**MIL aftagerpanelmøde d. 13. oktober 2021**

**Tid:** 13. oktober 2021 kl. 10.00 -12.30 (inkl. frokost)

**Sted:** Copenhagen Business School, Dalgas Have 15, lokale V2.07 (Arnoldi), 2000 Frederiksberg

**Medlemmer:**

Bettina Lundgaard Hansen (BLH)

Christian Dalsgaard (CD)

David Garde-Tschertok (DGT)

Janni Nielsen (JN)

Lars Birch Andreasen (LBA)

Lone Dirckinck-Holmfeld (LDH)

Mads-Peter Galtt (MPG)

Thorkild Hanghøj (TH)

Tom Nyvang (TN)

Ulla Bjerre-Christensen (UBC)

**Afbud:**  Julia Bjerre Hunt (JBH), Mette Wichmand (MW), Falk Heinrich FH), Søren Nielsen (SL)

**Referent:** Bjarke Madsbøll (BM)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dagsorden** | | |
| 10:00 | 10:15 | Velkomst v. Lone Dirckinck-Holmfeld og præsentationsrunde |
|  |  | *LDH byder velkommen og præsenterer dagsordenen.* |
| 10:15 | 10:15 | Godkendelse af dagsorden |
|  |  | *Dagsordenen godkendes uden anmærkninger.* |
| 10:15 | 10:40 | Siden sidst v. Lone Dirckinck-Holmfeld   1. Valgmoduler E21 og F22 2. Generationsskifte i k- og undervisergruppen 3. Optag og skift i tendenser 4. Dialog med Københavns Universitet 5. Erfaringer med online seminar 6. Netværksinitiativer |
|  |  | Ad 1  *LDH gennemgår de gennemførte og udbudte valgmoduler, og der eftersendes en oversigt over modulbeskrivelserne til panelet. Både MIL og panelet har generelt en meget positiv holdning til den profil, vores valgmodulsudbud har.*  Ad 3  *Der er et lille skift i tendenser i vores optagstype, hvor der er en overgang fra hele uddannelsesindskrivninger til enkeltfagsstuderende, men vi har til gengæld til en stigning i vores samlede antal studerende.*  *Det giver også bare et yderligere fokus på vores fastholdelsesinitiativer.*  Ad 4  *MIL har startet en dialog med Morten Misfeldt, leder af Center for Digital Uddannelse på Institut for Naturfagenes Didaktik (Københavns Universitet) om at inkludere KU som en partner i MIL. Det er preliminære samtaler, men der er en positiv holdning fra begge parter om dette.*  *Der er samtidig også dialog med CBS om den fremtidige rolle og ”aktivitetsniverau” i MIL i den nærmeste fremtid.*  Ad 5  *Der gives en kort orientering om erfaringer med afholdelse af online seminar (januar 2021).*  *Der var naturligt en smule bekymring inden afholdelsen – både blandt undervisere og studerende, men det forløb over al forventning, og der var generelt en positiv evaluering fra alle, men MIL værdsætter dog stadig de fysiske seminarer meget højt, og dem bliver der holdt fast ved.*  *Der er dog erfaringer, der viser, at der er muligheder for online afholdelse af andre aktiviteter.*  Ad 6  *Præsentation af Nationalpark Thy-initiativet. Der var begejstring i gruppen for denne typer initiativer, og stor opbakning til netop dette.* |
| 10:40 | 11:05 | *Udvikling af elevers designkompetencer med Design Thinking og spilredskaber*  v. Thorkild Hanghøj, professor MSO i spil og læring, AAU.  Oplægget bygger på erfaringer fra GBL21 projektet, der er finansieret af InnovationsFonden og involverer 8 partnere med deltagelse af omkring 2500 elever. |
|  |  | *TH præsenterer sit oplæg for panelet.*  *(Præsentationen sendes til panelet sammen med referatet).*  *Der viser sig en stærk kobling til de konklusioner, der viser sig i teknologiforståelsesprojektet, og det tegner et billede af, at det kræver en større og omfattende indsats i folkeskolen.*  *Der er flere spørgsmål og spændende drøftelser af, hvordan dette kunne oversættes til brug i andre områder.*  *Det skal bemærkes, at AAU (med MIL-relaterede Rikke Magnussen i spidsen) har en ansøgning hos Innovationsfonden, som arbejder videre med kompetencemåling, som kan relateres til dette projekt.*  *Panelet giver en stor tak til TH for præsentationen, og der er meget stor begejstring for projektets faglige indhold, design og gennemførelse.* |
| 11:05 | 11:30 | Fælles drøftelse   * Hvad rører der sig i vores organisationer og i samfundet med relevans for MIL? * Hvilke nye behov giver the ”new normal” efter COVID-19? * Rejser det et behov for nye hybride formater for læreprocesser i vores organisationer? * Hvordan kan MIL særligt adressere de pædagogiske ledere? Hvad med den grønne dagsorden m.m.? * Aktualiserer disse udfordringer nye MIL valgfag og ny MIL forskning? |
|  |  | Åben drøftelse:  DGT:   * *Materiale vedr. teknologiforståelse fra LIFE: 6-ugers kasse, som man kan arbejde med – (ca. 400 stk.) – ”take-away læring”* * *Naturfaglige undersøgelsesmetoder kan bruges i humanismen – HUM/SAMF kan lære at det.*   MPG:   * *Møde med IT-konsulenter (vidensdeling): Teknoilogiforståelse! Det bliver det største opmærksomhedspunkt de næste 4-5 år. Ansøgning på 15 mio. til maker spaces projekt om kompetenceudvikling.*   + *KP har ikke kompetence i at uddanne ledere, og her kan MIL byde ind – f.eks. i forlængelse af vores valgmodul om ’Ledelse, uddannelser og teknologier’. Herunder kan også tilføjes uddannelse af kommunale konsulenter.* * *Samtlige medarbejdere i Fredensborg Kommune skal kompetenceudvikles.*   BL:   * *DTG’s pkt. 2 om naturfaglige undersøgelsesmetoder kan også kaldes computationelle metoder.* * *Hybrid læring i en ledelseskontekst*   UBC:   * *Mikrolæring: Det er også vigtigt, at vi har kortere forløb i nærmeste fremtid og ikke kun tænker langsigtet.*   + *DGT: Man kan lave mindre nedslag på nogle specifikke ting i et undervisningsforløb i dagligdagen – eksempelvis systematisk fejlfinding.*   TN:   * *Man kunne evt. benytte mikrolæring som en markedsføringsaktivitet/-værktøj for MIL.* * *Kan der være en bekymring for, at den seneste tids eskalering af digitale værktøjer og digital læring gør, at mange kommer til at tro, at de nu har den viden, vi ellers udbyder?*   + *UBC: Der ligger naturligvis et stort ledelsesansvar i den erkendelse.*   *Stor tak til alle panelmedlemmer for gode rigtig gode inputs til videre drøftelse i koordinationsgruppen og arbejde på MIL.* |
| 11:30 | 11:50 | *Teknologiforståelse som ny faglighed og fagdidaktik i det danske uddannelsessystem*  v. Lone Dirckinck-Holmfeld, AAU og Christian Dalsgaard, AU  Oplægget præsenterer MILs bidrag til at løfte opgaven med at udvikle teknologiforståelse som ny faglighed samt pædagogisk/didaktisk viden, om hvordan denne faglighed omsættes til læreprocesser på forskellige niveauer i uddannelsessystemet. |
|  |  | *LDH præsenterer oplægget om bidrag til teknologiforståelse.*  *Ministeriets udmelding (kommer til foråret) regnes med at komme som teknologiforståelse i folkeskolen som både bi-fag og som-fag; og det bliver både obligatorisk og som valgfag, der kan udtrækkes som prøve.*  *Udmeldingen siger også, at den primære problemstilling er kompetenceudvikling hos underviserne.*  *Hvad angår EVU, vides ikke helt endnu.*  *En spændende faktor er også, at det ikke alene finansieres af finansloven, men også fondsfinansieres.*  *Hvordan kan MIL bedst byde ind på, at vi kan spille en aktiv rolle i EVU-udbuddet på dette område?*  *Det bør være et fokus på uddannelsen af professionshøjskolernes undervisere.*  *Professionshøjskolerne (KP) har fået en stor bevilling til at spil-læringsprojekt, og det kræver en enorm undervisning af deres undervisere. Her er de selv involveret i undervisning af egne, men der er masser af plads til, at MIL kan spille ind.*  *Ligeledes skal det også tænkes ind i gymnasieundervisingen.*  *I tillæg hertil nævnes, at nedenstående personer er relevante hertil:*   * *Morten Misfeldt sidder i kapacitetsgruppen* * *Natasja Simone Jacobsen (MIL alum) er teknologi- og innovationsvejleder på TekX, Rødovre. Natasja ville desuden også være en åbenlys kandidat til en ph.d. på området.* |
| 11:50 | 12:00 | Eventuelt |
|  |  | *Det bemærkes også igen, at MIL bør udvikle noget indenfor sundhedsområdet.* |
| **Frokost og tak for i dag** | | |

*Bilag 1: Valgmodulsoversigt*

*Bilag 2: Teknologiforståelse som ny faglighed og fagdidaktik i det danske uddannelsessystem*

**Aftagerpanelgruppemedlemmer:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Julia Bjerre Hunt | juliabjerrehunt@gmail.com | Formand, DM Privat | Dansk Magisterforening |
| David Garde-Tschertok | dgt@novo.dk | Konsulent | LIFE Learning Centre, Novo Nordisk Fonden |
| Mads-Peter Galtt | mapg@kl.dk | Projektleder | Børn og Folkeskole, KL |
| Søren Nielsen | soeren.nielsen@stil.dk | Chefkonsulent | Kontor for digitalisering, Styrelsen for IT og læring, Undervisningsministeriet |
| Ulla Bjerre-Christensen | ulla.bjerre-christensen@regionh.dk | Uddannelseschef | Steno Diabetes Center, Region Hovedstaden |
| Bettina Lundgaard Hansen | blh@it-vest.dk | Udviklingschef | It-vest |

**Koordinationsgruppemedlemmer m.fl.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lone Dirckinck-Holmfeld | lone@hum.aau.dk | Leder og uddannelsesansvarlig, Professor v./ Institut for Kommunikation og Psykologi | Aalborg Universitet | |
| Mette Wichmand | wichmand@ruc.dk | Faglig studievejleder, Adjunkt v./ Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab | Roskilde Universitet | |
| Lars Birch Andreasen | lba@learning.aau.dk | Lektor v./ Institut for Læring og Filosofi | Aalborg Universitet | |
| Janni Nielsen | [jn.digi@cbs.dk](mailto:jn.digi@cbs.dk) | Professor v./ Institut for Digitalisering | Copenhagen Business School | |
| Thorkild Hanghøj | birgitte@learning.aau.dk | Professor v./ ./ Institut for Kommunikation og Psykologi | | Aalborg Universitet |
| Christian Dalsgaard | cdalsgaard@tdm.au.dk | Lektor v./ Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier (CUDiM) | | Aarhus Universitet |
| Bjarke Madsbøll | bjarke@hum.aau.dk | Uddannelseskoordinator | | Aalborg Universitet |
| Karin Jensen | kje@hum.aau.dk | Studiesekretær | | Aalborg Universitet |