



AALBORG  
UNIVERSITET

# **Evaluering af studiestarten 2023**

*Studienævn for Byggeri, Energi,  
Elektronik og Maskin*

*Resultatrapport*



## Indledning

Denne rapport præsenterer resultaterne af den gennemførte evaluering af studiestarten for nye studerende på 1. semester på bachelor- og professionsbacheloruddannelserne under Studienævn for Byggeri, Energi, Elektronik og Maskin.

Evalueringen er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse, hvor alle nye studerende på uddannelserne blev inviteret til at deltage via en mail sendt til deres AAU-mail indeholdende et link til spørgeskemaet. De studerende har haft mulighed for at besvare spørgeskemaet i perioden 5. oktober til 17. oktober 2023. Der er udsendt to påmindelser undervejs i indsamlingsperioden, til studerende der endnu ikke havde besvaret spørgeskemaet.

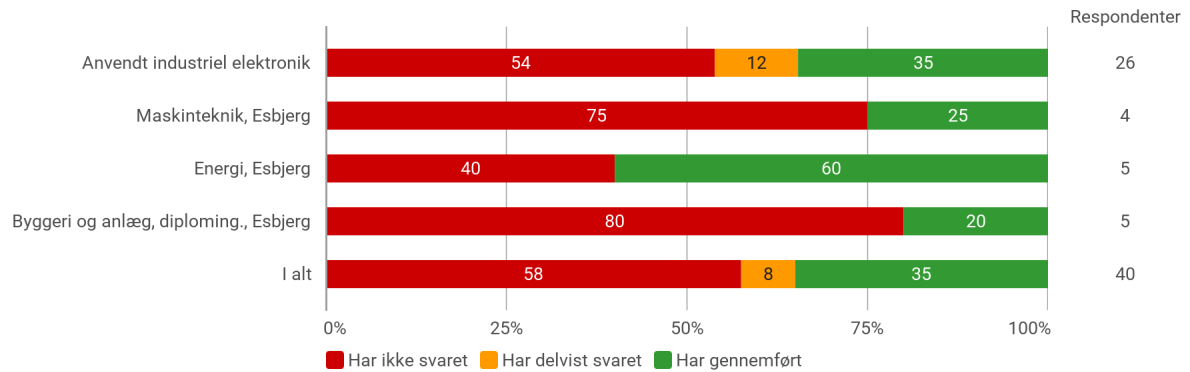
Dette er en resultatrapport med overblik over resultaterne for alle lukkede spørgsmål, dvs. spørgsmål hvor de studerende har skulle svare ved at vælge mellem fastlagte svarkategorier. De studerende er ved disse spørgsmål blevet bedt om at tilkendegive, hvor enige eller uenige de er i forskellige udsagn, vedrørende deres studiestart. Spørgeskemaet indeholder også åbne besvarelser, dvs. spørgsmål, hvor de studerende har haft mulighed for at skrive uddybende besvarelser i et tekstfelt. De åbne besvarelser fremgår ikke af denne rapport, men findes som bilag.

Det er anden gang, at studiestarten evalueres ud fra en central AAU-model, hvilket gør det muligt at sammenligne dette års besvarelser med resultaterne fra evaluering af studiestarten 2022. I denne rapport vises derfor både de studerendes besvarelser i år, og sammenligninger med sidste års resultater, for spørgsmål hvor det er muligt. Da spørgerammen i 2023 er justeret, er der enkelte spørgsmål, hvor det ikke har været muligt at sammenligne med resultaterne fra 2022. Konkret gælder dette spørgsmålet om de studerendes kendskab til AAU forud for studiestarten, som er tilføjet, samt spørgsmålet om de studerendes introduktion til AAU's studieaktivitetsmodel, hvor formulering er ændret betydeligt.

## Svarprocent fordelt på uddannelse

### Svarprocent

Krydset med: Uddannelse



### Antal besvarelser

Krydset med: Svarprocent

	Har ikke svaret	Har delvist svaret	Har gennemført	I alt
Anvendt industriel elektronik	14	3	9	65,0% (26)
Maskinteknik, Esbjerg	3	0	1	10,0% (4)
Energi, Esbjerg	2	0	3	12,5% (5)
Byggeri og anlæg, diploming., Esbjerg	4	0	1	12,5% (5)
I alt	57,5% (23)	7,5% (3)	35,0% (14)	100,0% (40)

## Rapportens opbygning

Rapporten er opdelt i følgende dele:

- 1. del af rapporten indeholder en oversigt over de studerendes besvarelse af alle de lukkede spørgsmål med fastlagte svarkategorier.
- 2. del af rapporten indeholder en respondentanalyse, der giver et indblik i de studerendes profiler for de enkelte uddannelser.

Resultater for de åbne spørgsmål, hvor de studerende har skrevet uddybende svar i tekstfelter, er samlet i bilag 1.

For de øvrige studienævn vises, hvordan de studerendes besvarelser fordeler sig på tværs af studienævnets uddannelser. Dette har ikke været muligt for Studienævn for Byggeri, Energi, Elektronik og Maskin. Det skyldes et lavt antal samlede besvarelser, samt at der kun er gennemført en enkelt besvarelse for to af studienævnets uddannelser. Det har derfor ikke været muligt at sikre de studerendes anonymitet, og derfor vises besvarelserne kun for det samlede studienævn. Af samme og årsag og hensyn, har det heller ikke været muligt at sammenholde de studerendes besvarelser med deres baggrundsoplysninger.

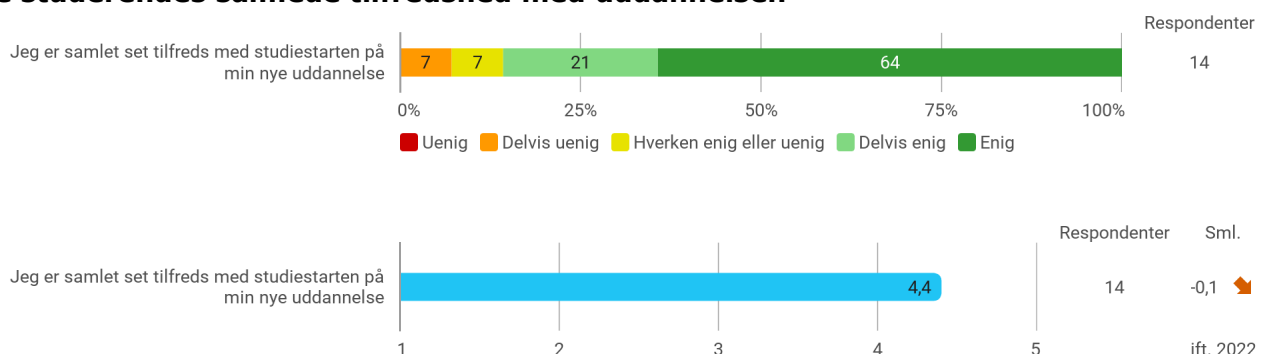
# 1. Oversigt over besvarelser for alle lukkede spørgsmål fordelt på studienævnets uddannelser

Denne del af rapporten indeholder en oversigt over de studerendes besvarelser af alle de lukkede spørgsmål. Gennem spørgeskemaets lukkede spørgsmål er de studerende blevet præsenteret for forskellige udsagn, hvor de har skulle angive, i hvilken grad de er enige eller uenige i udsagnet. De har kunnet vælge én af følgende seks kategorier: "Uenig", "Delvis uenig", "Hverken enig eller uenig", "Delvis enig", "Enig" eller "Ved ikke". Da "Ved ikke" er en besvarelse, hvor de studerende ikke tager stilling, er denne som udgangspunkt ikke medtaget i resultatdiagrammerne. Der kan derfor stå et forskelligt antal besvarelser (tallet til højre for søjlerne i diagrammerne) ved de enkelte spørgsmål, da "Ved ikke" ikke indgår. Ved enkelte spørgsmål har det kun været muligt at svare "Ja" eller "Nej".

I det følgende er resultatet af de studerendes besvarelser vist i frekvensdiagrammer, der viser den procentvise andel af studerende, der har svaret indenfor de forskellige kategorier. Under frekvensdiagrammet vises et diagram, som viser gennemsnittet af de studerendes besvarelser, hvor resultatet i 2023 sammenlignes med resultatet fra 2022. I sammenligningsdiagrammerne vises en pil, som angiver hvordan gennemsnittet har udviklet sig. Tallet, som vises ud for pilen angiver udviklingen i procentpoint. Gennemsnittet beregnes med udgangspunkt i svarkategoriernes tildelte værdi, som er følgende: "Uenig" = 1, "Delvis uenig" = 2, "Hverken enig eller uenig" = 3, "Delvis enig" = 4, "Enig" = 5. Bemærk, at sammenligninger med resultaterne fra 2022 skal fortolkes med forbehold for den usikkerhed, der kan være de enkelte år, grundet eksempelvis lav svarprocent eller få besvarelser.

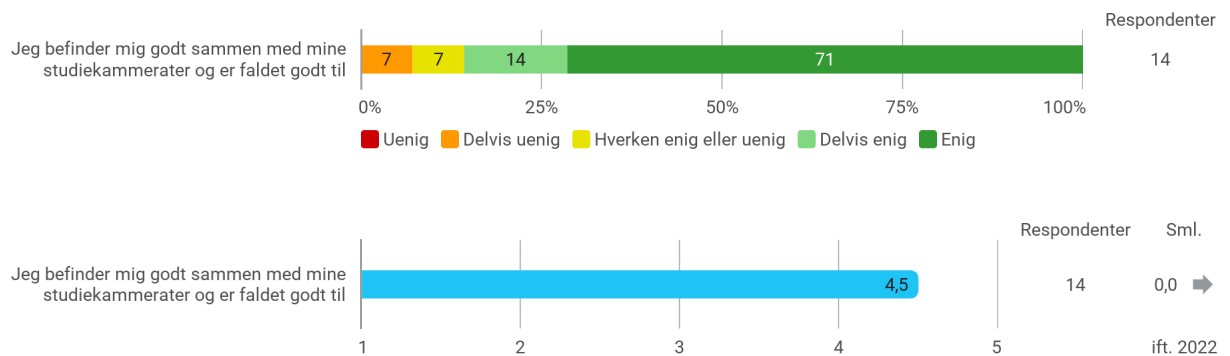
## De studerendes overordnede oplevelse af og tilfredshed med studiestarten

### De studerendes samlede tilfredshed med uddannelsen

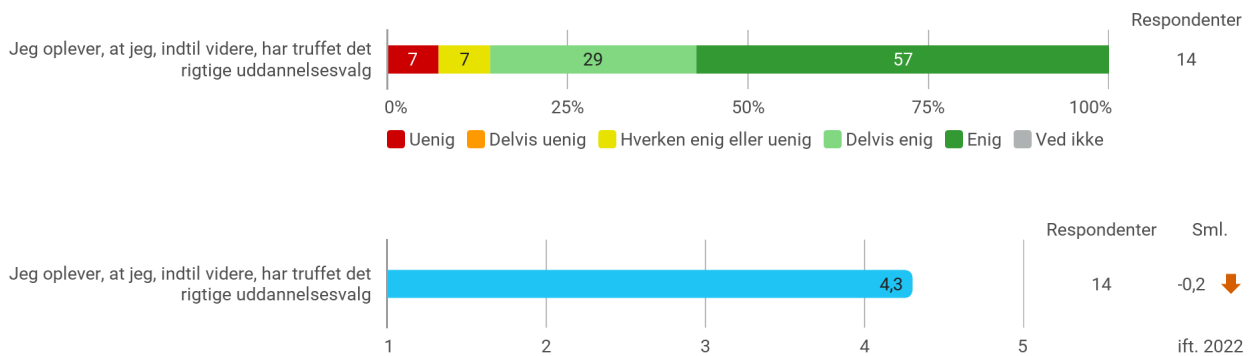


De studerende er efter dette spørgsmål blevet spurgt til, hvilke af de afholdte aktiviteter de bedst kunne lide og hvorfor, og de har også fået mulighed for at komme med forslag til forbedringer til studiestarten. Disse besvarelser fremgår af bilag 1.

## De studerendes sociale tilknytning til uddannelsen



## De studerendes vurdering af deres uddannelsesvalg efter studiestarten



Kategorien "Ved ikke" er medtaget i ovenstående, fordi kategorien er et udtryk for usikkerhed eller tvivl omkring uddannelsesvalget.

De studerende, der har svaret "Uenig" eller "Delvis uenig" til spørgsmålet har haft mulighed for at uddybe deres besvarelse. Disse besvarelser fremgår i bilag 1.

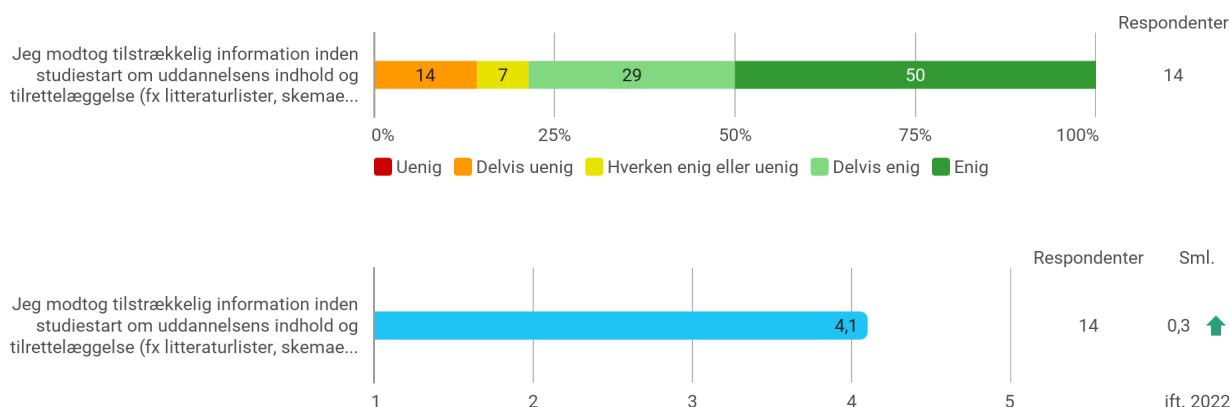
## De studerendes kendskab til AAU forud for studiestarten

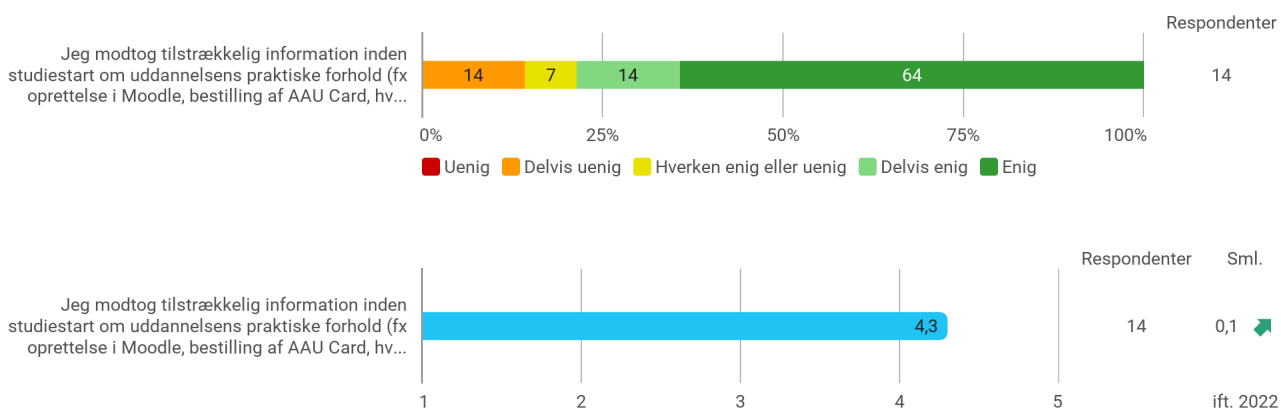
Inden jeg søgte ind på min nuværende uddannelse, fik jeg kendskab til AAU gennem  
(vælg gerne flere)

	Procent	Respondenter
3 dages Studiepraktik på AAU	0,0%	0
Åbent Hus på AAU's campusser	11,8%	2
Besøg på AAU sammen med min gymnasieklasse	11,8%	2
AAU-studerende underviste på mit gymnasium (AAU on Demand)	0,0%	0
Projektsamarbejde med AAU (fx SOP/SRP)	0,0%	0
Under Studieinfo.nu (virtuel studiemesse) på mit gymnasium	0,0%	0
AAU's hjemmeside	41,2%	7
Oplysningsindsatser fra AAU fx i bio, i bussen, i toget, i fitnesscentret, på gymnasiet, i en podcast eller på de sociale medier og websider	11,8%	2
AAU's Instagramprofil 'AAU Studieliv'	0,0%	0
AAU's Facebookprofil	5,9%	1
YouTube	35,3%	6
Familie og/eller venner	11,8%	2
Andet (angiv her)	23,5%	4

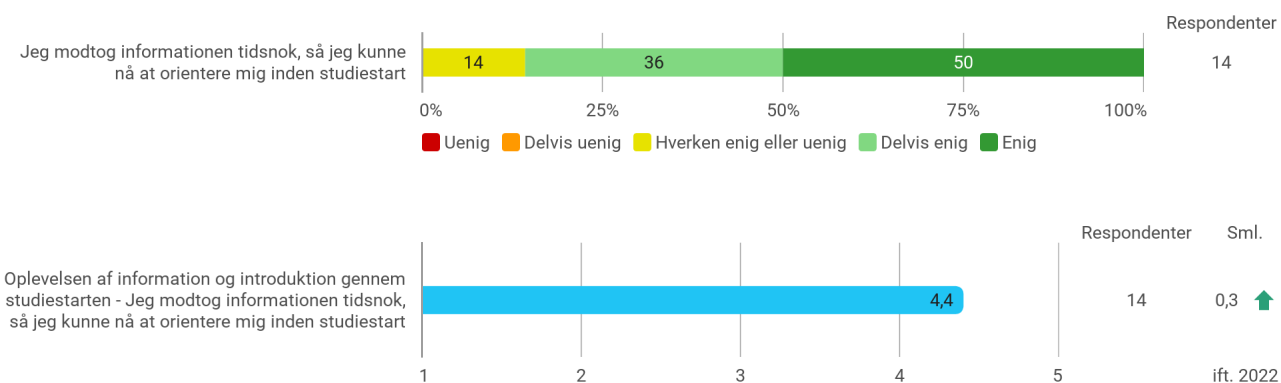
Bemærk, at de studerende ved spørgsmålet om kendskab til AAU forud for studiestarten, har haft mulighed for at vælge flere svarkategorier. Tallene i tabellen afspejler derfor ikke unikke besvarelser, men giver et indblik i, hvor de studerende typisk opnår kendskab til AAU forud for studiestarten.

## De studerendes oplevelse af information og introduktion gennem studiestarten



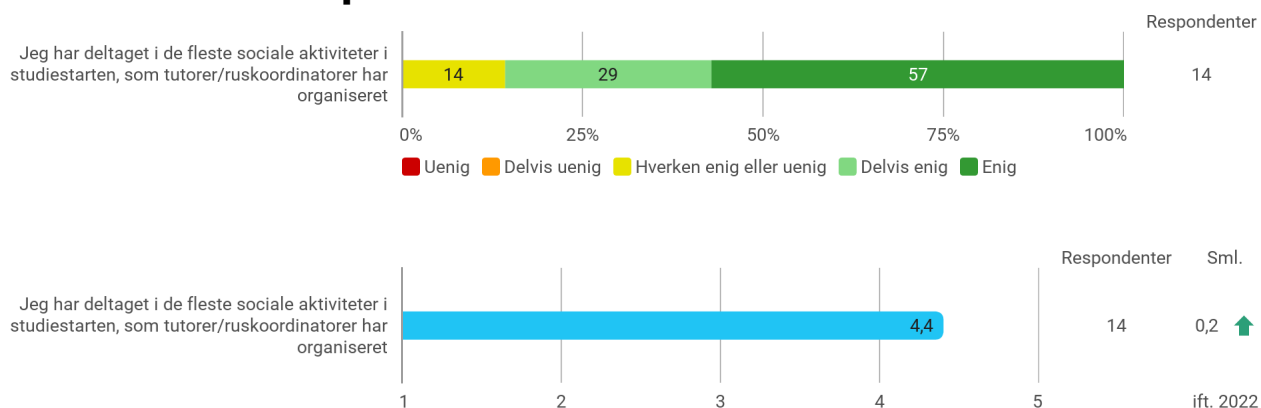


Studerende, der har svaret "Uenig" eller "Delvis uenig" til de to ovenstående spørgsmål om den modtagne information, har haft mulighed for at uddybe deres besvarelse i et åbent tekstfelt. Disse besvarelser kan ses i bilag 1.

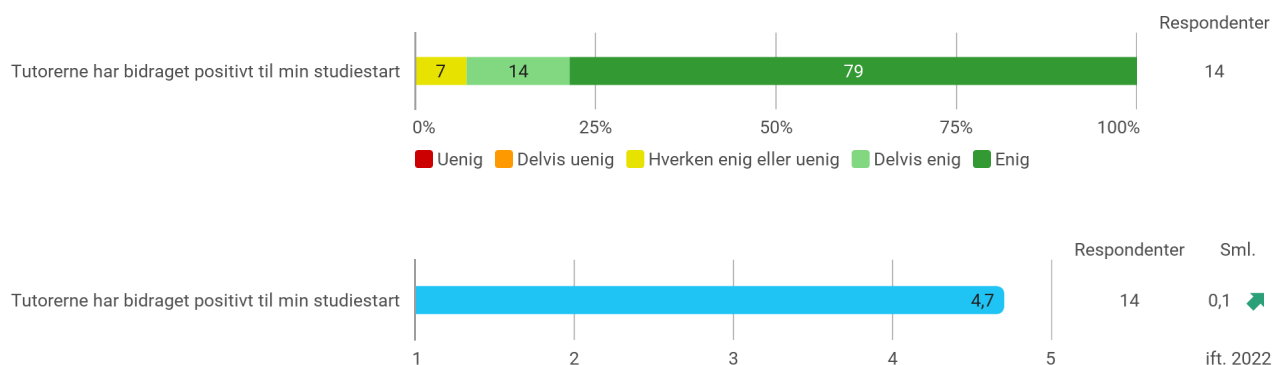


De studerende har efter dette spørgsmål fået mulighed for at komme med forslag til forbedringer til introduktionsforløbet. Disse besvarelser findes i bilag 1.

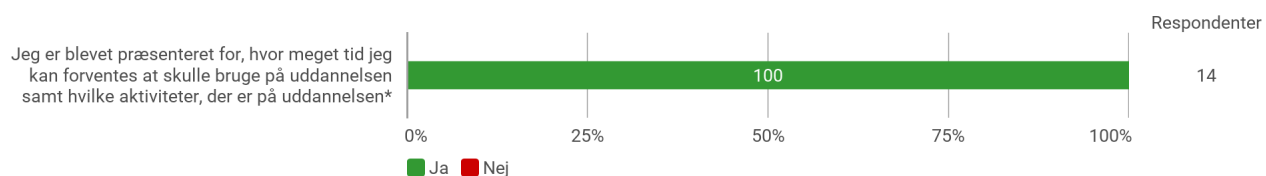
## De studerendes oplevelse af de sociale aktiviteter



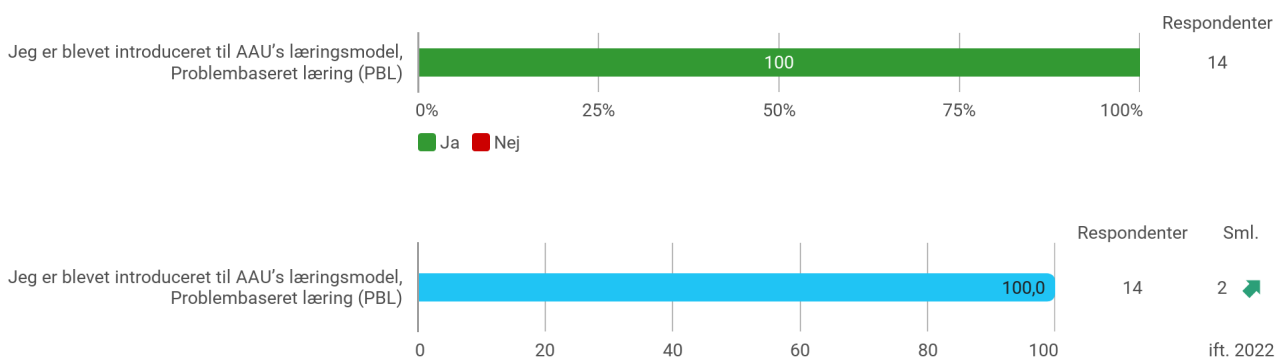




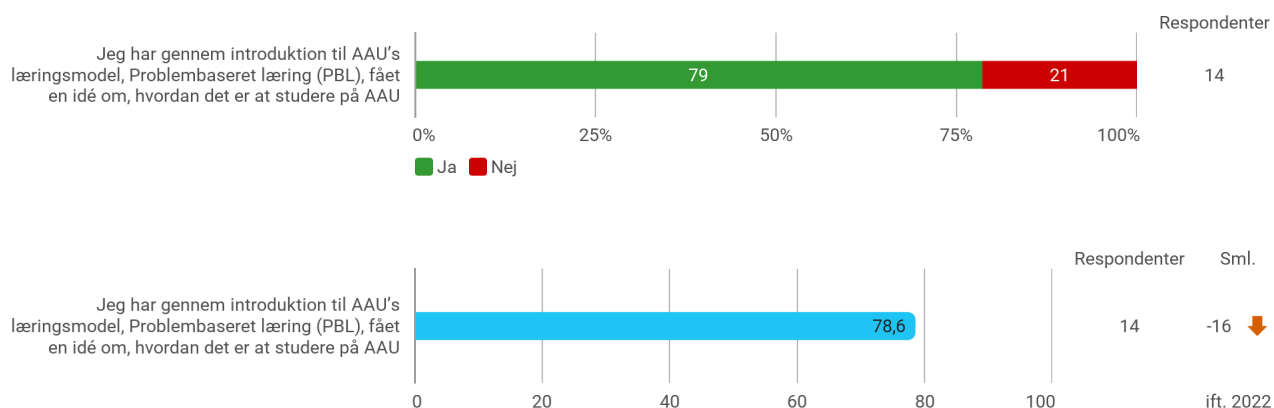
## De studerendes oplevelse af de faglige aktiviteter



\* I forbindelse med ovenstående spørgsmål er de studerende blevet præsenteret for et billede af AAU's studieaktivitetsmodel, hvorefter de har kunnet svare "Ja" eller "Nej" til spørgsmålet. I evaluering af studiestarten 2022, blev der ikke spurgt ind til studieaktivitetsmodellen med samme formulering. Derfor er det ikke muligt at sammenligne de studerendes besvarelser med resultater fra sidste år.

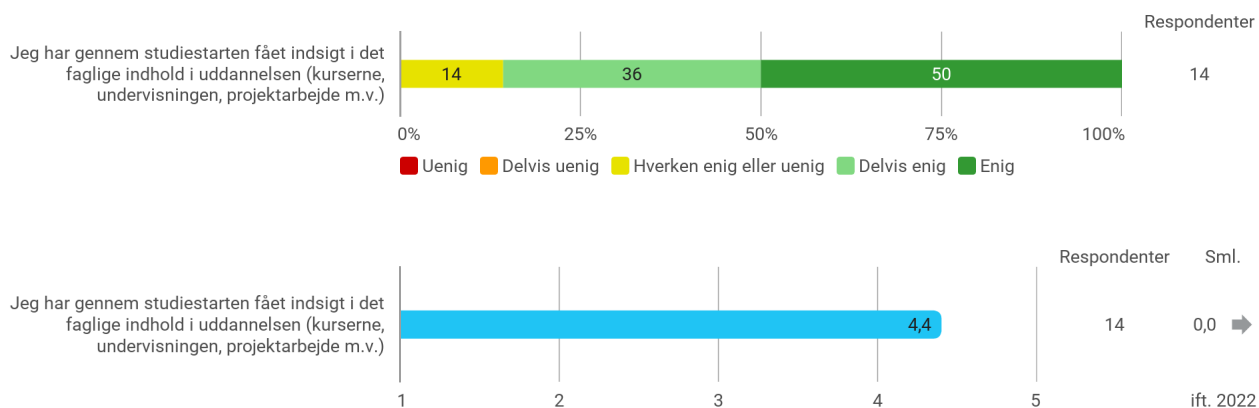


Bemærk, at ovenstående figur viser andelen af studerende i pct., som har svaret "Ja" til at de er blevet introduceret til AAU's Læringsmodel, og sammenligner med resultaterne fra 2022. Pilen til højre angiver retningen for resultaternes udvikling, og tallet ud for pilen angiver udviklingen i procentpoint.



Ovenstående figur viser andelen af studerende i pct., som har svaret "Ja" til at de er gennem introduktionen til AAU's læringsmodel har fået en idé om, hvordan det er at studere på AAU. Pilen til højre angiver retningen for resultaternes udvikling, og tallet ud for pilen angiver udviklingen i procentpoint.

Det er kun studerende, som har svaret "Ja" til at være blevet introduceret til modellen, der har fået ovenstående spørgsmål.

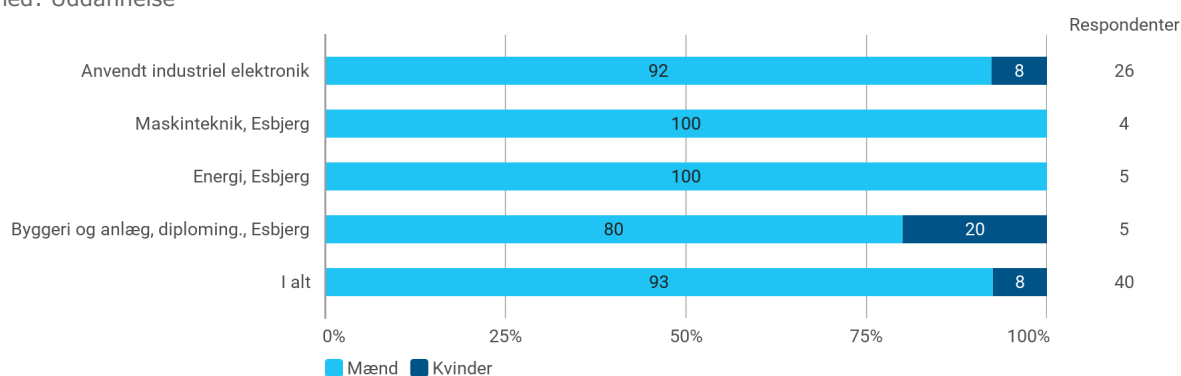


## 2. Respondentanalyse

I denne del af rapporten gives en kort analyse af de studerendes profiler (baggrundsoplysninger) fordelt på uddannelsernes samlede optag pr. 1. oktober 2023. Bemærk at "Respondenter" i denne del af rapporten referer til alle de studerende, som har haft mulighed for at besvare undersøgelsen. Analysen viser dermed baggrundsdata for alle de studerende, som er optaget på bachelor - og professionsbacheloruddannelserne, og dermed både studerende der har besvaret spørgeskemaet, og studerende der ikke har.

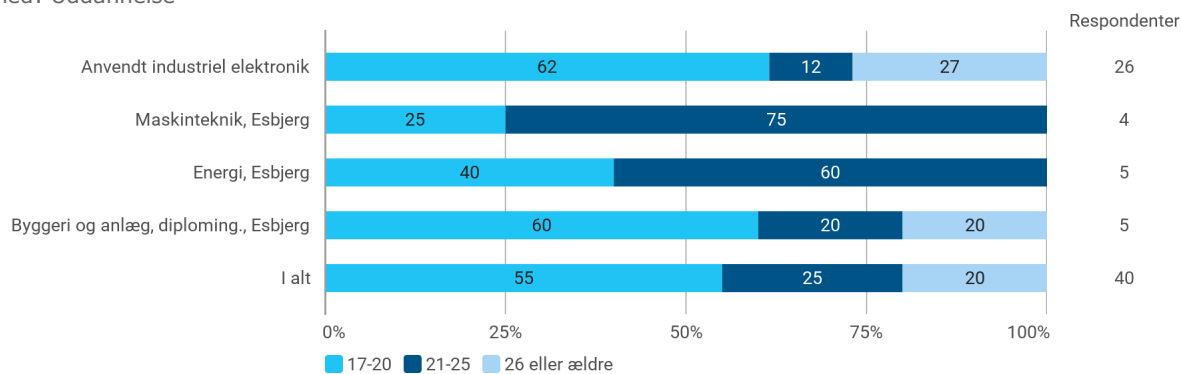
### Køn

Krydset med: Uddannelse



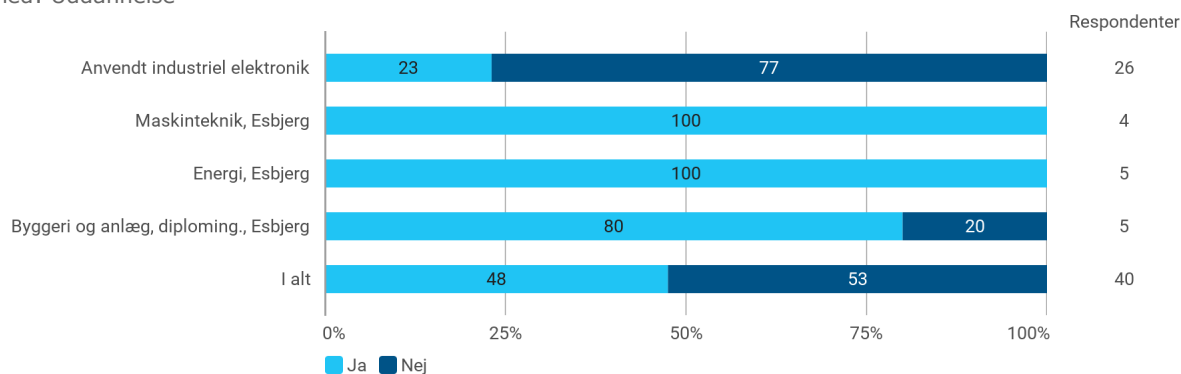
### Aldersgruppe

Krydset med: Uddannelse



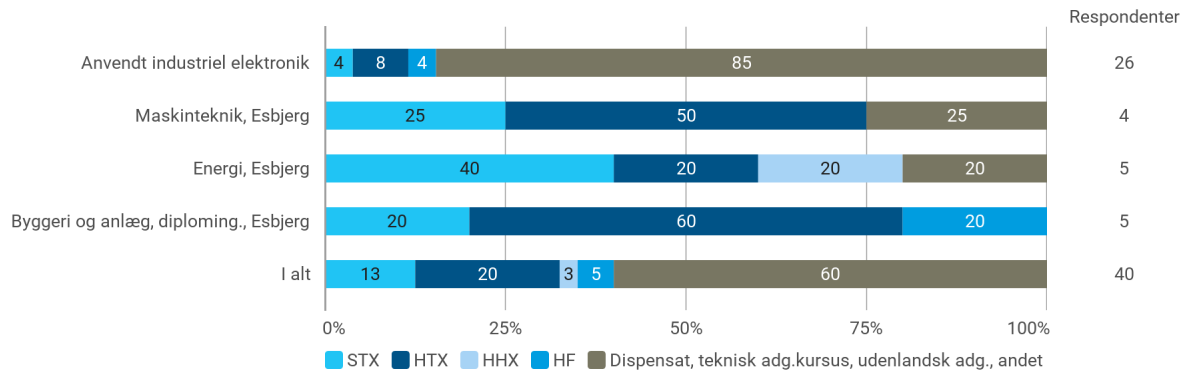
### Dansk statsborgerskab

Krydset med: Uddannelse



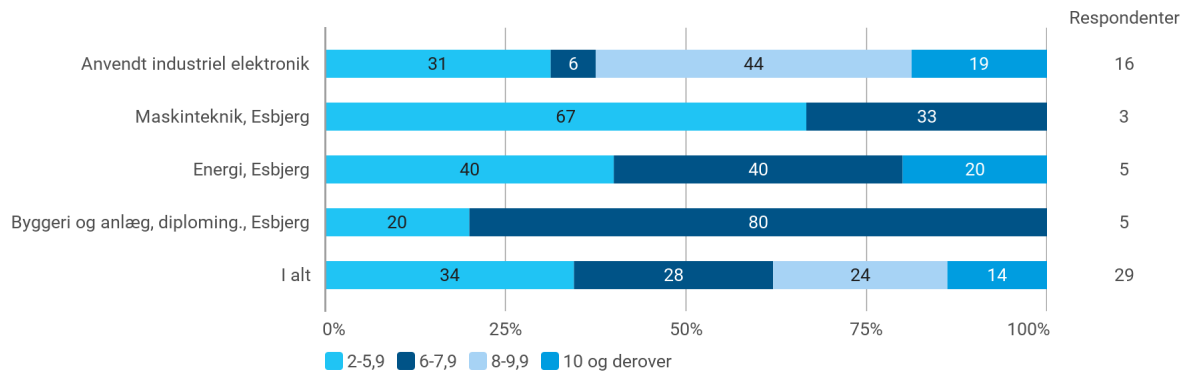
## Adgangsgivende eksamen

Krydset med: Uddannelse



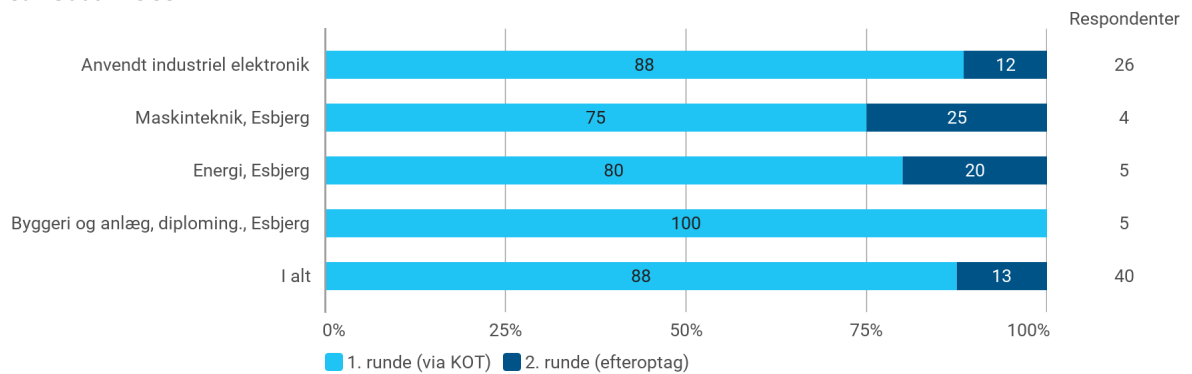
## Adgangsgivende kvotient

Krydset med: Uddannelse



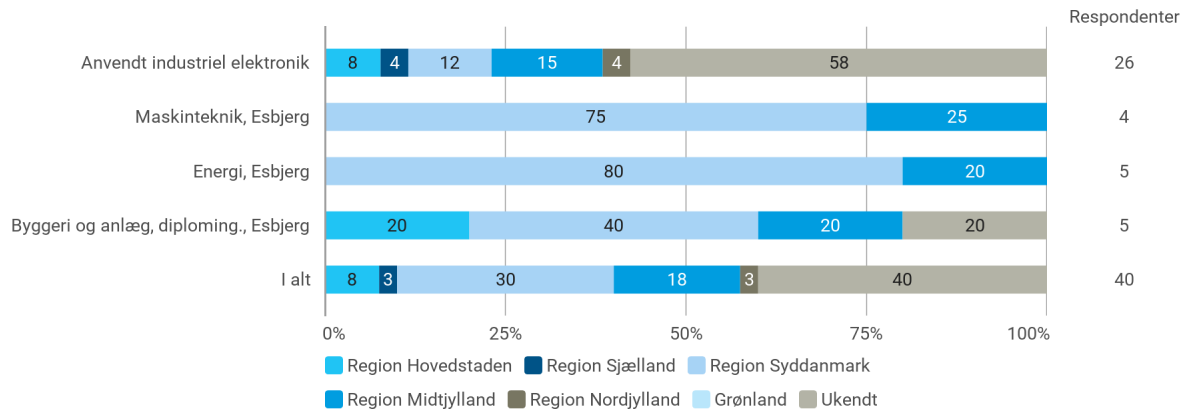
## Hvilken runde de studerende er optaget i

Krydset med: Uddannelse



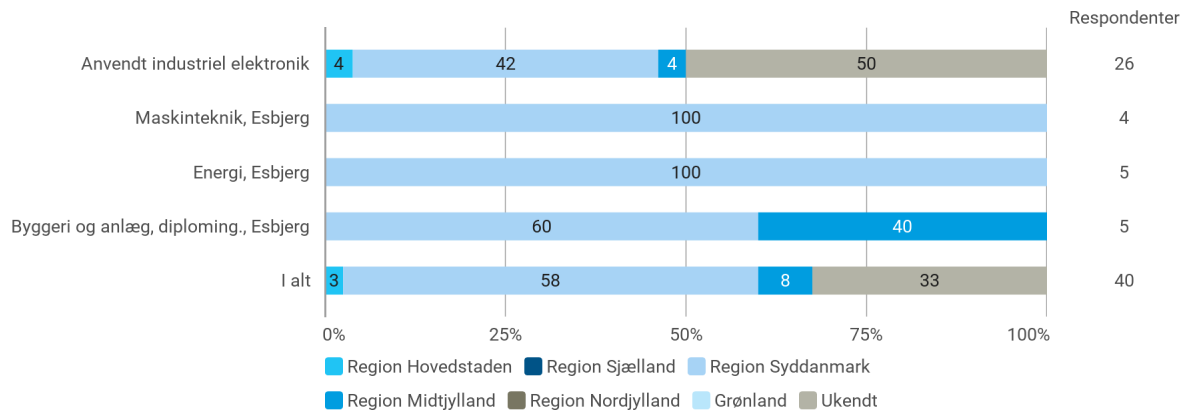
## Bopælsregion ved ansøgningstidspunktet

Krydset med: Uddannelse



## Nuværende bopælsregion

Krydset med: Uddannelse



## Flyttet postnummer i perioden fra ansøgning til 1. oktober 2023

Krydset med: Uddannelse

