



### Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2023
Campus	Aalborg
Semester	MED2A
Coordinator:	Markus Löchtefeld
Date:	11.10.2023

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

### The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

Overall, the semester seems to have been received rather well. However, the PMA course was seen as the biggest problem in this semester, both workload wise as well as content wise (*"Godt semester, men PMA trak min mening en del ned"*) and needs to be changed drastically.

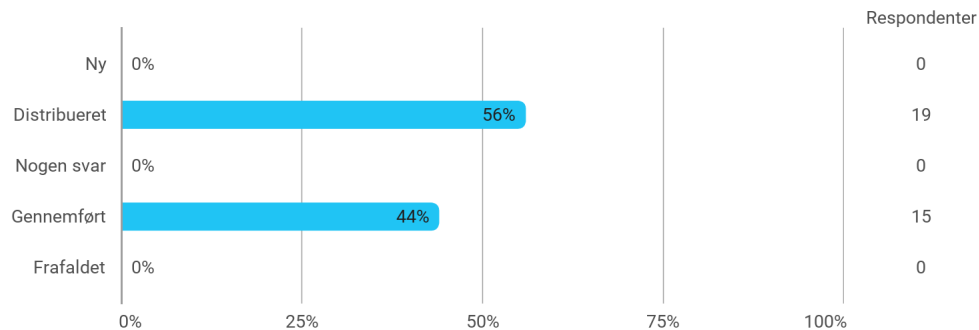
### Conclusion of the study board

The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- Response rate: 15/34 (44%)
- The semester appears to have run well, except for the course "Programming of Mobile Applications" (PMA). The teacher comments that the content needs to be changed next year based on another textbook and with mobile applications. Will also make sure that the students will have the correct android devices from the start.
- The Study Board encourages the teachers in PMA from both AAL and CPH to collaborate before and during Spring 2024.

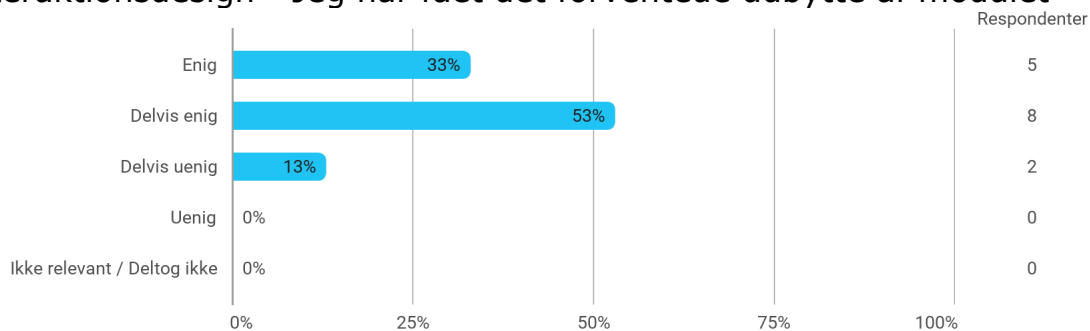
# BSc02 MED2A

## Samlet status

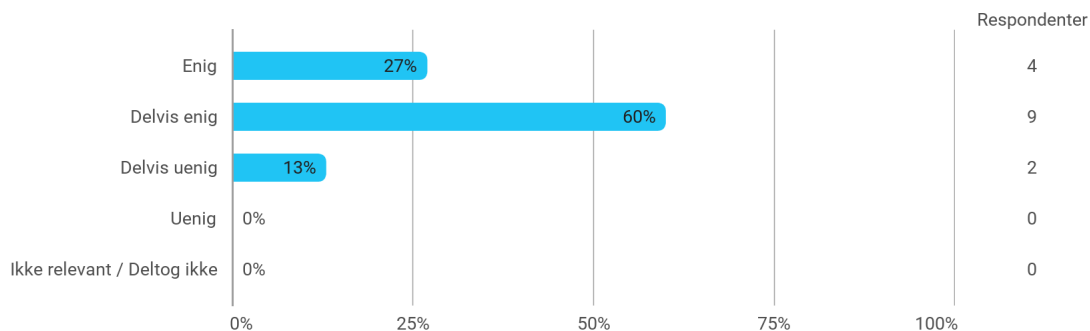


## MED2A - Interaktionsdesign

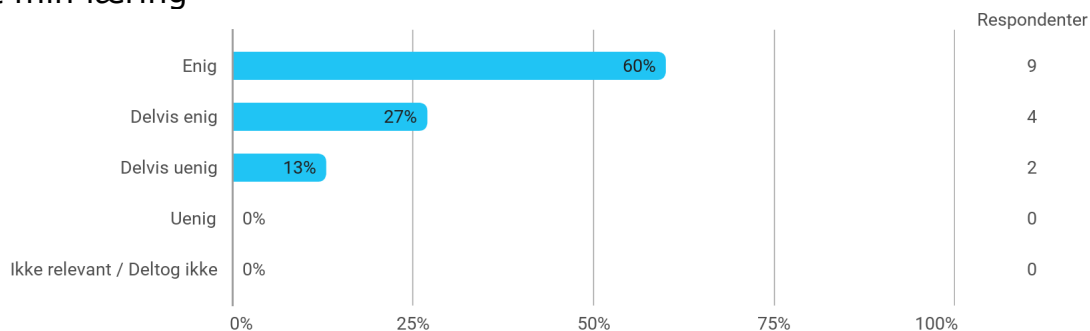
### MED2A - Interaktionsdesign - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



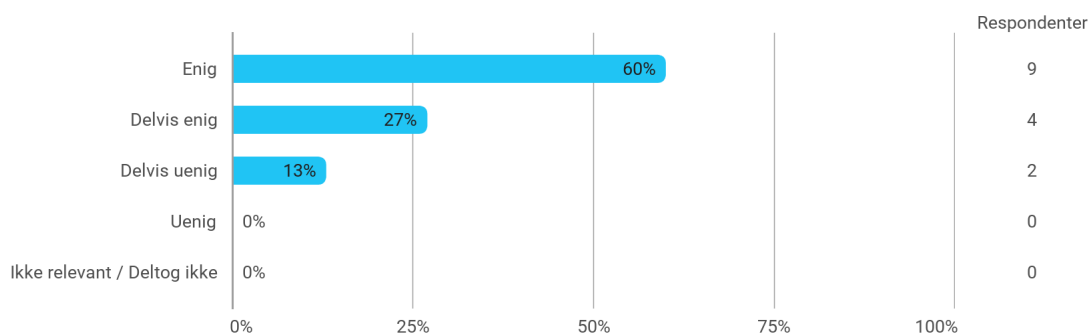
### MED2A - Interaktionsdesign - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



## MED2A - Interaktionsdesign - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

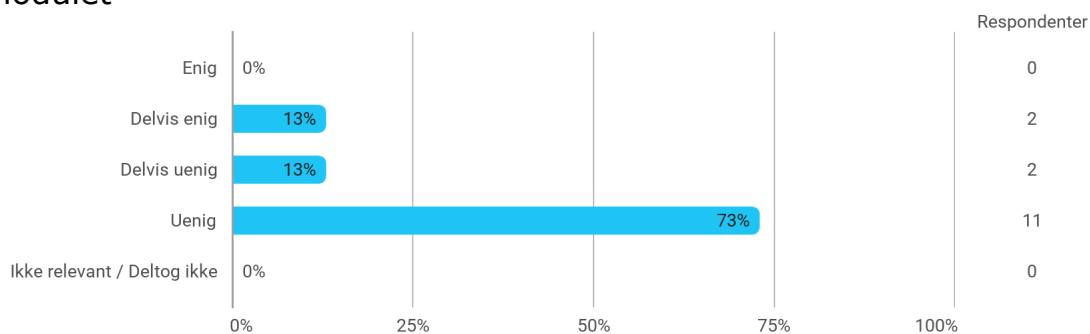


## MED2A - Interaktionsdesign - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

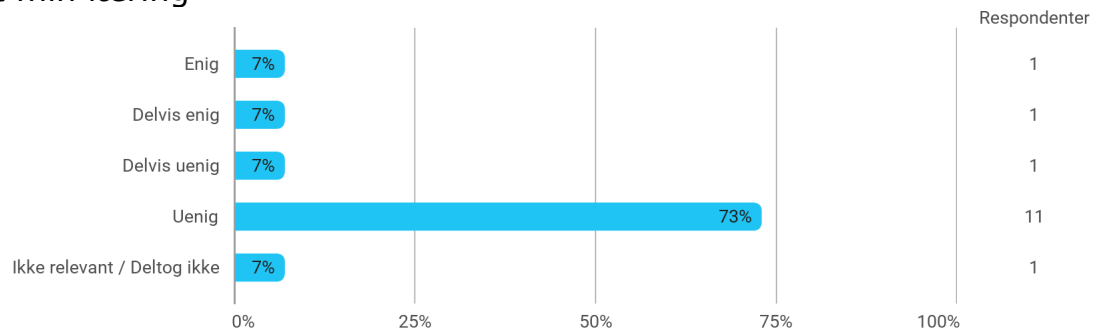


## MED2A – Programmering af mobile applikationer

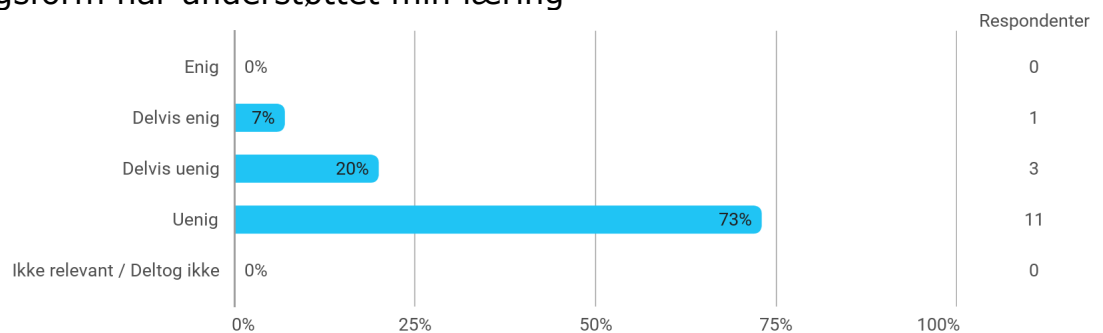
### MED2A – Programmering af mobile applikationer – Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



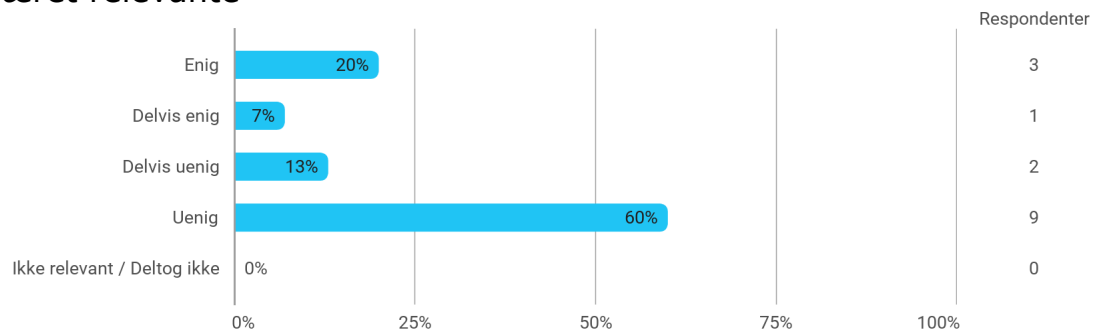
## MED2A – Programmering af mobile applikationer – Den anvendte litteratur har understøttet min læring



## MED2A – Programmering af mobile applikationer – Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



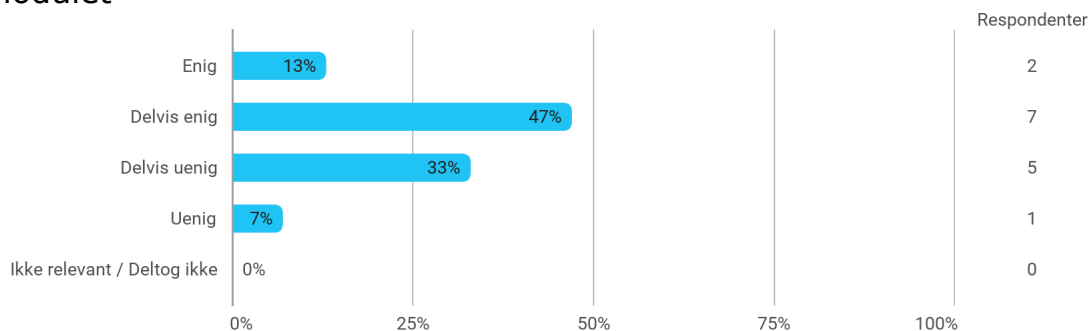
## MED2A – Programmering af mobile applikationer – Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



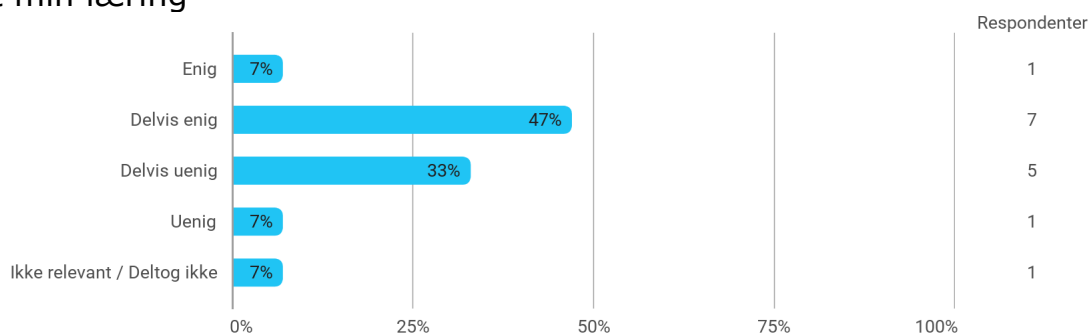
# MED2A - UX: kvantitativ brugerevaluering

---

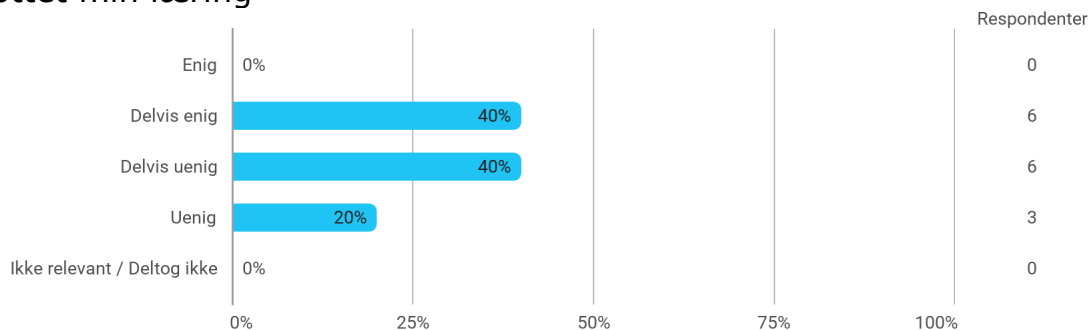
### MED2A - UX: kvantitativ brugerevaluering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



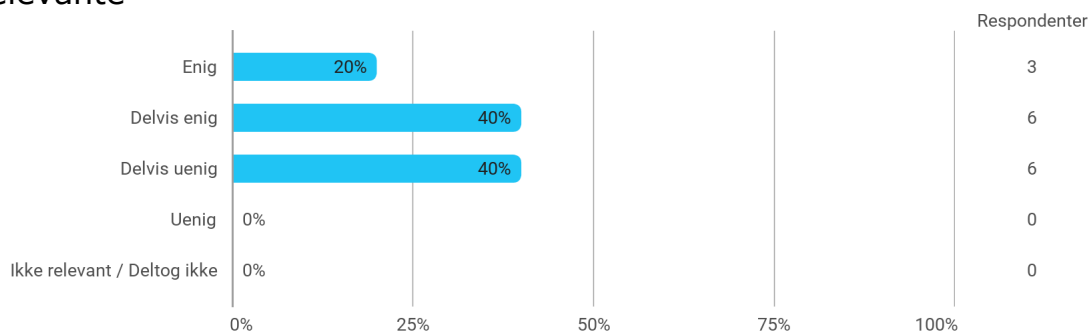
### MED2A - UX: kvantitativ brugerevaluering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



### MED2A - UX: kvantitativ brugerevaluering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

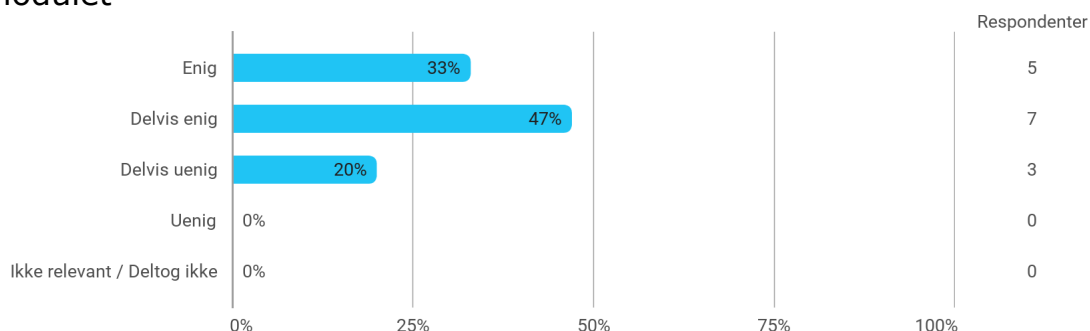


### MED2A - UX: kvantitativ brugerevaluering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

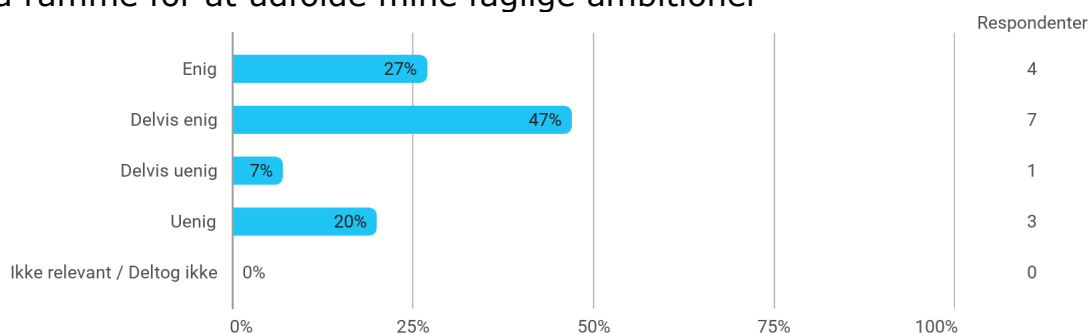


## MED2A (projekt) - Menneske-maskine interaktion

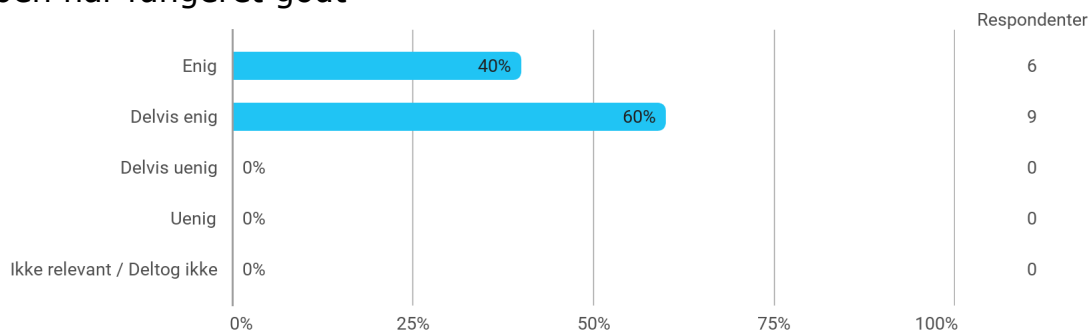
MED2A (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



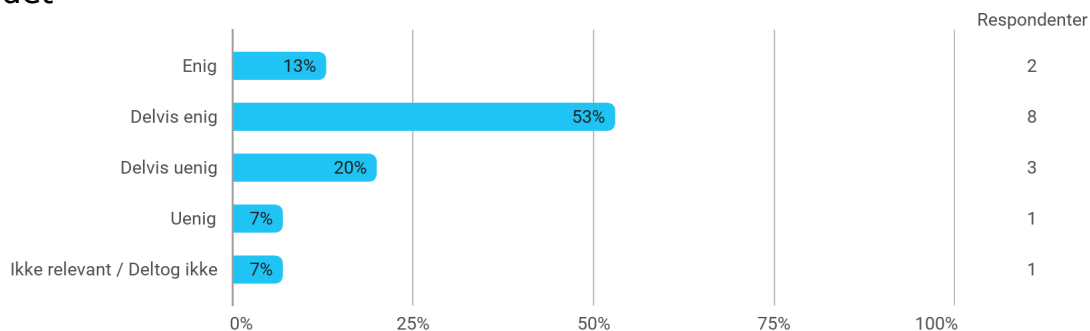
MED2A (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



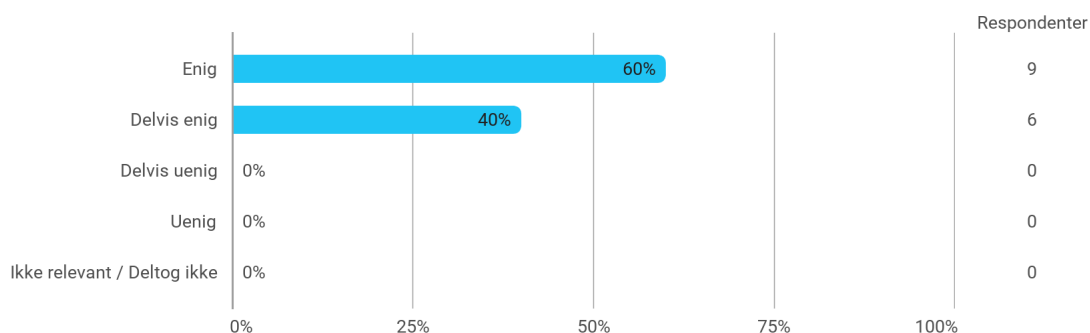
MED2A (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



## MED2A (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Kurserne har understøttet projektarbejdet



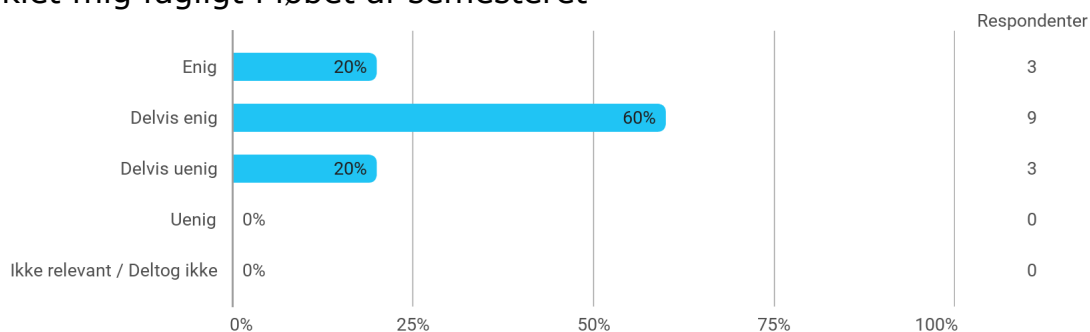
## MED2A (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Jeg modtog den forventede vejledning



---

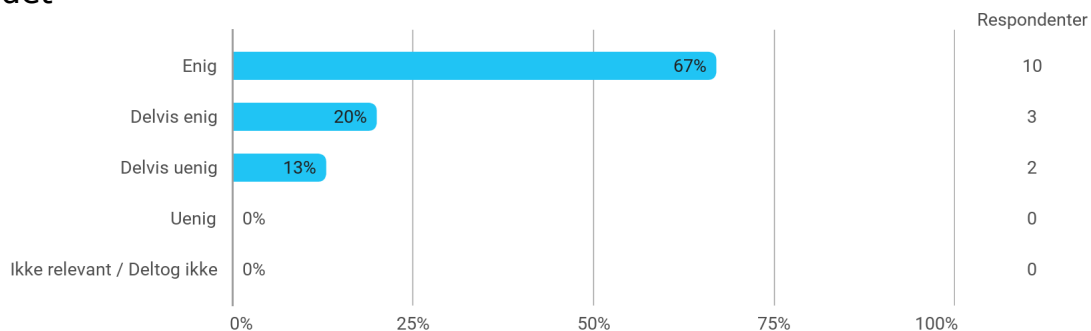
## Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed

Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret

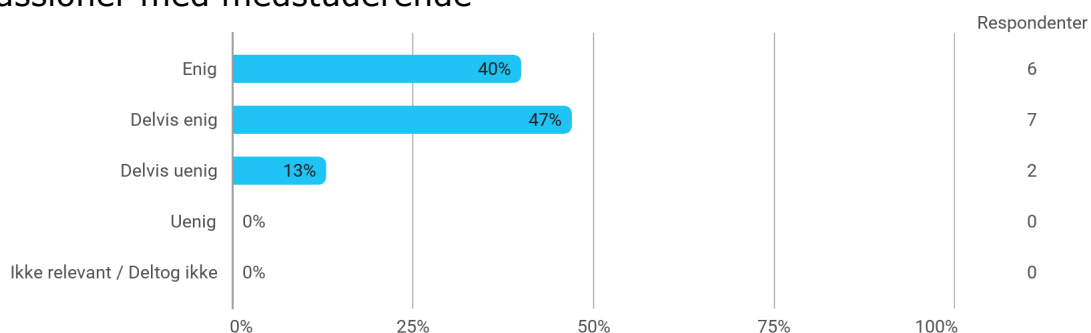


**Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret:**

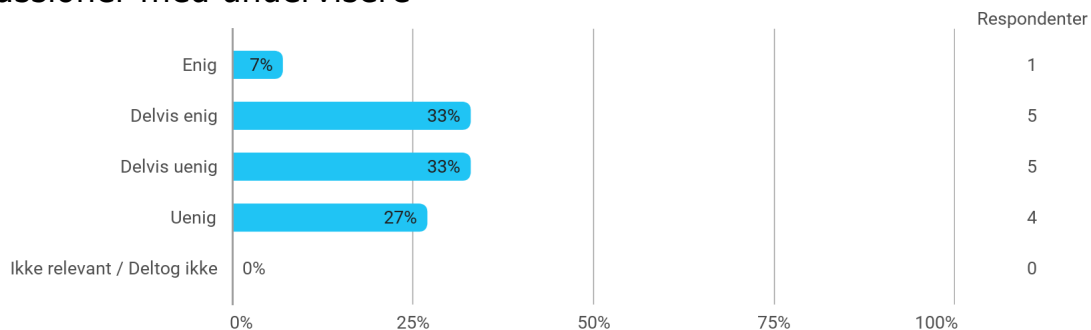
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



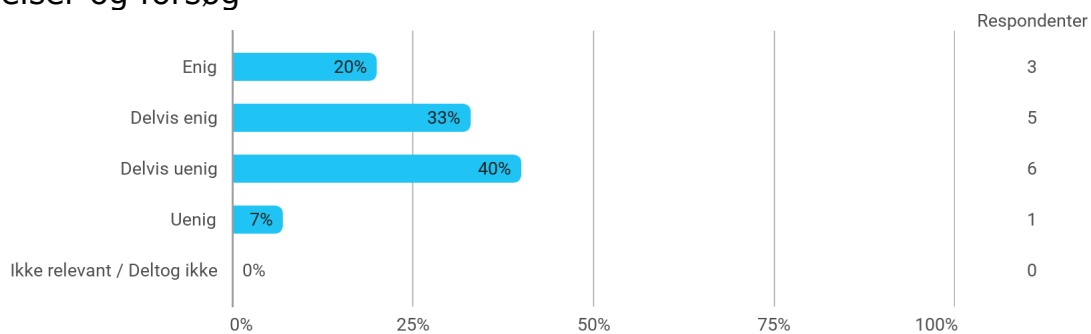
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere



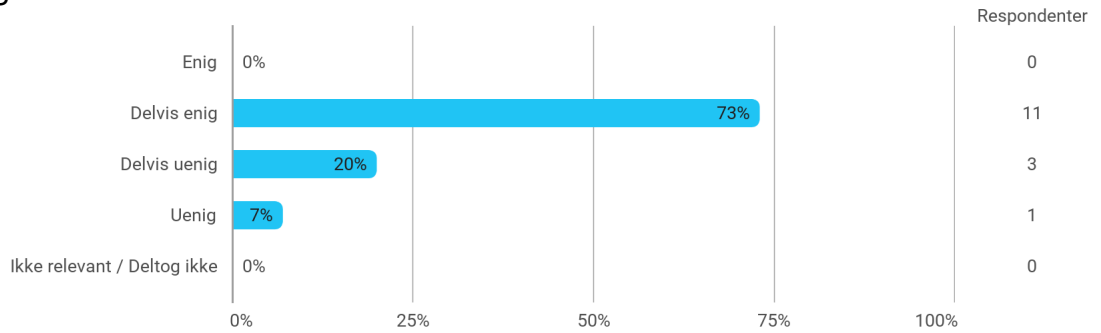
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg



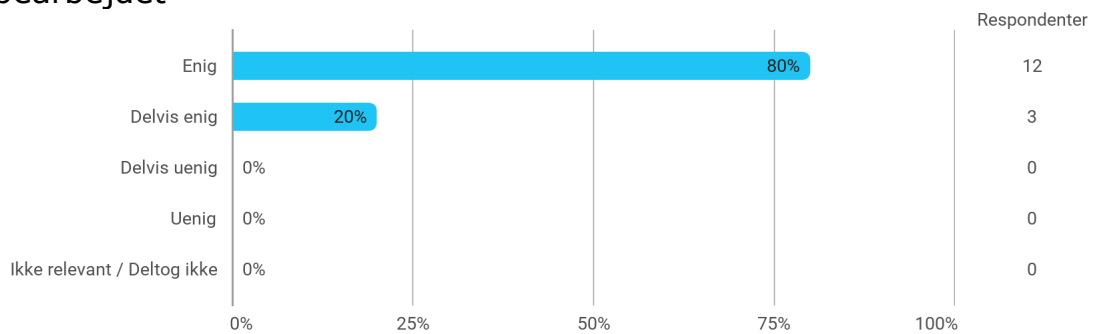


## Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg:

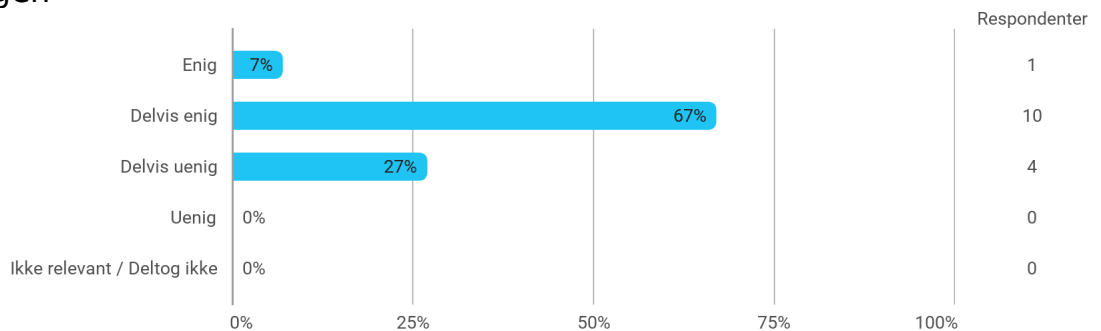
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



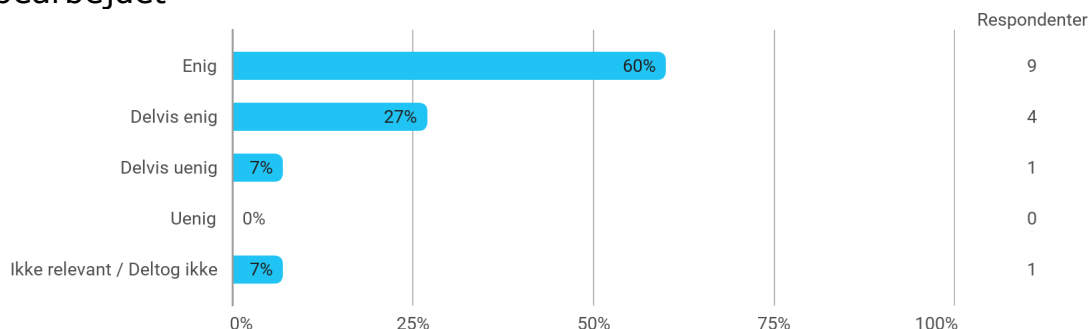
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen

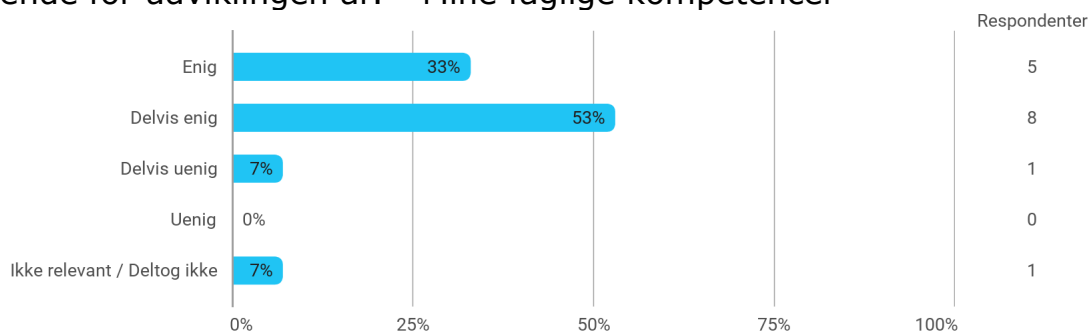


Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet

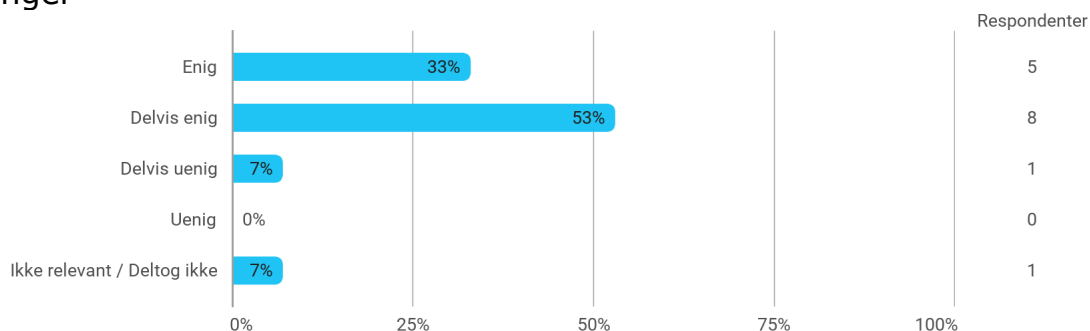


## Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af:

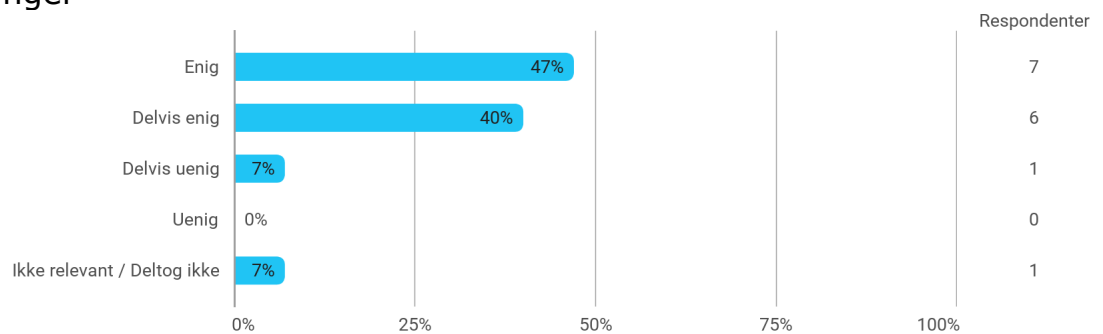
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



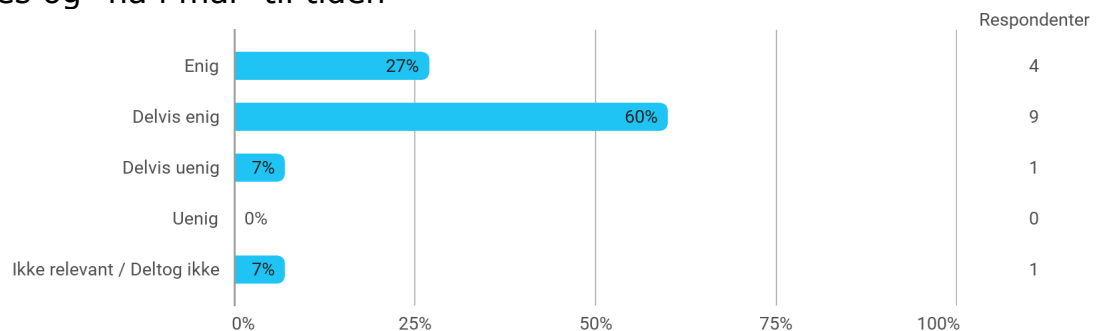
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

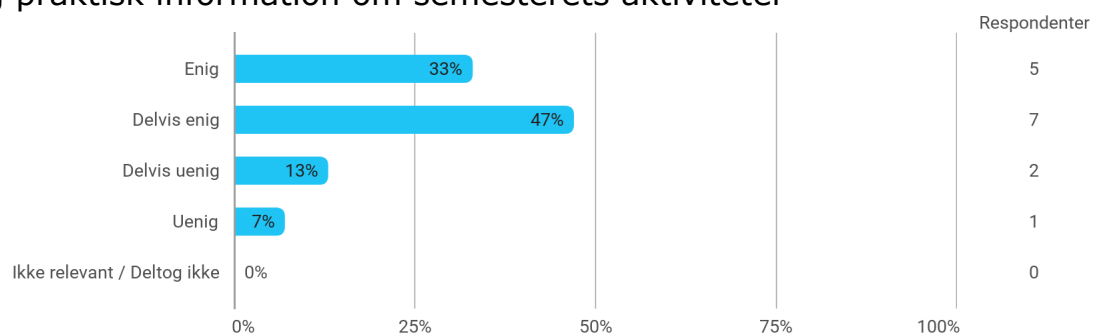


Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

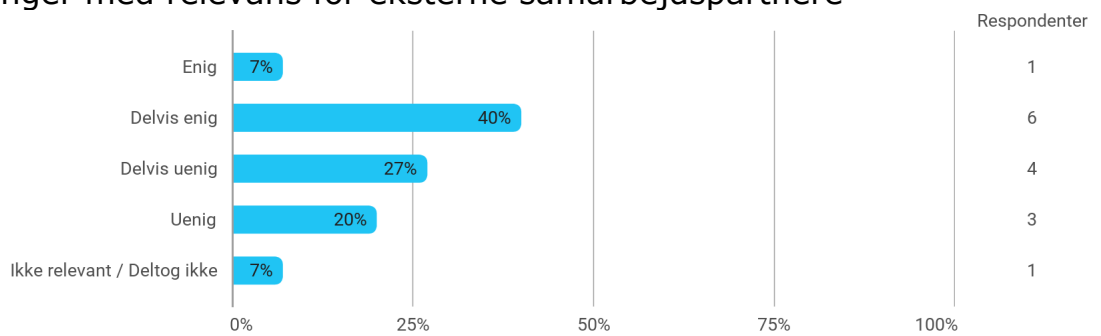


## Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed

Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder

