

Referat fra semestergruppemøde nr. 1, Idræt 1. semester E21

Onsdag den 29. september 2021 kl. 10.00-11.00, online på MS Teams

Til stede:

Alle grupper var repræsenteret.

Studiesekretær Susanne Kragelund Hansen (referent)

Semesterkoordinator Mathias Vedsø Kristiansen

Dagsorden:

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
 - a) Statusseminar
2. Semesteret generelt
3. Evaluering af faciliteter i Gigantium
4. Evaluering af kurser
 - a) Introduktion til problembaseret læring og videnskabsteori
 - b) Idrætssociologi og friluftsliv
 - c) Læring og idrætspædagogik i boldspil – ikke påbegyndt
 - d) Anatomi, fysiologi og sundhed – ikke påbegyndt
5. Projektstatus
6. Eventuelt

1.	Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
a.	Statusseminar:
	Statusseminar er skemalagt den 28. oktober – tidsplan kommer ca. 2 uger før.
b.	Øvrigt:
	<ul style="list-style-type: none">• Der kan søges projektmidler (f.eks. transport eller udstyr). I semesterrummet er der link til hjemmesiden om projektmidler. På hjemmesiden står også nævnt en kontaktperson, hvis man har spørgsmål, som ikke besvares på hjemmesiden.• Eksamensdatoer er tilgængelige på instituttets hjemmeside – link dertil er i semesterrummet.• Vigtigt: Giv besked til semesterkoordinator/studiesekretær, hvis nogen i gruppen synes ikke at være aktive eller giver besked om, at de ikke er med i gruppen mere.• Kontakt også koordinator, hvis der er større problemer i gruppearbejdet, som ikke kan løses af gruppen og vejleder.• Husk at tjekke mail ofte.• Spørgeskema fra SDU om unges fysiske aktivitet (unge mellem 18-21 år) ligger øverst i semesterrummet i 2 uger fremover. Svar gerne.
2.	Semestret generelt
	Det er generelt lidt svært at komme i gang med projektet, fordi der er meget nyt at forholde sig til og mange ekstra aktiviteter. Det er normalt ifølge semesterkoordinator.

	<p>Opstarten på AAU Idræt: Generel tilfredshed med opstarten. Der var behov for en Moodle-introduktion, men de studerende er kommet efter at bruge platformen. Kontakt studiesekretæren ved tvivl om brug af Moodle. Det fungerer rigtig godt med tutorerne – de er gode til at planlægge aktiviteter og har taget godt imod de studerende. Det er rart, at de er der i en længere periode, og at man kan henvende sig med spørgsmål.</p>
3.	Evaluering af faciliteter i Gigantium
	<p>Seminarrummet: Underviserne har svært ved at koble sig til projektor, og der går lidt tid med at starte første undervisningsgang.</p> <p>Studerende forespørger lån af udstyr (bolde m.m). Koordinator: Der arbejdes på en løsning med en studentermehjælper, som kan udlåne. Sekretær: Ved projektarbejde kan man evt. aftale med vejleder om at låse op til depotet. Ellers må man midlertidigt selv medbringe en bold, indtil en anden løsning findes. Opfordring til at bruge hallerne efter behov og ledighed.</p> <p>Det støjer i fællesområderne, og det er svært at arbejde der. Koordinator: Der arbejdes på en bedre indretning.</p> <p>Studerende forespørger abonnement til cardio- og styrketræningsrum. Koordinator er i dialog med studienævnet omkring det. Der ligger nogle sikkerhedshensyn i det, og studerende vil skulle introduceres til redskaberne inden brug.</p> <p>Der forespørgeres whiteboard i seminarrum og en printer et sted i bygningen. Sekretæren nævner det for studienævnet.</p> <p>Der ønskes forlængerledninger og stikdåser i fællesområderne. Sekretær tjekker, om der hurtigst muligt kan skaffes forlængerledninger og stikdåser, indtil en mere permanent løsning kan findes.</p>
4.	Evaluering af kurser
a.	<p>Introduktion til problembaseret læring og videnskabsteori</p> <p>En underviser kan være lidt svær at forstå rent sprogligt. Undervisere er gode til at påpege det vigtigste at fokusere på.</p>
b.	<p>Idrætssociologi og friluftsliv</p> <p>Kurset opfylder indtil videre det, der står i semesterbeskrivelsen. Studerende snakker meget om friluftsturen – god oplevelse. Det er en god underviser.</p>
c.	Læring og idrætspædagogik i boldspil – ikke påbegyndt
d.	Anatomi, fysiologi og sundhed – ikke påbegyndt
	<p>Generelt for kurserne: Koordinator opfordrer til at læse semesterbeskrivelsen for alle kurser, så man kan forholde sig til, om beskrivelsen stemmer overens med virkeligheden.</p>
5.	Projektstatus

	Grupperne melder, at det alt i alt går godt, og at de får god hjælp af vejledere. Grupperne er ved at finde baggrundsviden og arbejder på problemformulering og problemanalyse – nogle er ved at være klar med dette.
6.	Eventuelt
	Grupper kan have problemer med at komme på nettet. Ved søgning af artikler kan man komme på AAU's netværk ved at anvende VPN klient – se vejledning på IT supports hjemmeside. AUB kan hjælpe med at få adgang til tidsskrifter.