



**Referat af studienævnsmøde 29. maj 2024 kl. 12.30-15.30**

**Sted:** SLV249 11.01.035

**Til stede:** Dan Stieper Karbing (*DSK*)  
Clara Bender (*CB*)  
Steffan Wittrup McPhee Christensen (*SWMC*)

**Afbud:** Frederik Fruergaard Jensen (*FFJ*) (ST6 BA) – deltog den sidste del af mødet

**Observatører:** Louise Pape-Haugaard (*LPH*), Vice-institutleder og studieleder  
Sune Jensen (*SMJ*), SUND studievejledning  
Emilie Lindgreen Bach (*ELB*), SUND studievejledning  
Louise Juvoll Madsen (*LJM*), Kvalitetsmedarbejder  
Sofie Korsholt Dahl (*SKD*) (ST2 BA)  
Melina Isabella Bødker (*MIB*) (KVT4)  
Winnie Jensen (*WJ*), Professor på HST  
Jakob Lund Dideriksen (*JLD*) – online  
Heidi Rothborg Ejlersen (*HRE*), Studiesekretær

**Referent:** Susanne Kragelund Hansen (*SKH*)

**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde
3. Godkendelse af eksamens- og reksamensplan E24 (datoer)
4. Høring om retningslinjer for udarbejdelse af skriftlige eksamensopgaver
5. Godkendelse af mødeplan (datoer) for F25
6. Behandling af forslag om ændring af mødedatoer i E24
7. Behandling af semesterbeskrivelser for E24
8. Behandling af forslag om tiltag for at øge optag på MSK FYS
9. Drøftelse af generativ AI som del af undervisning og til eksamen
10. Orientering om forsinkede studerende (processen gennemføres for studerende på 1. studieår på BA og KA)
11. Meddelelser
12. Eventuelt

**Punkter til behandling for lukkede døre:**

13. Merit, dispensationer og klager

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

### **Ad 2. Godkendelse af referat fra seneste møde**

Referatet fra seneste møde blev godkendt.

### **Ad 3. Godkendelse af eksamens- og reksamensplan E24 (datoer)**

Studienævnet forholdt sig til de foreslåede eksamens- og reksamensdatoer for efterår 2024.

Det blev drøftet at give mere tid mellem reksamener med kun 1 dag mellem. Det blev ikke ændret, da det oftest er få tilfælde, hvor studerende skal op til mere end én reksamen.

Datoerne for 'Forståelse af sundhed, risici og forebyggelse' samt 'Interoperabilitet' ligger lige op til Projektledelse på KVT3. Det blev foreslået at udskyde 'Projektledelse' samt 'Design og evaluering'. Det er dog en udfordring pga. samlæsning med andre uddannelser. Projektledelse kunne evt. rykkes til torsdag-fredag samme uge.

#### **Beslutning:**

Eksamensplanen blev godkendt med forslag til ændring af datoen for Projektledelse.

#### **Opfølgning:**

HRE kontakter eksamensansvarlige for Projektledelse om muligheden for at rykke eksamen.

### **Ad 4. Høring om udarbejdelse af retningslinjer for skriftlige eksamensopgaver**

Fakultetet har udarbejdet retningslinjer for udarbejdelse af skriftlige eksamenssæt og sendt dem til høring hos studienævnene.

#### **Kommentarer fra studienævnet:**

Retningslinjerne bør være tydelige ift., at de gælder *skriftlige* eksamensopgaver.

LPH satte spørgsmålstegn ved, hvordan man som studerende og underviser vil modtage retningslinjerne, som indeholder en liste over en række besvarelsesformater, der ikke bruges på deres uddannelser.

DSK: Bilag 1 omfatter ikke mange af de typer spørgsmål, der kan findes i eksamensopgaver ved dette studienævn. Enten kan bilag 1 fjernes, eller også bør det udbygges med flere specifikke forslag, fx spørgsmål med beregning, spørgsmål med beregning og fortolkning, spørgsmål til diskutere kort beskrivende tekst om problemstilling, spørgsmål der finder fejl i beregning/kode, spørgsmål der omfatter pseudo- eller reel kode, osv.

WJ: En alternativ løsning kunne være, at opgaverne blev beskrevet på et højere abstraktionsniveau.

DSK gav udtryk for, at det virker som kort tid at kunne genbruge eksamensopgaver efter 4 år (de 4 år er en foreslået tilføjelse til retningslinjerne).

I retningslinjerne står: "Hvis hjælpemidler er tilladt under eksamen, skal samtlige eksamensspørgsmål være nye eller en variation af tidligere spørgsmål, der sikrer mod kopiering af tidligere svarmuligheder."

Hvordan skal denne udmelding vejes op imod flg?:

"Der kan også være tilfælde, hvor det materiale, der bruges som udgangspunkt for eksaminationen, er begrænset. Sådanne tilfælde omfatter f.eks. test af specifik, standardiseret viden eller færdigheder, man kan forvente alle studerende på en given uddannelse besidder."

DSK: Det virker tvetydigt, at man skal kunne genbruge sin formulering, men blot ikke hvis alle hjælpemidler er tilladt. Hvad vejer tungest?

SWMC: På MSK FYS kan der være mange løsninger, ikke nødvendigvis helt rigtige og forkerte svar, hvilket kan være et argument for, at generiske spørgsmål kan genbruges.

DSK udtrykte bekymring for, at den absolutte grænse på maks. 15 % genbrug giver et mål, som man kan klage på baggrund af.

SMJ: Som studerende er det meget rart at kunne se tilbage på tidligere eksamensopgaver og vide, at den kommende eksamensopgave vil se lignende ud.

DSK: Godt med retningslinjer for, hvordan man skal agere, hvis der opdages fejl i eksamensopgaver.

**Opfølgning:**

DSK/SKH sender kommentarer fra studienævnet til LPH, som samler det til prodekanen inden 17. juni.

**Ad 5. Godkendelse af mødeplan (datoer) for F25**

SKH foreslog følgende mødedater i forår 2025:

Torsdag 13/2

Onsdag 19/3

Onsdag 23/4

Onsdag 28/5

Fredag 4/7 (formiddag)

**Beslutning:**

Studienævnet godkendte mødedatoerne.

**Opfølgning:**

SKH opdaterer hjemmesiden med mødedatoerne og indkalder i Outlook.

**Ad 6. Behandling af forslag om ændring af mødedatoer i E24**

Pga. udfordringer med deltagelse af alle studienævnsmemberer i de planlagte møder i oktober og november blev der forud for mødet foreslået nedenstående nye datoer og tidspunkter:

30. oktober (formiddag)

25. november (eftermiddag)

**Beslutning:**

Ændringen af mødedatoerne blev godkendt.

LPH gjorde opmærksom på, at det kan blive nødvendigt at indkalde til et ekstraordinært møde med kort varsel i oktober, når kandidatreformen er på plads.

**Opfølgning:**

SKH ændrer mødedatoerne i Outlook og på hjemmesiden.

**Ad 7. Behandling af semesterbeskrivelser for E24**

Studienævnet behandlede de semesterbeskrivelser for efterår 2024, hvortil der er større ændringer siden sidst. Tovholderne fremlagde eventuelle ændringsforslag og kommentarer. Studienævnet besluttede for hver semesterbeskrivelse, hvorvidt den kunne godkendes på baggrund af indstilling fra tovholder. Beslutningerne fremgår af skemaet herunder.

Semester	Tovholder/stud.	Konklusion	Bemærkninger
MSK FYS 1	-	-	Udsat til mødet i juli.
MSK FYS 3 (ændringer i Vurdering af muskuloskeletal funktion)	CB	Betinget godkendt	Vurdering af muskuloskeletal funktion: Tabel side 22 ud for workshop: Ingen varighed, kun tekst. Ændres administrativt. Antal timer: 150,3 – ændres administrativt.

			<p>Ansættelsessted mangler – ændres administrativt.</p> <p>Semesterkoordinator skal tilføje obligatorisk kursus under oversigt og tilføje, hvad der er valgbart, og at der er 10 ECTS valgbart.</p>
ST 1 BA (ny studieordning)	SWMC/FFJ	Betinget godkendt	<p>Der var kommentarer på mængde af tekst, men studienævnet vurderer, at det er ok, at studerende får mere information på 1. semester BA, end hvad vi kan forvente i semesterbeskrivelser.</p> <p>Måden at skrive modulerne på er ikke ens – især Lineær Algebra er anderledes. Kurset ligger på Institut for Matematiske Fag. I forhandling med First Math har det været taget op før, ligesom det er forsøgt at få dem til at skære ned på antal kursusgange, da det ser ulige ud. Men de underviser mange studerende på flere uddannelser i Lineær Algebra, så ændringer er omkostelige for dem. Måden at skrive moduler på tages op på næste møde med First Math.</p> <p>Eksamensforberedelse ændres administrativt til 19,6 timer.</p> <p>Studiestartsprøven er et administrativt tjek af, om studerende er på uddannelsen. Semesterkoordinator bliver bedt om at tilføje kort beskrivelse af studiestartsprøven under Semestrets organisering og forløb.</p> <p>Omfang og forventet arbejdsindsats på projekterne ændres administrativt (opdeling af antal timer).</p> <p>SN genbesøger semesterbeskrivelsen ift. for mange gentagelser.</p> <p>Kurserne PBL og Imperativ programmering mangler læringsmål fra studieordningen. Semesterkoordinator og modulansvarlige får en tilbagemelding om dette og bliver bedt om at tilrette kursusbeskrivelserne.</p> <p>Studerende skal lære programmering, og ESP32 er ifølge de studerende en langsom platform, som gør arbejdet med programmering sværere. Man kan se på et alternativ til platformen, fx Arduino. Kan genbesøges inden næste år.</p> <p>Der mangler undervisning i ESP32, hvis man skal bruge den på højere semestre. DSK tager fat i semesterkoordinatorer.</p>

			Der blev udtrykt bekymring for, om ugentlig vejledning kan give forkerte forventninger til vejledersamarbejdet. Det står dog kun ved PO, så med en forventningsafstemning mellem vejledere og studerende burde det være fint. Dette meldes tilbage til semesterkoordinator.
ST3 BA	-	Godkendt	Modulansvarlig på Kvantitativ fysiologi ændres administrativt til SR.  Gruppestørrelsen ændres administrativt til 6 i stedet for 5-6 studerende.
ST 5 BA	-	Godkendt	Læringsmål skal fjernes administrativt fra projektet.
ST 1 KA	-	-	Udsat til mødet i juli.
ST3 KA	-	Godkendt	
KVT1 (større ændringer i struktur)	DSK	Godkendt	
KVT3 (nyt valgmodul)	DSK	Ikke godkendt	Semesterkoordinator får tilbagemelding om følgende: - Skal tilføje og udfylde kursusmodulbeskrivelse for kursus, som er samlæst med anden uddannelse. - Der var usikkerhed om, hvorvidt alle modulansvarlige har været inddraget i udarbejdelsen af semesterbeskrivelsen. - Der mangler to kurser under oversigten over kurser – disse skal tilføjes.
Smerte 1 (ændret eksamensform modul 2)	CB	Ikke godkendt	LPH snakker med modulansvarlig for modul 1 om eksamensformen og varighed (skriftlig hjemmeprøve á 24 timer).  Semesterkoordinator bliver bedt om tage følgende med til modulansvarlige: Modul 2: Der skal stå 20 min. ved varighed af eksamination. Forventet arbejdsindsats skal rettes: Der er angivet 151 timers arbejdsindsats, og 25 timer over 2 dage virker urealistisk. Modul 3: Varighed er angivet til 30 min. Kan det passe? Der rekvireres kun 20. min. Under timer til eksamen står 5 timer.  Studieordningsfejl modul 2: SN skal søge dispensation til ændring af stavefejl (adhærence ændres til adherence).

#### Bemærkninger til semesterbeskrivelserne:

Det er vigtigt at gøre undervisere opmærksom på, at det ikke forventes, at der er flere end 10 kursusgange til hvert kursus, hvilket er det, der bliver stillet lokale til rådighed til.

Det er tidligere drøftet, om man i semesterbeskrivelsen skelner mellem, om aktiviteten er fysisk eller virtuel. Om man sidder fysisk eller digitalt påvirker dog ikke kursets indhold, så ingen opfølgning påkrævet.

Det blev drøftet, hvorfor man indsætter links til læringsmålene for projekterne, men indsætter læringsmålene direkte for kurserne. Links mindsker risiko for fejltastning, så ingen opfølgning påkrævet.

Man skal have valgfagskurserne med i semesterbeskrivelserne for alle de uddannelser under studienævnet, hvor de udbydes.

#### **Opfølgning:**

DSK og SKH kontakter relevante modulansvarlige om ændringer samt gennemgår alle semesterbeskrivelserne for redaktionelle ændringer.

SKH gennemgår semesterbeskrivelserne for track changes, som skal godkendes.

Studieadministrationen indsætter links og offentliggør godkendte semesterbeskrivelser på hjemmesiden.

Fremadrettet vil studieadministrationen påminde modulansvarlige om, at rammen for et 5 ECTS kursus er 10 kursusgange, hvor der er seminarrum til rådighed.

#### ***Ad 8. Behandling af forslag om tiltag for at øge optag på MSK FYS***

SWMC præsenterede forslag til nye tiltag til at øge optaget på MSK FYS ved at forsøge at tiltrække dem, som ikke bor i nærområdet. Mange viser interesse for uddannelsen, men bor for langt væk. Arbejdsgivere kan desuden ikke give arbejdstagerne fri i længere tid for at tage uddannelsen.

På 1. og 2. semester vil en del undervisning kunne laves hybrid, og en del undervisning vil kunne placeres komprimeret. Studerende er glade for at kunne være med fysisk, men for dem, der bor langt væk, vil de foretrække hybrid undervisning.

Studienævnet drøftede og behandlede forslagene, hvoraf nogle kræver en studieordningsændring.

#### **Hybrid undervisning:**

Som en del af forslaget vil hybrid undervisning kun være i perioder, og der vil derfor fortsat være komprimerede perioder med fysisk undervisning.

Når hybrid undervisning udbydes som undervisningsform, er det AAUs ansvar, at teknikken fungerer. Dette er i kontrast til undervisning, hvor man fx tillader en studerende, der er syg, at følge undervisning som hybrid. Det er derfor vigtigt at have en løbende opfølgning med den praktiske erfaring med afviklingen af hybrid undervisning.

#### **Projektorienteret forløb:**

Den generelle ramme for projektorienteret forløb blev gennemgået. Det er ikke en praktik, fordi praktik er lønnet. Projektorienteret forløb kræver et eksternt samarbejde. Hvis der skal være eksternt samarbejde, skal vi sørge for en samarbejdsaftale.

En bekymring, der kan være ved projektorienteret forløb i den virksomhed, den studerende allerede er ansat ved, er, at den studerende fortsætter som ansat uden løn i stedet for at fokusere på projektet. Samarbejdsaftalen vil også have en rolle i forhold til dette.

Derudover blev de to versioner af læringsmål for det projektorienterede forløb gennemgået. Version 1, som er længere væk fra læringsmålene for den nuværende projektenhed og med innovation i læringsmålene. Version 2, som ligger sig tættere op ad læringsmålene for den nuværende projektenhed.

#### **Beslutning:**

Hybrid undervisning afprøves på 1. semester 2024 pga. markedsføring af uddannelsen. Hvis man afprøver på 3. semester, så har det ingen effekt på markedsføringen i år.

Det blev besluttet at gennemføre projektorienteret forløb på MSK FYS 3 i efteråret 2025.

### **Opfølgning:**

Studienævnet tager evaluering af hybrid undervisningen med på mødet i november.

SWMC foreslår en tredje version om projektorienteret forløb og sender til DSK, som tager det med til behandling på et kommende møde.

### **Ad 9. Drøftelse af generativ AI som del af undervisning og til eksamen**

Som nævnt på sidste studienævnsmøde har fakultetet henstillet til, at studienævnene rapporterer tilbage, hvordan og i hvilke sammenhænge AI kan være en del af uddannelserne. Studienævnet drøftede nedenstående spørgsmål vedrørende brug af generativ AI i undervisning og eksamener.

- Har der været tidligere drøftelser om AI i uddannelserne under studienævnet og er der foreløbige overvejelser om videre proces i studienævnet?

*Ikke før intro til processen v prodekan. Herefter workshop på HST om generativ AI og eksamen. Derudover nu plan for diskussion af emnet over de kommende SN møder.*

- Understøttes og reguleres brug af generative AI-værktøjer på tværs af uddannelserne under studienævnet i dag i relation til undervisning og eksamen?

*Regulering: Ikke udover de gældende AAU retningslinjer for generativ AI til eksamen*

*Understøttelse: Ikke udover generelle AAU ressourcer.*

*Studerende og undervisere skal således selv arbejde for at blive opmærksomme på muligheder, begrænsninger og regler.*

- Er der nogle implikationer af dette i forhold til eksamen?

*Hjemmeprøver ikke længere en praksis på sund.*

*Generelt ift eksamen kan følgende eksamensformer påvirkes af gen AI, rangeret mest påvirket til mindst:*

- *Skriftlig stedprøve m hjælpemidler og internet.*
- *Skriftlig stedprøve m hjælpemidler u internet.*
- *Projekteksamen.*
- *Mundtlig eksamen m forberedelse.*
- *Skriftlig eksamen u hjælpemidler: Kan gen AI downloades som værktøj på PC? Kan fanges af ITX-flex? I eksaminer med digitale værktøjer bliver gen AI snart default del.*
- *Mundtlig eksamen u forberedelse.*

### ***Mulige løsninger (fra workshop):***

*PC skal være slukket under mundtlige eksaminer, eller fjernet fra studerende (så slides stadig kan findes frem) kunne være generel regel.*

*Evt kombinere u og m hjælpemidler il at afprøve forskellige videns- og færdighedsmål.*

*KU har formodentligt indført institutionsudlånte PCer til eksamen for at kontrollere studerendes adgang til hjælp.*

*En workshop om generativ AI v eksamen bør også omfatte, eller rettere tage udgangspunkt i, hvad der definerer den gode eksamen.*

- Er der forslag fra studienævnet til fælles værktøjer/ressourcer på AI-området?

*Forslag: Ikke udover de til undervisere, eller opbakning til ovenstående.*

- Er der behov for særlige tiltag, som kan være med til at understøtte studienævnene i relation til det videre arbejde?

- *Alle undervisere bør opkvalificeres til at håndtere generativ AI i undervisning, projektarbejdet og eksamen. Evt v Micro-credential specifikt til undervisere. WJ: Der er præcedens for at gøre kurser eller gennemgang af materiale obligatorisk for ansatte.*
- *At der udvikles materiale især ift eksamen omkring brug af gen AI som del af eksamen, og til håndtering når det ikke kan tillades som hjælpemiddel v eksaminer m hjælpemidler.*
- *En generel definition af digital health på HST og fakultetet generelt.*
- *På sigt bliver gen AI indbygget en del af digitale værktøjer, så at det bliver svært at undgå. Dette skal vi også være forberedt på.*

#### **Opfølgning:**

DSK melder ovenstående punkter og kommentarer tilbage til fakultetet.

#### **Ad 10. Orientering om forsinkede studerende (processen gennemføres for studerende på 1. studieår på BA og KA)**

Punktet blev udskudt til næste møde.

#### **Ad 11. Meddelelser**

DSK informerede om forslag til ændring af varighed af projekteksaminer under ENG, SUND og TECH. Der foreligger ingen baggrund for ændringerne. Forslaget indebærer følgende:

Ved projekter på 15 ECTS eller derover: 40 min. pr. eksaminand / maks. 4 timer pr. gruppe.

Ved projekter under 15 ECTS: 30 min. pr. studerende / maks. 3 ½ time pr. gruppe.

Ved bachelorprojekter, kandidatspecialer og masterprojekter: 1 time pr. studerende / min. 1½ time pr. gruppe.

DSK: Pilotprojekt på ny Moodle basispakke. DSK har sagt ok for ST BA og KA. Der vil være møder for studienævnspersoner og -sekretærer samt studieleder.

DSK informerede om maksimal studietid på 6 år på masteruddannelserne: Den er godkendt i studieordningerne.

#### **Ad 12. Eventuelt**

Studienævnet sagde tak for samarbejdet med afgående studievejleder SMJ.

#### **Ad 13. Merit, dispensationer og klager (lukket punkt)**

Gennemgang af sager siden sidst blev udskudt til næste møde.

**Næste møde afholdes den 3. juli 2024 kl. 12.30.**