

## Referat af 2. semestergruppemøde på Idræt 6. semester d. 14.04.2021

Til stede: repræsentanter fra 10 grupper ud af 19, 12 studerende

Semesterkoordinator Mathias Vedsø Kristiansen, kursusansvarlig Pascal Max Madeleine og sekretær/referent Heidi Ejlersen.

---

### **Dagsorden:**

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
  2. Semesteret generelt
  3. Evaluering af semesterets to kurser
    - a. Teams og teambaseret arbejde
    - b. Ergonomi
  4. projektstatus
  5. Eventuelt
- 

### **1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær**

- Koordinator fortæller om vigtigheden af at komme med input på disse møder, hvor det oplevede er frisk i hukommelsen og vi evt. kan nå at rette op undervejs, selvom der det kommer et spørgeskema efter sidste eksamen, som I plejer.
- Koordinator har været i dialog med kursusansvarlige omkring ønske om fysisk fremmøde – der er pt. 4 kursusgange tilbage på semesteret. Men har ikke søgt om fysisk fremmøde, da det ikke er optimalt ud fra de restriktioner, der er stillet op. Vejledermøder må f.eks. ikke afholdes fysisk.

### **2. Semesteret generelt**

- Online undervisning har fungeret fint, men alle savner at kunne tale med underviseren og arbejde i mindre grupper fysisk, da break-out rooms ikke er optimale.
- Digitale interviews har der imod givet nogen mulighed for, at nå længere ud og få flere med. Det kan være en fordel at benytte digitale interview fremover også.

### **3. A: Teams og teambaseret arbejde**

- Forelæsningerne stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
- Godt kursus, forelæser er god til at gennemgå det litteratur der er lagt op, så alle forstår det.
- Teorierne afprøves i praksis ved gruppearbejdet, hvilket klæder en på til eksamen.
- Strukturen på kurset er rigtig god og sikrer at man ved, hvad det skal bruges til.

### **B: Ergonomi**

- Forelæsningerne stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
- Især på dette kursus mangler den fysiske samtale, hvor man kan vende småopgaver med medstuderende og underviserne.
- Forelæsningerne kan ind imellem være lidt monotone, da der ikke er så meget sparring med medstuderende og underviser. Indholdet er fint, men der er forskel på forelæsere og hvor gode de er til at gøre det spændende.
- Til nogle af forelæsningerne er der fokus på nogle studier, som ikke er en del af litteraturen. Kursusansvarlig fortæller, at de læner sig op ad bogen og krydrer med andre ting, for at gøre det mere i øjenhøjde for de studerende. Kurset er forskningsbaseret og der bruges forskellige kilder i forelæsningen, som ikke er på litteraturlisten, for så vil den blive for lang. Ved eksamen er det både litteraturlisten og det på slides der kan bruges.

- Case og opgaveregning er en god ide, da det er med til, at man får koblet teori og praksis sammen. De studerende ønsker, at der er opsamling på opgaverne efterfølgende.

#### 4. Projektstatus

- Alle grupper er ved godt mod og i fuld gang med projektet. Enkelte er lidt udfordret af Coronalukning / -åbning.

#### 5. Eventuelt

- Mht. eksamenerne i juni, så er det endnu ikke besluttet om de bliver fysiske eller digitale.

<b>Opfølgings punkter:</b>	<b>Ansvarlig:</b>
Intet	