Dagsorden til studienævnsmøde – 07/2022

Mandag den 12. december 2022 kl. 14.00 – 15.00

Placering: TBD

Medlemmer: Lone Dirckinck-Holmfeld (forkvinde), Sofie Weikop (næstforkvinde), Mette Wichmand, Christian Dalsgaard, Lars Birch Andreasen, Tina Kirsten Harlev Nielsen, Thorkild Hanghøj, Bjarke Madsbøll (referent), Rasmus Paasch, Brith Aagaard, Anders Vejgaard, Katrine Grud Jakobsen, Michael Juul Nielsen (suppleant)

Observatører:

Fraværende:

**DAGSORDEN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pkt. | Tid | Emne | Bilag | Orientering | Debat | Beslutning |
|  | 14.00 – 14.05 | Godkendelse af dagsordenv/ alle |  |  |  | X |
|  |  | Ad 1*Dagsorden godkendes uden anmærkninger.* |  |  |  |  |
|  | 14.05 – 14.15 | Orienteringer fra forkvindenv/ Lone Dirckinck-Holmfeld[MIL Open Academy](https://www.moa.aau.dk/) website er liveValgmoduler E23Digital inklusion af ’hard to reach learners’Udvikling af medarbejderkompetencer i virksomheders digitale omstillingTeknologidrevet ledelsesinnovation – paradokser i samspillet mellem humane og non-humane ressourcerScenariedidaktik og digitale læringsressourcerIntelligente teknologier og kommunikationsprocesser*(Digitale kompetencer i og på tværs af fagområder)**(Globale makerspaces)*Fredagsforelæsning på januarseminaretFokusgruppeinterview med ILOO-alumnerÅrets underviser på MIL: Rikke Toft Nørgård | X | X |  |  |
|  |  | Ad 2.1*Mulighed for at tilmelde sig notifikation om nye indlæg?**Der arbejdes på at gøre mindre tungt at afspille.*Ad 2.2*De to første moduler er udsprunget af et projekt fra K-ILD forskningsgruppen.**Man kunne overveje at ændre til ”Intelligente teknologier og læringsprocesser**Det foreslås at ”Udvikling af medarbejderkompetencer…” udskydes til F24.**Der spørges ind til, om undervisningen kan flyttes til en anden lokation, såfremt en given virksomhed optager nok pladser til at starte holdet.**Det kan sagtens lade sig gøre, men modulet skal stadig udbydes åbent, så andre også kan deltage.**Det foreslås, at der lægges op til at invitere forslag fra studerende til nye valgmoduler.*Ad 2.3*GDPR-problematik. Har tidligere været oppe, men er først blevet muligt nu, og særligt nu også da Office365 er blevet afvist af alle tyske delstater.**Thomas Grønbeck Andersen.**Der er bred opbakning til dette i studienævnet.*Ad 2.4*En kandidatuddannelse på ILOO* |  |  |  |  |
|  | 14.15 – 14.25 | Drøftelse af flytning af oktoberseminar til uge 44v/ alleI oktober 2023 afholdes en stor konference i Aalborg, hvilket betyder, at alle hoteller fuldt booket.Da der i København afvikles studiepraktik, er det derfor heller ikke muligt at være i København.Da der er knyttet både store udgifter og manglende kontrol ved at afholde seminaret hos en ekstern udbyder, foreslås det at rykke seminaret en uge.Dette betyder, at seminaret afvikles i uge 2 af modulet, og nævnet skal drøfte fordele og ulemper ved dette. |  |  |  | X |
|  |  | Ad 3*Der udtrykkes stor bekymring om at flytte det til uge 44, da det forventes at give store pædagogiske udfordringer, og de indledende øvelser, der afholdes på seminaret, vurderes at være for sene to uger inde i forløbet, da det giver et for stort et pres til den resterende del af modulet.**Koordinationsgruppens medlemmer noterer sig, at nævnet ønsker en yderligere indsats på at kunne* *Der er en åben invitation til at afholde seminaret på EA Dania.**Det kan også være en mulighed at afsøge KU.**Der spørges ind til CBS, men grundet deres meget latente status, vurderes k-gruppen/administrationen, at det er for usikkert.**Det er modtaget* |  |  |  |  |
|  | 14.25 – 14.35 | Forslag om at lade video indgå som del af eksamensopgave og ikke blot bilagv/ Katrine Grud JakobsenPunktforslaget drejer sig om, hvordan prototyper kan præsenteres inde i eksamensopgaver. Forslaget er, at video fremover kan indgå i en eksamensopgave på lige fod med eksempelvis screenshots - dvs. ikke som bilag, men som en del af opgaven, der tæller. Forslaget er foranlediget af, at det er svært at få givet eksaminator et retvisende indblik i et Moodleflow, man har bygget, blot ved at indsætte screendumps i eksamensteksten. |  |  |  | X |
|  |  | Ad 4*Der er generelt opbakning til, at video må indgå i selve opgaven. Hertil skal så drøftes, hvor meget en video vægter i anslag, da det skal tilpasses med timenormen for bedømmerne, når de derfor forventes at have set den.**BM tager kontakt til Uddannelsesjura og forhører om mulig eksisterende praksis, og om hvorvidt det er muligt at få skrevet ind i §17 i den eksisterende studieordning.* |  |  |  |  |
|  | 14.35 – 14.45 | Oplæg om akademisk skrivningv/ alleVed gennemgang af evalueringer af januarseminaret 2022 er der flere anmærkninger om indlægget om akademisk skrivning. Det bemærkes, at oplægget tilstrækkeligt kunne gives via en video på Moodle, og at det var unødvendigt at bruge tid på seminaret til et oplæg.Derfor bør nævnet drøfte, om dette bør iscenesættes. |  |  | X |  |
|  |  | Ad 5*Det bemærkes, at det i større grad handler om, at oplægget kommer for sent i uddannelsesforløbet – ikke selve oplægget. Det er ikke blot viden, der bruges i projektmodulerne, men også i kernemodulerne, hvorfor det også er gavnligt for enkeltmodulstuderende, at oplægget er tilgængeligt på video helt fra starten af.**Det tages ad notam, og der arbejdes videre med at få Bente Meyer til at lave en video om oplægget.**Oplægget fastholdes på programmet til det kommende januarseminar, og derefter drøftes det, hvorvidt det er tilstrækkeligt med en video til september, eller om der skal laves et oplæg på septemberseminaret.* |  |  |  |  |
|  | 14.45 – 14.55 | Handlingsplan – fastholdelse og rekruttering v/ Lone Dirckinck-HolmfeldDer er i sidste og forrige uge afholdt opstartsmøder med Carat og Creative Zoo om at udvikle en markedsføringsplan for 2023 for MIL.Til mødet deltog Lone Dirckinck-Holmfeld, Mette Wichmand, Bjarke Madsbøll, Pia Thorsen, Karin Jensen og Thorkild Hanghøj.Møderne omhandlede en markedsføringsplan og arbejde om mere fængende og ”salgsbare” beskrivelser af vores moduler. |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14.55 – 15.00 | Eventueltv/ alle  |  |  |  |  |
|  |  | Ad 7.2*Bemærkning om, at Kernemodul 4 ikke var så givtigt. Det var rigtig svært at komme igennem til vejleder, da det var tydeligt, at vedkommende havde alt for travlt.**Dette vil blive drøftet ifm. behandlingen af evalueringerne på ét af de kommende møder.*Ad 7.2*Det har været kommentarer om, at det er problematisk, at vi allerede starter masterprojektforløb op på oktoberseminaret, da folk ikke er forberedte på det – særligt ikke enkeltmodulstuderende – da det reelt set er et forårsmodul, og for studerende på hele MIL er det for meget at starte tre forskellige forløb op på samme seminar.**Det besluttes, at dette skal drøftes nærmere som selvstændigt punkt på studienævnsmødet i januar.* |  |  |  |  |

### Emner til fremtidige møder: