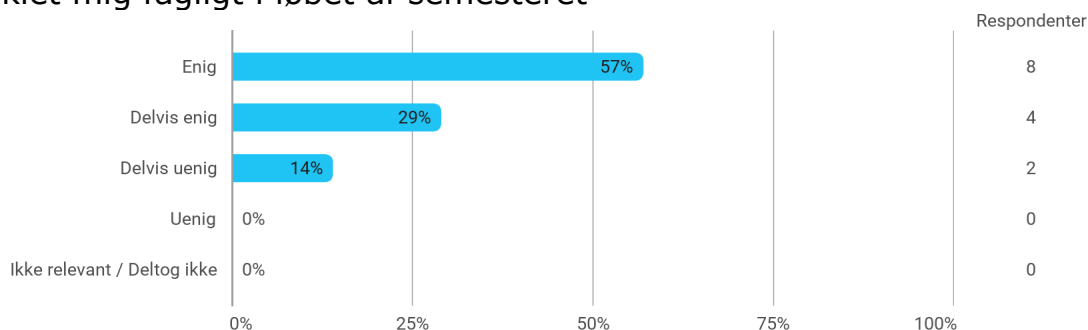
MED1C (projekt) - Kreativitet introduceret - design fra begge sider af skærmen - Kurserne har understøttet projektarbejdet



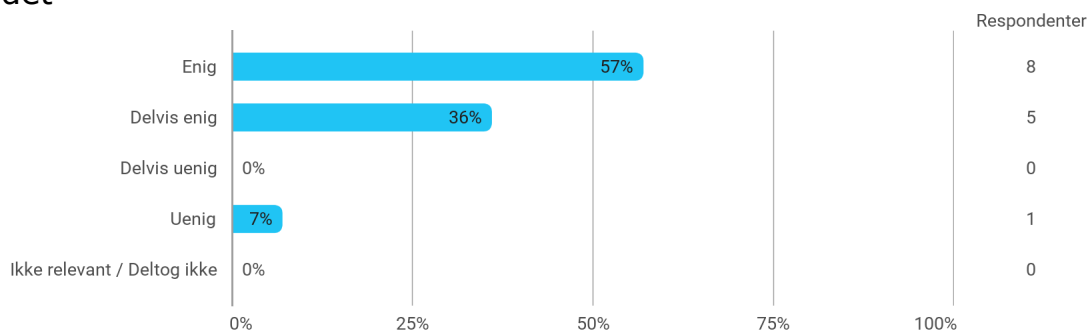
MED1C (projekt) - Kreativitet introduceret - design fra begge sider af skærmen - Jeg modtog den forventede vejledning



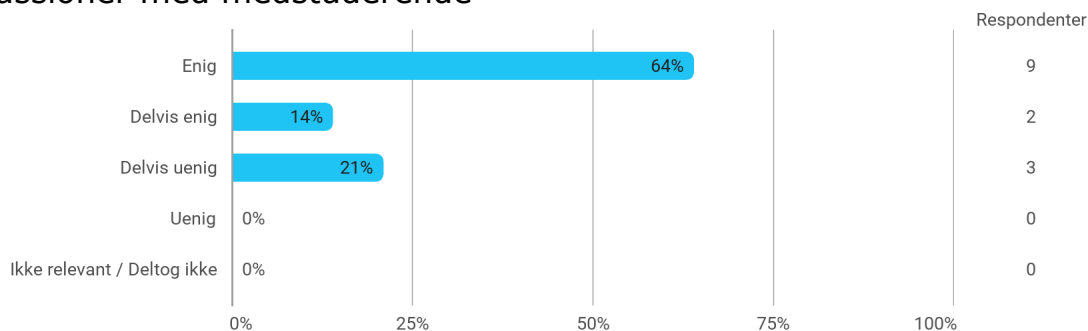
Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



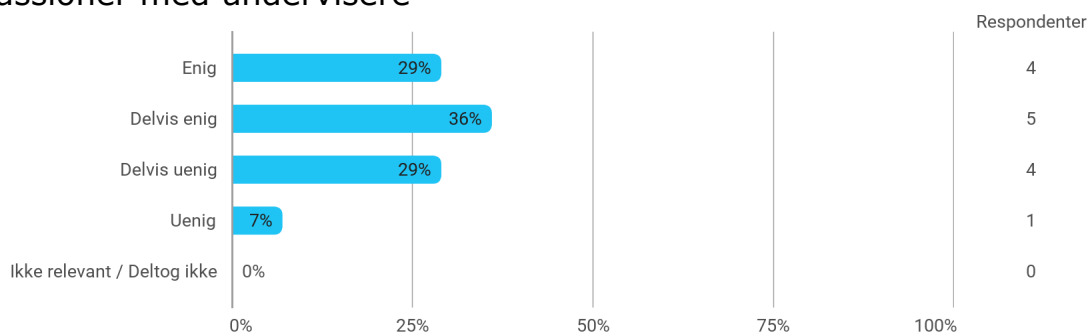
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



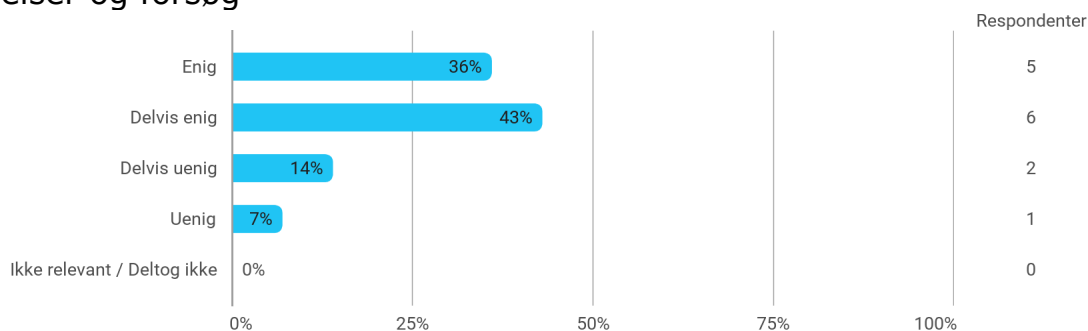
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



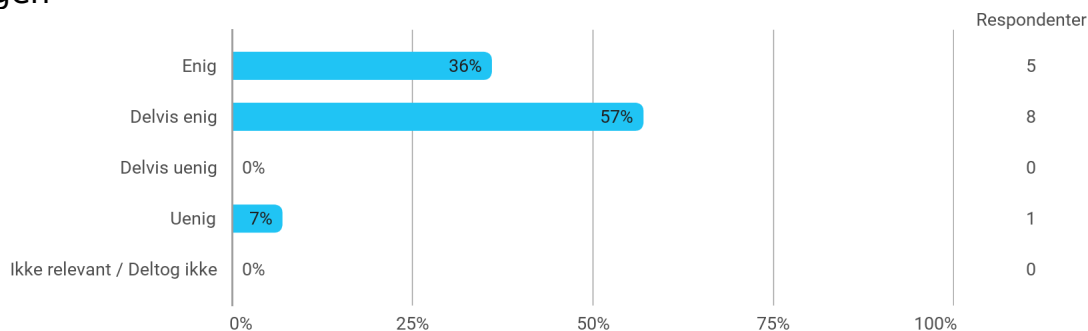
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere



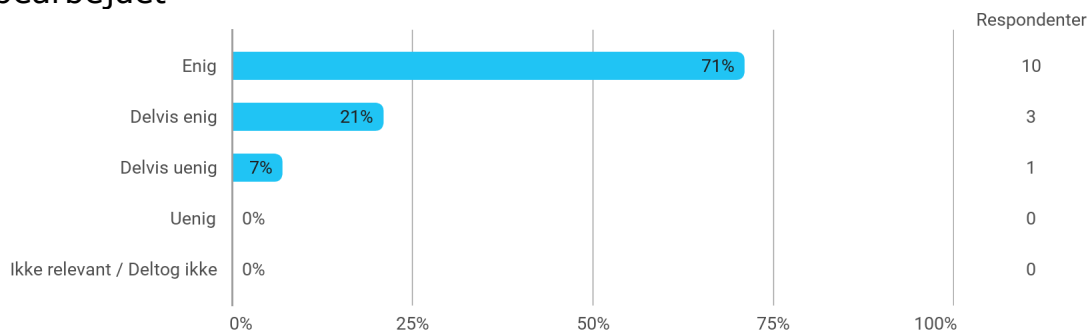
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg



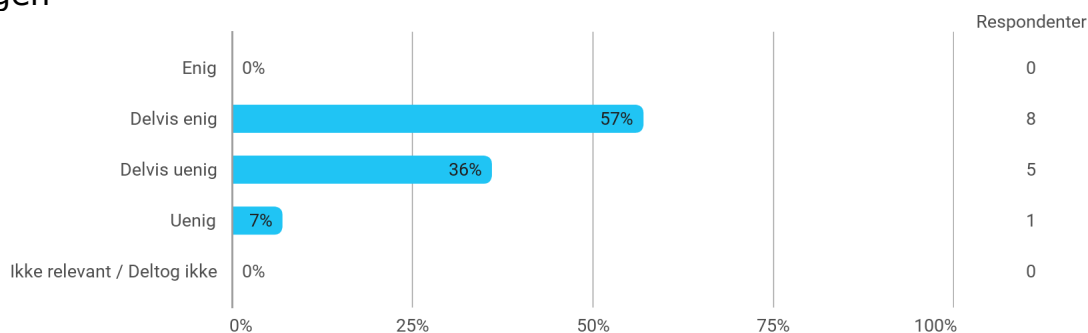
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



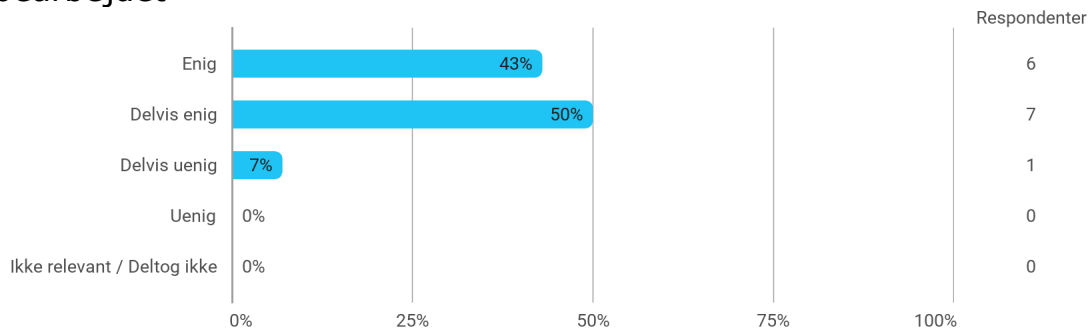
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



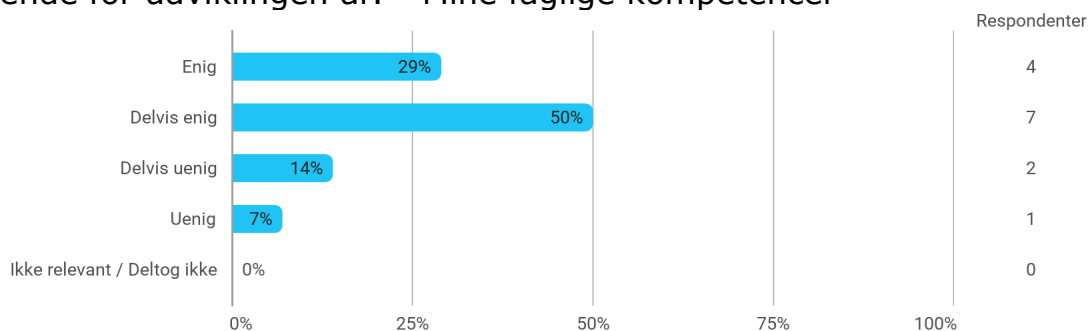
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



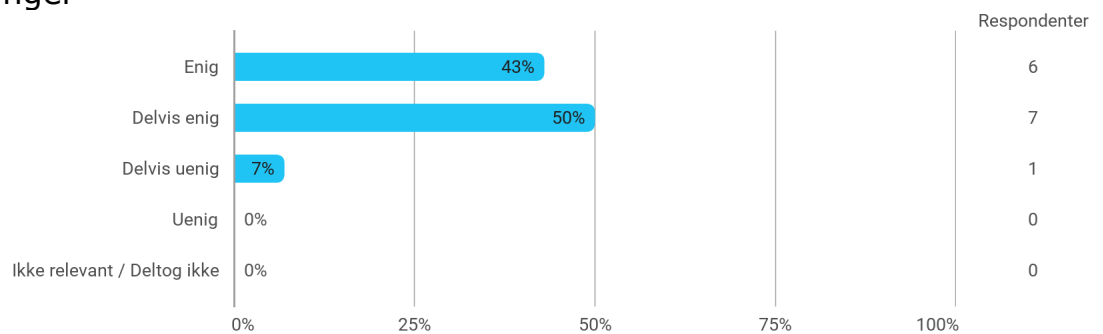
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



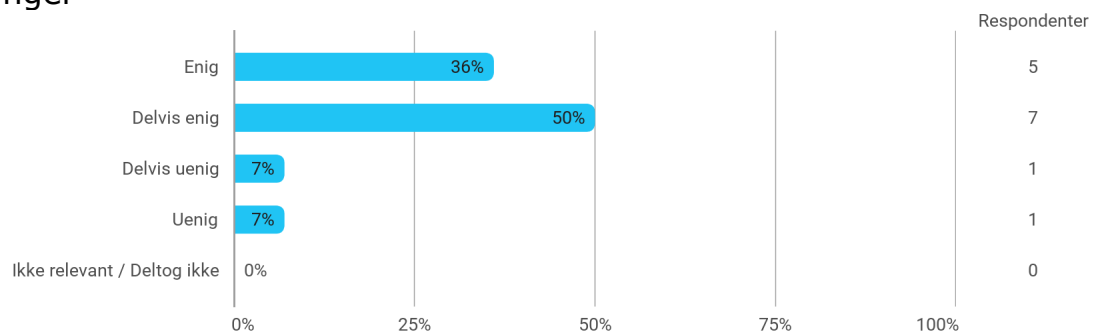
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



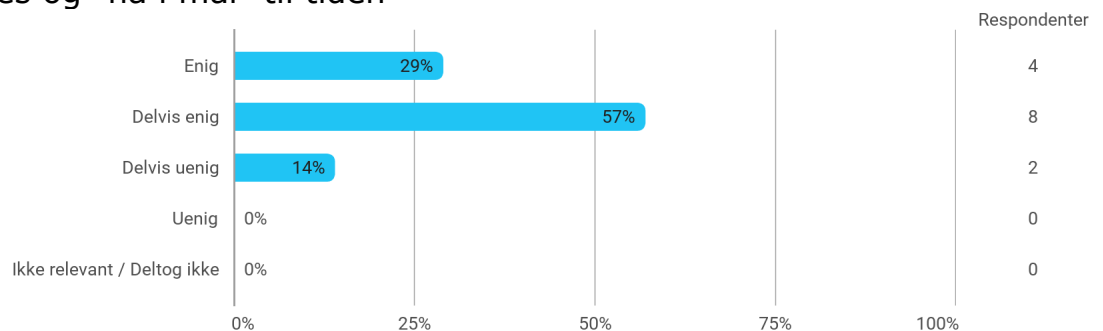
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



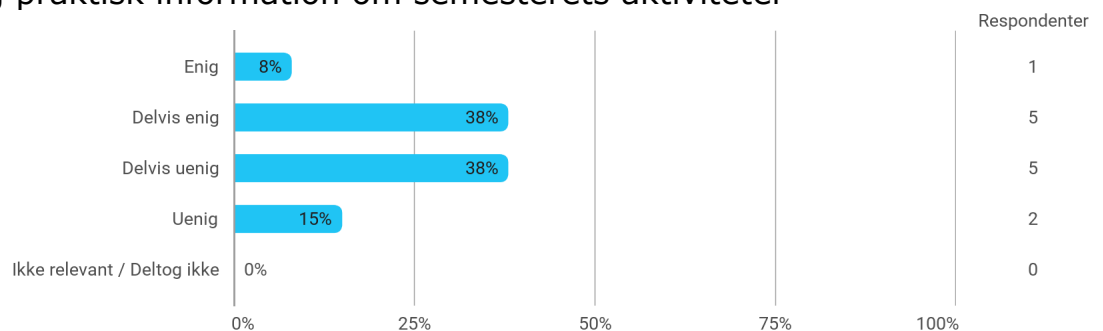
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



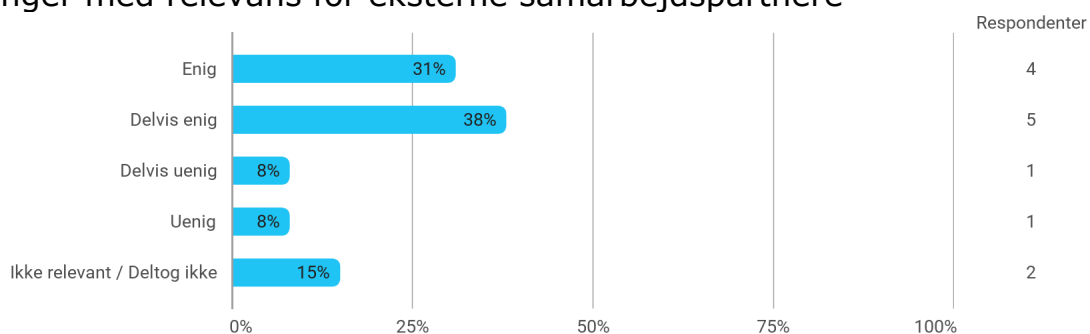
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



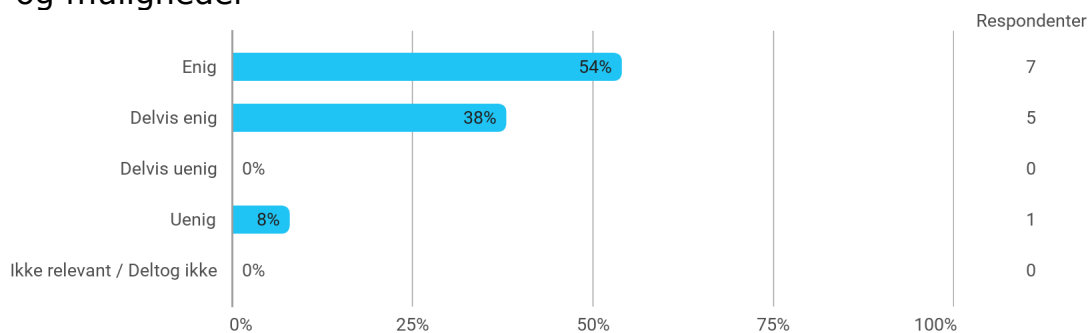
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Samlet status

