



Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2023
Campus	Aalborg
Semester	MED3A
Coordinator:	Andreas Møgelmoose
Date:	Handled at SB meeting April 3 rd , 2024

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

A great semester. The semester project is good. All three course lecturers are praised for their teaching, despite the courses being difficult. Especially Billedbehandling and Programming af interaktive 3D verdener are popular.

The only two (minor) concerns are:

- Can we come up with project proposals that better integrate all three courses?
- Can we integrate the math teaching better with the two other courses, so the math feels more relevant?

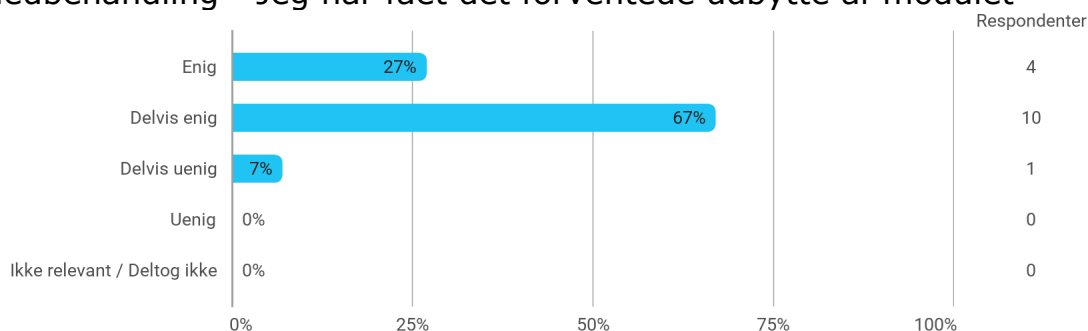
Conclusion of the study board

The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

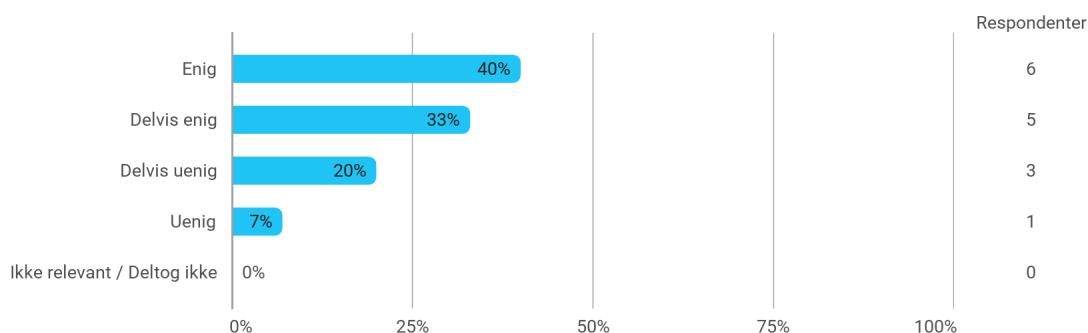
- 15 out of 27 respondents
- It has been a challenging semester
- Mixed reviews for the math course. It seems that some of the students are struggling with the course
- Different replies from supervisors
- Grades look fine

BSc03 MEDA

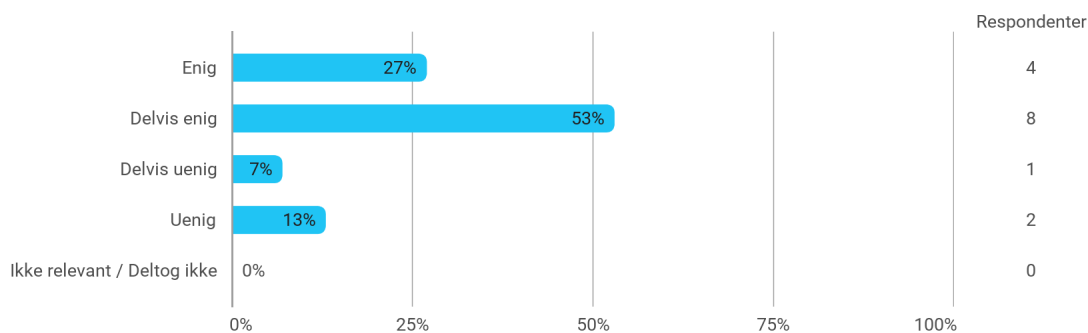
MED3A - Billedbehandling - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



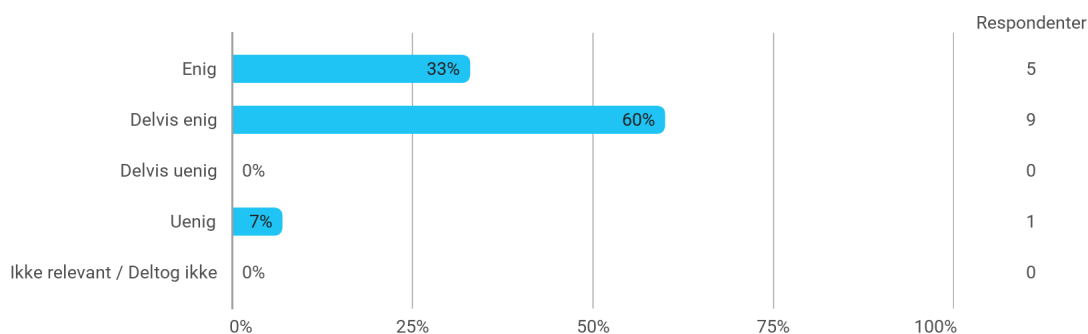
MED3A - Billedbehandling - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



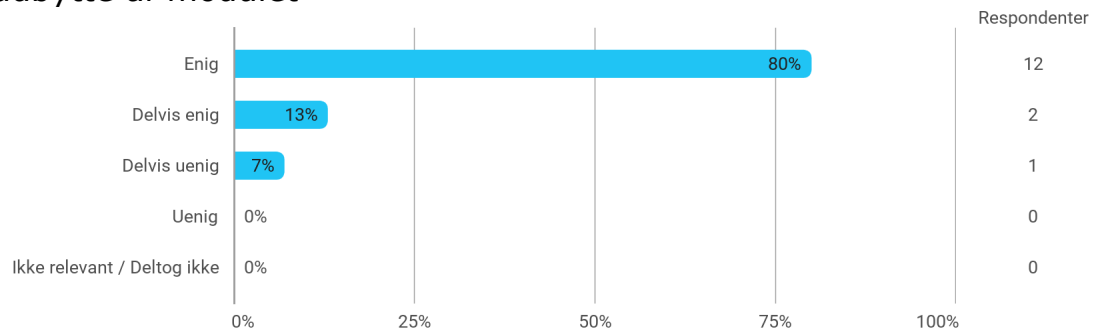
MED3A - Billedbehandling - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



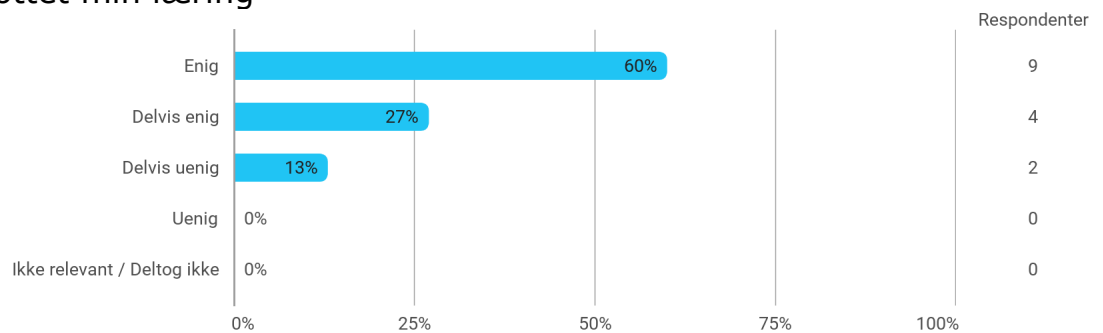
MED3A - Billedbehandling - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



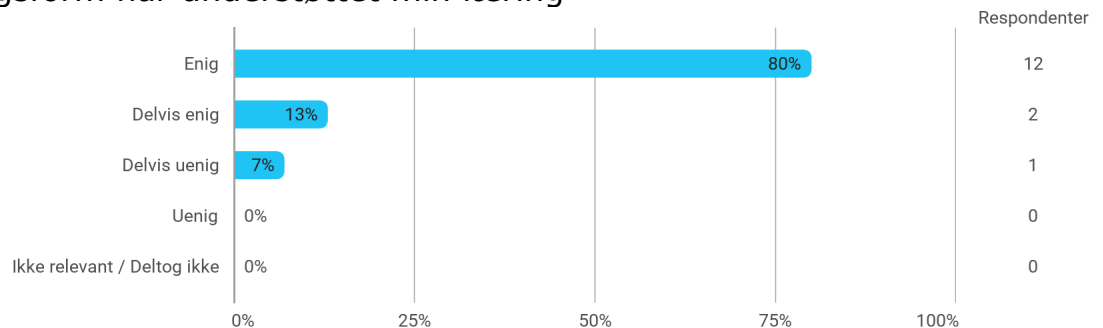
MED3A - Programmering af interaktive 3D verdener - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



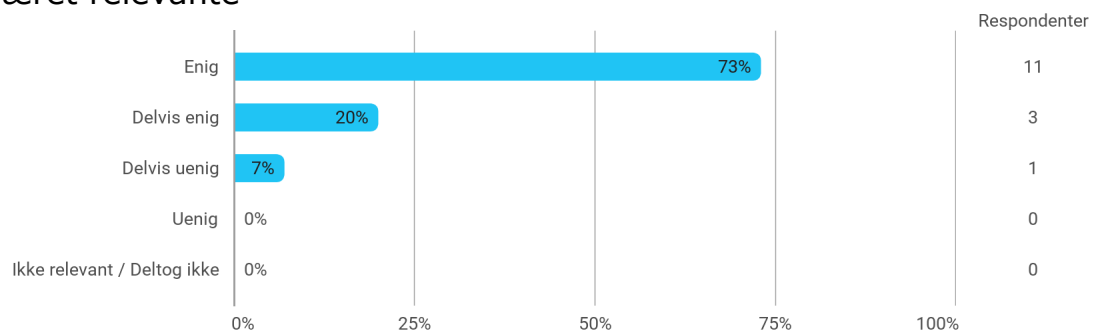
MED3A - Programmering af interaktive 3D verdener - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



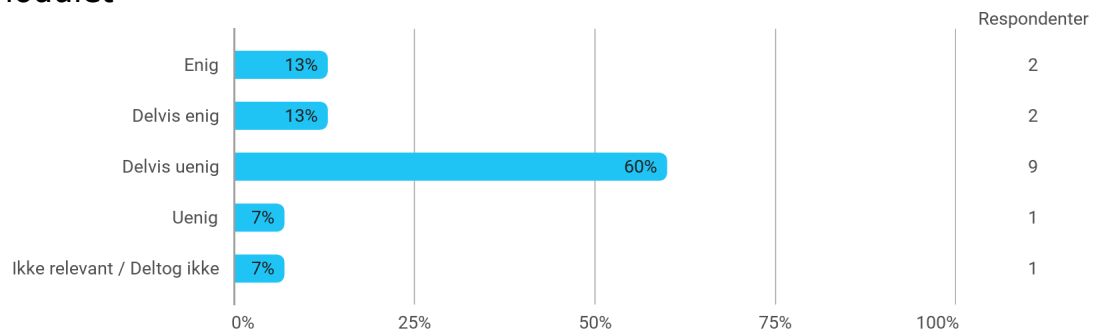
MED3A - Programmering af interaktive 3D verdener - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



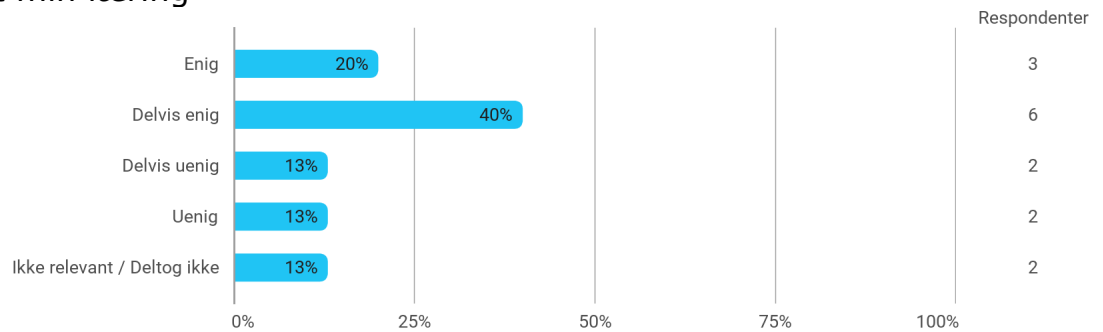
MED3A - Programmering af interaktive 3D verdener - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



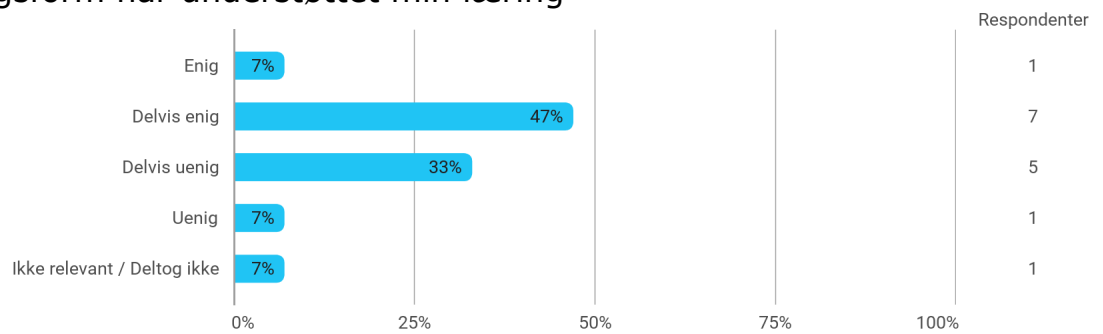
MED3A - Matematik til multimedie-applikationer - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



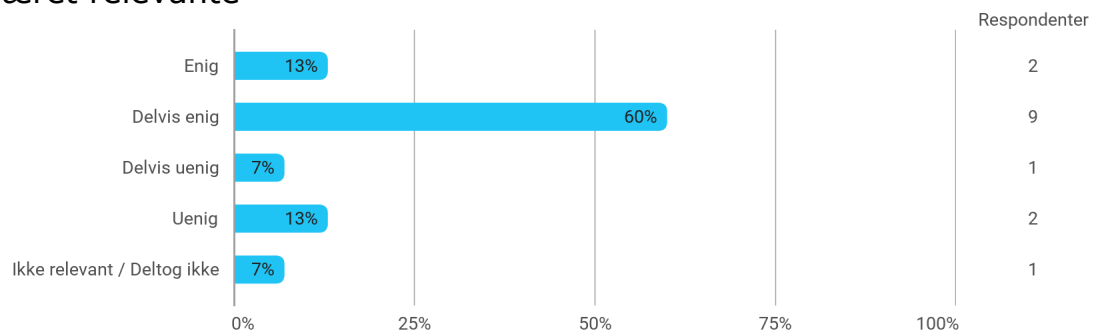
MED3A - Matematik til multimedie-applikationer - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



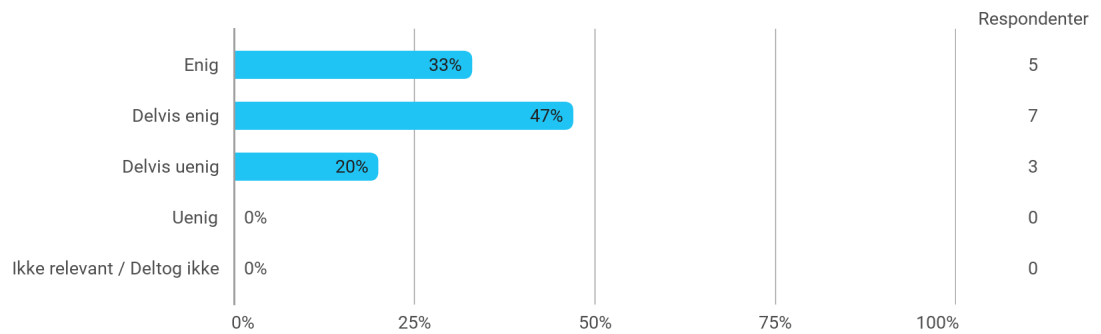
MED3A - Matematik til multimedie-applikationer - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



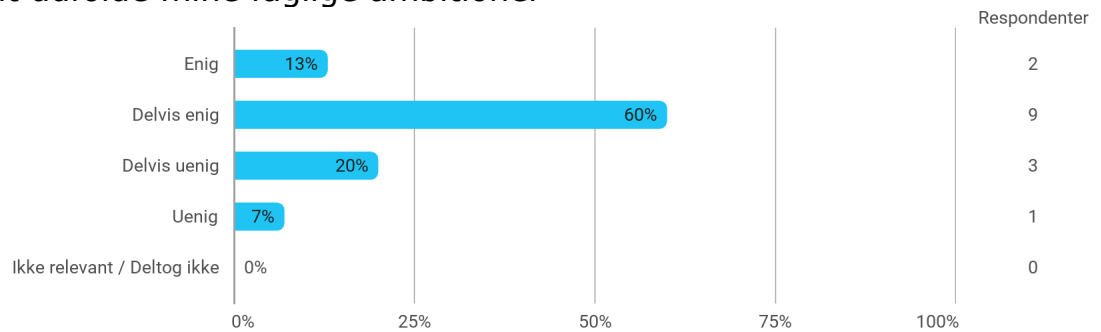
MED3A - Matematik til multimedie-applikationer - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



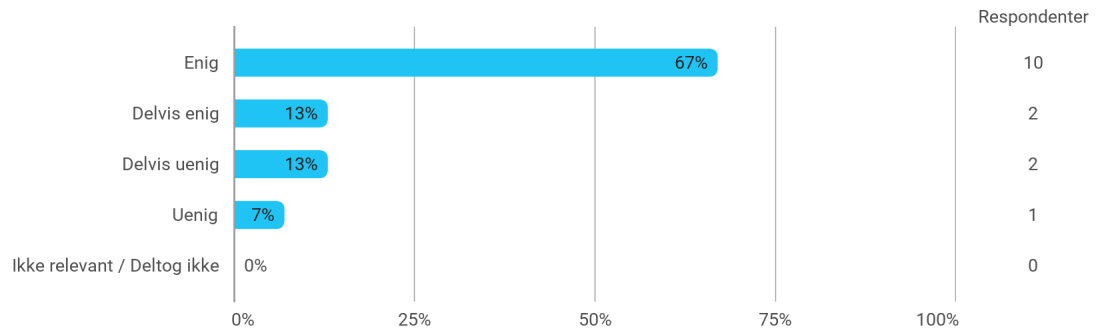
MED3A (projekt) - Visual computing - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



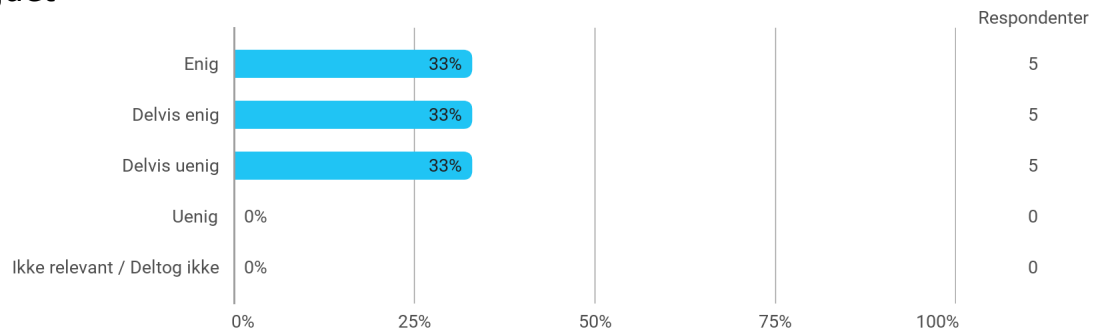
MED3A (projekt) - Visual computing - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



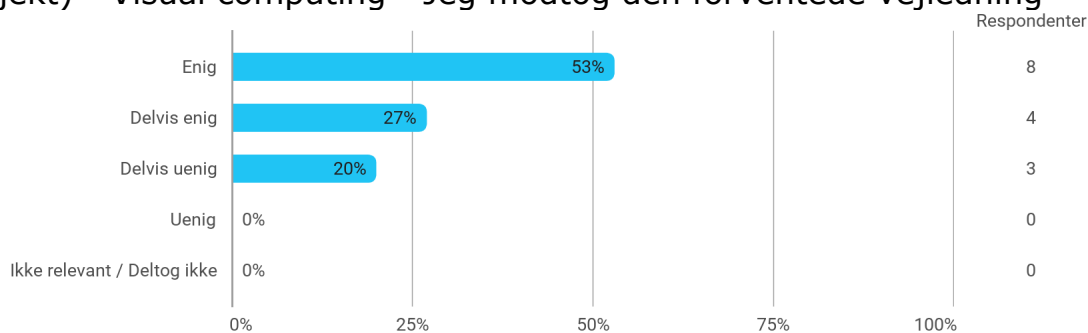
MED3A (projekt) - Visual computing - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



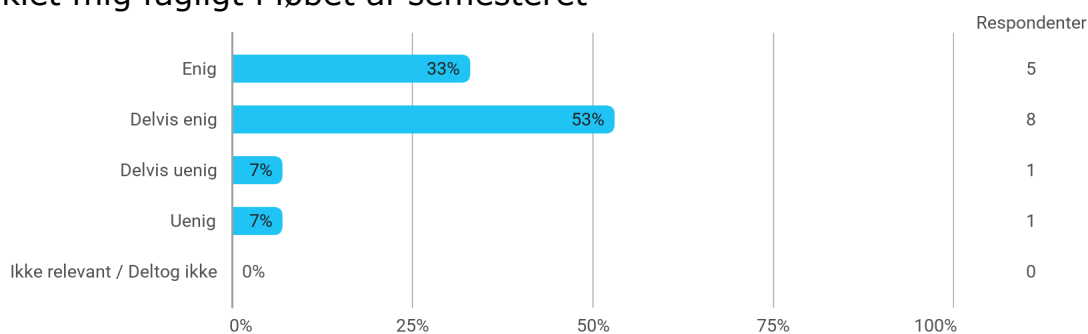
MED3A (projekt) - Visual computing - Kurserne har understøttet projektarbejdet



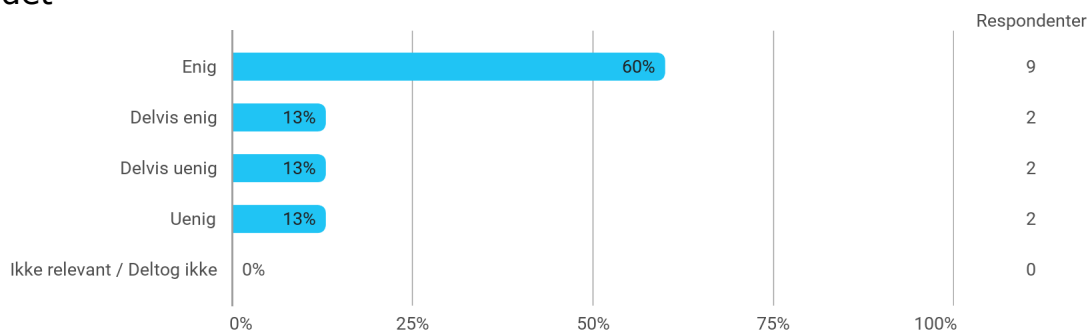
MED3A (projekt) - Visual computing - Jeg modtog den forventede vejledning



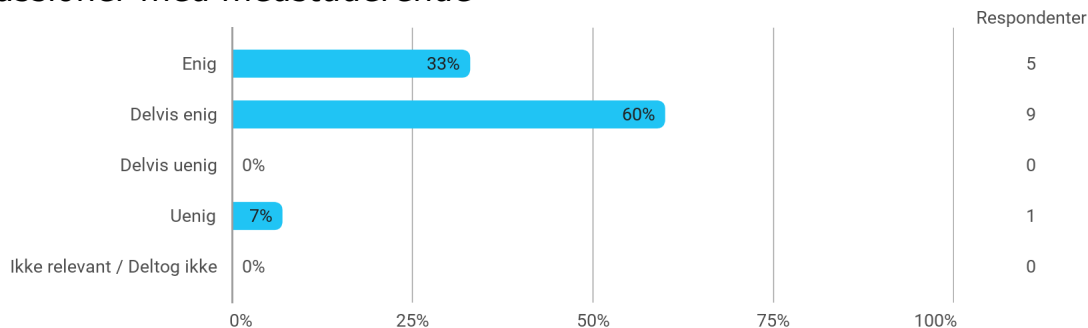
Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



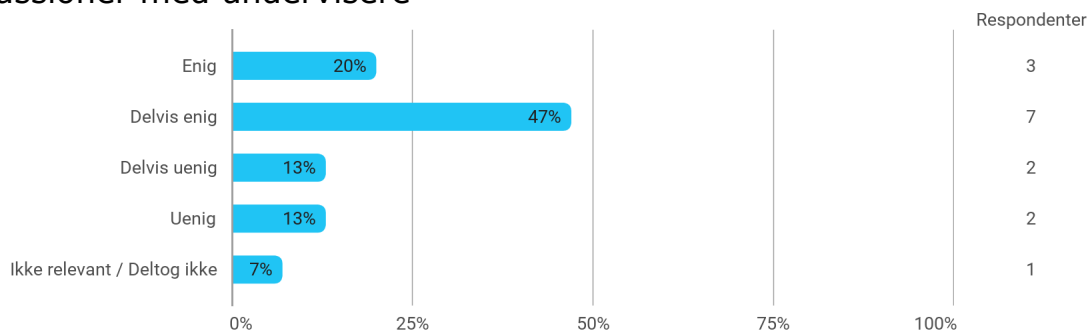
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



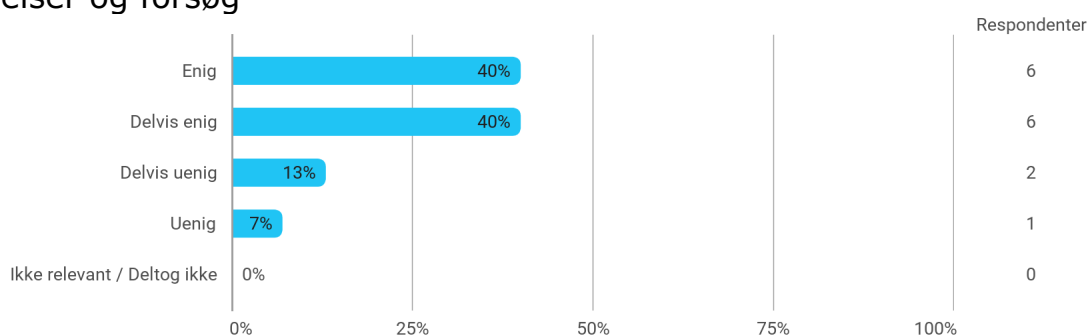
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



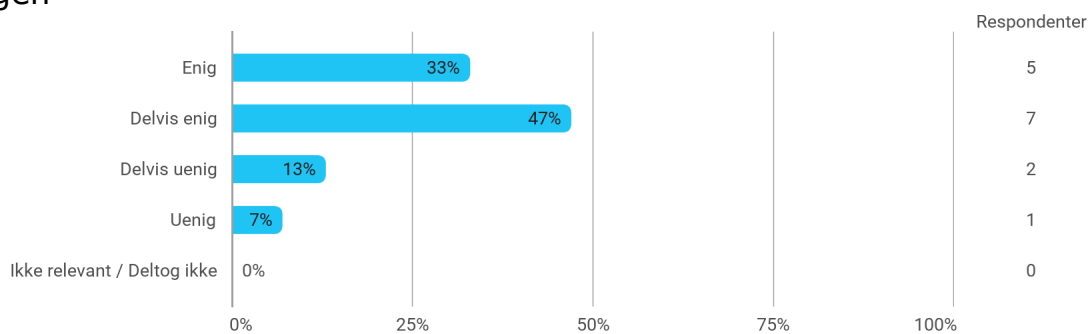
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere



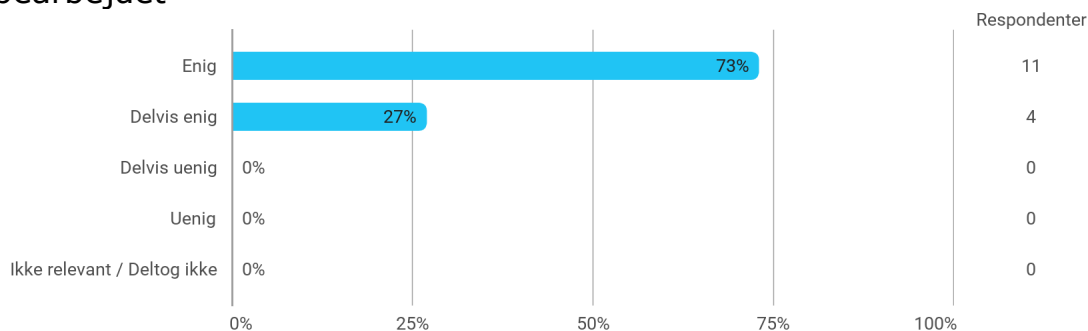
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg



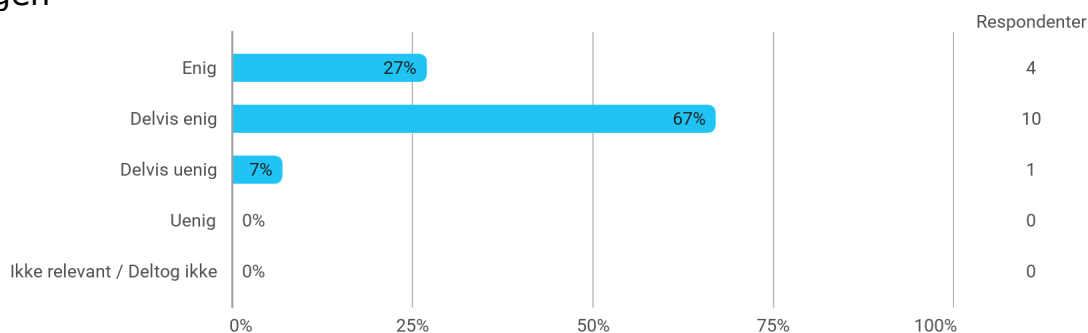
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



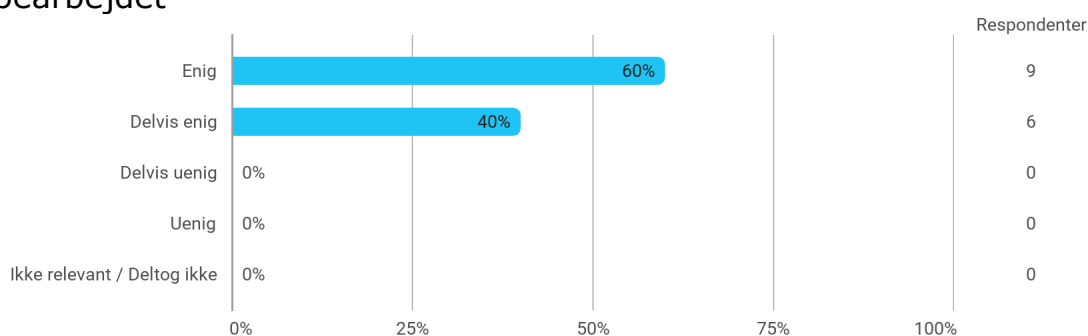
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



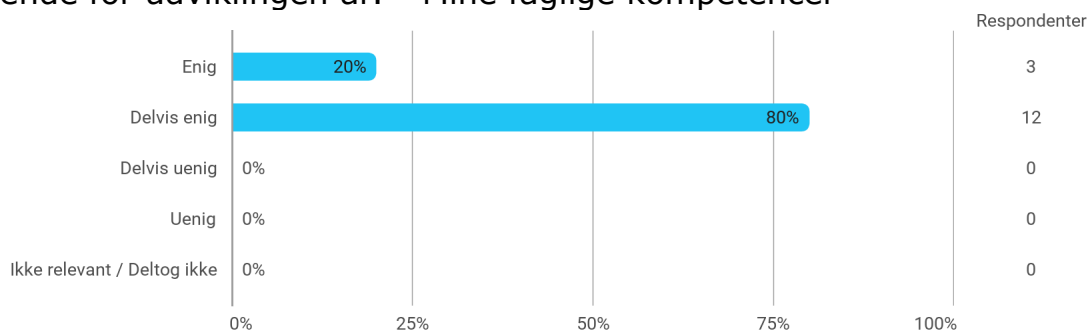
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



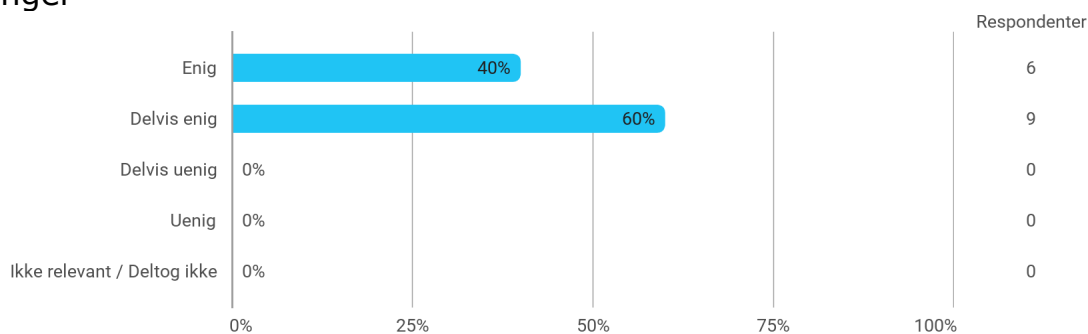
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



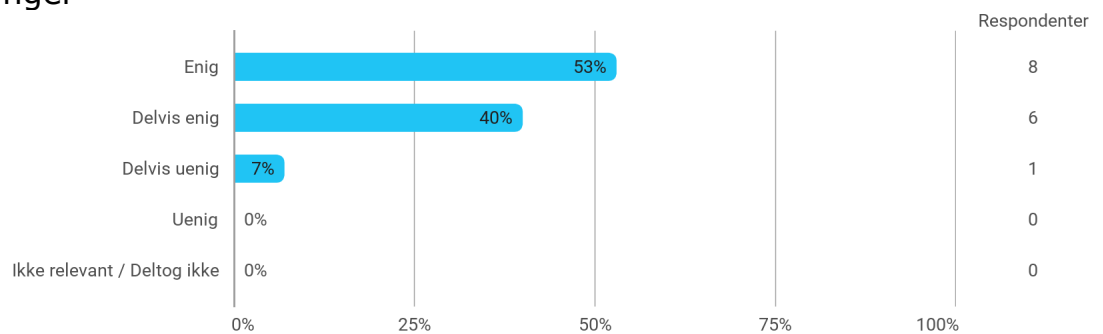
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



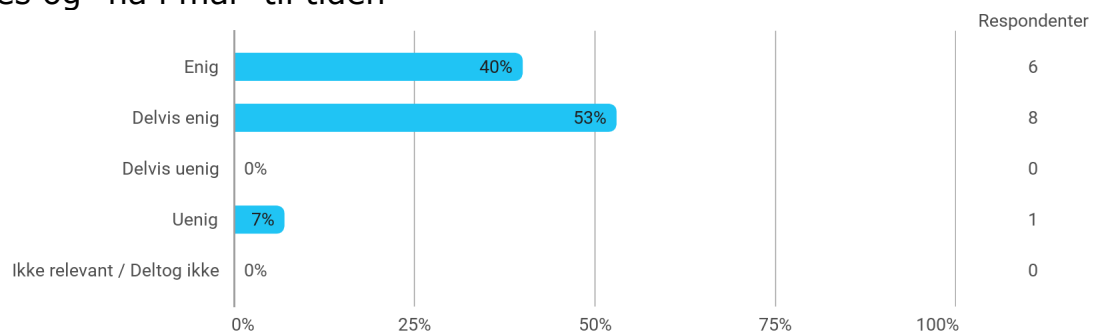
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



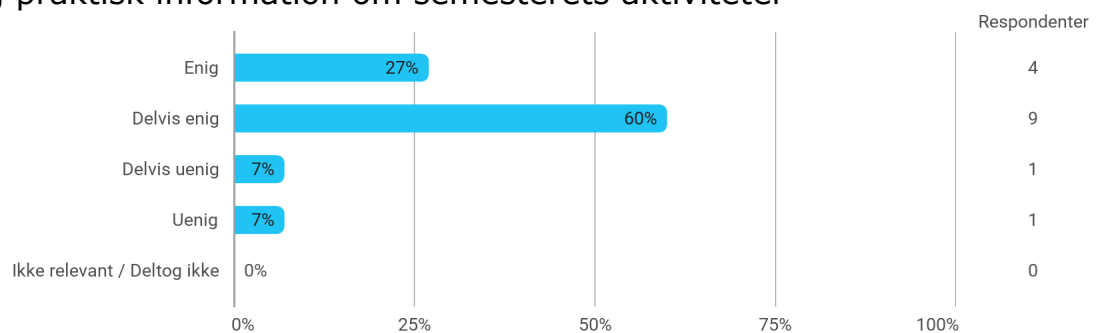
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



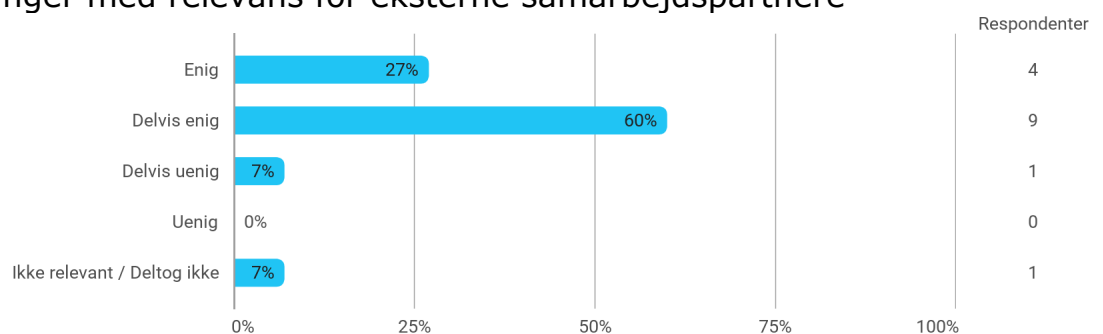
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



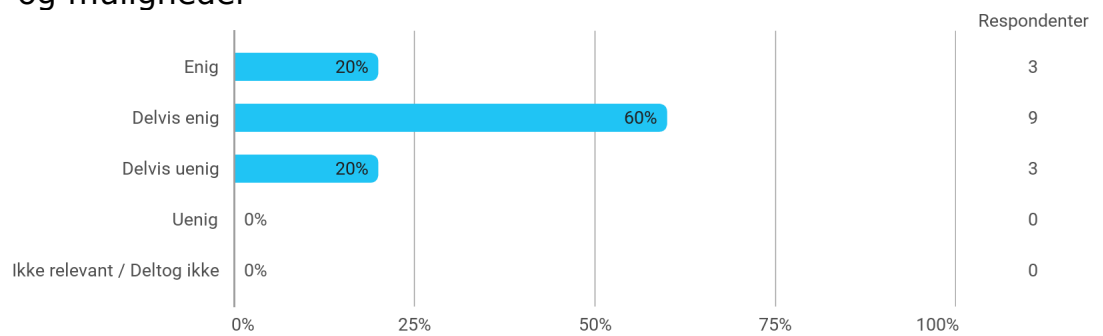
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



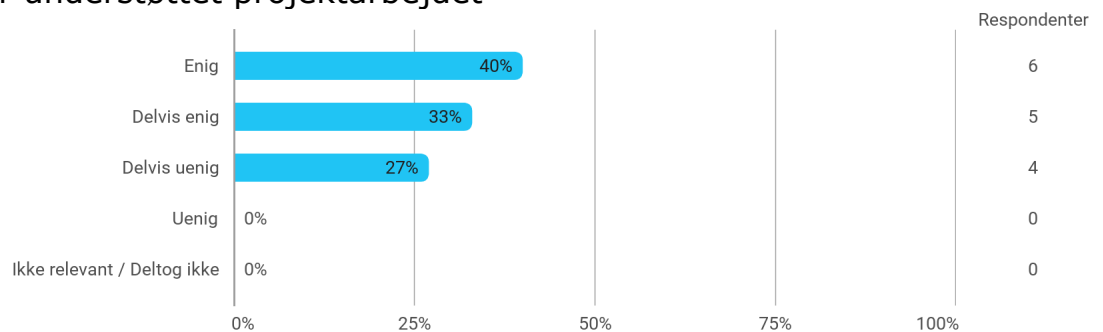
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet



Samlet status

