



Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Referat fra møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen onsdag d. 20. september 2023 kl. 12.30 til 15.30

**København: Lokale 2.1.025, ACM 15
Aalborg: Lokale 4.307, Rendsburggade 14**

Studienævnsformand Poul Alberg Østergaard deltog i mødet fra Aalborg.

Deltagere:

Medlemmer: Poul Alberg Østergaard (PAØ) (studienævnsformand og programkoordinator SEPM), Sanne Vammen Larsen (SVL) (programkoordinator BEM bachelor), Lise Schrøder (LS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, KBH)

Observatører: Rasmus Nedergård Steffansen (RNS) (observatør UPM), Martin Lehmann (ML) (programkoordinator CISU), Asta Knive (AK) (Studenterstudievejleder, BEM, KBH), August Sawman Nygaard (ASN) (studenterstudievejleder LAND, AAL), Allis Hansen (AH) (referent og studienævnssekretær)

Afbud:

Medlemmer: Magnus Bornæs (MB) (Næstformand og studenterrepræsentant, BEM, AAL), Rasmus Bonde Niebe (RBN) (studenterrepræsentant BEM, KBH), Kristian Olesen (KO) (programkoordinator UPM), Iva Ridjan Skov (IRS) (Programkoordinator SusCi), Lukas Sjøstein (LSJ) (Studenterrepræsentant, BEM, AAL), Michael Tophøj Sørensen (MTS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, AAL)

Observatører: Henrik Riisgaard (HR) (programkoordinator EMSS), Emma Olsen (Studenterstudievejleder, BEM, AAL), Alexander Adiyasa (AA) (studenterstudievejleder LAND, KBH), Ursula Poulsen (UP) (referent og studiesekretær BEM og LAND, KBH)

PLAN Studieleder Pernille Bertelsen (PB), PLAN Institutleder Anne Merrild Hansen (AMH) og PLAN Kvalitetsmedarbejder Line Vittrup Jakobsen (LVJ) deltog i mødet ved punkt 8.

Forkortelser brugt i referatet:

BEM = By-, Energi- og Miljøplanlægning

UPM = Urban Planning and Management

SEPM = Sustainable Energy Planning and Management

EMSS = Environmental Management and Sustainability Science

CISU = Cities and Sustainability

SusCi = Sustainable Cities

LAND = Landinspektøruddannelsen

SPLM = Surveying Planning and Land Management

SP = Surveying and Planning

AAL = Aalborg

KBH = København



SN = Studienævn
PL-SN = Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
PLAN = Institut for Planlægning
PEAS = Planning and Environmental Association of Students
FoFoDaLa = Foreningen For Danske Landinspektørstuderende
AAU = Aalborg Universitet
VIP = Videnskabeligt/akademisk personale
ECTS = European Credit Transfer System
TECH = Det Tekniske Fakultet for IT og Design
SU = Statens Uddannelsesstøtte
NGO = Non-governmental organization
SSH = Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet
PBL = Problembaseret læring
GIS = Geografisk informationssystem

1) Godkendelse af dagsorden

- a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden og registrering af medlemmernes antal og konstatering af om studienævnet er beslutningsdygtigt
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Konklusion: Dagsorden blev godkendt. Der var modtaget fuldmagt fra IRS, MB og MTS og dermed var studienævnet beslutningsdygtigt. PAØ orienterede ydermere om, at LSJ ikke længere var studerende på AAU og havde meldt fra til studienævnet. Der var ingen indvalgte suppleanter.

2) Retningslinjer for sagsbehandling (Poul)

- a) Baggrund: Opdatering af retningslinjer for sagsbehandling i studienævnet
- b) Behandling: Orientering og drøftelse
- c) Bilag: Retningslinjer
- d) Konklusion: PAØ gennemgik retningslinjerne og der var ingen kommentarer til dem.

3) Opfølgning fra sidste SN-møde (Poul og Allis)

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

3.a) Frafaldsoverblik:

PAØ informerede om, at der var grønne tal – bortset fra på BEM (bachelor), AAL, hvor der var et frafald på en enkelt studerende for meget.

Frafald på kandidat 4. år – muligvis grundet forsinkelser. PAØ var ved at undersøge årsagen.

Frafaldsniveauet på første studieår på kandidatuddannelserne var på ca. samme niveau som i 2021.

3.b) Plan for evaluering af studiestarten 2023:

PAØ orienterede om, at vi havde modtaget plan for evalueringen. Det var et meget udførligt dokument. SVL nævnte, at i og med, at der ofte var lave svarprocenter, så ville det være godt også at diskutere studiestarten på styregruppemøder – det kunne nuancere svarene. LS nævnte, at mange desværre stadig ikke var opmærksomme på AAU's læringsform. PAØ svarede, at der måske skulle reklameres endnu mere for projektarbejde og gruppearbejde i KBH.

3.c) Bemanding på LAND5 samt godkendelse af semesterbeskrivelse, efteråret 2023:



PAØ informerede om, at en løsning på bemanningen nu var faldet på plads. Der var en del videoundervisning grundet bemandingsproblemer i KBH. Planen for videoundervisning havde været til godkendelse hos PLAN Studieleder. 50% fra AAL og 50% fra KBH. Hjælpelærer ville være til stede, hvor underviser ikke er. I og med at bemanning var faldet på plads var semesterbeskrivelsen også endeligt godkendt.

3.d) Valg til studienævn på både studenter- og VIP side i efteråret 2023 (med effekt fra 01.02.2024):
PAØ orienterede om, at der i år var valg til studienævn for både studerende og VIP. Valget udskrives d. 29.09.23 og alle valgberettigede vil fra centralt hold (Valgsekretariatet) blive orienteret om valget pr. mail og valgcirculæret. De tilstedeværende gav udtryk for, at de ønskede at genopstille.

3.e) Orientering om startmerit ifm. optag 2023:

PAØ gennemgik, hvilke uddannelser der var bevilget startmerit på samt hvor mange og på hvilken baggrund.

3.f) Udmeldelsesbegrundelser PLAN 2018-2023:

PAØ orienterede om, at udmeldelsesgrunde varierede. Da der stadig kan være tvivl om uddannelsernes indhold, vil vi på sigt arbejde videre med alumneportrætter i markedsføringen. PAØ ville forsøge at få flere profiler på for både BEM og LAND.

3.g) Øget fokus på indgående udveksling (Internationalt Kontor):

PAØ orienterede om, at der var et ønske om flere indgående gæstestuderende. Fremadrettet ville man være mere fleksible ift. aftalerne på tværs af uddannelserne på AAU. Det blev på mødet nævnt, at der måske var en mulighed for flere nordiske gæstestuderende på BEM bachelor og at det kunne være en idé at foreslå Internationalt Kontor en promovning af nordiske aftaler.

4) Nyt fra formøde (Poul)

- a) Baggrund: Meddelelser fra dagens formøde i KBH
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion

På formødet var status på fysisk renovering af bygningerne i KBH blevet drøftet. Der var forsinkelse. Renoveringen burde være færdig nu, men det var den ikke. Ventilationssystemer og møbler manglede. Ift. det sociale miljø, så var PEAS ikke så aktive i KBH. PAØ regnede med at invitere FoFoDaLa og PEAS med til formøde i november for at diskutere muligheder.

Dertil var udveksling på BEM bachelor blevet drøftet. Der var forholdsvis dårlige muligheder. Udvekslingsmuligheder var bedre på 3. semester kandidat. Det blev nævnt, at særaftaler på bachelorniveau godt kunne laves, men at det var et stort arbejde.

5) Nyt fra studerende

- a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand)
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

AK: Orienterede om, at grupperummene sejlede – der manglede tavler, stole osv. Det var dårlige forudsætninger for at starte projekt op. Umiddelbart virkede det til at de nye BEM'ere havde haft en god studiestart. Der virkede til at være en god stemning og AK havde fået et godt indtryk af de nye studerende.

ASN: Nævnte, at der var få undervisere på LAND5, men at det gik fint. Og indtrykket var, at det var værst for underviserne.



6) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsmedlem)

a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

LS: Nævnte, at der var travlt med studiestart. Det gik fint med de nye studerende.

SVL: Orienterede om travlhed med studiestart. Godt indtryk af de nye studerende. Efter første styregruppemøde på BEM1 ville SVL høre, hvordan det gik med kursus i ”Matematik og naturvidenskab”.

RNS: Nævnte, at studiestart var gået fint. UPM1 havde dannet grupper.

ML: Orienterede om, at der ikke var så mange studerende på CISU1, men det virkede til at være en god gruppe af studerende. Der var en enkelt studerende med praktiske udfordringer, som havde påvirket gruppedynamikken. På CISU3 var det hele ved at falde på plads på deres forskellige forløb.

PAØ: Nævnte, at der var 17 studerende på SEPM1. Der var ikke så mange internationale studerende i år. Taste-the-world arrangementet gik godt, dog kunne der godt have været flere studerende. PEAS havde afholdt et event i går, som havde haft mange deltagere, og som PAØ kun havde hørt godt om. På SEPM3 var alle startet i projektorienteret forløb og alle havde fået vejledere.

7) Evaluering af Den opsøgende indsats, foråret 2023 (Poul)

a) Baggrund: I løbet af forårs- og sommermånederne har AAU Studie- og trivselsvejledning gennemført Den opsøgende indsats, hvor de, i samarbejde med 27 studienævn, har opsøgt og afholdt studie- og trivselssamtaler med studerende, som er forsinket ift. deres studieplaner.

b) Behandling: Orientering og drøftelse

c) Bilag: Tilbage melding vedr. opsøgende indsats vedr. PL-SN og evalueringsrapport for den samlede indsats

d) Konklusion:

PAØ gennemgik rapporterne. I den samlede evalueringsrapport lød det som om, at de studerende var glade for at blive opsøgt. Typiske problemer var ofte personlige problemer som sygdom og angst. Der var på mødet enighed om, at det generelt set var godt med den opsøgende indsats.

8) Kandidatreform (Poul)

a) Baggrund: Regeringens reform af kandidatuddannelser

b) Behandling: Orientering og drøftelse

c) Bilag: Oversigt over kandidatuddannelser, Aftale om rammerne for reform af universitetsuddannelserne i Danmark, Forligstillæg om et kommissorium for et nyt kandidatudvalg, Bilag til kommissorium for kandidatudvalget – organisering af referencepanel, Notat om forberedelse til arbejdet i kandidatudvalget - PLAN

d) Konklusion:

PAØ ridsede kort regeringens intentioner om kortere kandidatuddannelser op. Der ønskes kortere kandidatuddannelser med forskellige definitioner. F.eks. 75 ECTS. Erhvervsophold integreret med løn i en periode, hvorefter de studerende kommer tilbage. Bred palette af muligheder. Nedsat udvalg på tværs af kandidatuddannelser i hele landet. Også TECH skal melde ind med 15%. Forberedelse til dagens møde. Samt oversigt over AAU's uddannelser. Vi ved ikke, hvor det ender pt.

AMH orienterede kort om processen. Vi skal screene vores uddannelser. Det samme gør de andre institutter. Herefter skal input sendes til dekan. Og derefter til rektor, som er med i kandidatudvalget. Hvis én uddannelse – f.eks. datalogi – udtages, så ville det gælde for alle datalogiuddannelser i landet. AMH mente ikke umiddelbart, at vores små uddannelser ville være relevante i det store billede. Men vi



var nødt til at være realistiske og melde realistiske forløb ind. Vi kunne betragte det som en anledning til at tænke over om det var relevant for os.

AAU kunne måske generelt passe ift. projektorienterede forløb. Behøvede det at være alle på én uddannelse? Det kunne være et parallelforløb. Ingen SU, så man skulle finde virksomhed, som var villig til at give løn. F.eks. NGO = traditionelt. Private konsulentvirksomheder = løn.

PB nævnte, at dekanen havde sagt, at man ikke kunne dele op. AMH supplerede med, at det ikke var afklaret endnu, men som udgangspunkt ikke en mulighed grundet jura.

PB nævnte, at man kunne gå med den model, som PAØ havde skitseret inkl. speciale med virksomhed.

ANS spurgte om det ville kræve ændring i Landinspektørloven qua beskikkelse. PB lavede et notat om det.

PAØ nævnte, at vi ikke skulle overimplementere, men være realistiske.

LS nævnte, at én ting er beskikkelse, men vi ville også gerne bidrage til et bredere arbejdsmarked. PB sagde, at det var en forudsætning, at også offentlige virksomheder kunne indgå – vejdirektorat, miljøstyrelse, kommuner osv.

ML mente, at vi skulle klappe hesten lidt. På den anden side, hvis vi kunne se en fordel ved reformen, så skulle vi kigge på det. Ift. BEM med internationale studerende, så var det svært at få danske virksomheder til at betale løn til lønnet ophold til internationale studerende. Det krævede, at alle ville lege med. PB svarede, at vi ikke vidste om vi skulle finde forløb eller om virksomheder skulle byde sig til.

AMH nævnte, at der var tidlig inddragelse og derfor mulighed for at påvirke, samt sortere i hvilke uddannelser der kommer i spil.

PAØ nævnte at ift. Energiplanlægning, så var det primære indhold på kandidatniveau. Så ikke en kortere uddannelse.

AMH nævnte, at der var efterspørgsel på landinspektører. Kortere uddannelser var primært på SSH. Løn en forudsætning for motivationen. Vigtigt med et notat om det. Måske tvinge kandidatudvalget til at tænke det ind. PAØ nævnte, at løn afgjort indgik i dette her.

Der resterede et problem med internationale studerende. Dertil ønskede vi stadig en kandidatuddannelse på 120 ECTS. Der kunne være mulighed for en erstatning for vores eksisterende projektorienterede forløb, men formentlig uden PBL og vejledning. Dog var der stadig mange usikkerheder. Om bl.a. aflønning og ansvar for etablering af ansættelsesforhold.

SVL nævnte, at der ikke var et ønske fra aftagerne om færre ECTS. Aftagerne ville ikke have dimittenderne "før" tid. Dertil var det meget vigtigt, at hverken vi eller den studerende kom i klemme, hvis det ikke lykkes at finde en virksomhed.

Der skulle også tage højde for gode og dårlige tider på arbejdsmarkedet. Klarhed om lønnen og hvem, der havde ansvaret for, at den studerende fandt et sted at arbejde. Klarhed over ramme for aftaler med virksomheder.

MTS deltog ikke i mødet, men fremsendte inden mødet denne tekst, som han ønskede taget til referat: "Da rammerne for kandidatreformen af universitetsuddannelserne og kommissoriet for Kandidatudvalget endnu er meget løse, kan vi ikke på forhånd vurdere de fulde konsekvenser for



landinspektøruddannelsen og landinspektørfaget, hvis kandidatdelen forkortes og/eller omlægges til en erhvervsrettet kandidatuddannelse. Men enkelte forhold og bekymringer skal dog allerede her rejses:

1. **Landinspektøruddannelsens fire meget forskellige fagområder** (ejendomsdannelse og ejendomsret, arealplanlægning og -forvaltning, opmåling og kortlægning samt geoinformatik og GIS) giver adgang til et meget diverst arbejdsmarked, der spænder fra stat og kommuner til konsulenthuse og liberale erhverv (landinspektørpraksis). Desuden spænder jobbene fra det meget tekniske til det meget samfundsvidenskabelige. Når arbejdsmarkedet således ikke er specielt veldefineret, forventes der at **være vidt forskellige muligheder for ansættelse som erhvervskandidatstuderende fra ansættelsessted til ansættelsessted.**
2. **Landinspektøruddannelsens VIP-miljø på AAU's campusser i Aalborg og København er meget lille og således et af de små fagområder med små tilknyttede forskningsmiljøer.** VIP-miljøet er fordelt på uddannelsens fire meget forskellige fagområder (ejendomsdannelse og ejendomsret, arealplanlægning og -forvaltning, opmåling og kortlægning samt geoinformatik og GIS) og medfører, at **VIP-miljøet formentlig vil have begrænsede muligheder for at agere og tilrettelægge kandidatuddannelsen så fleksibelt, som de studerende og arbejdsmarkedet muligvis kunne ønske sig**, hvis kandidatdelen omlægges til et kombineret job- og uddannelsesforløb, fordi VIP fra forskellige fagområder sjældent vil kunne substituere hinanden.
3. **Landinspektøruddannelsen er en autorisationsuddannelse**, og det bør derfor afklares nærmere med autorisationsmyndigheden, Geodatastyrelsen, om uddannelsen vil kunne opfylde kravene til autorisation (ministeriel beskikkelse), inden kandidatdelen evt. besluttet omlagt til en erhvervskandidatuddannelse og/eller forkortes. Umiddelbart giver det anledning til bekymring – såfremt en kandidatstuderende ansættes i en stilling inden for ét af uddannelsens fire meget forskellige fagområder (ejendomsdannelse og ejendomsret, arealplanlægning og -forvaltning, opmåling og kortlægning samt geoinformatik og GIS) – at **den pågældende studerende så ikke i tilstrækkelig grad erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer inden for de tre andre fagområder, hvilket netop er afgørende for senere at kunne opnå ministeriel beskikkelse samt er afgørende for at opretholde en enhedsuddannelse.**”

PAØ afsluttede punktet med at sige, at han ville sende opsummering af drøftelserne til AMH næste dag efter en hurtig høring ved alle programkoordinatorer.

9) Handlingsplan BEM/SusCi (Poul)

a) Baggrund: Opfølgning på handlingsplan for By-, Energi og Miljøplanlægning + Bæredygtige Byer (BEM BSc AAL+KBH, BEM cand.polyt. AAL, SusCi cand.polyt KBH). År 2023-2028.

b) Behandling: Gennemgang og drøftelse

c) Konklusion

PAØ gennemgik handlingsplanen punktvis og samlet for BEM/SusCi og LAND.

1.03: Undersøge mulighed for optag af meritstuderende på LAND. Ikke igangsat endnu.

1.04: Øge optaget af internationale studerende. PAØ informerede om, at uddannelsen er kommet ind på findamasters.com igen.

1.05: Skærpe uddannelsernes profil (BEM). Opgaven ikke igangsat endnu.

1.10: Skabe overblik over involverede forskningsgrupper på BEM/SusCi for de studerende. Opgaven var i gang.

2.01: Tydeligere integrering af kompetenceafklaring i uddannelser (BEM). Opgaven var ikke igangsat endnu.



- 2.04: Indarbejde digitalisering i uddannelserne – på et SN-møde til diskussion (november). F.eks. samarbejdsværktøjer osv.
- 2.07: Videnskabelig metode på LAND. LS + MTS var på den opgave.
- 2.08: Skabe muligheder for sammen at udvikle uddannelserne: SN: Inddrage de studerende mere gennemgribende ved større studieordningsrevisioner.
- 2.10: Udvikle monitorering af output fra evalueringer. PAØ nævnte, at opgaven er igangsat. EO hjalp med det. Måske også bagud i tid.
- 2.11: Monitorere gennemsnitlig overskridelse af normeret studietid på LAND bachelor (AAL/KBH). Opgaven ikke igangsat endnu.
- 2.12: Løfte kvaliteten på specifikke kurser på LAND. MTS og LS var ansvarlige for opgaven.
- 3.02: Undersøge hvordan PBL-undervisningen matcher uddannelsernes behov (LAND). Opgaven var ikke igangsat.
- 3.05: Drøfte kompetenceudvikling i vejlederkredsen (LAND). MTS og LS var på opgaven.
- 4.04: Undersøge muligheder for det sociale miljø – burde det være studieleder, som var ansvarlig? PAØ ville invitere PEAS + FoFoDaLa med til formøde i KBH i november.
- 5.03: Plan for anvendelse af gæsteforelæsere og andre DVIP på LAND. Opgaven sættes i gang i 2024.
- 6.04: Proces for at sikre at principper for aftagerpaneler overholdes. AH og PAØ kigger på det.
- 6.07 og 6.08: Indføre mentorordninger for studerende. Ift. LAND, så nævnte LS, at der arbejdes på sagen sammen med Emilie. Planen var eksterne mentorer. Ift. til EMSS, SusCi, SEPM, så var der eksterne mentorordninger. UPM havde intern mentorordning. Afventede evaluering på den inden evt. også ekstern ordning. Ift. CISU, så ville man gerne indgå i Emilies arbejde med ekstern mentorordning. EMSS havde gennem mange år haft intern mentorordning. SEPM var ved at starte en intern mentorordning op.

10) Handlingsplan LAND (Poul)

- a) Baggrund: Opfølgning på handlingsplan for Landinspektøruddannelserne (LAND BSc AAL+KBH, LAND cand.geom. AAL+KBH, LAND cand.tech. AAL+KBH). År 2023-2028.
 - b) Behandling: Gennemgang og drøftelse
 - c) Konklusion
- Drøftet under punkt 9.

11) Forslag til revision af kursus i ”Samfundsøkonomi og projektevaluering”, BEM4 (Poul/Sanne)

- a) Baggrund: Modulansvarlig har ønske om ændring i læringsmål
- b) Behandling: Drøftelse og godkendelse
- c) Bilag: Baggrund for ændringsforslag, modulbeskrivelse inkl. ønskede ændringer
- d) Konklusion:

Forslaget blev drøftet og godkendt med fodnote om, at spørgsmål om præcisering fra SVL skulle viderefremmes til den modulansvarlige og dertil skulle HR også spørges ift. koordinering med projektledelseskursus.

12) Evt.

ML nævnte, at Internationalt Kontor havde sendt mail til ham om mulighed for at deltage i ansøgning om Erasmus plus mobilitet: KA71. Der var intet krav om både staff og student mobility. Man måtte gerne kontakte ML, hvis man var interesseret i at deltage. Deadline for indmelding fra instituttet er 26. oktober. PLAN søgte ikke i 2023 og det endte med, at AAU heller ikke søgte. Det blev aftalt, at AH efter mødet ville videresende infomail fra ML til alle VIP i studienævnet.