



Tilstede: Louise Pape-Haugaard (LPH)

Tilstede studerende: Repræsentanter fra 5 grupper, 24 studerende

Referent: Sekretær Tinna Lund (TILU)

---

## Dagsorden

1. Orientering v/ LPH + TILU
  2. Kurser v/ LPH og rep. fra hver gruppe
  3. Projekter v/ LPH og rep. fra hver gruppe
  4. Evt
- 

### 1. Orientering v/ LPH + TILU

#### Projekteksamen:

- Alle mundtlige eksamener afholdes via Microsoft Teams
- Til hver eksamen vil der blive lagt 30 minutter oveni den oprindelige eksamenstid, til at rette op på eventuelle tekniske udfordringer. Den ekstra tid anvendes udelukkende hvis der er behov for det, grundet tekniske problemer. Det er altså ikke ekstra eksaminationstid.
- Der vil komme mere information om hvordan projekteksamenen skal afvikles, heri vil der tages højde for hvordan gruppen kan præsenteres deres PowerPoint og hvordan pauser håndteres (forventningsafstemning af spørgsmål mellem censor og eksaminator, voteringer mm). Der vil også blive inkluderet i den information/retningslinjer hvordan den individuelle bedømmelse af projekteksamen håndteres således det stadig er muligt at få sin individuelle bedømmelse alene eller samtidig med resten af gruppen.
- Der plejer til projekteksamenen at være to typer af spørgerunder. En åben runde og en individuel runde. LPH er obs. på, at eksamenen, selvom den er virtuel, skal minde så meget som muligt om den oprindelige form. Der arbejdes på at finde en god løsning til at klare begge typer af spørgerunder.
- Der skal køres test på afvikling af eksamener i Microsoft Teams og har I lyst til at være testperson, kan I skrive en mail til LPH.

#### Kursuseksamen:

- LPH forventer, at de kursusansvarlige anbefaler jer at downloade en app som kan indscanne fysiske dokumenter til pdf-filer. Pdf-filerne vil I efterfølgende kunne uploade på Digital Eksamen. Men der kommer mere præcis information ud omkring dette. I Digital signalbehandling bliver det eksamen i DE.



- Alle hjælpemidler er tilladt under kursuseksamenerne. Kommunikation er selvsagt ikke tilladt. I skal i Digital Eksamen underskrive en Tro & love-erklæring.
- Der tjekkes fortsat plagiering på opgaverne
- Da alle hjælpemidler er tilladte, vil dette sandsynligvis have indflydelse på sværhedsgraden af eksamensspørgsmålene, men også her vil kursusansvarlig gå i dialog med jer om det.
- Der vil, formentligt i løbet af de næste 14 dage i kursusrummet på Moodle, blive uploadet mere detaljeret information.

## 2. Evaluering af kurser

- Der mangler pt. 6-7 kursusgange i digitale systemer og software. Grupperne mangler disse kurser ift. deres projektarbejde - kursusansvarlig har indkaldt til undervisning i denne uge i begge kursusmoduler. Der er afsat 2 timer hvor de studerende har mulighed for at få besvaret deres spørgsmål. LPH følger op på, om 2 timer er tilstrækkelig dækning af de manglende kursusgange.

**OPFØLGNING:** LPH har efterfølgende talt med kursusansvarlig, som fortæller at de manglende kursusgange bliver planlagt og skemalagt i løbet af denne uge. I den oprindelige plan er der i begge kursusmoduler afsat en spørgetime. Disse placeres først efter projektaflevering.

- De studerende gjorde opmærksom på, at de ikke mener, at de opfylder alle læringsmål i digitale systemer og software – Semesterrepræsentanten og LPH holder møde den 30. april vedr. dette.

### **Digital Signalbehandling:**

- Kurset har været rigtigt godt
- Gode forelæsninger
- Forelæsningsen var rigtigt fin, men det var ikke blevet varslet, at det var live, så enkelte grupper havde andre aftaler samtidig

### **Softwareudvikling:**

- intet nyt. OPFØLGNING

### **Digitale systemer:**

- intet nyt. OPFØLGNING

## 3. Projektstatus

- På Slideshare.net kan I finde undervisningsmateriale. Orienter jer evt. her hvis I løber ind i udfordringer.
- hent evt. hjælp online på canadiske McGill
- De studerende vil gerne have en plan for hvordan de manglende kursusgange kommer til at ligge, så de kan planlægge deres projektarbejde – LPH anbefaler, at man lægger en buffer på 6 timer ind i planen for hver uge, så man kan deltage i kurserne uden at blive stresset over projektarbejdet.



- Når I stiller spørgsmål til koordinator, vil det være en god ide, at I sætter de andre grupper på cc. De kan få gavn af svarene. I kan benytte ST4 mailen - [st4@hst.aau.dk](mailto:st4@hst.aau.dk).

**OPFØLGNING:** LPH har været i dialog med oprindelig semesterkoordinator som fortæller, at der er oprettet et forum på Moodle til formålet "Spørgsmål og svar" – brug det så alle kan se al kommunikationen fra oprindelig semesterkoordinator.

- Brug hinanden noget mere omkring faglige spørgsmål på tværs af grupperne.
- Der lægges ikke vægt på trådet/ikke trådet kommunikation i projektarbejdet, da der er givet dispensation for det i kursets læringsmål. Det er ikke et krav / læringsmål i projektet, men måske skal det præciseres mere for fremtidige studerende, hvad der kræves. Det står beskrevet i semesterbeskrivelsen. Det tages med i revurdering af semesterbeskrivelsen i SN.

**4401:** Er gået i gang med kodning. Alle i gruppen har det godt og prøver at få det bedste ud af situationen.

**4402:** Gruppen er i gang med kodning. Støder de på problemer, søger de hjælp på Google. Gruppen mødes virtuelt hver dag. Alle har det godt, men synes det er en speciel måde at skrive projekt på.

**4403:** Gruppen er kommet langt og har implementeret meget. Har lidt problemer med MatLab. Gruppen mødes dagligt fra 8.30 – 16.00. Er lidt stresset over de manglende kurser.

**4404:** Gruppen er i implementeringsfasen. frustrerede over manglende faglig hjælp. Gruppen mødes dagligt over Microsoft Teams. Gør brug af peer-grupper. Alle har det under omstændighederne godt.

**4405:** Har kodet i MatLab. Arbejder på diskussionsafsnittet. Gruppen har fået hjælp af koordinator. Mødes dagligt og deler arbejdet ud. Har det godt, men er lidt stresset.

Da der ikke er ret lang tid tilbage i projektet (3 uger) er det forholdsvis lang tid at vente på hjælp fra koordinator til en gang pr. uge. LPH forsøger at finde en løsning, så de studerende kan få hurtigere hjælp.

#### 4. Evt.

- LPH indkalder til semestergruppemøde ultimo uge 19.