

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Sundhedsteknologi 4. semester bachelor

Årstal: 2020

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: John Hansen/22-10-2020

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 3 (det første afholdt af John Hansen, de to sidste afholdt af Louise Pape-Haugaard – der vikarierede for John Hansen i forbindelse med CoRESCUE AAU Pandemic Ventilator projektet)

Bilag vedhæftet: 0

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- Svarprocent: 84% (27 studerende)
- Semesterstart og gruppedannelse gik fint. Semesterrepræsentanten sendte information om gruppe-dannelser og projektprioriteringer til koordinator d. 3/2. Information om gruppesammensætning og tildelte vejledere blev lagt ud på moodle den 4/2.
- Semesterkoordinator deltog i udviklingen af AAU's nød-respirator. Dette har naturligvis skabt lidt kaos ud over det som COVID19 har bibragt, derfor blev en reserve-koordinator allokeret til semestret for at sikre overlevering af diverse information vedr. COVID19.
- Der har også været midlertidig udskiftning af en enkelt vejleder, to erfarne kollegaer overtog vejledning af et par grupper i den periode.
- Introduktion af undervisningsplatformen gik meget nemmere i år. De studerende kunne tidligere vælge mellem 3 forskellige produkter (med samme chip). I år skulle alle bruge samme model.
- Det bemærkes at der er 23% (6) af de studerende som arbejder under 35 timer, samt 19% (5) af de studerende som arbejder mellem 36-40 timer. Dette er væsentligt under tidligere års niveau. Det antages, at det skyldes uvisheden grundet corona situationen.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

56% af de studerende har på læringsudbyttet af projektarbejdet svaret godt eller meget godt (mod 75% sidste år). 68-72% af de studerende har givet udtryk for at de i meget høj grad eller i høj grad har været utilfredse med de fysiske rammer og tilgængelige faciliteter omkring projektarbejdet (mod 3% sidste år). De studerende skriver at dette naturligvis skyldes Corona. Der er både ris og ros til koordinator og vejleders tilgængelig under projektet. Dog mest ros taget omstændighederne i betragtning.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Digital signalbehandling:

55% svarer at modulet har indfriet deres faglige forventninger i høj eller meget høj grad (mod 74% sidste år). Kurset afholdes på engelsk af hensyn til engelsktalende studerende fra Robotics og dette har mod tidligere ikke skabt negative kommentarer. De praktiske kursusgange i slutningen af kurset bliver igen rost af de studerende. Der er både ris og ros til undervisere.

Digitale systemer:

63% svarer at modulet har indfriet deres faglige forventninger i høj eller meget høj grad (mod 51% sidste år). Kurset er forholdsvis nyt og det er anden gang vi deler undervisningen med Institut for Elektroniske Systemer. Afholdelsen blev voldsomt udfordret af Corona og udvikling af nød respirator. Dette har naturligvis påvirket den oplevede afholdelse af kurset og har også påvirket graden af rettidig upload til moodle og rettidig afholdelse af kursusgange. Dette er beklageligt. Der er både ris og ros til undervisere.

Softwareudvikling:

48% svarer at modulet har indfriet deres faglige forventninger i høj eller meget høj grad (mod 45% sidste år). Afholdelsen af kurset blev udfordret på samme måde som digitale systemer. Enkelte kursusgange får meget kritik og koordinator planlægger at ændre kursus-elementer til næste år. Agil udvikling var tilbudt som en hjælp til softwareudvikling og som projekt understøttende aktivitet, men de studerende kan ikke se relevansen. Der ytres kritik over at materiale ikke udelukkende var at finde på moodle, men derimod på underviserens egen hjemmeside. Det vil blive indskærpet til næste år, at al materiale skal kunne findes på moodle.

Action points/planlagte tiltag

- Semesterkoordinator kontakter kursusholdere, der har fået konkrete ønsker om forbedringer i "Ris/ros" feltet. Kurserne Digitale Systemer og Softwareudvikling smelter stadig for meget sammen og dette udløser lidt kritik (dog mindre end sidste år). Det er anden gang at vi kører de to kurser og den kommende planlægning vil adressere nogle af de ønsker/kommentarer der er givet i evalueringsrapporten.
- Det indskærpes over for alle undervisere at de udelukkende skal bruge moodle som distributionskanal.