



Økonomiuddannelsen (Oecon)

Referat fra studienævnsmøde fredag den 18. september 2020

**Til stede:** Mogens Ove Madsen (MOM), Simon Najbjerg Poulsen (SNP), Anne Sofie Bundgaard Kristensen (ASBK), Kristine Ravn Sørensen (KRS), Signe Bredsgaard Byrith (SBB), Anders Ulrik Thysted (AUT), Sanne Petersen (SP), Niklas Habermann Andresen (NHA), Caroline Hald (CH), Heidi Øster Andersen (HØA), Mikkel Christian Rosengren (MCR), Jens Fjordbak Reuss Iversen (JFRI), Emma Petersen (EP), Mathias Blak Frost (MBF).

**Afbud/ikke mødt:** Finn Olesen, Kevin Huynh Breindahl, Mathias Haahr Flinta, Mette Vinther Larsen, Nikoline Sofie Noohra Roos, Mikkel Bøcker Jakobsen, Victoria Alexandra Hansen, Jakob Slott Kristiansen

DAGSORDEN:	REFERAT:
1. <u>Godkendelse af dagsorden</u>	Godkendt
2. <u>Deltagere</u>	Præsentationsrunde
3. <u>Orientering</u>	<p>➤ <b>Aftagerpanel:</b></p> <p>Økonomi har fået lov til at lave deres eget aftagerpanel. Kriterier for at komme med, er at medlemmerne ved hvilke job, vores studerende kommer ud i. Vi håber de dækker bredt.</p> <p>Der mangler enkelte beskrivelser af nogle af de kommende medlemmer af aftagerpanelet. Disse kommer til at ligge på hjemmesiden så snart de er modtaget.</p> <p>Når alle beskrivelser er indhentet, vil der blive indkaldt til møde i aftagerpanelet.</p> <p>MOM forventer at få gode tilbagemeldinger fra det nye panel, som vil være mere fokuseret på vores uddannelse.</p> <p>Når vi har været igennem et valg, vil aftagerpanelet blive opjusteret med de nye studerende i studienævnet.</p> <p>➤ <b>Særlig frafaldsindsats:</b></p> <p>Vi har fra den centrale studievejledning modtaget tilbud om en særlig frafaldsindsats grundet COVID-19.</p> <p>MOM mener, at vi i forvejen følger tæt op på de, som er frafaldstruede, og har kontakt til disse studerende. Dette har indtil nu fungeret godt.</p> <p>➤ <b>Årsberetning fra censorformandskabet:</b></p> <p>Kevin bemærker, at snittet for AAU afsluttende opgave i form af BA og Kandidat er lavere end de andre universiteter. Det undrer, da vi på AAU</p>



**Økonomiuddannelsen (Oecon)**

<b>DAGSORDEN:</b>	<b>REFERAT:</b>
	<p>burde være eksperter i netop af skrive opgaver og projekter, da vi igennem hele uddannelsen arbejder med PBL.</p> <p>MOM vil tage en snak med censorformand om denne observation.</p> <p>Der er ligeledes brug for en snak omkring de censorer, vi har benyttet til sommereksamen.</p>
<b>4. Corona-situationen</b>	<p>Dimissionshøjtideligheden, som skulle have være afholdt den 24/9-2020, er blevet aflyst.</p> <p>Opstart på 1. semester har fungeret godt. Gruppedannelse skulle gerne gå problemfrit. Tak til jer der har stået for RUS-aktiviteterne. Der har været styr på foranstaltningerne.</p> <p>Der er udsigt til at de skriftlige eksaminer bliver afviklet digitalt. Mundtlige eksaminer kan blive virtuelle. Tingene kan ændre sig, men der udsendes løbende information.</p> <p>På 5. semester mener de studerende ikke, at retningslinjerne overholdes i undervisningslokale 123. Dette undersøges.</p> <p>Gruppedannelse på 1. sem. vil komme til at foregå i 2-3 lokaler.</p> <p>Der vil løbende komme information ud omkring bl.a. eksaminer; alt afhængig af udmeldinger fra højere instans.</p>
<b>5. Kvalitet i uddannelserne og brug af VIP</b>	<p>Hvordan kan vi på danske uddannelser skabe plads for de internationale kompetencer i spil, så kvaliteten sikres og vi respekterer 49/51% balance mellem dansk og engelsk?</p> <p>Man har en overordnet politik, der siger, at inden for 2 år skal de udenlandske ansatte tilegne sig brugeligt dansk.</p> <p>MBF: Man skal have Engelsk på B-niveau. Hvis underviseren taler et forståeligt engelsk, så er der ikke problemer. Det er vigtigt at matematik er forståeligt – også talemæssigt.</p> <p>AUT: Forstod hvad der stod på slides, men forstod ikke hvad der blev sagt. Slides skal udleveres i god tid inden forelæsning.</p> <p>Eksamen på dansk – det er væsentligt, så man ikke skal formulere sig fagligt på engelsk.</p> <p>HØA: Krav om undervisning på dansk, og det har været problematisk</p> <p>EP: Til matematiske og statistiske eksaminer, kan det være svært med sprogbarrierer. Kan give problemer i selve eksamenssituationen.</p> <p>De studerende er ikke afvisende overfor at tingene foregår på engelsk, men underviserne skal dog være sikre på, at det vi formidler bliver forstået. Udlever evt. opgaver på både engelsk og dansk.</p> <p>Projekter kan skrives på engelsk. Og det kan være en fordel på længere sigt. MOM opfordrer til at skrive projekter på engelsk.</p>



Økonomiuddannelsen (Oecon)

DAGSORDEN:	REFERAT:
<b>6. Meritsager</b>	MOM orienterede om de førststartsmeritter, som er givet på 1. og 2. semester. Studienævnet godkendte disse.
<b>7. Evaluering af forårets undervisning</b>	<p>Evalueringsrapporten er et omfattende dokument. Der er primært brug for at få samlet op på de kritikpunkter, som vi kan gøre noget ved. Man kan stadig beklage den lave svarprocent og dermed evalueringens repræsentativitet.</p> <p>Link til <a href="#">evalueringer</a> for uddannelserne i Økonomi.</p> <p>Retningslinjer til underviserne for bl.a. udsendelse af slides. Måske gerne komme ud én dag før forelæsning. Ændring i slides, der er udsendt, må ikke ske. Det skaber forvirring. Ingen copy/paste fra bogen i slides. Dette er ikke optimalt.</p> <p>Midtvejsevaluering på 1. sem. er flyttet til midten af november.</p> <p>På 1. semester vil der blive udarbejdet retningslinjer for vejlederne på 1. semester.</p> <p>Det skal af retningslinjerne bl.a. fremgå at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• man skal bruge sine vejledere.</li><li>• man skal fastsætte vejledningsmøder</li><li>• man skal forventningsafstemme</li><li>• vejleder skal fungere som sparringspartner</li><li>• man skal opbygge et tillidsforhold</li></ul> <p>5. semester.</p> <p>Vejlederne skal have indsigt i empirisk metode. MOM har talt med MVL om at opruste på dette område. Vi vil gerne lave en ordning, hvor vi har nogle gode eksperter ind over, nogle som kan alt teknologien. MOM arbejder på at få ansat 2 eksterne lektorer, hvilket indebærer, at man har to vejledere – teori og økonometri. Vi har fået bevilget 2 x 100 timer til dette i efteråret. De eksterne lektorer skal bruge på 5. og 7. semester.</p> <p>Kandidat.</p> <p>Har man været i praktik på 9. semester, skal der skrives en rapport efter endt praktikforløb.</p> <p>Ovenstående kommentarer vedrører E2019.</p> <p>F2020.</p> <p>På 5. og 7. sem. har der været nogle udfordringer omkring censorer. MOM bringer dette op med censorformanden.</p> <p>MOM gennemgår materialet og laver et udkast.</p> <p>For at øge svarprocenten, foreslås det at afsætte 5-10 min. ved sidste kursusgang til at evaluere kurserne. Underviserne skal bede de studerende om at evaluere.</p> <p>Grundet Covid19 vil svarprocenten for evaluering af foråret 2020 formodentlig være lav.</p>



**Økonomiuddannelsen (Oecon)**

<b>DAGSORDEN:</b>	<b>REFERAT:</b>
<b>8. Eventuelt</b>	<p><b>Årets underviser.</b></p> <p>Som studienævn skal vi indstille en underviser til Årets underviser på AAU. Studienævnets næstformand Kevin er ansvarlig for igangsættelse af denne procedure, og vil gerne have et par stykker med i udvalget.</p> <p>Mathias Frost og Anders Thysted meldte sig.</p> <p>Der vil blive lavet en SurveyXact, som sendes rundt til alle studerende på uddannelsen.</p> <p><b>Business School.</b></p> <p>Der blev igen stillet spørgsmål til, hvor OECON-uddannelsens plads er i forhold til Business School.</p> <p>MOM kontakter institutleder, for at få aftalt et møde, hvor det klarlægges hvad det indebærer at ens uddannelse ligger på en Business School.</p>

Referent: MOM/VJP