



## **Referat af møde i Aftagerpanelet for Læring**

**Mandag den 13. november 2023, kl. 13-15:00 (Teams)**

### **Dagsorden:**

#### **Velkomst og præsentationsrunde**

#### **1. del: Studienævnet for Efter- og videreuddannelse på institut for Kultur og Læring**

*v/Anja Thomassen, Studienævnet for Efter- og videreuddannelse på institut for Kultur og Læring*

- Ny organisering af EVU-studienævnet
- Faldende optagelsestal
- Orientering om centralisering af EVU-administration og markedsføring

#### **2. del.: Studienævnet for Læring, IT og Organisation (LIO)**

*v/Anders Kalsgaard Møller, Studienævnsforperson for Studienævnet for Læring, IT og Organisation (LIO)*

- Ændring af studieordning på OL, og ændring af retskrav
- Status på lukning af uddannelser i København
- Diskussion af kandidatreformen

### **Deltagere:**

#### **Fra aftagerpanelet:**

- Martin Schrøder (MS)
- Allan Christensen (AC)
- Lars Munch Svendsen (LMS)

#### **Fra instituttet:**

- Studieleder Morten Ziethen (MZ)
- Studienævnsforperson Anders Kalsgaard Møller (AKM)
- Studienævnsforperson Anja Thomassen (AOT)
- Studienævnssekretær Janice Vester (JV)
- Specialkonsulent Kathrine Vognsen (KV) – referent

#### **Afbud fra**

- Astrid Kilt (AK)
- Julie Dinesen (JD)
- Daniela Laursen (DL)
- Knut Steinar Engelsen (KSE)
- Sverker Lindblad (SL)



- Søren Samuelson (SS)

## Referat:

### Velkomst og præsentationsrunde.

AOT byder velkommen og beklager, at der er et par sidste øjeblikks afbud på grund af sygdom.

Alle tilstedeværende præsenterer sig selv. AOT indleder 1. del af mødet, som omhandler Efter- og videreuddannelse (EVU)

### **1. del: Studienævnet for Efter- og videreuddannelse på institut for Kultur og Læring** *v/Anja Thomassen, Studienævnet for Efter- og videreuddannelse på institut for Kultur og Læring*

#### **Ny organisering af EVU-studienævnet:**

AOT indleder punktet med at skitsere de kommende ændringer i organisering af EVU-studienævnet.

Nuværende organisering:

- 1 studienævnsforperson
- 1 VIP-repræsentant
- 0 studenterrepræsentanter
- Studienævnssekretærer og studiesekretærer

Fremtidig organisering:

- 1 studienævnsforperson
- 1 repræsentant for: MLP (LOOP, MPL, KREA, MLP)
- 1 repræsentant for: Procesledelse og organisatorisk forandring
- 1 repræsentant for: Datadrevet organisationsudvikling
- 0 repræsentant for: Master i IT
- ? studenterrepræsentanter – plads hvis studerende melder sig

AOT beder i forlængelse af præsentationen om panelets input til ændringerne.

LMS spørger ind til formålet og hensigten med de beskrevne ændringer.

AOT forklarer, at forbindelse mellem EVU-studienævnet og de enkelte masteruddannelser skal styrkes, og at det er forhåbningen, at de kommende ændringer vil give plads til det. Man ønsker en tættere relation til studienævnsarbejdet og de enkelte koordinatore på masteruddannelserne.

Der skal arbejdes hen mod en mere naturlig kommunikation fra studienævn ud til uddannelserne.

MZ supplerer med, at det er en skrøbelig struktur, når der kun er en VIP udover studienævnsforpersonen i studienævnet. Ved at sørge for et større antal VIP, sikrer man, at der er en bredere forankring af de beslutninger, der bliver truffet.



Alle koordinatorene er meget dedikerede til egne uddannelser, men ønsket er også at kigge lidt mere på tværs og med et bredere perspektiv. Dette er til alle uddannelserne fordel.

## **Faldende optagelsestal på masteruddannelserne**

AOT indleder punktet med at præsentere de foreløbige optagelsestal for masteruddannelserne.

Den officielle deadline for ansøgning om optagelse er den 15/11, men fristen forlænges. Det kunne se meget bedre ud, men der er stadig tid. Der er 56, der har tilmeldt sig en fuld master. Samme tidspunkt sidste år var tallet 154.

Mellem 90 og 95% af de masterstuderende kommer fra den offentlige sektor, og en del af forklaringen er formentlig, at der ikke i øjeblikket bevilges masteruddannelser ude på de offentlige arbejdspladser. Der er blevet kørt kampagner osv., men dette handler sandsynligvis om nogle bredere tendenser i forhold til besparelser mv.

AOT spørger panelet, om de har andre bud på, hvad årsagen kan være og om der er nogle bud på, hvad man evt. kan gøre fra AAU's side. Er det profileringen, der skal kigges på eller er tiden løbet fra masteruddannelserne?

AC spørger om der er foretaget sammenligninger med andre AAU-uddannelser.

AOT svarer, at det er blevet spurgt rundt til egne kontakter. Det er generelt nedadgående de fleste steder. Det er et fald, der virkelig kan mærkes. Der køres kampagner med ledige pladser både her og andre steder.

AC oplever desuden, at meget dialog pt. går på kunstig intelligens, og mange midler bliver kastet ind i den sammenhæng lige nu. Det er en tydelig tendens i tiden.

LMS supplerer med, at bæredygtighed også er noget som der investeres i derude. Der bliver kastet mange penge efter både AI, bæredygtighed og digitalisering. Det er naturligt, at det kommer til at koste studiepladser på andre områder. Der bør også kigges på fordelingen af offentlige/private studerende ude på de uddannelser, som vi sammenligner os med.

AOT: For et år siden talte man meget om reformen. Det var en ophedet dialog. Hensigten er at folk skal komme retur til uddannelsessystemet, og så er det interessant at se udviklingen de kommende år. Den nye kandidatreform vil formentlig forandre uddannelsesbilledet, således at færre vil tage en "almindelig" kandidatuddannelse.

10% af kandidatuddannelserne skal forkortes til 1 år og 3 måneder. 20% af kandidatuddannelserne bliver til erhvervskandidater, hvor hensigten er at kombinere uddannelse og job.

Tanken er, at man kommer retur løbende i sit arbejdsliv til bl.a. universiteterne og uddanner sig yderligere. På AAU er man påbegyndt på arbejdet omkring, hvordan opbygningen af fremtidens EVU til disse målgrupper skal se ud.

## **Orientering om centralisering af EVU-administration og markedsføring**



AOT orienterer om centraliseringen af alle markedsføringsopgaver til AAU Kommunikation, som blev etableret pr. 1. oktober 2023. Kommunikationsmedarbejderne er flyttet fra institutterne til central enhed – en mere corporate tilgang til kommunikation.

Enheden er inddelt områder f.eks. "SoMe og debat" og "Uddannelseskommunikation

Det bliver spændende at følge, hvordan kommunikationen omkring vores uddannelser vil blive fremadrettet

Pt. har vores masteruddannelser hver deres LinkedIn profil. Indtil videre ændres der ikke ved dette.

### **Ny EVU-fællesadministration på SSH**

AOT fortsætter orienteringen omkring organisatoriske ændringer. Studiesekretærene og studienævnssekretærene flyttes til central enhed pr.1. januar 24. Det nye EVU-sekretariat på SSH.

Målet er at styrke samarbejdet og gøre EVU-området mere robust.

IKL har en EVU-portefølje, og der er god og lang tradition med et tæt samarbejde mellem TAP og VIP omkring uddannelserne. Det er frygten, at dette samarbejde bliver mere besværligt i det nye set-up, men vi går ind i det med optimisme. Det er desuden tanken, at den nye enhed skal blive bedre til at samle udviklingen af nye fælles EVU-tiltag på SSH-området.

Der er også stor fokus på Kandidatreformens indflydelse på EVU-området. Hvad er det, der er af trends derude som vi skal imødekomme med vores EVU-tilbud?

MZ supplerer i forlængelse af pointen med at reagere på trends, at vi som institut er hæmmet af, at vi er bundet af vores Studieordninger - men ikke desto mindre må vi arbejde på at finde en måde at kommunikere

AOT afrunder punktet, da tiden er fremskreden. Hun takker af som EVU studienævnsforperson og giver plads til nye kræfter til masterområdet.

Panelet takker Anja for indsatsen siden 2020 og glæder sig til det fortsatte samarbejde med den nye studienævnsforperson.

## **2. del.: Studienævnet for Læring, IT og Organisation (LIO)**

*v/Anders Kalsgaard Møller, Studienævnsforperson for Studienævnet for Læring, IT og Organisation (LIO)*

### **Ændring af studieordning på OL, og ændring af retskrav**

AKM orienterer om, at en ny revideret studieordning træder i kraft for studerende der starter i 2024. Studerende, der starter på Organisatorisk Læring i 2024 og derefter, vil have retskrav på kandidat i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling (ILOO) og ikke som hidtil Læring og Forandringsprocesser



Den nye studieordning har til formål at fremtidssikre og styrke uddannelsens sammenhængskraft. Den har samtidig fokus på, hvordan IT kan understøtte OL's kernekompetencer. Endelig er den udformet, så ILOO-kandidaten ligger i naturlig forlængelse af uddannelsen.

Der planlægges også at revidere ILOO-studieordningen frem mod 2026. Udbud af valgfag på 4. semester fjernes med henblik på at give mere robusthed til at dække obligatoriske moduler. Ved at bruge færre timer på valgfag, kan vi bruge mere krudt på de obligatoriske moduler.

#### *Nye moduler:*

Teknologiimplementering og Digital Transformation har, som navnet antyder, fokus på påvirkning og barriere ved implementering af teknologi og digitale omstillingsprocesser.

Datainformeret Organisationsudvikling har fokus på, hvordan man anvender data til at understøtte beslutninger i organisationer. Det erstatter blandt andet digitale metoder.

Der udbydes desuden nyt valgfag på 6. semester: Kreativitet og organisatoriske processer.

Generelle opstramninger/tilpasninger, som skal sikre en stærk bacheloruddannelse med og uden IT. Tankerne bag ændringerne handler om fremtidssikring af uddannelsen og sammenhængskraften ift. IT-kompetencer, bygget ovenpå OL's kernekompetencer. Der er fokus på, at der skal ændres således, at ILOO bliver en naturlig forlængelse af OL. Inden de nye studerende kommer igennem deres BA, vil ILOO SO være klar til at modtage dem.

AC er meget positiv overfor det større fokus på IT-vinklen i forhold til tidligere.

AOT supplerer: Mange af de studerende, der kommer ind på OL, har en lille konsulent i maven. Ikke nødvendigvis fordi de tænker, at de skal ud og være IT-specialister, men de har brug for at vide noget om it og hvordan man kan bruge data som endnu et element i arbejdet med at udvikle organisationer. Hvis vi skal arbejde mere kreativt fremadrettet, skal vi turde kaste os ud i nogle andre måder at facilitere processer på.

#### **Status på lukning af uddannelser i København**

AKM indleder punktet med kort overblik over de uddannelser der lukker i København.

Sidste optag for It, Læring og Organisatorisk Omstilling samt Læring og Forandringsprocesser i København er efteråret 2025. Der er forsat gode ansøgertal på uddannelserne, og det generelle fald på antal af ansøgere har ikke påvirket LIO's kandidatuddannelser på nuværende tidspunkt.

Der kigges i øjeblikket på at øge antallet af studerende på ILOO Aalborg i forlængelse af nedlukningen af uddannelsen i København.

Der er stor opmærksomhed på, at vi er i stand til at kunne køre uddannelserne optimalt helt frem til lukningen.

MZ tilføjer, at man på ILOO-Ålborg er tvangsdimensioneret frem til 2025, men i år er ledighedstallet nede på 4,2 %, hvilket er meget flot, så vi håber på at få flere studiepladser fra 2025.



LKM spørger ind til hvad der skal ske med dem, der er i KBH (VIP), hvordan kommer det til at ramme AAU samlet set. Udtrykker undren over, at man vælger at lukke gode veldrevne uddannelser med stort optag.

### Diskussion af kandidatreformen

AKM lægger op til diskussion af den kommende kandidatreform ved at skitsere hovedelementerne i den.

I 2028 skal optages 10 pct. på en kandidatuddannelse på 1½ studieår og 10 pct. på en erhvervs kandidatuddannelse. I 2030 skal optages yderligere 5 pct. på en fleksibel erhvervs kandidatuddannelse. I 2032 skal optages yderligere 5 pct. på en fleksibel erhvervs kandidatuddannelse.

¼ år Kandidat: 75 ECTS, 1 år + speciale (15 ECTS). Speciale skrives over sommeren

Erhvervs kandidat, 120 ECTS, 4 år med deltidsstudie, arbejder ved siden af studiet

AKM spørger panelet: Hvordan agerer vi proaktivt for at imødekomme de store forandringer som rammer os i de kommende år?

AC synes, at der er flere af vores uddannelser, det ville give mening at omlægge til en erhvervs kandidat..

LMS er enig og tror mest på den 4-årige uddannelse. Den er mest attraktiv og sætter perspektiver. Hvordan skaber man stærkere bånd mellem universitet og erhvervsliv? Det her er en gylden mulighed for at knytte bånd. Man skal tænke anderledes om, hvordan man tænker uddannelser. Hvordan holdes dampen oppe? De kommer ud i erhvervslivet, får opgaver. Hvordan fastholder vi dem gennem de 4 år? Det skal tænkes ind i denne udviklingsproces. Det vi som panel kan gøre, er at prøve at se på, hvilke muligheder vi som virksomheder har for at byde ind med budskabet om, at det kan være meget givende for en virksomhed at få erhvervs kandidater ind.

MS fortæller, at efter han blev færdig i 2016, har han haft nogle forskellige chefer, og oplever at mange stadig har en opfattelse af, at universitetet er på et meget højere niveau akademisk niveau end "ude i virkeligheden". Han ser et potentiale i, at den verden bliver mere jordnær. Der er et uopdyrket land i at forsøge at komme tættere på det private arbejdsmarked.

AC supplerer med, at man om et stykke tid netop skal ud og finde cases. Her handler det om at række ud til panelet her, til virksomheder, hvor vi kan lave gode eksempler sammen. Rigtig mange studerende ende i konsulentbranchen. Tag fat i os efter gode eksempler. I skal også ud at finde nogle arbejdsgivere i det offentlige, som kan hjælpe med at finde aktuelle udviklingsmuligheder.

MS: det er vigtigt med stor opmærksomhed på at finde nogle gode chefer rundt omkring. Men at skabe medarbejderudvikling uden det nødvendigvis betyder, at man skal op i graderne. Styrke faglighed, dække bredere, dybere.

LMS supplerer med en kommentar om, at det er en bonus med flere muligheder for at efteruddanne sig. Der hersker visse steder et narrativ om, at vi skal passe på med at videreuddanne vores medarbejdere, for så kommer der bare nogen og snupper dem – men hvad er egentlig alternativet?

MS spørger om der er indtryk af, at der ude i miljøerne bliver snakket om, hvorvidt man allerede nu italesætter kandidatreformen som at ville lave andenrangs uddannelser? Kunne ryet skade optaget?



AKM svarer, at han er klar over, at det er noget, de unge snakker om derude. Hvorfor må vi ikke få en kandidatuddannelse, der er lige så god som den de andre fik?

AKM afrunder, da tiden er fremskreden. Han takker af og orienterer om, at han ligesom Anja, ikke fortsætter som studienævnsperson på LIO. Hans kræfter skal bruges andetsteds.

Det betyder, at ved 2024-mødet vil der være hele to nye studienævnspersoner til at lede mødet.

AC har en afsluttende kommentar. Der sker mange spændende ting. Når jeg møder folk med kandidatuddannelser herfra, så er det som regel positivt. I sender folk videre, som der også er brug for. Det I skaber er godt. Det skal I have med jer. Stor opbakning herfra.

LMS og MS tilkendegiver enighed. Det skal nok blive godt er de enige om.

AKM: Tak for jeres tid og kommentarer på fremlagte genvordigheder.

Mødet afrundes og studienævnene vil arbejde videre med panelets input til de forskellige punkter.

Tak for et godt møde.

.....

Næste møde afholdes i efteråret 2024. Dato udmeldes snarest muligt.