



Referat af studienævnsmøde tirsdag den 31. januar 2023

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Pascal Madeleine (PM)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Charlotte Randeris Clausen (CRC)
Sarah Kjærsgaard Nielsen (SKN)
Kirsten Schultz Petersen (KSP)
Jonas Linschou Hannibal (JLH)

Ikke til stede:

Josefine Falbe-Hansen (JFH) – uden afbud

Observatører:

Louise Juvoll Madsen, kvalitetsmedarbejder (LJM)
Louise Pape-Haugaard, viceinstituttleder og studieleder (LPH) – deltog kl.
13:40-15:20 under punkt 8, 9, 10, 11

Kommende medlemmer af studienævnet:

William Marin Vedde (WMV)
Ida Beate Svit (IBS), fraværende med afbud
Mette Marx Christensen (MMC), fraværende med afbud
Henrik Boye Mortensen (HBM), fraværende med afbud

Decentral studievejleder: Christina Østergaard Thorsen (CØT) – deltog i begyndelsen og ved afslutning af mødet

Sekretær og referent: Susanne Kragelund Hansen (SKH)
Berit Lund Sørensen (BLS) fraværende med afbud

Dagsorden:

0. Kort præsentationsrunde
1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (15. december)
3. Opfølgning fra sidste møde (15. december)
4. Information om konstituering af studienævnet på mødet i februar
5. Evaluering af 2022 i studienævnet
6. Studienævnets mødeplan for E23 godkendes
7. Behandling af censorformandskabernes årsrapporter
8. Diskussion af tilbagemeldinger fra studerende vedr. den lave studieintensitet på idrætsuddannelsen
9. Ny skabelon til semesterbeskrivelser
10. Meddelelser
11. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

12. Merit, dispensationer og klager
 - Ansøgning om forhåndsmérit (idræt KA)

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), studienævnets [årsplan](#)

Ad 0. Kort præsentationsrunde

Studienævnet samt den fremmødte nyvalgte studenterrepræsentant i studienævnet (WMV) præsenterede kort sig selv. De tre andre nyvalgte studenterrepræsentanter blev præsenteret af JF. Næste møde vil også blive indledt af en kort præsentationsrunde.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referat blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde

Behandling af datapakke:

Der er fortsat usikkerhed omkring, hvordan studieadministrationen opgør og indberetter antal af konfrontationstimer, primært i forhold til vejledning. Studienævnet ønsker at få indsigt i, hvordan de opgøres og indberettes. JF har forespurgt Vita Kammergaard og Pia Sindbæk fra studieadministrationen – de har dog heller ikke detaljeret indsigt i opgørelsesmetoden.

Opfølgning:

BLS vil fortsat undersøge i studieadministrationen og evt. via 'Kvalitet og Analyse' afdelingen, hvordan timerne opgøres og indberettes.

Ad 4. Information om konstituering af studienævnet på mødet i februar

JF gav kort information om, at der på næste møde skal ske en konstituering af studienævnet, herunder at de studerende skal vælge en næstforperson til studienævnet. Der blev også kort informeret om næstforpersonens opgaver (udfærdigelse af dagsorden inden hvert studienævnmøde) samt de opgaver, hvor de studerende primært er ansvarlige (gennemførelse af processen i forbindelse med indstilling af årets underviser).

Opfølgning:

JF og BLS sørger for videreformidling af information om valg af næstforperson til resten af de nyvalgte studerende i studienævnet. CRC har endvidere oplyst, at hun står til rådighed, såfremt de nyvalgte studienævnsmedlemmer har spørgsmål eller brug for sparring.

Ad 5. Evaluering af 2022 i studienævnet

Studienævnet delte sig op i henholdsvis studenterrepræsentanter og VIP-repræsentanter og foretog en evaluering af 2022 i studienævnet.

VIP-repræsentanter

Ændring af normer for undervisning samt fremtidig udflytning af FSV til Hjørring vurderes af VIP i studienævnet til at kunne påvirke flere kvalitetsparametre negativt for studienævnets uddannelser. Derfor vil VIP-repræsentanterne have fokus mod at blive bedre til at markere, når der foretages ændringer, som påvirker kvaliteten af uddannelserne.

Studenter-repræsentanter

Der har manglet repræsentanter fra Idræt i studienævnet. Visse emner var svære at drøfte uden perspektivet fra en studerende med erfaring fra Idræt BA. Det blev drøftet, om man bør forsøge at indkalde en opstillet repræsentant fra Idræt som suppleant. Studienævnet går videre med det.

Processen med årets underviser har forløbet rigtig godt.

Det blev ønsket, at der var en klarere plan for det fremadrettede arbejde med emnerne fra halvdagsseminaret i studienævnet (studieintensitet samt digitalisering/online undervisning). JF tog det til efterretning og vil forsøge at inddrage det mere i det kommende år. Der bliver pt. arbejdet med at belyse og i nogle tilfælde ændre nogle af de forhold, som studerende mener har betydning for studieintensiteten (se punkt 8).

Det blev foreslået, at den manglende tilfredshed med digital undervisning i studerendes evalueringer tages mere op til behandling i studienævnet med henblik på at inddrage det i handleplaner.

Ad 6. Studienævnets mødeplan for E23 godkendes

Følgende datoer foreslås:

25.08.23 (12.30-15.30)

20.09.23 (12.30-15.30)

27.10.23 (12.30-15.30)

30.11.23 (12.30-15.30)

18.12.23 (9.00-12.00)

30.01.24 (12.30-15.30)

Mødeplanen blev godkendt, og BLS inviterer til møderne.

Ad 7. Behandling af censorformandskabernes årsrapporter

Studienævnet drøftede censorformandskabets årsrapport for de folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser, der bl.a. inkluderer FSV.

Der var generelt tilfredshed med de studerendes faglige niveau. Årsrapporten indeholder kommentarer om enkelte tilfælde af mangel på litteratursøgning, kritisk refleksion og anvendelse af metode og data, men der henvises ikke direkte til en konkret uddannelse. Der har endvidere ikke været kritiske henvendelser fra censorer eller fra censorformandskabet til studieadministrationen på instituttet i forbindelse med afholdelse af ekstern censur på folkesundhedsvidenskabsuddannelsen.

Studienævnet bemærker, at censorformandskabet har opgjort, at der har været 19 eksaminationer (2,6%) på landsplan, hvor de studerendes faglige niveau har været lavere end forventeligt. Censorformandskabet har ikke yderligere reflekteret over dette og vurderer, at uddannelserne fungerer godt.

Studienævnet tog årsrapporten til efterretning.

Ad 8. Diskussion af tilbagemeldinger fra studerende vedr. den lave studieintensitet på idrætsuddannelsen

Medlemmer af studienævnet (LDØ, JF og BLS) har holdt et møde med studerende på idrætsuddannelsen. Fokus på mødet var diskussion af den relativt lave studieintensitet, som de studerende på idrætsuddannelsen angiver ved semesterevalueringerne i SurveyXact.

Under mødet blev diskussionen især rettet mod to emner. 1) Diskussion i tæt relation til undervisning og eksamen samt 2) en mere generel diskussion om bedre trivsel på idrætsuddannelsen, hvilket indirekte vil kunne føre til mere motivation for uddannelsen og dermed bidrage til studieintensiteten.

Undervisning og eksamen

Studerende har givet udtryk for, at det er lettere at bestå en gruppeeksamen end en individuel og lettere at bestå en eksamen med bedømmelse i henhold til 7-trinsskalaen end bestået/ikke bestået. JF vil lave en lille undersøgelse af, om der er en forskel på eksamensformen (individuel vs. gruppeeksamen) og beståelsesprocent, samt om bedømmelsesformen har en betydning for andelen af studerende, der består kurserne. Det er ikke muligt, med de data der kan indsamles, at gennemføre en videnskabelig undersøgelse af evt. forskelle og ligheder, men det kan give et billede af, om de studerendes oplevelse af eksaminationerne afspejles i beståelsesprocenterne.

Det blev desuden kommenteret, at det kan påvirke motivationen i negativ retning, hvis det er for nemt at bestå kurser og projekter.

Den praktiske tilrettelæggelse af skemaet bør også gennemføres med spredning af de ugentlige skemalagte undervisningslektioner således, at undervisningen foregår på flere dage i løbet af ugen og ikke afholdes med mange lektioner på 1-2 dage. Dette tiltag vil give de studerende bedre mulighed for at forberede sig til den enkelte undervisningslektion.

Trivsel på idrætsuddannelsen

LPH påpegede, at der er gode rammer for at deltage i sociale aktiviteter gennem Studentersamfundet. Studerende har desuden et eget ansvar for at tage initiativ til at arrangere aktiviteter og at søge fonde om midler.

Det blev drøftet, om man kunne involvere tutorer og evt. enkelte undervisere mere i at hjælpe nye studerende med at arrangere sociale aktiviteter. Det er vigtigt, at der fortsat rettes fokus mod, at der skal være en del sociale aktiviteter uden alkohol, f.eks. fysiske aktiviteter.

LPH nævnte, at der i mange andre uddannelser er en praksis med at have både projektgrupper og studiegrupper, og at det bliver mødt med blandet reaktion, men man forsøger gennem de varierende grupper at understøtte det sociale miljø.

Studienævnet vil gennem den decentrale studievejleder (CØT), de studerende fra idrætsuddannelsen i SN, de forskellige semestres studentrepræsentanter samt studentersamfundet forsøge at understøtte forskellige frivillige idræts- og sociale aktiviteter i Gigantium.

Ad 9. Ny skabelon til semesterbeskrivelser

JF og LPH præsenterede kort baggrunden for den nye skabelon til semesterbeskrivelser. Forskellene fra den tidligere skabelon er, at enkelte dele er blevet nærmere præciseret og sat op i tabelform. I

modulbeskrivelserne lægger skabelonen op til at uddybe eksamensinformationerne, således at studieadministrationen modtager alle relevante oplysninger om eksamen gennem semesterbeskrivelsen. Skabelonen indeholder også en tabel for studieaktiviteter under hvert kursusmodul.

LPH påpegede, at formålet med skabelonen er, at semesterbeskrivelsen skal være mere gennemsigtig og nem at finde rundt i. Desuden er formålet at mindske risikoen for fejl, da studieadministrationen med den nye skabelon vil udfylde mest muligt på forhånd inden overlevering til semesterkoordinator.

LPH vil forsøge at påvirke prodekan og prorektor mod en fælles arbejdstimenorm for ECTS-point på tværs af uddannelser på AAU. I øjeblikket anvendes der forskellige normer på tværs af uddannelser på 27,5-30,0 arbejdstimer pr. ECTS, hvilket synes meget mærkværdigt. Hvis AAU's Kvalitets og Analyse afdeling fastsætter fælles ensartede grænseværdier for studieintensitet, bør det ske på baggrund af en ensartet forventning om arbejdsbelastning på tværs af fakulteter, institutter og uddannelser.

Det blev drøftet, om formen for reeksamen bør stå i semesterbeskrivelsen, med henblik på at studerende – med de nye eksamenstilmeldingsregler – kan spekulere i at vente til reeksamen med at tage første prøvforsøg. Studienævnet vurderede ikke, at det vil gøre en forskel, om reksamensformen fremgår af semesterbeskrivelsen, da reksamensformen kommer til at fremgå andre og mere synlige steder. Derudover kan formen på reeksamen (i de tilfælde hvor studieordningen giver mulighed for det – typisk hvor eksamensformen er skriftlig el. mundtlig) ændres op til 14 dage førend afholdelse af reeksamen.

Skabelonen tages i brug fra det kommende efterårssemester.

Ad 10. Meddelelser

- I forhold til at gøre kurset i Innovation og entreprenørskab på kandidatuddannelsen i Idræt til et valgkursus på andre uddannelsesretninger, har forpersonen for studienævnet præsenteret dette for de to øvrige studienævn på SUND. Arbejdsgruppen bag videreudviklingen af kurset har endvidere gennemført et inspirationsbesøg på KU SUND Innovation Hub, The Pipeline, Innovation samt KU Lighthouse. Underviserne i studienævnet ønskede at få tilsendt den information, der er udsendt til de to øvrige studienævn på SUND. BLS udsender materiale til underviserne (Kort beskrivelse samt enkelt ppt-slides).
- Fakultet har taget initiativ til en fælles velkomst for de studerende i forbindelse med den kommende semesterstart. Fakultetet vil sørge for uddeling af rundstykker (grab and go) kl. 8-9. Det foregår kun i den nye SUND-bygning.
- Der var udfordringer med skemalægningen for F23, hvor skemalægningen var blevet samlet hos studieadministrationen. Hvert semester fik på forhånd fastlagt tidsrum til modulerne, og disse tidsrum skulle udfyldes af semesterkoordinator og modulansvarlige. Semesterkoordinatorerne bør fremover gøres opmærksomme på at koordinere de modulansvarliges input, så det ikke bliver "først-til-mølle" princippet for den enkelte kursusansvarlige på et semester.
- Skemalægningsprocessen udfordres af mangel på lokaler, hvorfor dekanatet tidligere har lagt op til, at undervisning kan foregå frem til kl. 20. Det forsøger HST at undgå. En anden løsning kunne være at fordele kurser mere over hele semestret i stedet for at afslutte kurser tidligt på semestret. Dog kræver nogle studieordninger, at man planlægger semestre med kurser først, projekt senere. LPH opfordrede studienævnet til at drøfte dette emne på et senere møde og komme med handlingsforslag.

Ad 11. Eventuelt

Studienævnet drøftede, om det er acceptabelt at lade studerende tage 9. semesters praktikforløb i egen virksomhed. Der kommer sandsynligvis en konkret sag om det til efterårssemestret. Studienævnet tager punktet op på næste møde.

Ad 12. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)

- Ansøgning om forhåndsmerit (idræt KA)
Studienævnet har modtaget en ansøgning fra en studerende på idræt kandidat, som ønsker at udskifte 3. semester KA (projekt) med kurser på et andet universitet.

Næste møde afholdes torsdag d. 16. februar kl. 12.30.