



*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup

Referat af 1. semestergruppemøde for Sundhedsteknologi 1. semester kandidat den 26. september 2023

Deltagere:

Repræsentanter fra alle grupper
Semesterkoordinator Steffen Frahm
Studiesekretær Tinna Hjort (referent)

Dagsorden

- Ad 1. Godkendelse af dagsorden
- Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser
- Ad 3. Semesterstart
- Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)
- Ad 5. Kursusevaluering
 - a. Videnskabelige metoder og formidling
 - b. Avanceret signalbehandling
 - c. Stokastiske processer
 - d. Interoperabilitet i kliniske informationssystemer
 - e. Beslutningsstøtte
- Ad 6. Projektevaluering
- Ad 7. Eventuelt



Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser

Ingen meddelelser.

Ad 3. Semesterstart

Semesterkoordinator spurgte ind til hvad de studerende synes om opstarten på ST7.

Det var et pakket men meget spændende program. Det var spændende at høre de forskellige oplæg fra forskningsgrupperne. De studerende ville gerne have haft mere tid til disse oplæg og det blev på mødet drøftet, om man kunne ændre på semesterstarts-formen – evt. køre gruppedannelse en anden dag, eller høre forskningsgruppernes oplæg i slutningen af 6. semester. En anden foreslog, at oplæggene kunne komme 1-2 uger efter semesterstart.

Gruppedannelsen gik fint.

De studerende kunne godt tænke sig en "ryste-sammen" tur. Semesterkoordinator synes, at dette var en god ide og opfordrede de studerende til at planlægge noget.

Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)

De studerende fortalte, at de benytter sig af SUND bygningen dagligt.

De har haft udfordringer med at booke grupperum. De oplever ofte, at grupperummene er booket til MedIS/Medicin studerende til casearbejde – desværre står rummene ofte tomme.

De studerende synes, at fællesområderne er kolde men seminarrummene er varme.

Flere har oplevet at komme ind i et grupperum, hvor borde og stole er blevet flyttet fra rummet eller opstillingen er ændret. Møblerne bliver desværre ikke flyttet retur. Derudover efterlades der ofte affald i rummene.

De studerende synes ikke, at kantinens mad er tilfredsstillende kvalitetsmæssigt. Og ofte er der ikke nok. Flere har oplevet, at der efter 30 minutters åbningstid er tomt bord.

De studerende vil gerne have flere mikroovne. Studiesekretæren fortalte, at der er flere på vej.

De studerende gav stor ros til en af medarbejdere fra rengøringsteamet. Det er dejligt at blive mødt af et smil.



Ad 5. Kursusevaluering

a. Videnskabelige metoder og formidling

De studerende synes at bogen der bruges i kurset, er meget "fyldig" og svær. De kunne godt bruge noget som var mere kort og konkret. Semesterkoordinator forklarede hvorfor, at de benytter den bog, som de gør.

Kursets fungerer godt. Det er meget struktureret.

Kurset følger semesterbeskrivelsen.

b. Avanceret signalbehandling

De studerende kan godt mærke, at det er kursusholdere som ikke tidligere har haft kurset. Materialet som bruges, er lavet af en tidligere kursusholder og det virker til, at de nuværende kursusholdere ikke har haft tid nok til at sætte sig ind i materialet.

Indimellem kan de studerende ikke få hjælp til Matlab fordi den nye underviser ikke mener de løsningsforslag der er fra tidligere kursusholder, er korrekte.

De studerende får ikke opgaveløsningerne efter endt undervisning. Dette vil de meget gerne have.

Der bruges i kurset en bog, hvor der refereres til forskellige udgaver af bogen. Nogle af referencerne findes ikke eller passer ikke med de sider der er i bogen.

Kurset følger semesterbeskrivelsen.

c. Stokastiske processer

De studerende kan godt mærke, at det er kursusholdere som ikke tidligere har haft kurset. Materialet som bruges, er lavet af en tidligere kursusholder og det virker til, at de nuværende kursusholdere ikke har haft tid nok til at sætte sig ind i materialet. Nogle gange virker det som om, at underviser er nødt til at læse op af slides.

De studerende er glade for, at de får opgaveløsningerne.

Bogen, *Signal Detection and Estimation*, er ikke særlig god. Den er for svær i matematikken og ikke særlig pædagogisk.

De studerende efterspørger flere konkrete eksempler på de metoder, som de lærer. De studerende har også nævnt dette overfor underviser, dog uden at få eksempler.

Kurset følger semesterbeskrivelsen.

d. Interoperabilitet i kliniske informationssystemer

De studerende har kun haft en kursusgang, så derfor er det svært at svare på, om undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen.

Første forelæsningen var lang og gik over tid.

Kursusansvarlig har en meget pædagogisk undervisningstilgang og er god til at forklare.

De studerende har et godt samarbejde med de studerende fra KVT.



e. **Beslutningsstøtte**

Det er et godt kursus og undervisningen fungerer fint.

Kursusansvarlig er meget engageret under opgaveregning, samt har en meget pædagogisk undervisningstilgang.

Kurset følger semesterbeskrivelsen.

Ad 6. Projektevaluering

Alle grupper er godt i gang med projekterne.

Ad 7. Eventuelt

En studerende spurgte ind til, om der er nogle anbefalinger til, hvor tidligt man skal i gang med en aftale til 9. semester. Semesterkoordinator bad de studerende skrive til ham eller semesterkoordinator på ST9.