

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin – kandidat 1+2 semester

Årstal: 2024

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Karina Frahm Kirk/20.03.2024

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: nej

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringssrapport skal ikke vedhæftes.

Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)

Skriv her:

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- Samlet stor tilfredshed blandt (få) tilbagemeldinger. Enkelte negative tilbagemeldinger under nogle specialer, men kun 1-2 respondenter i alt.
- Udbredt ønske om vagtplan udsendt 1 måned før hvert ophold, i forhold til at planlægge weekend og aftener.
- Ønske om en ugentlig læsedag i alle ophold.
- Ros til introduktionsdag i afdelingen (især reuma), mulighed for selvstændig superviseret arbejde, og spændende "ekstrating" (f.eks. TAVI ved kardiologerne)
- Ønske om mulighed for længere dage i klinik (grundet patologi og caseundervisning om eftermiddagen)
- Mange kommentarer med ønske om længere læseferie før eksamen
- Trivsel – Alle respondenter angiver >36 timers indsats (35 respondenter)
- <50% angiver at føle sig frisk, veludhvilet og energisk . 43 % i stor risikogruppe, 51% i "risiko".

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

- Ros til refleksionsgrupper

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

- Caseundervisning: generelt er der positive tilbagemeldinger om caseundervisning på tværs af specialer.
- Kritik af placeringen af patologi og Diagnostik på dette semester, da de studerende føler at de har svært ved at nå de påkrævede antal journaler i klinikken.
- Kritik af online patologi undervisning, som oftest er med IT problemer.

Action points/planlagte tiltag

- Semesterkoordinator afholder midt- og slutevaluering med studerende. Fra F23 vil vi indføre Q&A vedr. eksamen og portofølje ved midtvejsevaluering, da flere studerende har anført at de ønsker mere information vedr. dette. Her skal også italesættes trivsel som punkt på dagsorden.
- I den nye rotationsplan bliver der to dage om ugen uden undervisning, hvor de studerende kan have længere klinikdage.
- Patologi flyttes. Diagnostik samles som valgfag (og caseundervisning)
- Caseundervisere drøfter muligheder for særlige casedage – med overordnet emne og undervisning på tværs af specialer. Drøftes på undervisermøde april 2024.
- Ved bootcamp introduktion til eksamen og journalportofølje ved semesterkoordinator.