



Referat af studienævnsmøde onsdag den 30. marts 2022

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Pascal Madeleine (PM)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Charlotte Overgaard (CO)
Charlotte Randeris Clausen (CRC)
Jonas Linschou Hannibal (JLH)
Sarah Kjærsgaard Nielsen (SKN)

Ikke til stede:

Josefine Falbe-Hansen (JFH)

Observatører: Viceinstituteder og studieleder Louise Pape-Haugaard (LPH), Mads Schultz Jensen (MSJ) fra studievejledningen

Referent: Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (16. februar)
3. Opfølgning fra sidste møde (16. februar)
4. Input til indretningsforslag til kommende studiemiljøer på NAU (40 min.)
5. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapporter fra E21 på baggrund af semesterevalueringer fra studerende
6. Behandling af uddannelsesevaluering for Idræt tofags
7. Behandling af foreløbig handlingsplaner for Idræt BA, Idræt KA, Idræsteknologi og FSV
8. Orientering om optag på uddannelserne (kvote 2 og kandidatuddannelser)
9. Meddelelser
10. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

11. Merit, dispensationer og klager

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), studienævnets [årsplan](#)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat (16. februar)

Referat blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde (16. februar)

- Studienævnets arbejde i det kommende år.
Studienævnet besluttede på seneste studienævnsmøde at afholde et seminar i løbet af september med deltagelse af studerende og undervisere. BLS har undersøgt, om der er økonomi til at afholde et eksternt seminar. Instituttet har godkendt, at studienævnet fremadrettet kan afholde et årligt eksternt halvdagsseminar.
- Faciliteter/studiemiljø i Gigantium.
Gigantium/CAS har oplyst, at møbler bliver leveret i uge 15. Efter Corona har det været vanskeligt at få leveret hurtigt.

Ad 4. Input til indretningsforslag til kommende studiemiljøer på NAU (40 min.)

CAS (Campusservice) vil på mødet gerne sikre input fra studienævnet til indretning af studie- og undervisningsmiljøer i den nye SUND bygning. CAS fremlagde eksempler på forslag til indretninger af studiemiljøer, grupperum, undervisningsrum og kantine. Studienævnets input og sparring i forhold til disse forslag er væsentlige og tages med i det videre arbejde med at færdiggøre indretningen.

Efter ibrugtagning vil CAS følge op for at lave relevante justeringer på studiemiljø.

Grupperum

Der vil på NAU kun være i alt 42 'lukkede' grupperum. Herudover vil der være en del 'åbne' grupperum. Der vil komme tavler og skærme i alle grupperum i det omfang, det er muligt. Der vil være plads til 6-8 studerende i hvert grupperum.

Studienævnet påpegede, at det er vigtigt, at man tænker på, at der skal være en god akustik i områderne med studiearbejdspladser for at undgå for meget støj.

Der blev spurgt til, om der vil blive mulighed for at booke grupperum, herunder også åbne grupperum. Studienævnet ønsker, at der er gode muligheder for at booke både 'lukkede' og 'åbne' grupperum for alle grupper – og fakultetet dermed har en klar indstilling til booking af grupperum på tværs af uddannelser i de forskellige studienævn.

Seminarrum

Der var foreslået indretning med 6-8 mands borde i seminarrum (med bordskærme på hvert bord) i seminarrum samt traditionelle whiteboards.

Studienævnet lagde vægt på, at der skal være mulighed for fleksibilitet i forhold til at indrette seminarrum afhængig af undervisningssituationen. Mulighederne for indretning af seminarrum bør være ens, således at de enkelte undervisere ved, hvilke undervisningsbetingelser de har til rådighed uafhængigt af hvilke seminarrum, der stilles til rådighed for en undervisningssession

Studienævnet takkede for præsentationen og for at blive hørt.

Ad 5. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapporter fra E21 på baggrund af semesterevalueringer fra studerende

Semesterkoordinators evalueringsrapporter blev behandlet med udgangspunkt i indstillinger fra tovholderne.

Studienævnet besluttede for hver rapport, hvorvidt de kunne godkendes, betinget godkendes eller ikke godkendes, og om der var forhold, som studienævnet ønskede at følge op på ud over det, semesterkoordinator foreslår.

Semester	Konklusion	Bemærkninger
Idrætstek. 1. sem.	Godkendt	
Idrætstek. 3. sem.	Godkendt	
Idræt 1. sem. KA	Betinget godkendt	Semesterkoordinator skal forholde sig til problemet omkring lav studieintensitet ved at indgå i dialog med studienævnsforpersonen og studieleder. Semesterkoordinator skal forholde sig til, at studerende med en professionsbachelor påpeger, at de ikke er præsenteret for studieaktivitetsmodellen samt PBL-modellen.
Idræt 3. sem. KA	Betinget godkendt	Semesterkoordinator skal forholde sig til problemet omkring lav studieintensitet ved at indgå i dialog med studienævnsforpersonen og studieleder. Semesterkoordinator skal forholde sig til de negative kommentarer omkring de fysiske rammer. Semesterkoordinator bør forespørge underviserne på semesteret, om de kan komme med specifikke fysiske forhold, der kan udbedres.
FSV 1. sem. KA	Godkendt	Semesterrapporten blev tilrettet under mødet og herefter godkendt.
FSV 3. sem. KA	Godkendt	Semesterrapporten blev tilrettet under mødet og herefter godkendt.
Idræt 1. sem. BA	Betinget godkendt	Introduktion til problembaseret læring og videnskabsteori:

		<p>Kursusansvarlig bør overveje, om formuleringerne omkring de studerendes aktiviteter skal tilpasses. Action point: Studieleder indgår i dialog med modulansvarlig.</p> <p>Semesterkoordinator skal forholde sig til problemet omkring lav studieintensitet ved at indgå i dialog med studienævnspersonen og studieleder.</p>
Idræt 3. sem. BA	Betinget godkendt	Semesterkoordinator skal forholde sig til problemet omkring lav studieintensitet ved at indgå i dialog med studienævnspersonen og studieleder.
Idræt 5. sem. BA	Betinget godkendt	<p>Semesterkoordinator skal forholde sig til problemet omkring lav studieintensitet ved at indgå i dialog med studienævnspersonen og studieleder.</p> <p>En enkelt gruppe har udtrykt utilfredshed med vejledning og eksamensforløb. SNF følger op og tager en samtale med den pågældende vejleder.</p>

Opfølgning:

Godkendte rapporter offentliggøres på <https://www.hst.aau.dk/uddannelser/Kvalitetssikring/evaluering-af-undervisning-semester-og-uddannelse/> efter mødet. JF og BLS arbejder videre med de betinget godkendte samt ikke godkendte rapporter.

Ad 6. Behandling af uddannelsesevaluering for Idræt tofags

Der er 12 studerende, der har færdiggjort deres to-fagsuddannelse ved vintereksamen 2021-2022. Der er ikke modtaget svar fra disse tofagsstuderende, så derfor er der ikke udarbejdet en evalueringsrapport.

Ad 7. Behandling af foreløbig handlingsplaner for Idræt BA, Idræt KA, Idrætsteknologi og FSV

Studienævnet skal behandle uddannelsernes foreløbige handlingsplaner. Medlemmer af studienævnet bør forholde sig til, om handlingsplanerne skal justeres.

Studienævnets behandling af handlingsplanerne er sidste trin i studienævnets evaluering af status for uddannelserne. Handlingsplanerne videresendes (efter behandling af studienævnet) til dekanen for endelig godkendelse.

Forpersonen for studienævnet gennemgik på mødet aktuelle tiltag i handlingsplanerne. Specifikt for de enkelte uddannelser arbejdes pt. med følgende tiltag.

Folkesundhedsvidenskab

- Frafald – der følges årligt op på årsager til frafald blandt de studerende
- Overskridelse af studietid
- Studiemiljø
- Ledighed – herunder en eventuel studieordningsrevision – projektsamarbejder

Idrætsteknologi

- Fysisk studiemiljø
- Brush-up kursus i matematik

Idræt BA

- Optag – der udarbejdes en markedsføringsstrategi for rekrutteringsindsatser
- Frafald på 1. studieår – der nedsættes faste vejledergrupper på 1. og 2. semester
- Frafald igennem uddannelsen – der undersøges, om der er en sammenhæng mellem frafald og karakter i adgangsgivende eksamen - herunder karakter i matematik
- Studieintensitet – SL og SNF indkalder til dialog med underviserne om øget krav og forventninger til studerendes studieintensitet

Idræt KA

- Studieintensitet – SL og SNF indkalder til dialog med underviserne om øget krav og forventninger til studerendes studieintensitet
- Projektsamarbejder med erhvervslivet
 - Karriere-VIP
 - Projektsamarbejderne registreres med ekstern partner på 3. og 4. semester

Ad 8. Orientering om optag på uddannelserne (kvote 2 og kandidatuddannelser)

[Oversigt kandidatansøgninger 2022](#)

[Kvote 2 ansøgere](#)

Ad 9. Meddelelser

- Ny udbyder – SPS-støtte
Styrelsen har haft opgaven med at finde faglige støttelærere/mentorer til studerende med neurologiske og psykiske lidelser i udbud, og dette er vundet af Olivia Danmark, som er en privat

virksomhed. Olivia Danmark ansætter derfor fremover faglige støttelærere fra AAU i bibeskæftigelse. Tidligere har opgaven ligget internt på AAU.

- Der er indsendt en ansøgning til fonden for entreprenørskab om at videreudvikle kurset i innovation og iværksætteri med henblik på at udbyde det som valgkursus for FSV, KVT og MedIS.

Ad 10. Eventuelt

Ingen punkter.

Ad 11. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)

Studienævnet har modtaget en dispensationsansøgning til et 6. eksamensforsøg i kurset effekter af udholdenhedstræning på idræt kandidat. Studienævnet fandt, at ansøgningen var velbegrunder og har derfor bevilget et 6. eksamensforsøg. Forpersonen for studienævnet tager en dialog med ansøger om eksamensformen, da studienævnet er bekymret for, om den nuværende eksamensform vil give den studerende de bedste faglige muligheder for at gennemføre eksamen.

Næste møde afholdes d. 21. april kl. 12.30.