

# SEMESTERBESKRIVELSE

## FOR

### Master i Smertevidenskab og Tværfaglig Smertebehandling

AALBORG

## I. semester

Efterårssemester

2024



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

**Studienavn for**

**Sundhed og Teknologi**

**Studieordning:**

<https://studieordninger.aau.dk/2023/42/394/>

### **Semesterets temaramme:**

*På 1. semester er platformen for det videre uddannelsesforløb. De studerende får en avanceret introduktion til de grundlæggende smertemekanismer, hvordan de kan blive påvirket, og hvordan en dybdegående forståelse af deres virkning kan resultere i en mere målrettet behandling. Semestrets moduler er derfor strategisk placeret ift den samlede eftervidereuddannelse, hvor de studerende introduceres til emner, som bliver behandlet grundigere og dybere på de følgende semestre.*

### **Semesterkoordinator:**

Dennis Boye Larsen, [dbl@hst.aau.dk](mailto:dbl@hst.aau.dk)

### **Sekretariatsdækning:**

**Studiesekretær:** Majken Nørgaard,  
[mno@hst.aau.dk](mailto:mno@hst.aau.dk)

**Studienævnssekretær:** Susanne Kragelund Hansen,  
[skha@hst.aau.dk](mailto:skha@hst.aau.dk)

## Indhold:

<b>SEMESTERETS ORGANISERING OG FORLØB</b> .....	2
<b>KURSUSMODULBESKRIVELSE 1</b> .....	4
MODUL 1 - DEFINITIONER, KLASSIFIKATION OG UDREDNING AF SMERTE .....	
<b>KURSUSMODULBESKRIVELSE 2</b> .....	9
MODUL 2 - MEDIKAMENTEL OG NON-MEDIKAMENTEL BEHANDLING AF SMERTE.....	
<b>KURSUSMODULBESKRIVELSE 3</b> .....	13
MODUL 3 - VIDENSKABELIGE METODER OG FORMIDLING AF KLINISKE STUDIER .....	

## Semesterets organisering og forløb

Dette semester indeholder følgende projekter og kurser:

Modultype	Titel	Ansvarlig:	ECTS	Bedømmelse
Kursus	Modul 1 Definitioner, klassifikation og udredning af smerte	Daniel Ciampi de Andrade, HST	5	Bestået/ikke bestået
Kursus	Modul 2 Medikamentel og non-medikamentel behandling af smerte	Anne Estrup Olesen, Klinisk Institut	5	Bestået/ikke bestået
Kursus	Modul 3 Videnskabelige metoder og formidling af kliniske studier	Steffen Frahm, HST	5	7-trins-skala

### Semesteroversigt

Som udgangspunkt foregår semesterets hovedaktiviteter ud fra følgende oversigt:

September/Februar	Oktober/Marts	November/April	December/Maj	Januar/Juni
<b>Gruppedannelse</b> ( <a href="#">læs politik her</a> )  <b>Semestergruppemøde</b> <a href="https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=52061">https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=52061</a>	<b>Statusseminar</b> ( <a href="#">læs politik her</a> )	<b>Semestergruppemøde</b> <a href="https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=52061">https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=52061</a>	<b>Projekt-afleveringsdato</b> <a href="#">Se eksamensplan her</a>	<b>Eksamen</b> ( <a href="#">se eksamensplan her</a> )  <b>Projekteksamen</b> ( <a href="#">se formkrav her</a> - <a href="#">se eksamensplan her</a> )

## **Gruppedannelse**

Da der ikke er casebaseret projektmodul på 1. semester, vil der ikke blive dannet grupper. Semesterkoordinator introducerer de studerende til gruppearbejdet igennem introduktion til det digitale studiemiljø.

## **Semesterevaluering**

Semestret evalueres på følgende måder:

1. De studerende bliver inviteret til to semestergruppemøder med *enten* repræsentation af to studerende pr casegruppe/projektgruppe *eller* bred invitation til alle studerende på semestret. Dette afgøres af semesterkoordinator. Kursusansvarlige inviteres også til møderne.
2. De studerende får tilsendt et spørgeskema i slutningen af semestret, hvor der er mulighed for at evaluere semestret og dets aktiviteter. Der afsættes altid tid til denne evaluering på kommende semester.
3. Semesterkoordinator laver på baggrund af pkt. 1 og 2 en semesterevalueringsrapport, som bliver behandlet i studienævnet efter semestrets afslutning.

## **Deltidsstudie**

Uddannelsen er et deltidsstudium, og det forventes, at de studerende arbejder mindst 21 timer pr. uge (inkl. eksamen og eksamensforberedelse).

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et kursusmodul på 5 ECTS giver dermed en arbejdsindsats på 150 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

## Kursusmodulbeskrivelse I

# MODUL I - DEFINITIONER, KLASSIFIKATION OG UDREDNING AF SMERTE

## MODULE I - DEFINITION, CLASSIFICATION AND MANAGEMENT OF PAIN

ECTS: 5

### Modulansvarlig:

Daniel Ciampi de Andrade, [dca@hst.aau.dk](mailto:dca@hst.aau.dk)  
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

### Eksamensplan

Findes på dette link:  
<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

**Primært undervisningsprog: Dansk**

**Eksamensform: Skriftlig**

**Bedømmelsesform: Bestået/ikke bestået**

**Varighed af eksamination: 24 timer**

**Varighed af evt. forberedelsestid: 10 timer**

### Beskrivelse af den praktiske afvikling af eksamen:

**Eksamen afholdes:**  individuel  gruppebaseret

**Eksamenssprog:** Både dansk og engelsk

**Til skriftlige stedprøver skal ITX-flex benyttes**

### Tilladte hjælpemidler ved eksamen:

Alle inkl. internet (ved stedprøver: ikke til kommunikation og generativ AI), noter, litteratur, online bøger, PC og lommeregner

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et kursusmodul på 5 ECTS giver dermed en arbejdsindsats på 150 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

---

Undervisningsform	Antal timer brugt på studieaktiviteter i modulet
Forelæsninger	34
Opgaveregning	
Øvelser (laboratorie)	
Kliniske Øvelser	
Workshop	
Teori-workshop	
Praksis-workshop	
Eksamen	12
Eksamensforberedelse	38
Litteraturlæsning	54
Individuel opgaveløsning	12

---

## MODULAKTIVITETER

Titel	Underviser og ansættelsessted	Læringsmål fra studieordning
<p>5 Forelæsninger</p> <p>Introduktion til neurofysiologiske principper i forhold til smerte og definitioner deraf.</p>	<p>Daniel Ciampi de Andrade, AAU</p>	<p>VIDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smertedefinitioner, -klassifikationer og –epidemiologi</li> <li>• Smertens tilgrundliggende neurofysiologiske og -biologiske processer</li> <li>• Transition fra akutte til kroniske smerter, herunder mekanismer for lokal og generel sensibilisering i nervesystemet</li> </ul> <p>FÆRDIGHEDER/KOMPETENCER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan vurdere smerter og ledsagende dysfunktion subjektivt og objektivt.</li> <li>• Kan diskutere og vurdere, hvordan smerteresponset kan moduleres ved forskellige tilstødende omstændigheder og sygdomstilstande.</li> <li>• Kan, inden for smerteområdet, identificere de klinisk relevante mekanismer, vurdere disse og relatere dem til symptombilledet.</li> </ul>
<p>1 Forelæsning</p> <p>Overgang fra akutte til kroniske smerter</p>	<p>Thomas Graven-Nielsen, AAU</p>	<p>VIDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transition fra akutte til kroniske smerter, herunder mekanismer for lokal og generel sensibilisering i nervesystemet.</li> </ul> <p>FÆRDIGHEDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan vurdere smerter og ledsagende dysfunktion subjektivt og objektivt.</li> <li>• Kan diskutere og vurdere, hvordan smerteresponset kan moduleres ved forskellige tilstødende omstændigheder og sygdomstilstande.</li> <li>• Kan diskutere behovet for smertebehandling og inddragelse af forskellige faggrupper</li> </ul>
<p>2 Forelæsning</p> <p>Biopsykosociale aspekter af smerte</p> <p>Specificitet af muskuloskeletale smerter og test af strukturel integritet</p>	<p>Steffan Wittrup Christensen, AAU</p>	<p>VIDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemstillinger ved risiko- patientgrupper og bio-psyko-socialt perspektiv på smerte</li> </ul> <p>FÆRDIGHEDER/KOMPETENCER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan vurdere smerter og ledsagende dysfunktion subjektivt og objektivt.</li> <li>• Kan diskutere behovet for smertebehandling og inddragelse af forskellige faggrupper</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan, inden for smerteområdet, identificere de klinisk relevante mekanismer, vurdere disse og relatere dem til symptombilledet.</li> </ul>
2 Forelæsninger : Smertepidemiologi og Specielle populationer, etnicitet, religion og smerteoplevelse	Daniel Ciampi de Andrade, AAU	<p>VIDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socio- og samfundsøkonomiske konsekvenser af smerte.</li> <li>• Etniske, religiøse m.v. faktorer involvering i individets smerteoplevelse.</li> <li>• Organisering af den tværfaglige smerteindsats i Danmark samt egen og andre involverede faggruppers kompetencer og roller.</li> </ul> <p>FÆRDIGHEDER/KOMPETENCER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan diskutere og vurdere, hvordan smerteresponset kan moduleres ved forskellige tilstødende omstændigheder og sygdomstilstande.</li> <li>• Kan diskutere behovet for smertebehandling og inddragelse af forskellige faggrupper.</li> <li>• Kan diskutere og vurdere smertens konsekvenser for individet gennem indtænkning af blandt andet etniske og religiøse forhold.</li> <li>• Kan, inden for smerteområdet, identificere de klinisk relevante mekanismer, vurdere disse og relatere dem til symptombilledet.</li> </ul>
1 Discussionen og Workshop	Daniel Ciampi de Andrade, AAU Michael Skovdal Rathleff, AAU Morten S. Høgh, AAU	<p>VIDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemstillinger ved risiko- patientgrupper</li> <li>• Smertedefinitioner, -klassifikationer og –epidemiologi</li> </ul> <p>FÆRDIGHEDER/KOMPETENCER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan diskutere behovet for smertebehandling og inddragelse af forskellige faggrupper</li> </ul>
5 Forelæsning  Cancer smerter  Røde flag i klinisk sammenhæng i forhold til rygsmerter	Morten S. Høgh, AAU	<p>VIDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smertedefinitioner, -klassifikationer og –epidemiologi</li> <li>• Underliggende mekanismer for cancer-relaterede smerter</li> <li>• Organisering af den tværfaglige smerteindsats i Danmark samt egen og andre involverede faggruppers kompetencer og roller.</li> <li>• Etniske, religiøse m.v. faktorer involvering i individets smerteoplevelse.</li> </ul> <p>FÆRDIGHEDER/KOMPETENCER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan vurdere smerter og ledsagende dysfunktion subjektivt og objektivt.</li> </ul>



<p>Socio- og samfundsøkonomiske konsekvenser af smerte</p> <p>Chronic primary pain (ICD-11)</p> <p>Organisering af den tværfaglige smerteindsats i Danmark</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan diskutere behovet for smertebehandling og inddragelse af forskellige faggrupper.</li> </ul>
<p>Vurdering af de somatosensoriske systemet: 1 workshop</p>	<p>Daniel Ciampi de Andrade</p> <p>Dennis Boye Larsen, AAU</p>	<p>VIDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smertedefinitioner, -klassifikationer og -epidemiologi.</li> <li>• Smertens tilgrundliggende neurofysiologiske og -biologiske processer.</li> <li>• Transition fra akutte til kroniske smerter, herunder mekanismer for lokal og generel sensibilisering i nervesystemet</li> <li>• Underliggende mekanismer for cancer-relaterede smerter</li> </ul> <p>FÆRDIGHEDER/KOMPETENCER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan vurdere smerter og ledsagende dysfunktion subjektivt og objektivt.</li> <li>• Kan diskutere behovet for smertebehandling og inddragelse af forskellige faggrupper</li> </ul>

## Litteratur

Litteraturliste kan findes i Moodle.

Link til litteraturliste: <https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=52064>

## Kursusmodulbeskrivelse 2

# MODUL 2 - MEDIKAMENTEL OG NON-MEDIKAMENTEL BEHANDLING AF SMERTE

## MODULE 2 - PHARMACOLOGIC- AND NON-PHARMACOLOGICAL MANAGEMENT OF PAIN

ECTS: 5

### Modulansvarlig:

Anne Estrup Olesen, [aneso@dcm.aau.dk](mailto:aneso@dcm.aau.dk)  
Klinisk Institut

### Eksamensplan

Findes på dette link:  
<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

**Primært undervisningssprog:** Dansk

**Eksamensform:** Mundtlig eksamen pba. projekt

**Bedømmelsesform:** Bestået/ikke bestået

**Varighed af eksamination:** 20 minutter per studerende, dog maksimalt 4 timer i alt

**Ved mundtlig eksamen deltager:**

- Eksamensansvarlig
- Undervisere
- Interne medbedømmere

### Beskrivelse af den praktiske afvikling af eksamen:

**Eksamen afholdes:**  gruppebaseret

**Eksamenssprog:** Både dansk og engelsk

**Skriftlig besvarelse til aflevering forud for eksamen afleveres i:**  
Digital Eksamen

**Eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:**

- Ja

**Ved mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:**  Nej

**Tilladte hjælpemidler ved eksamination:**

- Ingen

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et kursusmodul på 5 ECTS giver dermed en arbejdsindsats på 150 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

---

Undervisningsform	Antal timer brugt på studieaktiviteter i modulet
Forelæsninger	16
Opgaveregning	
Øvelser (laboratorie)	
Kliniske Øvelser	
Workshop	8
Teori-workshop	
Praksis-workshop	
Eksamen	4
Eksamensforberedelse	55
Litteraturlæsning	67
Individuel opgaveløsning	

---

## MODULAKTIVITETER

Titel	Underviser og an-sættelsessted	Læringsmål fra studieordning
<p><b>Forelæsninger</b> Day 1: Molecular pain and pharmacology and non-pharmacological pain treatment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mechanisms and evidence</li> </ul>	<p>Anne Estrup Olesen (AEO), Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet</p> <p>Daniel Ciampi de Andrade, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet</p>	<p>VIDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmakologiske fagtermer samt farmakologiske grundprincipper for behandling af akutte, kroniske og cancer-smertesmerter, herunder de mest gængse lægemidler som typisk anvendes i smertebehandling.</li> <li>• Patientsikkerhed samt kvalitetssikring af smertebehandling.</li> <li>• Endogene systemers relevans for smertelindring i relation til fysisk aktivitet og træning</li> <li>• Anvendelse og effekt af non-medikamentelle behandlingsmuligheder</li> <li>• Hvordan non-medikamentelle behandlingsmuligheder kan inkluderes i den tværfaglige smertebehandling og rehabilitering.</li> <li>• Vigtigheden af mekanismebaseret tilgang i smertebehandlings- og rehabiliteringsforløbet.</li> <li>• Nye evidensbaserede tilgange til smertebehandling.</li> </ul>
<p><b>Forelæsninger</b> Day 2: Manuel therapy, placebo and exercise-based pain modulation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mechanisms and evidence</li> </ul>	<p>Thorvaldur Skuli Palsson (TSP), Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet</p> <p>Steffan Wittrup Christensen (SWC), Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet</p> <p>Laura Petrini (LP), Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.</p>	<p>VIDEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplians, adhærence, placebo, nocebo</li> <li>• Endogene systemers relevans for smertelindring i relation til fysisk aktivitet og træning samt betydningen af fysisk aktivitet for smertebehandling og rehabilitering.</li> <li>• Betydningen af fysisk aktivitet for smertebehandling og rehabilitering.</li> <li>• Anvendelse og effekt af non-medikamentelle behandlingsmuligheder og hvordan disse kan inkluderes i den tværfaglige smertebehandling og rehabilitering.</li> <li>• Hvordan non-medikamentelle behandlingsmuligheder kan inkluderes i den tværfaglige smertebehandling og rehabilitering.</li> <li>• Vigtigheden af mekanismebaseret tilgang i smertebehandlings- og rehabiliteringsforløbet.</li> <li>• Nye evidensbaserede tilgange til smertebehandling.</li> </ul>
<p><b>Workshop</b> Day 3: Multidisciplinary case-based group work.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A workshop</li> </ul>	<p>Thorvaldur Skuli Palsson (TSP), Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet</p> <p>Anne Estrup Olesen (AEO), Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet</p>	<p>FÆRDIGHEDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan vurdere effekten af traditionelle lægemidler samt deres anvendelsesmuligheder ved klinisk smertebehandling og ved rehabilitering.</li> <li>• Kan vurdere metoder eller strategier til medikamentel og non-medikamentel smertebehandling og rehabilitering.</li> <li>• Kan diskutere hvorfor traditionel medikamentel og non-medikamentel smertebehandlingstilbud ikke altid er dækkende og foreslå relevante supplerende behandlingsmuligheder.</li> </ul>

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan i dialog med den enkelte patient og tværfaglige samarbejdspartnere designe et individualiseret behandlings- eller rehabiliteringsforløb, som tager højde for de mekanismer, som ligger til grunde for smertebilledet ved den enkelte patient.</li></ul> |
|--|--|---|

## Litteratur

Litteraturliste kan findes i Moodle.

Link til litteraturliste: <https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=52063>

## Kursusmodulbeskrivelse 3

# MODUL 3 - VIDENSKABELIGE METODER OG FORMIDLING AF KLINISKE STUDIER

## MODULE 3 - SCIENTIFIC METHODOLOGY AND DISSEMINATION OF CLINICAL STUDIES

ECTS: 5

### Modulansvarlig:

Steffen Frahm, [ksf@hst.aau.dk](mailto:ksf@hst.aau.dk)  
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

### Eksamensplan

Findes på dette link:  
<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

**Primært undervisningsprog:** Dansk

**Eksamensform:** Mundtlig

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skala

**Varighed af eksamination:** 20 minutter

**Ved mundtlig eksamen deltager:**

- Eksamensansvarlig
- Interne medbedømmere

### Beskrivelse af den praktiske afvikling af eksamen:

**Eksamensform:**  individuel  gruppebaseret

**Eksamenssprog:** Dansk

**Eksamensform:** starter med en fremlæggelse af den/de studerende:

- Ja

**Eksamensform:** Ved mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Nej

**Eksamensform:** Tilladte hjælpemidler ved eksamen:

- Ingen

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et kursusmodul på 5 ECTS giver dermed en arbejdsindsats på 150 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

---

Undervisningsform	Antal timer brugt på studieaktiviteter i modulet
Forelæsninger	24
Opgaveregning	
Øvelser (laboratorie)	
Kliniske Øvelser	
Workshop	
Teori-workshop	
Praksis-workshop	
Eksamen	0.5
Eksamensforberedelse	42.5
Litteraturlæsning	75
Individuel opgaveløsning	8

---

## MODULAKTIVITETER

Titel	Underviser og ansættelsessted	Læringsmål fra studieordning
Dag 1 morgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til modul 3</li> <li>• Den videnskabelige hypotese (KSF)</li> </ul>	Steffen Frahm, AAU	VIDEN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrale sundhedsvidenskabelige forskningsmetoder ift. smertebehandling, herunder grundlæggende studiedesign, dataindsamlings- og analysemetoder.</li> <li>• Centrale forskningsmetodologiske begreber inden for sundhedsvidenskab.</li> </ul> FÆRDIGHEDER <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan diskutere og kritisk reflektere over sammenhængen mellem forskningsspørgsmål og valget af forskningsdesign og metoder – generelt og ift. konkrete studier.</li> </ul>
Dag 1 eftermiddag <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forskningsmetoder</li> <li>• Intro – kvali vs. kvanti (KSF)</li> <li>• Kvantitative metoder (KSF)</li> <li>• Forskningsformidling (KSF)</li> </ul>	Steffen Frahm, AAU	VIDEN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrale sundhedsvidenskabelige forskningsmetoder ift. smertebehandling, herunder grundlæggende studiedesign, dataindsamlings- og analysemetoder.</li> <li>• Kriterier for vurdering af kvalitet i kliniske studier baseret på såvel kvalitative som kvantitative metoder, herunder statistisk validitet.</li> </ul> FÆRDIGHEDER <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan diskutere og kritisk reflektere over sammenhængen mellem forskningsspørgsmål og valget af forskningsdesign og metoder – generelt og ift. konkrete studier.</li> </ul>
Dag 2 morgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitative metoder (BID)</li> </ul>	Birthe Dinesen, AAU	VIDEN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterier for vurdering af kvalitet i kliniske studier baseret på såvel kvalitative som kvantitative metoder, herunder statistisk validitet.</li> </ul>
Dag 2 eftermiddag <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mixed methods (BID)</li> </ul> Statistik intro (CDM)	Birthe Dinesen, AAU Carsten Dahl Mørch, AAU	VIDEN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterier for vurdering af kvalitet i kliniske studier baseret på såvel kvalitative som kvantitative metoder, herunder statistisk validitet.</li> <li>• Sammenhængen imellem forskningsspørgsmål, hypoteseudvikling og metodologiske valg</li> <li>• Grundlæggende statistiske begreber og analyser.</li> </ul>
Dag 3 morgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistik (CDM)</li> </ul>	Carsten Dahl Mørch, AAU	VIDEN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlæggende statistiske begreber og analyser.</li> </ul>
Dag 3 eftermiddag  Journal club (BID + KSF)	Steffen Frahm, AAU Birthe Dinesen, AAU	VIDEN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principper for opbygningen af forskellige typer af videnskabelige artikler.</li> <li>• Kritisk analyse og vurdering af forskningsbaseret litteratur.</li> </ul> FÆRDIGHEDER <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan formidle forskningsresultater og vurdere deres relevans og betydning i relation til smertebehandling.</li> </ul>



- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan kritisk vurdere forskningsbaseret litteratur på højeste internationale niveau inden for forskellige fagtraditioner inden for smertevidenskab.</li></ul> |
|--|--|---|

## Litteratur

Litteraturliste kan findes i Moodle.

Link til litteraturliste: <https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=52062>