



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Organisatorisk Læring, 4. semester, Foråret 2023

Dato: 30. oktober 2023 kl. 13.30 – 14.30 i lokale 2.107

Til stede: Nikolaj Klee, uddannelseskoordinator
Anders Kalsgaard Møller, studienævnrepræsentant
Line Revsbæk, semester- og modulkoordinator
Nanna Møller Mortensen, modulkoordinator
Hanne Vorre, studiesekretær

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Semesterrådets mundtlige evaluering opsummeret
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Oktober 2024	Studiesekretær
2	<p>65% har besvaret semesterets elektorniske Survey Exact evaluering.</p> <p>Modul 8 Organisatorisk læring: Et fokus på strategisk fornyelse og innovation</p> <p>54% af de studerende, der har besvaret semesterets evalueringsskema, vurderer deres faglige udbytte af modulet enten stort eller meget stort. 42% vurderer deres udbytte middel. 4% vurderer udbyttet meget lille.</p> <p>83% vurderer fagets sværhedsgrad passende, og 75% vurderer egen indsats passende.</p> <p>Samarbejdet i de administrativt sammensatte grupper vurderes som godt af 58%, mens 21% svarer hverken/eller. 17% er uenige i at samarbejdet i projektgruppen fungerede godt. 75% svarer, at samarbejdet med vejleder fungerede godt.</p> <p>Der var stor tilfredshed med modulets eksamensform. 100% svarer, at eksamensformen er hensigtsmæssig, og 4 af 5 kvalitative kommentarer fremhæver positivt eksamensformen.</p>	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Modul 9 Organisationspsykologi og intervention 76% af de studerende, der har besvaret evalueringsskemaet, vurderer deres faglige udbytte af modulet som enten stort eller meget stort. 17% vurderer deres udbytte middel. 8% vurderer deres udbytte enten lille eller meget lille.</p> <p>83% vurderer modulets sværhedsgrad passende, og 96% vurderer egen indsats passende. 71% finder eksamensformen hensigtsmæssig. 17% er uenige i at eksamensformen er passende.</p> <p>Nogle af de kvalitative kommentarer fremhæver, at modulet var spændende. Andre peger på vanskelighed med at koordinere smidigt med vejleder. To kommentarer beskriver for lidt rød tråd på tværs af modulets undervisningsgange.</p> <p>Gruppedannelsen lykkedes godt og forholdsvis smidigt. Der var behov blandt nogle studerende for at søge om dispensation fra gruppestørrelse. Det syntes at være hjælpsomt at etablere gruppedannelsen i én samlet session faciliteret ved modulkoordinator.</p> <p>Valgfag Studerende på semesteret har fulgt valgfag ved andre institutter, såsom valgfag i "projekt og forandringsledelse", "virksomhedsledelse" og "informationsadfærd og informationspraksis". Underviser fremhæves i de kvalitative kommentarer som god og engageret og "sindssygt dygtig" og faget som "spændende". 75% vurderer modulets sværhedsgrad som passende, og 71% vurderer egen indsats som passende. 83% vurderer eksamensformen som hensigtsmæssig.</p> <p>Semesteret generelt 75% vurderer deres faglige udbytte af semesteret generel som enten stort eller meget stort. 21% vurderer deres faglige udbytte som middel. 4% vurderer deres udbytte som lille.</p> <p>46% vurderer deres overblik over semesteret ved dets begyndelse som enten stort eller meget stort. 33% vurderer deres overblik ved semesterets begyndelse som middel. 21% vurderer deres overblik som enten lille eller meget lille.</p> <p>Det vurderes at de forskellige gruppedannelsesprocesser i semesterets forskellige moduler medvirker til lavere grad af overblik. Ligeledes gør muligvis opstarten af Modul 9 samtidig med Modul 8 med efterfølgende pause i Modul 9, mens Modul 8 færdiggøres. Derfor forsøges i F24 afslutning af Modul 8, før Modul 9 startes op indholdsmæssigt.</p>	<p>Semesterkoordinator</p>
<p>3</p>	<p>Referat af møde ml. semesterråd og semesterkoordinator <i>Afholdt den 21. april 2023</i></p> <p>Modul 8 "Organisatorisk læring: Et fokus på strategisk fornyelse og innovation"</p>	



- Super god feedback til modulets faglige indhold. Godt med mange eksterne lektorer og de eksterne lektorer var gode.
- Kunne godt have JB tidligere, fordi der ikke var så meget andet om innovation, og det hedder faget jo. Han må gerne komme tidligt og bygge bro fra alt det om hans bog, som man arbejder med på tredje semester. Pas på med overlap i litteratur ml. 3. og 4. semester.
- Administrative grupper: Intentionen var god (pointen i at arbejde sammen med nogle forskellige). Men hvis forskellighed er princippet, så gør det helt forskelligt.
- Tydelighed omkring, hvordan grupper kan opløses og finde andre konstellationer (ex. når man har været væk i en uge jf. det lidt pressede i modulets tidsramme). Nogle synes, det har været megafedt og har skrevet nye studiegrupper her bagefter. Også trivselsmæssigt at man tør gå hen til andre. Måske ikke nye nok sammensætninger. Måske ikke lave det at man kender én.
- Megagod eksamensform. Plads til at være lidt kreative. Brugte lidt reflekterende teams. Det ville have fungeret bedre, hvis man vidste, at det var det, der skulle ske.

Modul 9 "Organisationspsykologi og intervention"

- De første to forelæsninger vi havde de blev lidt glemt i strategimodulet. Måske en lektion eller max. to i starten – og mere fokus kun på casen.
- Deadline ift. casebeskrivelsen blev lidt presset. Svært at nå at holde et interview. Måske mere afslappet fællesvejledning istedet.
- Godt med opponent og fælles vejledning og muligheden for at hjælpe hinanden. Måske gøre det endnu mere i ånden af "kom med det I har, og så hjælper vi alle på vej derfra".
- Holdet har ikke så mange kommentarer til selve undervisningen. De synes, det er et fedt modul. Spændende med underviser JN, godt med eksemplerne udefra, godt med øvelserne. Vi er blevet introduceret til nogle andre videnskabsteoretiske tilgange her lidt senere i uddannelsen. De er også lidt svære, så det er godt, at de ligger her.
- Gruppedannelsen i modulet fungerede bedre end holdets erfaring på 2. semester. Fedt at studiekollegerne har været mere åbne for andre konstellationer end på andet semester. Alle grupper har nye konstellationer. Der var i holdets tilbagemeldinger til semesterrådet ikke eksplicit tilbagemelding på gruppedannelsen, hvilket tolkes som fravær af frustration eller kritik af denne.



	<p>Semesteret generelt</p> <ul style="list-style-type: none">• Godt med tidlig afslutning af Modul 8. I forhold til tidsrammen kan det ikke gøre bedre, hold fast i nuværende format.• Der er sket meget stor udvikling i kvaliteten af undervisningen på tredje og fjerde semester.• Eksterne undervisere, giver eksempler hele tiden. Det er godt, giver input til, hvordan man kan forestille sig, hvad det er for noget arbejde, man skal ud at lave. De konkrete har været gode.• Svært at finde et valgfag, der er udbudt. De står på hjemmesiden. Universitetets fællesside for valgfag. Det er en uhensigtsmæssig proces.	
4	<p>"Tilbageløb til studerende og semesterråd om deres evalueringsinput: Hvad skal uddannelsens praksis for tilbagemelding om evalueringsinput være? Drøftes i uddannelsesrådet." Status: Har ikke været et egentligt dagsordenspunkt i uddannelsesrådet. Koordinator ved mødets afslutning mellem semesterråd og koordinator oplæst hvilke punkter, der føres videre til uddannelsesrådet i semesterevalueringen og indhentet semesterrådets bekræftelse på, at disse var punkterne. Referatet fra koordinators møde med semesterrådet er inkluderet i dette referat, som gøres tilgængelig også for semesterets studerende efter godkendelse i SN.</p> <p>"Styrkelse af Modul 8 "Organisatorisk Læring: Et fokus på strategisk fornyelse og innovation". Der findes modulkoordinator, der har mod på at udvikle modulet hen over årgange." Status: Gennemført i F23 med stor succes; modulet får ros i Survey Exact evalueringen.</p> <p>"Ajourført spørgeskema til semesterevaluering". Den aktuelle evaluering er gennemført med det oprindelige spørgeskema. Udviklingspunktet overføres til F24</p>	
5	<p>Ajourført spørgeskema til semesterevaluering.</p> <p>Visualisering af semesterets opbygning udarbejdes.</p> <p>Visualisering af de tre indholdselementer på Modul 9 "Organisationspsykologi og intervention" og deres sammenhæng udarbejdes.</p> <p>Så vidt muligt helt ny-sammensatte administrative grupper i Modul 8</p>	<p>Semesterkoordinator og Kvalitetssikringsansvarlig</p> <p>Semesterkoordinator</p> <p>Semesterkoordinator</p> <p>Modulkoordinator i samarbejde med studiesekretær</p>



AALBORG UNIVERSITET

	Samle undervisning i Modul 9 efter afsluttet Modul 8	Semesterkoordinator
--	--	---------------------

Mødereferat udarbejdet af Line Revsbæk, den 8. december 2023