

## Semesterkoordinators evalueringsrapport for KVT4

Årstal: 2021

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: lph/141021

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: nej

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

NB! 9 RESPONDENTER (30%) meget vagt grundlag for evalueringsrapporten – endvidere ingen kvalitative svar.

Dog henledes opmærksomheden til at ud af de 9 respondenter er der 3 studerende med en lav til meget lav studieintensitet. Koordinator er ikke orienteret om evt. årsager hertil ej heller fra specialevejledere.

Gruppedannelsen blev initieret ultimo oktober (skriftligt), endvidere blev der primo december afholdt seminar med oplæg fra relevante og interesserede forskningsgrupper, således at de studerende havde mulighed for kvalificeret at identificere relevante specialevejledere. Det var der stor tilfredshed med om end der var et par stykker som ønskede oplæg fra FGs tidligere på 3. semester. Semesterkoordinator er opmærksom på at 4. semester/specialet ikke skal være for overskyggende ift .3. semesters studieindsats. Til semesterstart var alle projektgrupper og projektideer på plads, hvorefter der ud fra studerendes ønsker blev skabt peer-grupper, så alle grupper havde en sparringsrolle ift. hinanden.

Der har været afholdt karrieredag for de studerende, som igen var en stor succes. KVT-kandidater fra tidligere årgange holdt oplæg omkring "første job efter kandidaten", ligeledes var der oplæg fra AAU karriere omkring positioning på LinkedIn mm. Der var meget få KVT studerende som deltog i et Sundt Match – de blev løbende mindet om det, men ingen deltog reelt.

**Projektmodul** (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Skriv her:

Der var i år lang processeringstid på specialeblanketterne, hvilket gjorde de studerende nervøse/bekymrede for om de kunne fortsætte af deres planlagte vej. Det i kombination af corona-nedlukning skabte en del uro for de studerende, og resulterede også i et ekstremt accelereret forløb i den sidste del af projektperioden. Dog kom alle grupper – med enkelte udskydelser af aflevering – godt igennem deres afgangsprøve.

Specialevejlederne er til semestergruppemøderne alle blevet fremhævet positivt ift. samarbejdsvillige (under nedlukning), stor tilgængelighed og nærværende til at løse nedlukningsproblemer.

Statusseminar: der var svært for de studerende at prioritere hvad der skulle præsenteres fordi der var afsat kort tid til hver gruppe (8-12min præsentation, 18-22min feedback fra peergrupper) men stort set alle grupper deltog i seminaret med undtagelse af de par specialegrupper som arbejdede under fortrolighed.

**Kursusmoduler** (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Skriv her (angiv navn(e) på modul(er)/aktivitet(er):

Ingen

### Action points/planlagte tiltag

(Action points skal formuleres i punktform og så de kan læses ude af kontekst (f.eks. skal det oplyses, hvilket modul hvert punkt relaterer til)

Skriv her:

Ingen

### Evt. andre kommentarer

Skriv her: