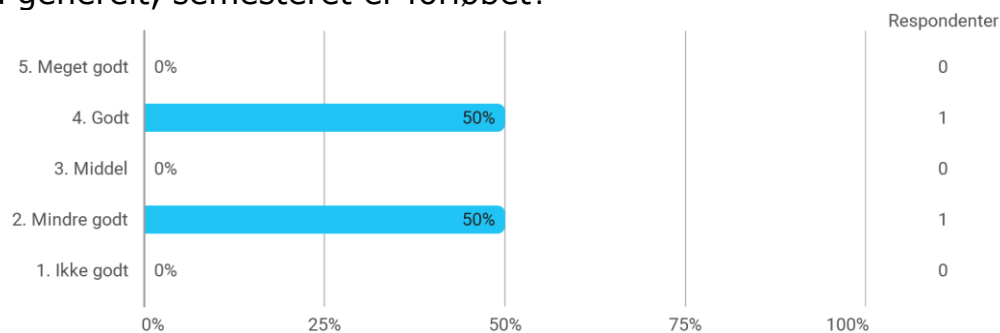
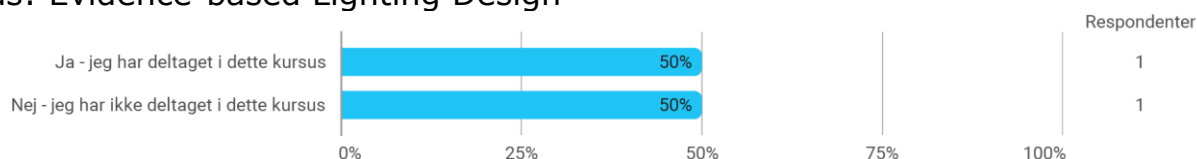


## Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

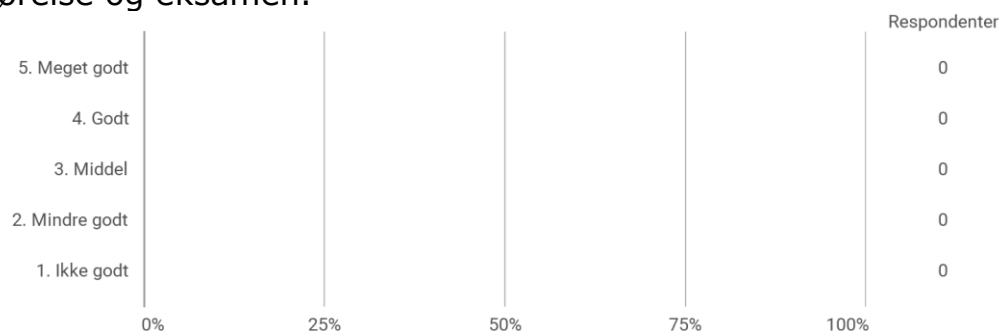


## Kursus: Evidence-based Lighting Design



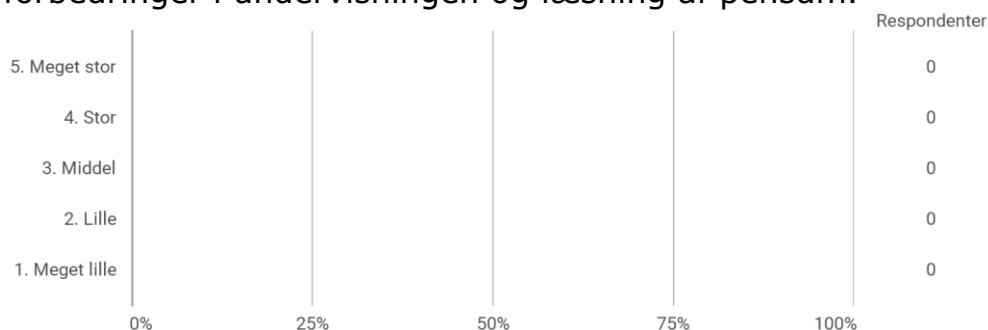
## Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

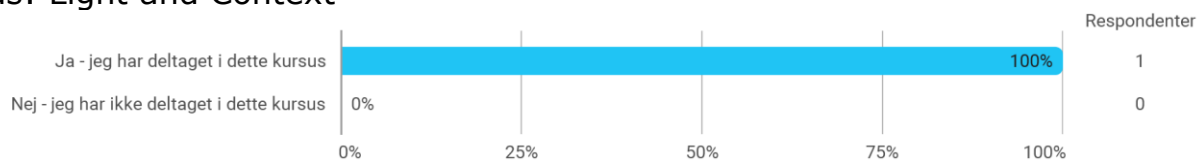


## Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

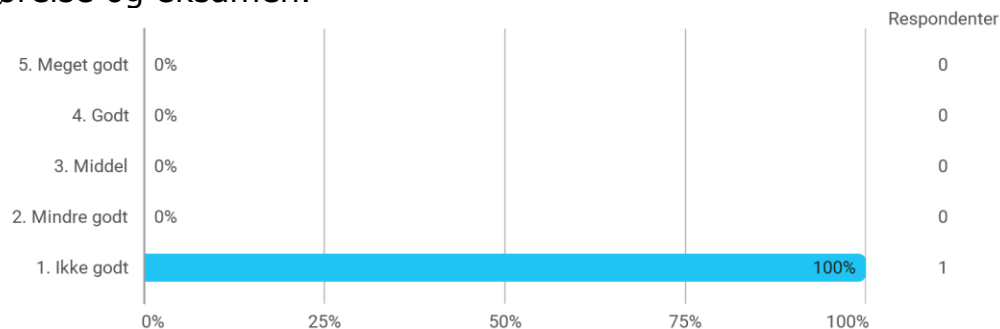


## Kursus: Light and Context



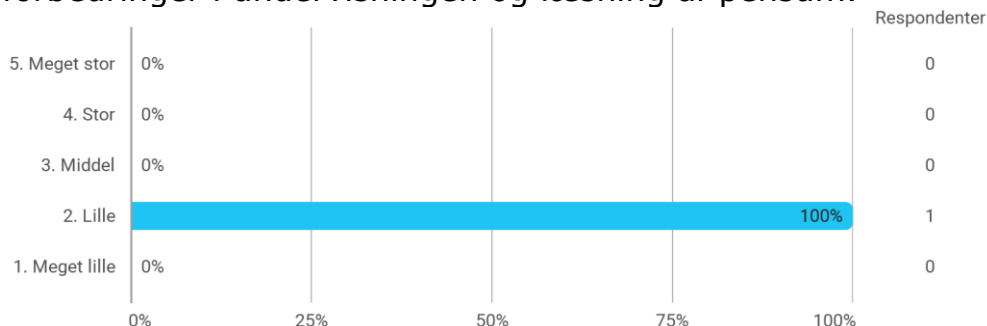
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

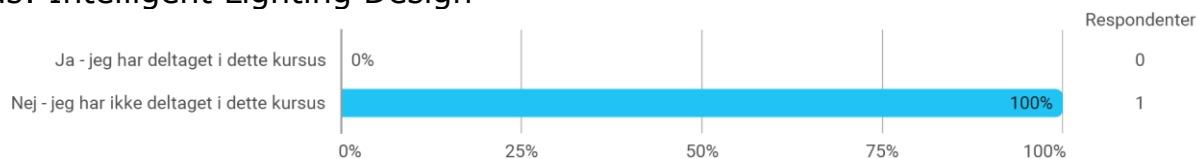


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

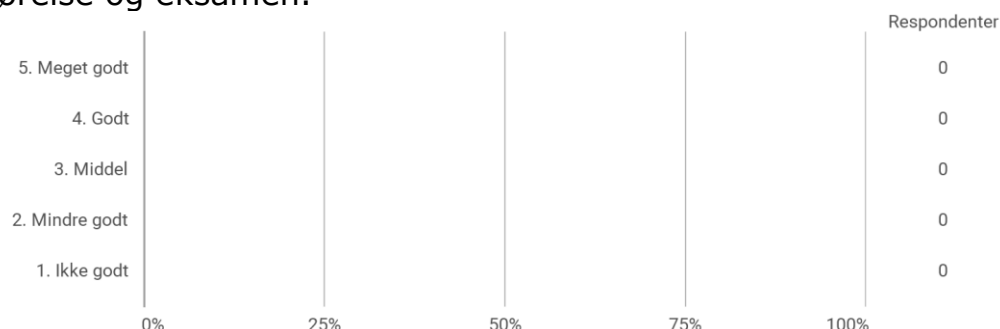


## Kursus: Intelligent Lighting Design



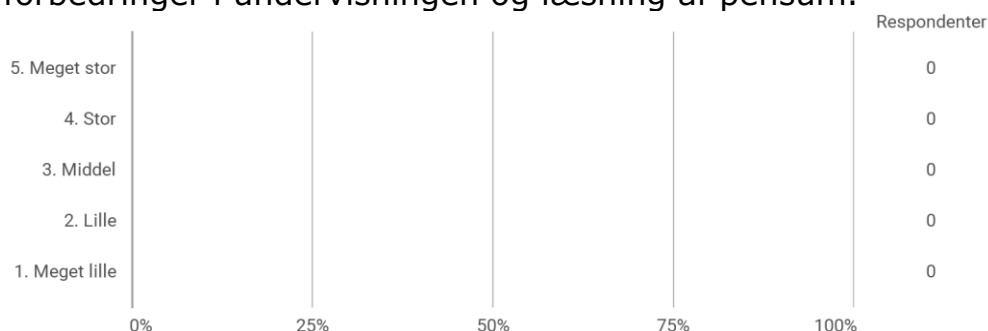
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

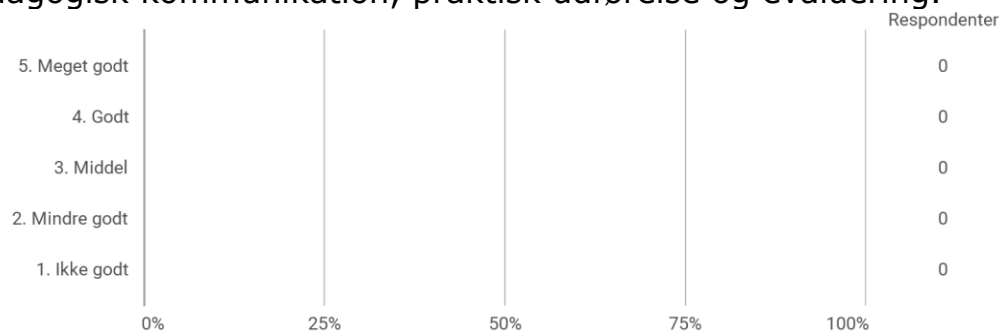


PBL-kompetenceprofil



Hvordan vurderer du workshoppen som helhed?

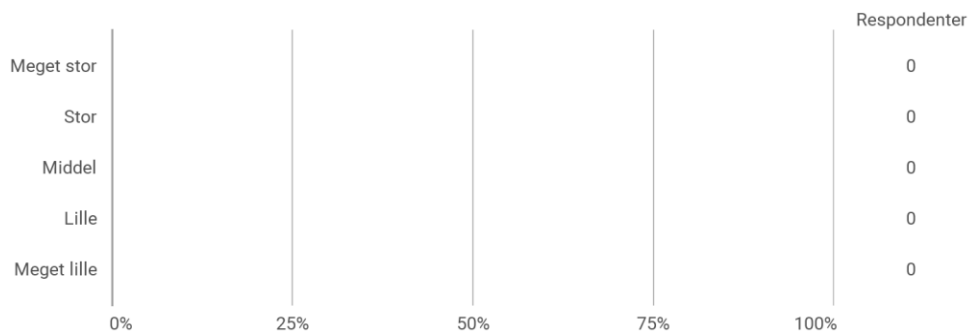
- Du kan inkludere ting som sammenhæng mellem undervisnings- og læringsmål, pensum, programmet anvendte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk kommunikation, praktisk udførelse og evaluering.



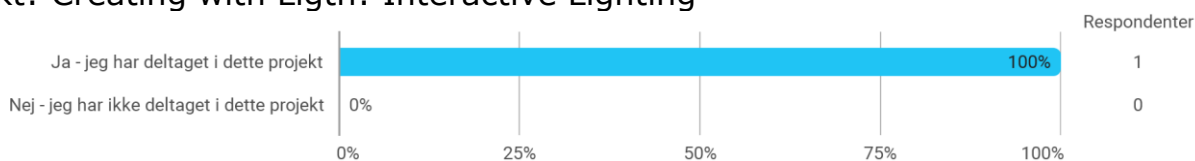
Hvordan vurderer du din egen indsats i workshoppen?

- Du kan inkludere ting som forberedelse, aktiv deltagelse i

undervisningssessionerne, forslag til forbedringer af undervisningen og læsning af pensum.

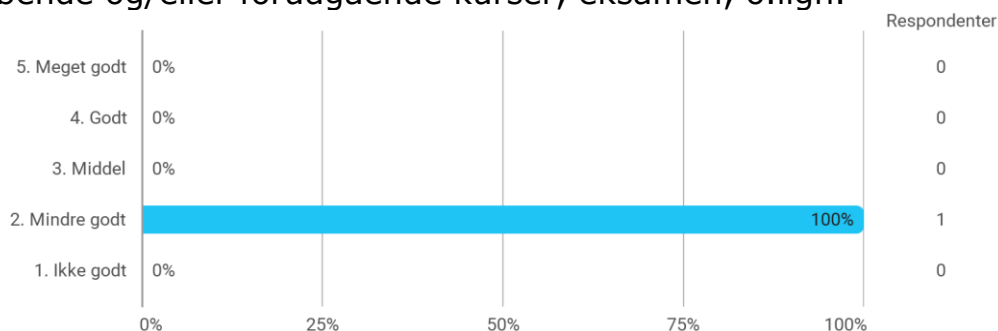


### Projekt: Creating with Ligth: Interactive Lighting



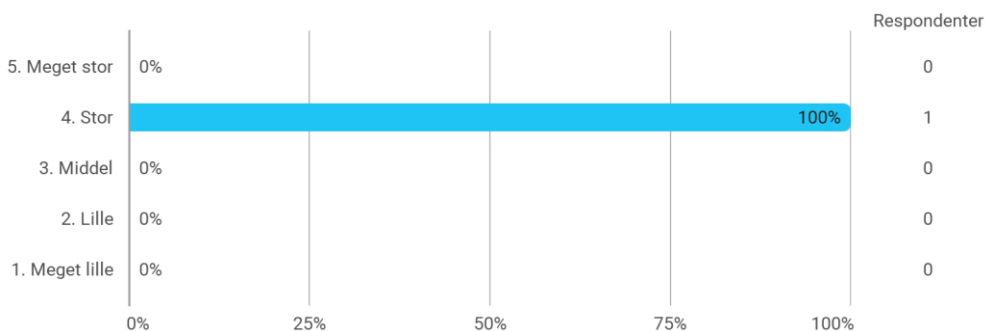
Hvordan vurderer du projektførløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



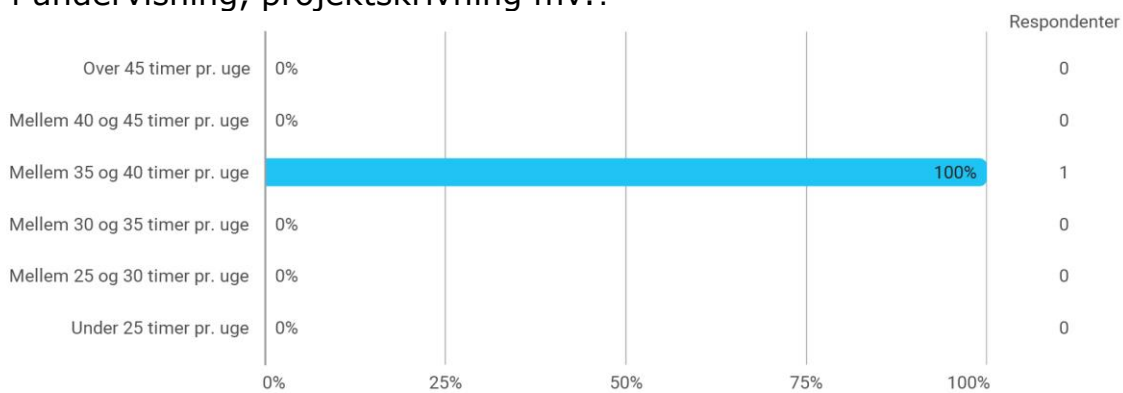
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektførløbet?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.

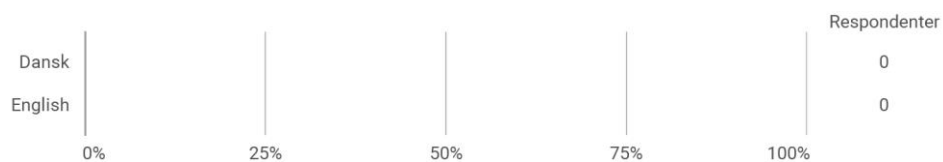


## Aktivitetsniveau og motivation

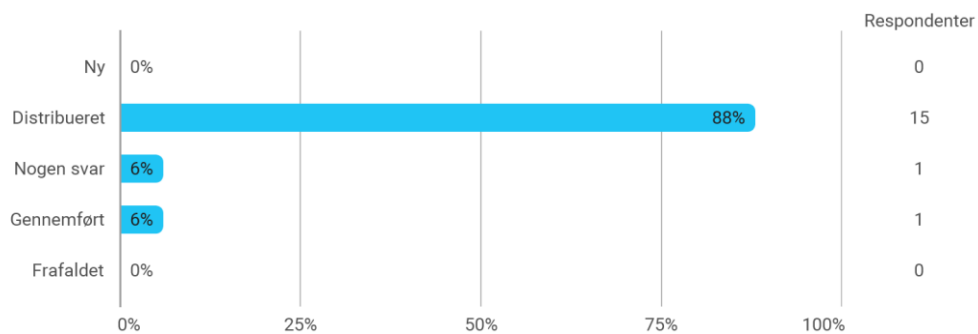
Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?



## Sprog



## Samlet status



**Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report**

Year: 2022  
Campus: Copenhagen  
Semester: LiD8  
Coordinator: Ellen K. Hansen  
Date: November 2022

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

**The public conclusions and recommendations of the semester coordinator**

The coordinator is ill and is not able to give conclusions and recommendations to this semester.

**Conclusion of the study board**

The Study Board (MSN) did not process the semester evaluation report (lack of report).